



EMOCIONA'T

Educar des del benestar, créixer des de les emocions

★ CEIP Francesc Catalan ★



EL NOSTRE CONTEXT

UNA ESCOLA MENUDA QUE ACOMPANYA, ACULL I TRANSFORMA



ON SOM?

- Nord de la Comunitat Valenciana, en un poble costaner amb activitat agrícola.
- Centre de dimensions reduïdes.
- Ubicat en un barri amb habitatges de baix cost.
- La major part de l'alumnat prové de famílies d'origen marroquí.



UNA REALITAT COMPLEXA

- Població força homogènia i pocs espais interculturals.
- Tendència a la segregació social i a la guetització.
- Algunes famílies del poble no es plantegen escolaritzar ací els seus fills i filles.
- L'escola ha esdevingut un espai segur, d'acollida i de referència per a l'alumnat i les famílies.



• TRES LÍNIES D'ACTUACIÓ •



1. ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Atenem situacions de vulnerabilitat, pobresa o precarietat familiar. Una comissió emocional impulsa propostes comunes per a totes les etapes.



2. ESPAIS AMABLES I INCLUSIUS

Creem entorns segurs, acollidors i participatius que afavorixen el benestar de tot l'alumnat.



3. FAMÍLIES I CONVIVÈNCIA INTERCULTURAL

Promovem la relació entre famílies i l'alfabetització familiar per afavorir la participació i la inclusió social.



Tot i els avanços, no totes les propostes han estat acollides de manera positiva per tota la comunitat.

NAIX DE LA NECESSITAT DE CONVERTIR L'ESCOLA EN UN ESPAI:

- SEGUR
- AMABLE
- INCLUSIU
- EMOCIONALMENT
ACOLLIDOR.
- CONNECTAT AMB LA
COMUNITAT





AQUESTA ÉS LA NOSTRA ESCOLA



VENIM a l'escola DES DE
PETITS I PETITES PER a ser Totes Tots
AMICS I Amigues





L'ORIGEN



Necessitat de treballar el benestar emocional



Necessitat de pertinença



Increment de conflictes, inseguretats o dificultats emocionals



Escola com a espai segur



Necessitat d'humanitzar els espais

**No podem separar
aprenentatge i emoció.**



ELS TRES EIXOS VERTEBRADORS

De lo xicotet a lo gran

**BENESTAR
EMOCIONAL,
IDENTITAT I
ARRELAMENT**

Treballem les emocions,
la identitat, l'arrelament
i el benestar emocional.

**TRANSFORMAR
L'ESCOLA**

Modifiquem els espais
per fer-los més amables,
acollidors i segurs.

**ACCIÓ
COMUNITÀRIA**





Connectem l'escola i
l'alumnat amb el teixit
social del poble.



LA COMISSIÓ EMOCIONA'T

un projecte viu

Què fa?

-  Existeix una comissió específica
-  Planifica actuacions trimestrals
-  Coordina activitats
-  Dona cohesió al centre
-  Implica professorat
-  Fa seguiment i avaluació

S'articula a través de



El benestar emocional es construeix en equip.



TRANSFORMAR ELS ESPAIS

per transformar les emocions

- * Conversió dels espais en llocs més acollidors
- * Vinils motivadors i emocionals
- * Colors i ambientació
- * Espais que transmeten calma i identitat
- * Importància de l'entorn físic en el benestar



Benicarló com a font d'arrelament:
mar, patrimoni, cultura i identitat.



“Els espais també eduquen.”





BENICARLÓ

RELACIONS HUMANES QUE SOSTENEN EL PROJECTE

I un educador social que ens acompanya



Acompanya
alumnat i famílies



Connecta escola,
famílies i comunitat



Impulsa convivència
i inclusió



Coordina activitats
i col·laboracions



Detecta necessitats
i orienta



PROJECTES EMOCIONA'T

Esport, emocions i convivència

Propostes esportives que eduquen en valors, gestionen emocions i fomenten la cooperació i el benestar.

♥ Aquestes propostes formen part de la intervenció de millora de la convivència del centre.

EMOCIONABÀSQUET



- ✓ Educa en intel·ligència emocional a través del bàsquet.
- ✓ Treballa l'autoconeixement, l'empatia i el control emocional.
- ✓ Fomenta el respecte, l'esforç i el treball en equip.



