

PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR



CEIP Mestre Caballero



Març de 2022



INTRODUCCIÓ:

Un projecte d'un pla específic d'organització de jornada escolar s'ha de caracteritzar per ser un document que ens servisca com a punt de referència per al desenvolupament de la tasca educativa. Aquest ha de ser conciliador amb els interessos de la comunitat educativa, coherent amb els projectes del centre, realista, pràctic i operatiu; possible, amb unes metes clares i viables, global dins de l'organització i el funcionament i sobretot, breu i clar. A més, s'elaborarà tenint en compte les característiques de l'alumnat a qui va dirigit, de les famílies i de l'entorn escolar.

D'aquesta manera el present document inclou els apartats normatius amb l'objectiu d'aconseguir una bona qualitat de l'educació mitjançant la participació de la comunitat educativa en un ambient de cooperació i bona convivència, basant-nos en allò que indiquen les **Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià**, així com, **Resolució de 28 de febrer de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es dicten instruccions per al curs 2022-2023 sobre el procediment previst en l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià**, i se n'estableix el calendari, i també l'**Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià**.

Actualment com a conseqüència de l'evolució de la societat i d'una millora de la qualitat de vida, ens trobem amb la necessitat d'adequar la institució educativa a les necessitats de la societat actual i a la demanda d'educació per part de les comunitats. D'una banda, amb la Jornada Contínua dins de l'àmbit educatiu, el que es pretén és proporcionar a l'alumnat la major franja horaria perquè cada alumne/a busque les seves activitats extraescolars segons els seus gustos i aptituds.

D'altra banda, dins l'àmbit familiar la Jornada Contínua amplia l'horari per estar amb els seus fills i filles. D'aquesta manera, fomentem l'aspecte emocional de l'alumnat amb una bona comunicació i conciliació entre els membres de la família i en resum, fer que tots contribueixin a l'educació. A més, fomentem aspectes cognitius fora del currículum com la contribució lúdica al descans, en la creació i enfocaments d'activitats culturals i artístiques, en activitats esportives i socials...





CONTEXTUALITZACIÓ:

Dades del centre

Codi: 12004345 **Titularitat:** Públic

Direcció: c/ Sicília nº5 12200 Onda

Telèfon: 964738780 **Fax:** 964738781

Pàgina web: <https://portal.edu.gva.es/mestrecaballero/>

Correu electrònic: 12004345@edu.gva.es

Característiques generals del centre

L'escola es troba ubicada en una zona de l'extraradi d'Onda. Es tracta d'un barri nou, ja que la zona on està el col·legi està formada per noves construccions de vivendes.

Des de fa uns anys comptem amb un Centre de Salut integrat al costat de l'escola, la qual cosa suposa una millora en l'accés als serveis bàsics de la població. A més, tenim molt bona ubicació respecte als comerços de tot tipus.

La població escolar del centre no està formada únicament per alumnat de la zona nova, sinó que també acudeixen alumnes dels barris següents: Montblanco, Tosalet, Rajolar de Matilda, Colador i Raval del Castell, així com d'altres pobles pròxims.

El centre disposa de dues línies d'educació infantil i primària i una aula UECIL (unitat específica de comunicació i llenguatge). A continuació s'especifiquen altres aspectes importants.

Nivells educatius i nombre d'unitats:

El CEIP Mestre Caballero, imparteix dos nivells educatius: Educació Infantil i Educació Primària. Actualment el nombre d'unitats a cadascuna de les etapes és el següent:

Etapa d'Infantil:

- dues unitats de tres anys.
- dues unitats de quatre anys.
- dues unitats de cinc anys.

Etapa de Primària:

- dues unitats de primer.
- tres unitats de segon.
- dues unitats de tercer.
- dues unitats de quart.
- dues unitats de cinquè.
- dues unitats de sisè.
- una Unitat Específica de Comunicació i Llenguatge (UECIL).



Recursos humans: personal docent i no docent

A.-PERSONAL DOCENT:

- E. Infantil: 8
- E. Primària: 11
- E. Física: 2
- Anglès: 2
- Música: 1
- Religió: 1
- AL: 3 i mitja (2 i mitja de centre i 1 UECIL).
- P. T: 3 i mitja (2 i mitja de centre i 1 de UECIL).

B.- PERSONAL NO DOCENT:

- Cuinera (1) (Dedicació total)
- Marmitona de cuina (2)
- Monitores de menjador (16)
- Conserge (1) (Dedicació total)
- Orientadora (1)
- Educador (2) (1 d'aula UECIL i 1 de centre)

L'Associació de pares i mares (AMPA):

L'Associació de Mares i Pares (AMPA) del nostre alumnat col·labora i participa en les activitats activament tant a nivell escolar com a nivell extraescolar. Tanmateix estan molt implicats ajudant a millorar els espais del centre, en activitats festives complementàries i com a experts en diferents situacions educatives dels projectes del centre.

En horari no lectiu, l'AMPA organitza activitats per a l'alumnat amb caràcter lúdic i vivencial; i també realitzen activitats per a les famílies, com: cursos de valencià, xerrades de sensibilització, etc.

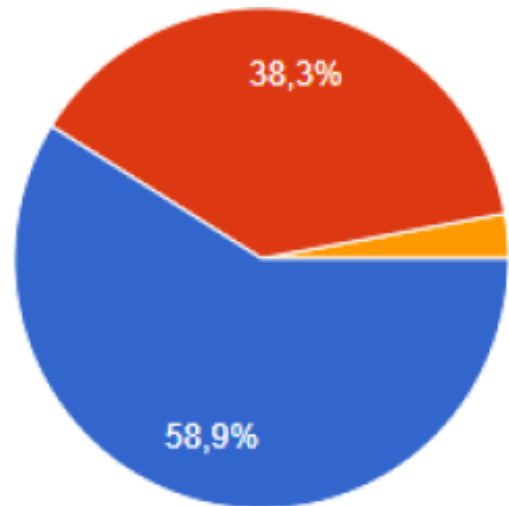


Una mare del centre explica a l'alumnat conceptes del seu projecte.

Anàlisi soci-econòmic i cultural

Després de realitzar una enquesta entre les famílies de l'alumnat, hem arribat a les següents conclusions:

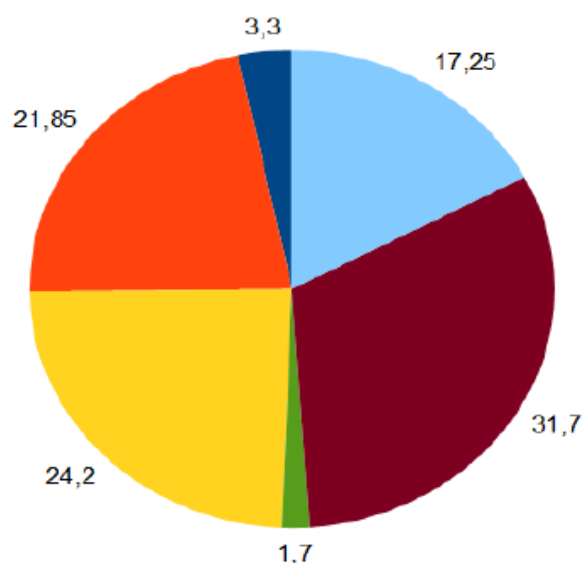
La major part dels progenitors del centre **treballen els 2**, ho fan així el **59%**, mentre que al **38%** de les famílies **només treballa 1 membre**, i al 3% restant no hi treballa ningú.



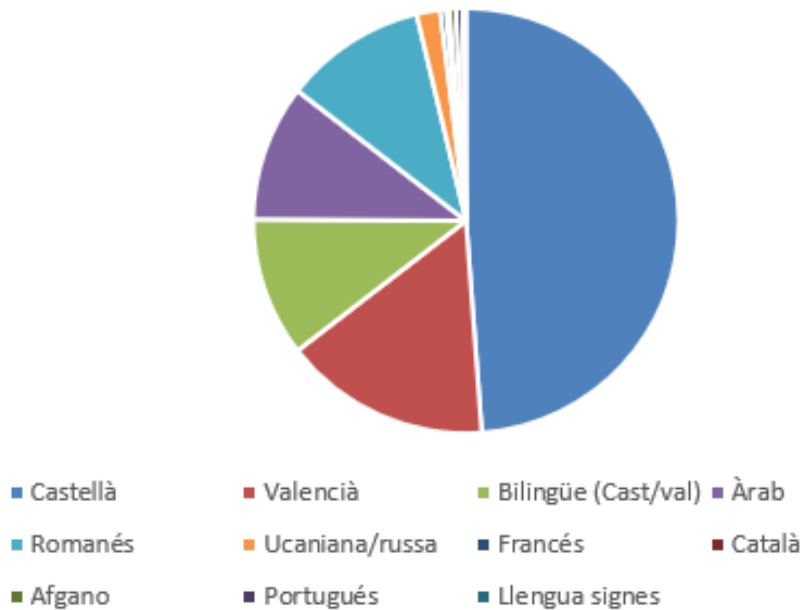
Quant al nivell d'estudis, el 17'25% de les famílies té estudis universitaris, 31'7% FP, 1'7% batxiller, 24'2% secundària, 21,85% Educació Primària, i la resta, 3'3%, no té estudis.

Aquestes dades confirmen una milloria quant a la situació socio-econòmica de les famílies del centre i també a nivell d'estudis, respecte a dades anteriors.