FUTBOLCOP



- ✓ Futbol cooperatiu i inclusiu.
- ✓ Aprenem a jugar amb respecte i sense conflictes.
- ✓ Juguem per a créixer junts i cuidar els altres.



PING PONG DE LES EMOCIONS



- ✓ El ping pong com a eina per a expressar i gestionar emocions.
- ✓ Millora la concentració, la calma i l'autoestima.
- ✓ Compartim, escoltem i ens divertim.



♥ *L'esport també educa el cor.* ♥



3. ACCIÓ COMUNITÀRIA

ARRELATS AL NOSTRE POBLE, OBERTS A LA COMUNITAT

“Estimem més allò del que ens sentim part.”

A través de col·laboracions reals, l'escola es connecta amb l'entorn, aprèn del poble i hi deixa petjada.



SENTIMENT DE PERTINENÇA

- Coneixem, valorem i cuidem el que ens envolta.
- Desenvolupem arrelament i identitat des de l'orgull de ser de Benicarló.



ESCOLA OBERTA

- Obrim les portes a la comunitat i aprenem junts.
- Compartim projectes, espais i experiències.



COL·LABORACIONS QUE ENS ENRIQUEIXEN

Treballem conjuntament amb entitats i institucions del nostre entorn:

IVASS

Fenòmens

FP Bàsica

Geriàtric



COM HO FEM?

✓ Projectes conjunts

✓ Tallers i activitats

✓ Aprenentatge servei

✓ Participació en esdeveniments del poble

✓ Difusió de la cultura, les tradicions i el patrimoni local

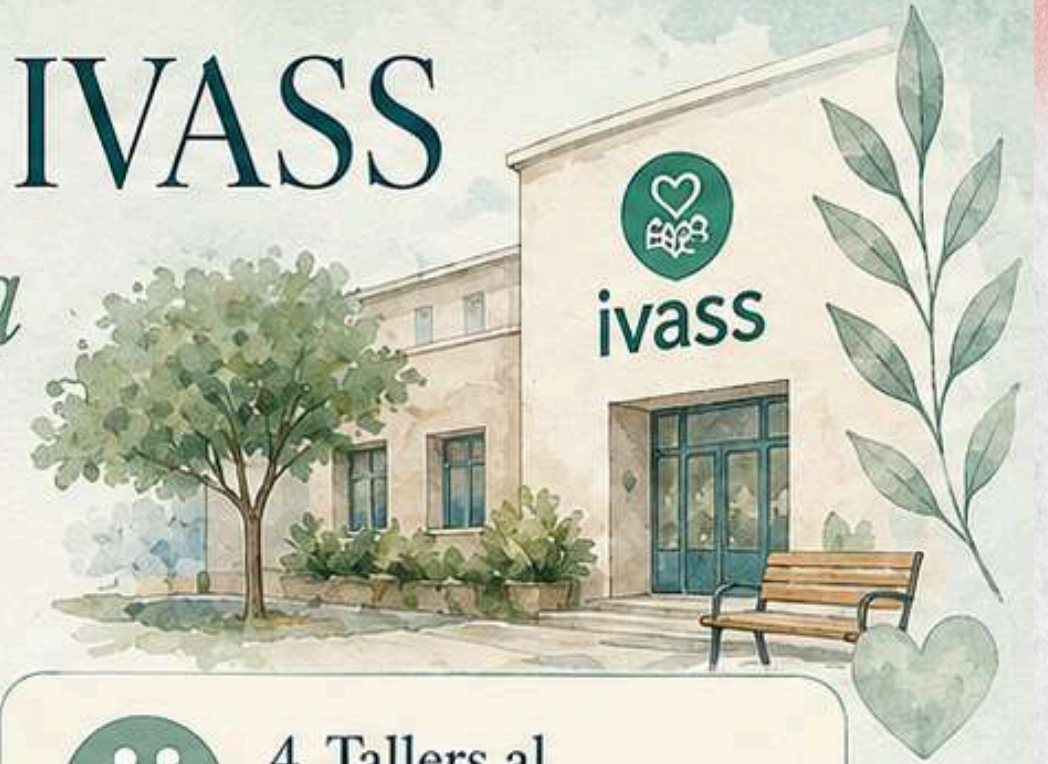


L'ESCOLA FORMA PART DEL TEIXIT SOCIAL DE BENICARLÓ I BENICARLÓ FORMA PART DEL PROJECTE EMOCIONA'T¹¹



CENTRE OCUPACIONAL IVASS

el primer agent d'acció comunitària



IVASS va ser el primer agent d'acció comunitària amb qui vam col·laborar.