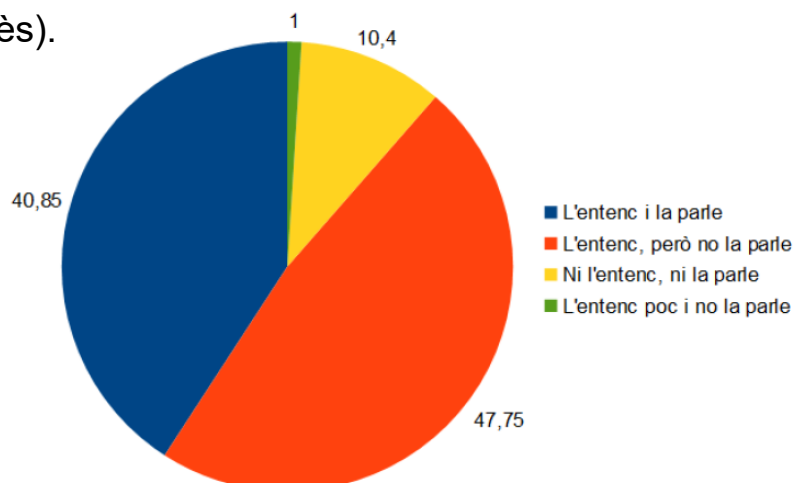
| | |
|-----------------------|-------|
| Sense estudis | 3,3 |
| Educació Primària | 21,85 |
| Educació Secundària | 24,2 |
| Batxiller | 1,7 |
| Formació professional | 31,7 |
| Estudis universitaris | 17,25 |



També del sondeig de febrer de 2021 d'on s'han estret les dades anteriors, es desprèn que el **49%** de les famílies del centre parla en **llengua castellana**, el **15'8%** en llengua **valenciana**, un **10'65%** es declaren **bilangües** i la resta parlen altres llengües, entre les quals destaquen el romanès (10'85%) i l'àrab (10'4):



Les dades, que com s'ha dit anteriorment, milloren el perfil socioeconòmic i cultural, també denoten que **la competència de les famílies del centre sobre el valencià també ha millorat**, no sols pel percentatge de famílies que el parlen habitualment, sinó perquè **el 40,85% assegura entendre i poder parlar el valencià, el 47,75% l'entén, tot i no parlar-lo**, i només l'11,4% restant no entén ni parla el valencià, la qual cosa reforça el nostre **Projecte Lingüístic de Centre (PLC)** per afavorir l'aprenentatge de les dues llengües (més la d'anglès).





Espai i materials

Elements del centre:

El CEIP “Mestre Caballero” fou remodelat al curs 2003-04. Consta de 5 edificis i 3 patis comunicats entre ells. Els edificis són:

- Edifici de Primària.
- Edifici d' Ed. Infantil.
- Menjador.
- Gimnàs i vestuaris. Magatzem de material.
- Altres dependències.

Dependències de cada edifici:

- Edifici de Primària: Consta de dues plantes.

Planta baixa:

- Sala de Professors/es.
- Despatx de Direcció.
- Despatx de cap d'estudis habilitat com aula covid actualment.
- Despatx de l'orientadora.
- Sala per a l'AMPA.
- Secretaria.
- Consergeria, on estan els aparells de reprografia.
- Banys per als mestres.
- 3 banys per l'alumnat (xics/xiques i discapacitats).
- 4 aules de Primària.
- Aula d'Informàtica
- Biblioteca.
- Ascensor, sala de calderes de la calefacció i dos magatzems de material.
- Aula de música, separada de l'edifici de Primària.
- Aula de la Unitat de Comunicació i Llenguatge (UECIL).

Primera planta:

- 2 serveis per a mestres.
- 2 aules de Pedagogia Terapèutica.
- 9 aules de Primària.
- 2 laboratoris.
- Sala d'usos múltiples.
- 4 serveis per a alumnes.
- 1 aula d'audició i llenguatge.
- 2 magatzems.

- Edifici d'Educació Infantil

- Sala de professors/es
- 6 aules amb el seu servici interior.
- Aula multi usos.
- Magatzem de material.
- Aula d'inclusió (PT i AiLI).
- 2 patis interiors.





A) JUSTIFICACIÓ:

Aquest projecte ha sigut elaborat per la comissió del Centre d'Educació Infantil i Primària Mestre Caballero. La comissió està formada per alguns membres del Claustre, i equip directiu, amb la finalitat d'adaptar-nos als canvis socials i a les necessitats d'una escola moderna.

Aquest projecte es recolza en la normativa: **Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport**, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià., així com, **Resolució de 28 de febrer de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació**, per la qual es dicten instruccions per al curs 2022-2023 sobre el procediment previst en l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià, i se n'estableix el calendari. i també l'**Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport**, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.

Amb el consens de l'Equip Directiu, el Claustre i el Consell Escolar queda clara la nostra voluntat d'acord amb l'elaboració d'un projecte innovador de canvi de jornada escolar al nostre centre.



Pretenem que el nostre centre tinga elements que dinamitzen l'educació i que atenguen a les demandes educatives de la comunitat escolar, propiciant la integració de tot l'alumnat i la possibilitat de la millora de les relacions familiars.

Amb el nostre projecte de jornada contínua pretenem:

1. Que l'alumnat tinga totes les hores lectives al matí, ja que considerem que és una distribució del temps més racional que tenir dos períodes lectius amb una pausa entre ells de tres hores de durada.
2. Que les famílies disposen de la llibertat de recollir als seus fills i filles en tres moments del dia, segons les seues necessitats familiars, facilitant així la conciliació de la vida familiar.
3. Que l'alumnat, que per les seues circumstàncies familiars no ha pogut gaudir d'activitats extraescolars amb el model de jornada anterior, ara tinga la possibilitat d'assistir a les mateixes.
4. Implicar a tots els sectors de la comunitat educativa, a Ajuntament, associacions esportives i culturals del municipi, AMPA i ONGs a participar i involucrar-se en les diferents activitats extraescolars del centre.
5. Disposar de les instal·lacions del centre educatiu en horari de vesprada per a activitats complementàries, optimitzant així l'ús d'aquest espai públic.



Millors que es pretenen aconseguir a través d'aquest pla:

A. ÀMBIT PEDAGÒGIC

La modificació de l'horari escolar, establint una jornada amb el mateix nombre d'hores lectives (vint-i-cinc), però distribuïdes al llarg de tot el matí, pensem que és més racional a nivell educatiu, pràctic i saludable:

- **Racional** a nivell educatiu perquè, en l'horari actual en el qual es paren les activitats curriculars a les 12:30h, pensem que els xiquets encara estan en disposició de rendir acadèmicament un període de temps més llarg.
- **Pràctic** perquè en concentrar totes les hores lectives al matí deixa tota la vesprada per a la realització d'activitats lúdiques, esportives, d'estudi, de conciliació familiar... i, en conseqüència, permet no perllongar aquest tipus d'activitats fins a la nit, com li passa actualment a la majoria del nostre alumnat.
- **Saludable** perquè redueix situacions d'estrès en l'àmbit familiar en tenir flexibilitat d'horaris per a la realització de totes les tasques.

Amb aquest canvi d'horari, es pretén afavorir la formació integral, oferint activitats complementàries al currículum accessibles a tot l'alumnat en igualtat de condicions, tenint en compte les dificultats que puguen tenir (de forma temporal o permanent).

Considerant que la formació permanent del professorat és vital per a una constant millora pedagògica, el canvi de jornada permet augmentar les possibilitats de formació, perfeccionament i innovació curricular del professorat, doncs es disposaria d'un horari més conciliador i flexible per a realitzar les activitats formatives.



B. ÀMBIT DE COORDINACIÓ

La modificació de la jornada lectiva comportarà un canvi d'horari també per al professorat quant a la distribució de les hores de permanència en el centre.

Es dedicarà almenys una vesprada de 15:00h a 17:00h en la qual tot el professorat estarà en el centre per a garantir les tasques de coordinació, reunions, entrevistes, claustres, sessions d'avaluació... que es podran allargar el temps necessari, ja que després no hi ha atenció directa a l'alumnat.

La permanència del professorat d'una vesprada de 2 hores no lectives, permet realitzar entrevistes, reunions i altres activitats docents, donant més flexibilitat, en cas de necessitat, a les famílies per poder reunir-nos amb elles.

C. ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

Després de dinar, apostem pel joc lliure, al qual nosaltres considerem molt important per al desenvolupament del nostre alumnat, formenta les habilitats socials, la cohesió grupal en un ambient lúdic i menys reglat que dins de l'aula. I també amb un espai de relaxació, per a poder començar les activitats extraescolars posteriors d'una forma calmada i tranquil·la.

Amb el canvi de jornada, i aquest espai temporal de joc lliure, relaxació i activitats extraescolars, volem aconseguir els següents objectius:

- Reduir la generació de conflictes.
- Millorar el clima de convivència al centre.
- Facilitar la integració de l'alumnat del centre.
- Potenciar una major adaptació a l'entorn immediat de l'alumnat, possibilitant el contacte amb altres entitats del municipi.
- Servir d'eina fonamental per compensar les desigualtats facilitant l'accés a les activitats extraescolars complementàries.



D. ÀMBIT DE LA COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE.

En el nostre ideari pedagògic, la coeducació i igualtat de gènere és un valor general que es treballa de forma transversal en tots els àmbits i àrees: activitats de dins de l'aula, assignatures, tallers, eixides, etc. Per això, i seguint la nostra línia pedagògica, les activitats extraescolars que hem seleccionat, hem intentat que siguin variades i de característiques diverses.

En totes elles es formaran grups heterogenis on convisquen en igualtat tots dos sexes. Quan parlem de coeducació i igualtat de gènere, parlem d'educació no sexista: educar en igualtat a xiquetes i xiquets perquè es desenvolupen com a persones i evitar la discriminació pel seu sexe. La coeducació, no obstant això, ha de ser un esforç de tots: família, escola, mitjans de comunicació, etc. Ens assegurarem que el personal encarregat d'impartir les activitats extraescolars així ho complisquen.

Algunes de les propostes que els donarem per a aconseguir-ho són:

- Observar si les xiquetes i els xiquets mostren en l'aula o fora d'ella una actitud respectuosa i tolerant amb els altres.
- Fomentar la no discriminació a través dels jocs i dinàmiques d'intercanvi de rols proposats.
- Oferir-los models de treball no sexista.



E. ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL.

La societat evoluciona i la diversitat d'horaris laborals fan necessària una adaptació de les tasques i dels horaris dels centres, adequant-los a un marc més d'acord amb la realitat. Aquest projecte possibilita la llibertat per part dels pares/mares, a triar l'horari que millor s'adapte a les seues necessitats familiars, arribant així a poder satisfer a major nombre de famílies, ja que es dóna la possibilitat d'abandonar el centre en tres moments diferents (a les 14:00h, a les 15:30h i a les 17:00h).

Considerem que la realització de la jornada continua serà positiva per a les famílies en l'àmbit de la conciliació de la vida familiar i laboral, ja que així ho han manifestat en nombroses ocasions. Principalment pel desajust que suposa fer quatre viatges al centre per portar-los i recollir-los.

Hem de tenir en compte que avui en dia és complicat gaudir d'un treball amb flexibilitat horària que permeta recollir els xiquets i les xiquetes a les 12:30 i tornar-los al centre a les 15:00. Fins i tot, és complicat per als germans majors d'institut, fer-ho, ja que els horaris també són diferents. Aquest factor també és un dels motius pels quals moltes vegades es dóna absentisme a les hores de la vesprada, principalment de l'alumnat d'infantil, ja que el cansament i la somnolència, posterior al menjar, és un factor que tots els estudis sobre absentisme tenen en compte i que podem evitar amb l'horari plantejat per a la jornada continua.

De la mateixa manera que pensem en la conciliació per part de l'adult de la seua vida familiar i laboral, també considerem beneficis per a l'alumnat el fet de dur a terme aquest horari, que permetrà aprofitar-se de les hores de major rendiment, així com gaudir de més temps amb els seus progenitors.



Al centre disposem d'una aula UECIL (Unitat específica de comunicació i llenguatge) per aquest motiu, també considerem favorable l'horari proposat al projecte, ja que d'aquesta manera, facilitem que els alumnes amb NESE puguem acudir a les seues diferents teràpies per afavorir la seua evolució i gaudir de més temps lliure.

En conclusió, el que volem aconseguir es flexibilitzar la recollida dels xiquets i xiquetes segons les seues necessitats individuals i familiars, sent l'escola la que s'adapte a elles i per tant conciliar la vida familiar i laboral seguint els següents objectius:

- Aconseguir una major sincronia entre els horaris de les diferents etapes educatives impartides en diferents centres escolars, com a l'IES, per poder conciliar l'horari entre germans.
- Reduir els desplaçaments de xiquets, xiquetes i familiars al centre.
- Aconseguir un temps d'oci al final de la jornada escolar i tractar que aquest siga de més qualitat i profitós.
- Flexibilitzar l'horari d'atenció a les famílies, realitzant les reunions i les entrevistes en una franja horària més àmplia i compatible amb els diferents horaris laborals i aconseguir una major assistència.
- Incrementar els períodes de convivència familiar.



F. ÀMBIT DE LA SALUT.

Atès que totes les classes siguen pel matí, s'evitarà pauses excessives en el ritme d'aprenentatge. Pensem que per la vesprada la capacitat de concentració i per tant el rendiment, disminueix a causa de:

- La somnolència produïda a causa dels processos digestius.
- Les característiques de la nostra zona geogràfica, on al principi i final de curs la calor és excessiva sobretot a les vesprades.

Un altre benefici del nou horari és possibilitar a l'alumnat d'Infantil la realització de la migdiada, havent dinat, en un temps més perllongat, sense la necessitat de despertar-los per a complir amb un horari rígid.

G. ALTRES: EDUCACIÓ INTEGRAL.

L'educació integral està basada en proporcionar una formació comuna que faça possible el desenvolupament de totes les capacitats i habilitats motrius, d'equilibri personal, de relació i d'actuació social amb l'adquisició dels elements bàsics culturals.

És un fet universalment conegut/compartit i en el qual tots coincidim que la motivació ens permet aconseguir objectius saludables i eliminar la tensió. Quan realitzem una tasca que no ens produeix satisfacció, inevitablement entrem en un estat de tensió que ens bloqueja, ens desmotiva i, com a conseqüència, ens impedeix veure el sentit d'allò que fem, i d'aprendre. No obstant això, quan estem motivats, l'aprenentatge arriba de forma natural. Aquest fet ocorre tant per a adults com per a xiquets.

Així doncs, les activitats que es realitzen a la vesprada contemplades en el pla específic d'organització de la jornada escolar, són activitats purament lúdiques que tenen el joc com a vehicle d'aprenentatge, 100% motivadores per a l'alumnat, ja que el joc és la base de l'aprenentatge a aquestes edats.

A més, aquestes activitats s'aniran canviant, si és possible i fóra necessari, a l'avaluació que es realitzarà del projecte a final de curs, sempre atenent a les valoracions dels xiquets/tes i al balanç establert de les activitats.



Hi ha xiquets/tes que per la seua procedència social i per les escasses possibilitats econòmiques i familiars, no tenen un altre mitjà que l'escolar per a desenvolupar activitats recreatives i culturals, en definitiva, una educació integral. Per a ells i elles, la planificació d'activitats col·lectives gratuïtes de vesprada, seria una forma d'evitar una discriminació cultural respecte a famílies amb major poder adquisitiu.

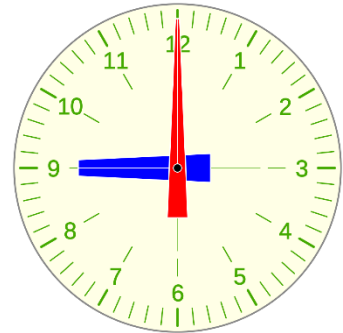
HORARI GENERAL DEL CENTRE.

La implantació de la jornada contínua pretén l'organització dels temps escolars d'una forma més adequada al desenvolupament del procés educatiu, en el marc de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres. Amb això, en part, cal trencar amb la imatge tradicional del temps escolar que suposa fer coincidir els horaris del centre, l'alumnat i el professorat. Entenem que estan estretament relacionats però que no sempre hi hauran de coincidir.

A continuació, detallem els horaris requerits a la normativa:

HORARI D'OBERTURA I TANCAMENT DEL CENTRE.

El centre docent s'obrirà a les **9:00h**; podent-se obrir a les 7:30h, per a fer ús de l'escola matinera (gestionada per l'Ajuntament). L'horari que proposem en aquest projecte finalitzarà a les **17:00h**, en acabar les extraescolars.



El Servei d'escola vespertina es perllongarà segons l'horari establert per l'Ajuntament, que és qui organitza i ofereix aquest servei.

L'Ajuntament i l'AMPA podran utilitzar les instal·lacions del centre per a activitats esportives i culturals a partir de les 17:00h.

HORARI LECTIU

- L'horari lectiu de l'alumnat serà de 25 hores setmanals, incloent els esbarjos.
- L'esbarjo per a l'alumnat de Primària serà de 30 minuts i per a Infantil d'una hora i estarà dividit en dues parts al llarg de la jornada.
- L'horari total dedicat a cadascuna de les àrees durant el curs acadèmic no serà, en cap cas, inferior al que es desprèn de l'aplicació de la normativa que regula l'organització de la distribució de les hores lectives setmanals.
- Durant els mesos de setembre i juny, s'aplicarà l'horari establert amb caràcter general (de 9h a 13h), com diu la normativa.

| HORARI EDUCACIÓ INFANTIL | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 - 09:45 | (45 minuts) | Classe |
| 09:45 - 10:30 | (45 minuts) | Classe |
| 10:30 - 11:00 | (30 minuts) | Esbarjo |
| 11:00 - 11:45 | (45 minuts) | Classe |
| 11:45 - 12:30 | (45 minuts) | Classe |
| 12:30 - 13:00 | (30 minuts) | Esbarjo |
| 13:00 - 14:00 | (60 minuts) | Classe |
| 14:00 - 15:00 | (60 minuts) | Temps de menjador |
| 15:00 - 15:30 | (30 minuts) | Temps d'esbarjo <u>per a l'alumnat que se'n va a casa.</u> Temps d'esbarjo, relax o migdiada <u>per a l'alumnat que roman al centre.</u> |
| 15:30 - 16:00 | (30 minuts) | Temps d'esbarjo/relax tant per a l'alumnat que torna al centre per la vesprada, com per l'alumnat que ja estava al centre. |
| 16:00 - 17:00 | (60 minuts) | Activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes. |

Cal tenir en compte que en Educació Infantil l'horari **és flexible** i sempre que cal, s'adapta a les necessitats de cada grup-classe, com per exemple:

- Depenent del grup, edat dels xiquets/tes i moment escolar (no és el mateix el primer trimestre que el tercer, sobretot per als alumnes de tres anys), l'hora de l'esmorzar s'adaptarà a les necessitats de cada classe.
- L'alumnat d'infantil podrà menjar a les dues en punt, per la qual cosa seran les mestres les encarregades de treballar els hàbits d'higiene abans de menjar, perquè quan arriben les monitores a les 14h, l'alumnat ja estiga preparat per a anar a menjar.

| HORARI EDUCACIÓ PRIMÀRIA | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 09:00 - 09:45 | (45 minuts) | Classe |
| 09:45 - 10:30 | (45 minuts) | Classe |
| 10:30 - 11:15 | (45 minuts) | Classe |
| 11:15 - 11:45 | (30 minuts) | Esbarjo |
| 11:45 - 12:30 | (45 minuts) | Classe |
| 12:30 - 13:15 | (45 minuts) | Classe |
| 13:15 - 14:00 | (45 minuts) | Classe |
| 14:00 - 15:00 | (60 minuts) | Temps de menjador |
| 15:00 - 15:30 | (30 minuts) | Temps d'esbarjo. |
| 15:30 - 16:00 | (30 minuts) | Relaxació |
| 16:00 - 17:00 | (60 minuts) | Activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes. |



HORARI NO LECTIU

Horari de menjador:

El servei de menjador començarà a les **14:00h** i acabarà a les **15:00h**.