1. Dia de l'Esport

Celebració conjunta d'una jornada esportiva compartida.



2. Lectura fàcil a la biblioteca

Participació en una jornada de lectura fàcil a la biblioteca.



3. Concurs literari Emociona't

Participació conjunta en el concurs literari Emociona't.



4. Tallers al seu centre

Ximo Bueno i alumnat del centre han anat a fer tallers al seu centre.



Quan compartim espais i experiències, construïm comunitat.



CONNECTANT ALUMNAT I FAMÍLIES



ALUMNAT

Aprenem i creixem plegats
amb les noves tecnologies



FAMÍLIES

Compromesos amb la formació
digital de les nostres famílies



FP BÀSICA D'INFORMÀTICA

Estudiants que comparteixen
coneixements i experiència

CONNECTANT ALUMNAT, FAMÍLIES I FP BÀSICA D'INFORMÀTICA
Classes d'alfabetització digital per a famílies



FENÒMENS

Donar visibilitat a la discapacitat

Associació Fenòmens Benicarló

Amb Fenòmens Benicarló treballlem per donar a conèixer realitats diverses, sensibilitzar la comunitat educativa i afavorir una mirada inclusiva cap a la discapacitat.



Donar a conèixer associacions del poble



Sensibilitzar i normalitzar



Apropar realitats diverses



Idees clau



Inclusió comunitària



Educació social



Convivència amb la diversitat

♥ *No es pot estimar allò que no es coneix.* ♥



ALTRES COL·LABORACIONS QUE FAN COMUNITAT

Relacions, suport i inclusió des de diferents agents del centre



1. Les famílies com a xarxa emocional

AMPA CEIP Mestre Francesc Català

- Mares referents i acompanyament proper.
- Acollida a famílies novingudes.
- Ajuda informal, traduccions i suport emocional.
- Creem comunitat i teixim vincles que sostenen.



“Hi ha famílies que es converteixen en el primer refugi d’altres famílies.”



2. Voluntariat

- Persones que venen de manera altruista, creen vincles i generen referents positius.
- Fomenten la convivència i la inclusió a través de l'esport.

Emociona't Bàsquet

Emociona't Ping-Pong

Emociona't Futbol



Amb la col·laboració de Fede, del club d'atletisme, treballem el joc sense conflictes.



L'esport també és convivència.



3. Mòdul de Dependència i Integració Social

Alumnat del cicle que participa al centre i contribueix a fer-lo més accessible.

- Pictografiat dels espais.
- Accessibilitat cognitiva.
- Entorns més inclusius.



Fer accessible és també acollir.





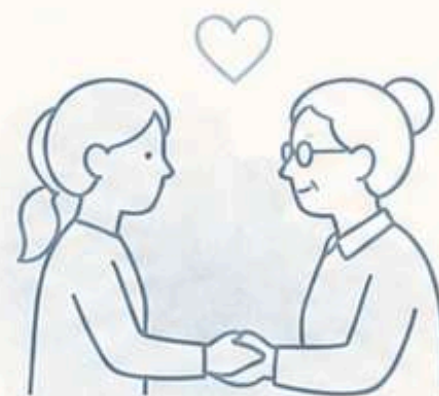
ACTUACIONS QUE NO S'HAN POGUT DUR A TERME

per la circumstància actual



Campanya de donació de sang

amb la col·laboració del Banc de Sang de Castelló



Col·laboració amb el Geriàtric de Benicarló



Esperem poder dur-les endavant en el futur.



Són iniciatives preparades amb il·lusió que volem reprendre més endavant.



GRÀCIES!

Per escoltar, compartir i caminar amb nosaltres.

Fins prompte!

Continuem educant des del benestar, les emocions i la comunitat.