Aquest servei estarà organitzat en un únic torn. Quan l'alumnat acabarà de dinar tindrà 30 minuts (de 15h a 15:30h) destinats a esbarjo o relax.

Al cas de l'alumnat d'Infantil 3 anys, també podran fer una migdiada.

Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari:

Les activitats extraescolars de caràcter voluntari, començaran a les **16:00h** i acabaran a les **17:00h**. Cal destacar que el temps comprès entre les 15:30h i les 16:00h, es destinarà a relaxació. En Educació Infantil, es respectarà el descans de l'alumnat flexibilitzant l'inici de les activitats extraescolars.



Tot l'alumnat que torne a les 15:30 hores, s'incorporarà al moment de relaxació del seu grup i a les 16:00 hores realitzarà aquelles activitats en les quals estava inscrit amb anterioritat.

A) PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS LES 17H.

Tal com estableix la normativa mentre s'efectuen les activitats no lectives, el centre garantirà la presència, almenys, d'un membre del claustre de professors, l'encarregat/da del menjador fins a les 15:30 hores i un membre de l'equip directiu.

Com hem esmentat amb anterioritat l'horari del professorat sofrirà canvis importants, tant en l'activitat lectiva que quedarà concentrada a les primeres hores del matí com a la de la no lectiva que es distribuirà de forma desigual al llarg de la setmana.

Així, la jornada del professorat s'organitzarà en un període **lectiu** de 9:00 hores a 14:00 hores de dilluns a divendres de 25 hores setmanals.

S'hi afegirà el **període no lectiu** de 5 hores setmanals distribuït en:

- Una vesprada pedagògica (2 hores de 15 a 17 hores).
- Dues sessions d'un hora (de 14 a 15 hores) per als òrgans de coordinació docent i una sessió d'una hora (de 14 a 15 hores) d'acció tutorial.



HORARI SETEMBRE – JUNY

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 09 – 13h | LECTIU | LECTIU | LECTIU | LECTIU | LECTIU |
| 13 – 15h | Exclusiva | Exclusiva | Exclusiva | Exclusiva | Exclusiva |

HORARI OCTUBRE – MAIG

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 09 – 14h | LECTIU | LECTIU | LECTIU | LECTIU | LECTIU |
| 14 – 15h | | Exclusiva | Exclusiva | Exclusiva | |
| Vesprades | 15 – 17h Exclusiva per a tot el claustre. | 15:30h – 17h Permanència al centre d'un membre del <u>claustre</u> i un membre de l' <u>equip directiu</u> . | | | |



Activitats de coordinació docent.

La vesprada que el professorat estiga al centre de 15:00h a 17:00h s'aprofitarà per a fer reunions de Claustre, COCOPE, i formació... No obstant açò, es podran convocar aquestes reunions en altres espais d'horari no lectiu en funció de les necessitats del centre.

Atenció a les famílies

El dia fixat es comunicarà a les famílies en la reunió d'inici de curs. Aquest tipus de jornada ens permet flexibilitzar l'atenció a les famílies, poden també comptar per a aquest efecte, amb horari de 15:30h a 17:00h, en la vesprada de permanència al centre.



Altres: Formació del professorat.

La formació en el centre encara que l'hem organitzat dilluns de vesprada pot ser flexible en funció de l'organització de la formació que es decidisca realitzar.



D) IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEL CENTRE EN LA COORDINACIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.

El professorat del nostre centre, s'implicarà en la coordinació de l'activitat no lectiva de la següent manera:

- Informant al personal encarregat de les extraescolars de les característiques i necessitats específiques de l'alumnat.
- Participant en l'avaluació del funcionament del programa.

Totes les vesprades es garanteix la permanència de l'**encarregat/da del menjador** fins a les 15:30h, i d'**un membre de l'equip directiu** i **un membre del claustre** fins les 17:00h.

El mestre que romanga en el centre a la vesprada, s'implicarà en les activitats extraescolars (no lectives) i les seues funcions seran:

- Revisar el registre de les incidències que puguen sorgir i ajudar en la seua resolució, si fos necessari.
- Informar a l'Equip Directiu d'aquelles incidències tipificades com a greus en el nostre NOF, si es produïra alguna.



E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI I GRATUÏT.

Les **activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuït**, es plantegen amb objectius de desenvolupament de l'alumnat i de foment d'un ús del temps d'oci d'una forma educativa i saludable.

Cal dir, que en cap cas constitueixen activitats necessàries per a l'assoliment dels objectius curriculars. En eixe sentit, els objectius que guien la planificació de les nostres activitats extraescolars són:

- Promoure en l'alumnat un sentiment positiu de pertinença al centre.
- Aconseguir que adquireisca una major autonomia i responsabilitat en l'organització del seu temps lliure.
- Desenvolupar l'autoestima de l'alumnat.
- Millorar les relacions entre l'alumnat i ajudar-lo a adquirir habilitats socials i de comunicació.
- Afavorir la sensibilitat, la curiositat i la creativitat de l'alumnat.
- Possibilitar l'accés a les activitats culturals i esportives a tot l'alumnat, ampliant el seu horitzó cultural.
- Integrar tot l'alumnat mitjançant la no discriminació, per a la qual cosa es previndran les adaptacions escaients de les activitats, quan siga necessari.
- Conscienciar i promoure comportaments i actituds per a la resolució de conflictes evitant la violència.
- Conscienciar i proveir de ferramentes davant l'assetjament escolar.

Per al correcte funcionament d'aquestes activitats, es realitzarà un seguiment i s'establiran les normes de funcionament i comportament per a l'alumnat durant el transcurs de les mateixes.



Per poder participar en aquestes activitats, a principi de curs, es realitzarà una **petició escrita per part de les famílies** i se signarà la corresponent **autorització i compromís de participació**. Això implicarà que l'alumne:

- Ha de tenir un comportament adequat i respectuós cap als companys/es, monitors/es que s'encarreguen de les activitats.
- Ha d'assistir a les activitats. Les absències hauran de ser justificades.

La selecció de les activitats s'ha realitzat atenent a criteris d'educació integral, sent inclusives i atenent a la diversitat i a la igualtat de gènere.

En quant a l'organització dels grups, es preveu la participació en grups heterogenis, per això, en un mateix grup hi haurà alumnat de diferent grup/aula i de diferent edat, fomentant així la convivència i el treball cooperatiu dins de la mateixa etapa.

Per a garantir l'atenció a l'alumnat amb necessitat de suport educatiu, atenent a la normativa, quan existisca alumnat amb necessitat de suport educatiu, el qual implique reducció de ràtio en la seua aula de referència, s'adaptarà també aquesta mesura en les activitats extraescolars per a garantir la seua atenció adequada.

Aquest alumnat podrà participar en qualsevol activitat i en cas que fóra necessari disposarien d'atenció específica tal i com ocorre en les activitats del menjador actualment.

El personal encarregat de realitzar aquestes activitats és personal qualificat i format en les activitats que imparteix tant aquells/es que formen part de l'empresa del menjador com a les empreses/entitats col·laboradores (IRCO, Quisqueya, Samvo, Club de Håndbol i Club de bàsquet).

El finançament serà sempre gratuït per a les famílies sense cap tipus de cost addicional. Aquestes activitats seran les mateixes tant per a l'alumnat que es queda al menjador com per als que vénen de casa a les 15:30h.

A continuació detallem tots els horaris de les activitats extraescolars per als agrupaments heterogenis previstos.

E1. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS I ACTIVITATS

La planificació podria ser la següent, en funció de les respectives modificacions que es puguen fer al centre en relació a la vesprada d'exclusiva, i es contempla el fet de que tot l'alumnat tinga la possibilitat de practicar totes les activitats oferides.

| | | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|--------------------------|-------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|
| EDUCACIÓ INFANTIL | 15:30 | Esbarjo, relaxació / migdiada | | | | |
| | 16:00 | Cuidem el medi ambient IRCO | Que no es perda la tradició IRCO | 1,2,3 acció! IRCO | Menegem l'esquelet IRCO | Ments Creatives IRCO |
| | | Taller musical SAMVO | Taller psicomotriu CLUB HANDBOL | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| EDUCACIÓ PRIMÀRIA. 1r i 2n | | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| | 15:30 | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació |
| | 16:00 | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO |
| | | Que no es perda la tradició IRCO | Cuidem el medi ambient IRCO | Ments Creatives IRCO | Menegem l'esquelet IRCO | 1,2,3 acció! IRCO |
| | Treballem valors QUISQUEYA | Taller psicomotriu CLUB HÀNDBOL | Taller musical SAMVO | Taller de bàsquet CLUB BÀSQUET | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| EDUCACIÓ PRIMÀRIA. 3r i 4t | | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| | 15:30 | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació |
| | 16:00 | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO |
| | | Ments Creatives IRCO | 1,2,3 acció! IRCO | Que no es perda la tradició IRCO | Cuidem el medi ambient IRCO | Menegem l'esquelet IRCO |
| | Treballem valors QUISQUEYA | Taller de hàndbol CLUB HÀNDBOL | | Taller de bàsquet CLUB BÀSQUET | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| EDUCACIÓ PRIMÀRIA. 5é i 6é | | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| | 15:30 | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació | Relaxació |
| | 16:00 | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO | Biblioteca oberta IRCO |
| | | 1,2,3 acció! IRCO | Ments Creatives IRCO | Menegem l'esquelet IRCO | Que no es perda la tradició IRCO | Cuidem el medi ambient IRCO |
| | Treballem valors QUISQUEYA | Taller de hàndbol CLUB HÀNDBOL | | Taller de bàsquet CLUB BÀSQUET | | |

E2. DETALL DE CADA ACTIVITAT

| ACTIVITAT 1 | MENTS CREATIVES |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Durant les diferents sessions es duran a terme activitats on l'alumnat desenvolupa la imaginació, la motricitat, la creativitat...mitjançant tallers d'experiments senzills, elaboració de mosaics, quadres... |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar la creativitat de l'alumnat. • Desenvolupar la motricitat fina. • Gaudir de composicions artístiques pròpies o d'altres autors. • Establir relacions de cooperació per a obtenir objectius comuns. • RRR. Reduir – Reutilitzar i Reciclar. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 per grup de primària. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO. |

| ACTIVITAT 2 | MENEDEM L'ESQUELET |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Es faran activitats lúdiques enfocades a treballar el cos i el seu moviment mitjançant el joc, la dansa, la relaxació... |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none"> • Practicar activitats físiques i esportives que els permetrà desenvolupar les seues habilitats motrius i capacitats físiques pels efectes beneficiosos que comporten sobre la seua salut. • Participar en les citades activitats establint relacions constructives i equilibrades amb els altres, desenvolupant actituds de cooperació i respecte. • Comprendre i desenvolupar les possibilitats del seu cos perfeccionant el seu control i ajust, valorant la importància expressiva i comunicativa del moviment. • Fomentar la participació responsable en un clima de cooperació i respecte mutu. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 per grup de primària. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO. |

| ACTIVITAT 3 | QUE NO ES PERDA LA TRADICIÓ |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Aquest taller està enfocat a que l'alumnat conega i gaudisca de les nostres tradicions, ja siguen de jocs com d'activitats, com per exemple, cuina tradicional, costura, antigues professions, etc. |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar les relacions d'amistat i cooperació entre els alumnes. ● Potenciar la coeducació i la inclusió entre el nostre alumnat. ● Fomentar actituds de convivència, cooperació, amistat, empatia, ... ● Conèixer i valorar les nostres tradicions. ● Afavorir l'atenció i la memòria mitjançant el joc i diverses activitats. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 alumnes per grup de primària. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO |

| ACTIVITAT 4 | CUIDEM EL MEDI AMBIENT |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | L'alumnat desenvoluparà activitats relacionades amb la natura utilitzant els recursos que tenim al nostre entorn i aprenent com els poden aprofitar. |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none">• Valorar l'entorn i el que ens ofereix.• Comprovar com podem, a partir d'elements naturals, crear obres artístiques i originals.• Aprofitar l'entorn natural per desenvolupar activitats. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 alumnes per grup de primària. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO |

| ACTIVITAT 5 | BIBLIOTECA OBERTA |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | <p>Aquesta activitat consistirà en gaudir de la lectura tranquil·la i disposar de temps d'estudi.</p> <p>A l'espai de la biblioteca l'alumnat podrà triar entre aquelles obres literàries que siguen atractives per a ell.</p> |
| ETAPES EDUCATIVES | Primària 1r, 2n 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <p>Pretenem que l'alumnat siga capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respectar les normes de la biblioteca. ● Aprofitar aquest temps per avançar les tasques pendents de classe. ● Fomentar l'ús de la lectura. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 25 alumnes per grup. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO |

| ACTIVITAT 6 | 1,2,3 ACCIÓ |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Activitats relacionades amb el món de la interpretació i representació (cine, teatre, dansa...). |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys Primària 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <p>Pretenem que l'alumnat siga capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar habilitats socials, afectives i afavorir les relacions entre iguals. ● Desenvolupar capacitats d'interpretació i posar-se en el lloc de l'altre mitjançant el joc. ● Aprendre a representar xicotets papers, escenificar i realitzar muntatges senzills. |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 alumnes per grup de primària. |
| RECURSOS PERSONALS | Monitors/es IRCO |

| ACTIVITAT 7 | TALLER MUSICAL |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Mitjançant jocs didàctics, per a la percepció i assimilació dels conceptes musicals, s'utilitzarà un compendi de metodologies fent-les adaptatives a cada grup i edat. Es faran servir els recursos del col·legi (aules adaptades amb espai per a ritme i moviment, projectors i instruments necessaris) i propis de la SAMVO, amb jocs musicals. |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil 3, 4 i 5 anys. Primària: 1r i 2n. |
| OBJECTIUS | <ul style="list-style-type: none"> ● Compartir vivències musicals amb els companys del grup que li permeta enriquir la seua relació afectiva amb la música a través del cant, del moviment, de l'audició i dels instruments. ● Demostrar la coordinació motriu necessària per a la correcta interpretació dels ritmes, utilitzant les destreses d'associació i dissociació corresponents. ● Utilitzar l'oïda interna per a relacionar l'audició amb la seua representació gràfica, així com per a reconèixer timbres, estructures formals, indicacions dinàmiques, expressives, temporals, etc. ● Interpretar de memòria melodies i cançons que conduïsquen a una millor comprensió dels distints paràmetres musicals. ● Vivenciar l'accentuació rítmica i les formes musicals a través del moviment. ● Conèixer les normes principals que regeixen el sistema tonal, especialment el sentit de les funcions harmòniques dins de la lògica del discurs musical. ● Socialització a través del treball en grup. ● Aprenentatge del piano i les noves tecnologies en la música. |
| RÀTIO | De 10 per sessió a cada etapa. |
| RECURSOS PERSONALS | 1 monitor/a de la SAMVO amb titulació. |

| ACTIVITAT 8 | TALLER DE BÀSQUET |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | <p>L'alumnat gaudirà aprenent tècniques referents al basquet i al joc grupal.</p> <p>A més treballarà i fomentarà la coordinació oculo-manual, la psicomotricitat grossa i altres destreses que afavoriran el desenvolupament integral de l'alumnat. Es realitzaran concentracions multinivell en funció de les possibilitats que ens done el nombre de participants.</p> |
| ETAPES EDUCATIVES | Primària: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é. |
| OBJECTIUS | <p>Passar-ho bé.</p> <p>Aprendre a coordinar el propi cos.</p> <p>Millorar tècnica de cursa.</p> <p>Millorar tècnica de salt.</p> <p>Millorar tècnica de llançament i recepció.</p> <p>Treballar en equip.</p> <p>Millorar les relacions interpersonals.</p> <p>Aprendre els valors de l'esport (esforç, disciplina, companyerisme, etc...)</p> |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 25 alumnes per grup. |
| RECURSOS PERSONALS | Un monitor/a oferit i gestionat pel Club de Bàsquet d'Onda. |

| ACTIVITAT 9 | TREBALLEM VALORS |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | Es tracte d'activitats variades, com jocs, dinàmiques, tallers, manualitats, gyncanes...de caràcter convivencial i educatiu que cada setmana aniran variant per tal de fomentar el cooperativisme. |
| ETAPES EDUCATIVES | Infantil i primària. |
| OBJECTIUS | <p>L'objectiu principal d'aquesta activitat és educar en valors com la solidaritat, l'amistat, la diversitat, la justícia social, la interculturalitat a través de jocs i dinàmiques cooperatives.</p> <p>L'objectiu secundari és que els xiquets i xiquetes aprenguen a ser cooperatius a través d'estratègies de cohesió de grup.</p> |
| RÀTIO | Fins a un màxim de 25 alumnes per grup. |
| RECURSOS PERSONALS | 1 monitor/a ofert per QUISQUEYA per a cobrir les necessitats. |

| ACTIVITAT 10 | PSICOMOTRICITAT HÀNDBOL |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPCIÓ | <p>Activitat dirigida a la millora de la psicomotricitat i la coordinació. Jocs adaptats, exercicis analítics i globals.</p> <p>Concentracions interescolars en funció de les possibilitats que ens done el nombre de participants.</p> |
| ETAPES EDUCATIVES | <p>Alumnat d'infantil i primària.</p> |
| OBJECTIUS | <p>Passar-ho bé.</p> <p>Aprendre a coordinar el propi cos.</p> <p>Millorar tècnica de cursa.</p> <p>Millorar tècnica de salt.</p> <p>Millorar tècnica de llançament i recepció. Treballar en equip.</p> <p>Millorar les relacions interpersonals.</p> <p>Aprendre els valors de l'esport (esforç, disciplina, companyerisme, etc...)</p> |
| RÀTIO | <p>Fins a un màxim de 23 alumnes per grup d'infantil i 25 alumnes per grup de primària.</p> |
| RECURSOS PERSONALS | <p>Un monitor/a oferit i gestionat pel Club Amics del Håndbol d'Onda.</p> |

Per a portar a terme les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes abans especificades i d'altres (adjuntem programació com annex del projecte) comptem amb la col·laboració de les següents entitats i associacions locals:

- CLUB AMICS HÀNDBOL ONDA
- SOCIETAT ARTÍSTIC MUSICAL VILA D'ONDA (SAMVO)
- CLUB DE BÀSQUET ONDA
- ASSOCIACIÓ QUISQUEYA ONG D'ONDA.



SAMVO



A més a més, participa en aquest projecte:

- EMPRESA INDUSTRIA DE RESTAURACIÓN IRCO S.L
- AJUNTAMENT D'ONDA





F. PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR I TRANSPORT.

Menjador

El menjador escolar compleix una important funció educativa, social i assistencial dins del règim de la jornada continuada; aquest servei dóna a les famílies l'oportunitat de conciliar els horaris de treball diferents a l'horari escolar, a més de complir, és clar, amb objectius d'educació alimentària i per a la salut. És considerat un servei del Col·legi de caràcter educatiu; per això, la seva funció no només s'ha de centrar en l'alimentació, sinó també en els aspectes formatius dels seus usuaris.

El menjador escolar del nostre centre s'organitzarà en un únic torn i es realitzarà de 14h a 15h.

- Transport

Actualment hi ha una sèrie de pobles que pel seu despoblament no tenen escola pròpia, per la qual cosa la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport els dota de mitjà de transport gratuït per a vindre a aquest centre o als altres centres de la població.

Aquest autobús funcionarà com actualment funciona, és a dir, en juny i setembre recollirà l'alumnat al voltant de les 15:00 hores, i d'octubre a maig, al voltant de les 17:00 hores. Aquest horari serà flexible depenent de la ruta de l'autobús.



G. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE RECOLZAMENT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Segons *l'ordre 20/2019, de 30 d'abril de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport*, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, l'administració educativa reduirà la ràtio en les unitats ordinàries que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requereix suport de grau 3, amb l'objectiu de facilitar una atenció més personalitzada a les seues necessitats.

Així, aquesta mesura també s'adoptarà a l'hora de garantir la seua atenció en les activitats extraescolars. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup classe, afavorint les seues habilitats socials i tenint en compte les seues necessitats.

Ens considerem un centre inclusió en el qual tenim en compte les necessitats de tot el nostre alumnat, ja siguen temporals o permanents, garantint la possibilitat de participació en qualsevol activitat que es realitze al centre i facilitant sempre l'accés en totes aquelles tasques a realitzar.

Així, per tal de garantir l'atenció de l'alumnat amb NESE, en primer lloc realitzarem reunions amb els monitors/es per informar-los de les necessitats, característiques de l'alumnat i adaptacions que es realitzen durant la jornada lectiva i que els poden implementar bé per tal d'afavorir l'accés a totes les activitats a realitzar.



Les orientacions que s'han de tindre en compte de forma general, són:

- Assegurar la seua atenció, respectant les característiques diferenciadores de cadascú, recolzant les explicacions, si és necessari, amb suports visuals.
- Utilitzar un llenguatge comprensible, adaptat a la seua edat i tenint en compte nivell actual de competències, partint sempre del nivell del qual parteix l'alumnat, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges.
- Proporcionar les ferramentes per ajudar-los a demanar ajuda, exterioritzar sentiments o desitjos, així com expressar necessitats bàsiques.
- Anticipar en què va a consistir el desenvolupament de les activitats previstes i l'ordre en què es van a succeir les diferents activitats i les diferents accions dins d'una mateixa activitat, fet que redueix l'ansietat de l'alumnat que es produeix davant les situacions imprevistes .
- Fer-los partícips en tot moment de les activitats, utilitzant les relacions entre iguals per a facilitar la seua comprensió.



H. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) ASSOCIADES A L'APLICACIÓ D'AQUEST PLA ESPECÍFIC.

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Les sessions de formació programades dintre del PAF seran més productives perquè es realitzaran la vesprada del dilluns durant dues hores seguides, facilitant una formació més coordinada i adaptada a les nostres necessitats.

En cada curs es partirà de la demanda del Claustre per a escollir les activitats formatives a realitzar. El nostre model formatiu continuarà la línia de treball per competències, unitats didàctiques integrades, projectes de treball, tallers internivells i intercicles, racons, intel·ligència emocional i l'aplicació de les noves tecnologies dintre de l'aula.

FORMACIÓ DE PARES I MARES

Es programaran activitats formatives per a les famílies d'acord amb les necessitats plantejades. Com per exemple: escoleta de famílies, xerrades informatives per part d'especialistes del centre i/o orientador, jornades de sensibilització i altres organitzades per diferents entitats.

I. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

Tot projecte necessita ser avaluat, modificat, adaptat i millorat constantment. D'aquesta manera, el projecte de canvi d'horari de la jornada escolar tal i com marca la normativa, serà exhaustivament analitzat trimestralment per tots els sectors implicats en ell.

El claustre de mestres valorarà:

- El desenvolupament dels projectes i activitats curriculars de cada etapa.
- El rendiment acadèmic de l'alumnat.
- L'aprofitament dels nous horaris de reunions de mestres.
- L'atenció a les tutories i reunions familiars.
- El funcionament general del centre.
- Grau de satisfacció de pares/mares, mestres i alumnat.
- Qualitat de les activitats complementàries impartides.





La Comissió de Coordinació Pedagògica i la de Jornada Continua

valorarà:

- La posada en pràctica i l'adaptació de la comunitat a la nova distribució horària.
- La distribució espacial i l'aprofitament de tots els recursos del centre.
- Els resultats acadèmics donats pel Claustre de mestres.

L'AMPA valorarà:

- La incidència del nou horari en la vida familiar (conciliació familiar).
- La participació de l'alumnat en les activitats complementàries.
- La participació de les famílies al centre.
- El grau de satisfacció de les famílies amb les activitats complementàries.

El coordinador/a del menjador valorarà:

- La participació de l'alumnat en aquest servei.
- La supervisió i coordinació de les activitats complementàries amb el servei de menjador.
- L'atenció adequada de l'alumnat durant l'horari del menjador escolar.

Els representant de les entitats col·laboradores en les activitats complementàries valoraran:

- Les diferents programacions de les activitats complementàries proposades.
- L'assistència de l'alumnat a les activitats complementàries ofertades.
- La bona tasca dels monitors de les activitats.
- La bona coordinació i funcionament de les activitats complementàries.



J. CONCLUSIÓ.

Per a concloure, cal destacar que la nostra pretensió amb aquest Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar, és fer efectiu el **principi d'autonomia dels centres** mitjançant els següents apartats:

- **Organitzar d'acord amb principis pedagògics** que ens permeten adaptar l'horari del centre amb una millor distribució del mateix.
- Obrir un camp major d'opcions per a les famílies quant a l'organització i **conciliació de la vida familiar i laboral**.
- **Romandre menys hores de permanència obligada al centre** (que ara tenim, de 12:30h a 15:00h) per a l'alumnat que no ho precise, però mantenint aquesta possibilitat per a aquells que sí siga necessària la seua permanència en l'escola fins a les 17:00h.
- **Disposar d'una oferta d'activitats extraescolars de qualitat en els nostres centre** per a l'alumnat que trie aquesta opció, **sense detriment** de les famílies que trien per als seus fills i filles un altre tipus d'activitats.

ANNEX

Convenis entitats:

- SAMVO**
- QUISQUEYA**
- CLUB DE BÀSQUET**
- CLUB DE HÀNDBOL**
- IRCO**



CLUB BÁSQUET ONDA

C/Arañuel, s/n

12200 - Onda

CIF: G12298907

Telèfon: 647209907

El Club de Básquet de Onda se compromete a realizar las actividades extraescolares de básquet en el CEIP Mestre Caballero de Onda durante el curso 2022/2023.

El compromiso implica:

- Realización de una sesión semanal.
- Actividad gratuita.
- Monitores formados en básquet.
- Dirección de la actividad por parte del director del club.
- Monitores en posesión del certificado negativo de delitos sexuales.

En Onda, a 4 de marzo de 2022

Firma del presidente y sello
del Club de Básquet Onda





CLUB HANDBOL ONDA

C/Arañuel, s/n

12200 – Onda

CIF: G12851879

Telèfon: 678090966

El Club de Handbol de Onda se compromete a realizar las actividades extraescolares de balonmano en el CEIP Mestre Caballero de Onda durante el curso 2022/2023.

El compromiso implica:

- Realización de una sesión semanal.
- Actividad gratuita.
- Monitores formados y titulados.
- Dirección de la actividad por parte del director deportivo del club.
- Monitores en posesión del certificado negativo de delitos sexuales.

En Onda, a 4 de marzo de 2022

Firma del presidente y sello

del Club de Handbol Onda





ASOCIACIÓN QUISQUEYA ONGD

12200 - Onda

CIF: G12548129

Telèfon: 607390337

La asociación Quisqueya ONG de Onda, con cif G12548129 se compromete a realizar las actividades extraescolares para trabajar los valores dentro del proyecto de jornada continua en el CEIP Mestre Caballero de Onda durante el curso 2022/2023.

Y para que conste a los efectos oportunos se firma el presente documento.



Firmado digitalmente
por 73391567Q
DANIEL GARCIA (R:
G12548129)
Fecha: 2022.03.02
16:07:21 +01'00'

En Onda, a 4 de marzo de 2022

Firma del presidente de la ONGD.

SAMVO



SAMVO, ESCOLA DE MÚSICA

Carrer Alzira, 6

Codi de centre 12008223

Telèfon: 964834010

COMPROMÍS DE PARTICIPACIÓ

La Societat Artístic Musical Vila d'Onda (SAMVO) segons acord amb la direcció de l'escola SAMVO, es compromet a participar i col·laborar, durant tot el curs 2022/2023 amb el CEIP Mestre Caballero d'Onda, realitzant un taller musical dins de les activitats extraescolars voluntàries i gratuïtes que es programaran per les vesprades (a les 16h) amb una ràtio de 10 xiquets/es per sessió.

Y per a que conste als efectes oportuns es signa el present document.

En Onda, a 8 de marzo de 2022



The logo consists of a stylized blue figure holding a musical instrument, with the text 'Societat Artística Musical Vila d'Onda' written in blue. A large, expressive blue signature is written over the logo.

Firma del

presidente de la SAMVO.



ACORD DE COL·LABORACIÓ PER A L'AMPLIACIÓ DEL SERVICI DE MONITORS DE MENJADOR

A Puçol, a 3 de Març de 2022

D'UNA PART D^a JUAN JOSE RUBIO SILVESTRE amb N.I.F.: 20.248.447 Y com Director del C.E.I.P. **MESTRE CABALLERO**, C.I.F.: Q6255206B, sit en el C/ SICILIA S/N, del 12200- ONDA -Castelló i Codi del Centre 12004345.

D'UNA ALTRA PART D. SANTIAGO DE LA TORRE PAYÁN amb N.I.F.: 24.381.288-T, com Conseller Delegat de IRCO, S. L., C.I.F.: ESB46630752, amb domicili en Av. Progrés, 7 del 46.530 de PUÇOL (VALENCIA).

AMB DÒS PARTS es reconeixen amb capacitat legal suficient per formalitzar el present acord, pel que

MANIFESTEN

Que, davant de la modificació de la jornada escolar, a l'empara de l'Orde 25/2016 de 13 de juny de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport que regula l'autorització d'un pla específic d'organització de la dita jornada escolar.

EXPOSEN

Que, sent d'interés del **C.E.I.P. MESTRE CABALLERO (ONDA)** oferir activitats no lectives i gratuïtes a tots els alumnes que ho desitgen, en horari de 15:00 a 17:00 hores si només té un torn de menjador o de 15:30 a 17:00 hores si té dos torns de menjador, al finalitzar el torn de menjador, i comptant l'empresa **IRCO, S. L.** amb personal específic (Monitors) atenent els alumnes usuaris del menjador escolar.

ACORDEN

Que l'empresa **IRCO, S. L.** es compromet a atendre l'alumnat del centre no usuari del mencionat servici del menjador escolar, en l'horari indicat per a les activitats no lectives i sense cost econòmic addicional a les famílies i sempre complint amb les ràtios de nombre d'alumnes per cada educador/a, com a aportació desinteressada al projecte educatiu del centre.

Este compromís es mantindrà fins a 3 anys sempre que l'empresa **IRCO, S. L.** continue activa en el C.E.I.P. MESTRE CABALLERO de ONDA

I en prova de la seua conformitat, ambdós parts firmen el present en dos exemplars i a un només efecte, en lloc i data assenyalats.

PER C.E.I.P. MESTRE CABALLERO ONDA

PER L'EMPRESA

Dir: JUAN JOSÉ RUBIO SILLVESTRE

SANTIAGO DE LA TORRE PAYÁN
CONSELLER DELEGAT **IRCO, S. L.**
24381288T Firmado digitalmente
SANTIAGO DE LA TORRE (R: B46630752)
LA TORRE (R: B46630752) Fecha: 2022.03.03
B46630752) 17:52:53 +01'00'

ANNEX II / ANEXO II
TEMPORALITZACIÓ DE TOTES LES ACTIVITATS PER A L'ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL
TEMPORALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

| A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO | | | Tipus de jornada (Jornada partida, continua o mixta) Tipo de jornada (Jornada partida, continua o mixta) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | | Localitat / Localidad ONDA | Jornada continua | | | | |
| B TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS I TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | | | | |
| Nivell educatiu / Nivel educativo ¹ | Nom de l'activitat / Nombre de la actividad | Horari / Horario | Dies de la setmana / Días de la semana ² | | | | |
| | | | Dilluns Lunes | Dimarts Martes | Dimecres Miércoles | Dijous Jueves | Divendres Viernes |
| 3 anys 3 años | CUIDEM EL MEDI AMBIENT | 16.00 A 17.00H | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 anys 4 años | TALLER MÚSICA SAMVO | 16.00 A 17.00H | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 anys 5 años | QUE NO ES PERDA LA TRADICIÓ | 16.00 A 17.00H | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 anys 3 años | TALLER PSICOMOTRICITAT CLUB DE HÁNDVOL | 16.00 A 17.00H | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 anys 4 años | UN, DOS, TRES ACCIÓ! | 16.00 A 17.00H | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 anys 5 años | MENEGEM L'ESQUELET/MENETS CREATIVES | 16.00 A 17.00H | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

ONDA

El secretària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

, 3 de/d' MARÇ

de 20 22

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



1. Cal marcar amb una creu el nivell o nivells educatius als quals va dirigida l'activitat / Hay que marcar con una cruz el nivel o niveles educativos a los que va dirigida la actividad
 2. Cal marcar amb una creu el dia o els dies de la setmana en els quals es dura a terme l'activitat / Hay que marcar con una cruz el día o los días de la semana en los que se realizará la actividad.

ANNEX III / ANEXO III
TEMPORALITZACIÓ DE TOTES LES ACTIVITATS PER A L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
TEMPORALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación | | Localitat / Localidad | | Tipus de jornada (Jornada partida, continua o mixta) Tipo de jornada (Jornada partida, continua o mixta) | | | | | | | |
| CEIP MESTRE CABALLERO | | ONDA | | Jornada continua | | | | | | | |
| B TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS / TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | | | | | | | | |
| Nivell educatiu / Nivel educativo ¹ | | | Nom de l'activitat / Nombre de la actividad | | | Horari / Horario | Dies de la setmana / Días de la semana ² | | | | |
| 1r 1.º | 2n 2.º | 3r 3.º | 4t 4.º | 5è 5.º | 6è 6.º | | Dilluns Lunes | Dimarts Martes | Dimecres Miércoles | Dijous Jueves | Divendres Viernes |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | BIBLIOTECA OBERTA | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | HÀNBOL/ BÀSQUET | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | QUE NO ES PERDA LA TRADICIÓ/MENEGEM L'ESQUELET | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | CUIDEM EL MEDI AMBIENT/MENTS CREATIVES | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | SAMVO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | QUISQUEYA/1,2,3. ACCIÓ! | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

El secretari/a / El secretario/a

ONDA , 3 de/d' MARÇ

de 20 22

El director/a / titular



J. José R. Rubio

Signat: JUAN JOSÉ RUBIO

El secretari/a / El secretario/a

Miriám Gómez

Signat: MIRIAM GÓMEZ

1 Cal marcar amb una creu el nivell o nivells educatius als quals va dirigida l'activitat / Hay que marcar con una cruz el nivel o niveles educativos a los que va dirigida la actividad
 2 Cal marcar amb una creu el dia o els dies de la setmana en els quals es durà a terme l'activitat / Hay que marcar con una cruz el día o los días de la semana en los que se realizará la actividad.

ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad TREBALLEM VALORS | | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 8 | |
| GRUP 2 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 8 | |
| GRUP 3 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 8 | |
| GRUP 4 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | | |
| GRUP 5 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT /CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><i>Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad</i></p> <p>ES TRACTA D'ACTIVITATS VARIADES, COM JOCS, DINÀMIQUES, TALLERS, MANUALITATS, GYNCANES...DE CARÀCTER CONVENCIONAL I EDUCATIU QUE CADA SETMANA ANIRA VARIANT PER TAL DE FOMENTAR EL COOPERATIVISME.</p> | | |
| <p><i>Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión</i></p> <p>L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERISTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU.</p> | | |
| <p><i>Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora</i></p> <p>ASSOCIACIÓ QUISQUEYA</p> <p><i>Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros</i></p> <p>CASER 01138753/00000000</p> | | |
| <p>PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico</p> | <p>Euros Euros</p> |
| <p>FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> | | |

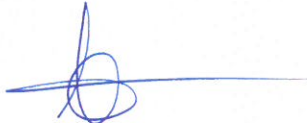
ONDA

, 3

de/d' MARÇ

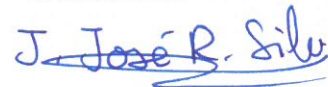
de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad MENEGEM L'ESQUELET | | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES | |
| GRUP 2 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES | |
| GRUP 3 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIVENDRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES | |
| GRUP 4 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES | |
| GRUP 5 | | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º | |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 15 ALUMNES | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad ES FARAN ACTIVITATS LÚDIQUES ENFOCADES A TREBALLAR EL COS I EL SEU MOVIMENT MITJANÇANT EL JOC, LA DANSA, LA RELAXACIÓ. | | |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU. | | |
| Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros AXA Nº 841714 | | |
| PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO | <input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico | Euros Euros |
| FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ

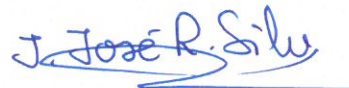
de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad MENTS CREATIVES | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIVENDRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIVENDRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 15 ALUMNES |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad</p> <p>DURANT LES DIFERENTS SESSIONS ES DURAN A TERME ACTIVITATS ON L'ALUMNAT DESENVOLUPE LA IMAGINACIÓ, LA MOTRICITAT, LA CREATIVITAT...MITJANÇANT TALLERS D'EXPERIMENTS SENZILLS, ELABORACIÓ DE MOSAICS, QUADRES...</p> | | |
| <p>Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión</p> <p>L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERISTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU.</p> | | |
| <p>Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora</p> <p>IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL</p> <p>Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros</p> <p>AXA Nº 841714</p> | | |
| <p>PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico</p> | <p>Euros Euros</p> |
| <p>FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ

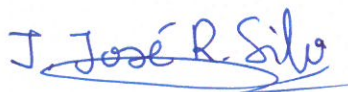
de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad HANDBOL | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 5 |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 6 |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS A 6 |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 6 |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos Meses | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT /CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad L'ALUMNAT GAUDIRA APRENENT TÈCNiques REFERENTS AL HANDBOL I AL JOC GRUPAL. A MÉS ES TREBALLARÀ LA COORDINACIÓ OCULO-MANUAL, LA PSICOMOTRICITAT GROSSA I ALTRES DESTRESSES QUE AFAVORIRAN EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE L'ALUMNAT. | | |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU. | | |
| Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora CLUB AMICS HANBOL ONDA Pòlissa d'assegurança / Póliza de seguros AXA 12139138 | | |
| PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO | <input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico | Euros Euros |
| FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ

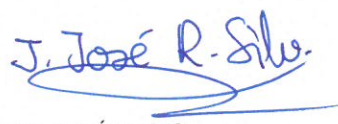
de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad 1,2,3, ACCIÓ! | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIVENDRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 15 ALUMNES |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL MÓN DE LA INTERPRETACIÓ I REPRESENTACIÓ (CINE, TEATRE, DANSA...) | | |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU. | | |
| Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros AXA N° 841714 | | |
| PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO | <input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico | Euros Euros |
| FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES | | |

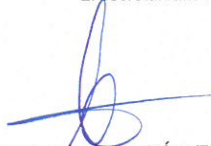
ONDA

, 3

de/d' MARÇ

de 2022

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad SAMVO | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 10 |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 10 |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><i>Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad</i></p> <p>DURANT LES DIFERENTS SESSIONS ES DURAN A TERME ACTIVITATS ON L'ALUMNAT DESENVOLUPE LA IMAGINACIÓ, LA MOTRICITAT, LA CREATIVITAT... MITJANÇANT TALLERS D'EXPERTS L'ELABORACIO D'INTRUMENTACIONS SENZILLES.</p> | | |
| <p><i>Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión</i></p> <p>LA RÀTIO ÉS MÉS REDUÏDA PER TAL D'ATENDRE MILLOR A TOT L'ALUMNAT I PER A QUE TOTS/ES TINGUEN ACCÉS A UNA ATENCIÓ MÉS INDIVIDUALITZADA AMB L'ÚS DELS INSTRUMENTS. AMB SUPORTS VISUALS I AUDITIUS ES PERMETRÀ LA PARTICIPACIÓ D'ALUMNAT AMB AQUESTES DIFICULTATS. REFORÇAREM LA INCLUSIÓ A TRAVÉS DE LA MÚSICA COM A FERRAMENTA DIDÀCTICA EN ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT APRENENTATGE. ES VALORARÀ LES CARACTERÍSTIQUES DE CADA ALUMNE/A I S' ADAPTARAN LES ACTIVITATS A LES NECESSITATS DELS XIQUETS I XIQUETES. ES REFORÇARÀ EL TREBALL EN EQUIP, LA COOPERACIÓ I EL RESPECTE ENTRE IGUALS. LA MÚSICA SERÀ UNA FERRAMENTA PER A L'ADQUISICIÓ DE L'APRENENTATGE I EL DESENVOLUPAMENT ÍNTEGRE DE L'ALUMNAT.</p> | | |
| <p><i>Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora</i></p> <p>SAMVO</p> <p>Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros 0781980030540</p> | | |
| <p>PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico</p> | <p>Euros Euros</p> |
| <p>FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> | | |

DIJOURS

, 3

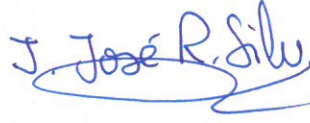
de/d' MARÇ

de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a


 Signat: M.ª Carmen Gómez García

El director/a / titular


 Signat: J. José R. Silva



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad BASQUET | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16-17 H. | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 8 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16-17 H. | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 8 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOURS | Horari <i>Horario</i> | 16-17 H. | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 8 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad</p> <p>L'ALUMNAT GAUDIRÀ APRENENT TÈNIQUES REFERENTS AL BASQUET I AL JOC GRUPAL. A MÉS TREBALLARÀ I FOMENTARÀ LA COORDINACIÓ OCULO-MANUAL, LA PSICOMOTRICITAT GROSSA I ALTRES DESTRESSES QUE AFAVORIRAN EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE L' ALUMNAT. ES REALITZARAN CONCENTRACIONS MULTINIVELL EN FUNCIO DE LES POSSIBILITATS QUE ENS DONE EL NOMBRE DE PARTICIPANTS.</p> | | |
| <p>Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión</p> <p>L' ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIO DE LES NECESSITATS, RITME I ESTIL D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES SEUES CARACTERÍSTIQUES. ES REFORÇARÀ EL TREBALL EN EQUIP, L'EMPATIA, LA DISCIPLINA COM A EINA DE JOC. ES GARANTIRÀ LA PARTICIPACIÓ DE TÓT L'ALUMNAT INDEPENDENTMENT DE LES SEUES NECESSITATS ADAPTANT-NOS A ELLES.</p> | | |
| <p>Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora</p> <p>CLUB BASQUET ONDA</p> <p>Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros</p> <p>0961479008241</p> | | |
| <p>PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico</p> | <p>Euros Euros</p> |
| <p>FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> | | |

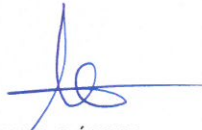
ONDA

, 3

de/d' MARÇ

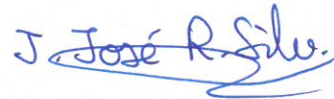
de 20 22

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad QUE NO ES PERDA LA TRADICIÓ | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DILLUNS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMECRES | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIJOUS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | DIMARTS | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 15 ALUMNES |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT /CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad AQUEST TALLER ESTÀ ENFOCAT A QUE L'ALUMNAT CONEGA I GAUDISCA DE LES NOSTRES TRADICIONS, JA SIGUEN DE JOCS COM D'ACTIVITATS PER EXEMPLE CUINA TRADICIONAL, COSTURA, ANTIGUES PROFESSIONS, ETC. | | |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU. | | |
| Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros AXA N° 841714 | | |
| PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO | <input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic <i>Ningún coste económico</i> | Euros Euros |
| FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ

de 20 22

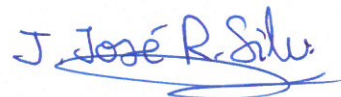
El secretari/ària / El secretario/a

El director/a / titular

Signat: MIRIAM GÓMEZ



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO




ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS ¹ | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad BIBLIOTECA OBERTA | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | TOTS ELS D | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | TOTS ELS D | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5é/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | OCT-MAIG | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | TOTS ELS D | Horari <i>Horario</i> | 16H-17H | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil <i>Ed. Infantil</i> | <input type="checkbox"/> 3 anys <i>3 años</i> | <input type="checkbox"/> 4 anys <i>4 años</i> | <input type="checkbox"/> 5 anys <i>5 años</i> | | | |
| | Ed. Primària <i>Ed. Primaria</i> | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5é/5.º | <input type="checkbox"/> 6é/6.º |
| Mesos <i>Meses</i> | | Dies de la setmana <i>Días de la semana</i> | | Horari <i>Horario</i> | | Ràtio d'alumnes <i>Ratio de alumnado</i> | |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT /CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Descripció de l'activitat / <i>Descripción de la actividad</i> AQUEST TALLER ESTÀ ENFOCAT A QUE L'ALUMNAT PUGA GAUDIR DE LA LECTURA, REALITZAR ACTIVITATS CURRICULARS, TREBALLS, ESTUDI I AMPLIACIÓ. | | |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió / <i>Medidas de respuesta educativa para la inclusión</i> L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIÓ DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU. | | |
| Entitat responsable o empresa organitzadora / <i>Entidad responsable o empresa organizadora</i> IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL Pòlissa d'assegurança/ <i>Póliza de seguros</i> AXA Nº 841714 | | |
| PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO | <input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic <i>Ningún coste económico</i> | Euros Euros |
| FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ

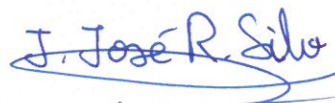
de 20 22

El secretari/ària / *El secretario/a*



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO



ANNEX I / ANEXO I
CONDICIONS DE CADASCUNA DE LES ACTIVITATS
CONDICIONES DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A | DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO |
| Denominació / Denominación CEIP MESTRE CABALLERO | |
| Localitat / Localidad ONDA | |
| Tipus de jornada / Tipo de jornada Jornada continua | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| B | INFORMACIÓ DELS GRUPS / INFORMACIÓN DE LOS GRUPOS¹ | | | | | | |
| Nom de l'activitat / Nombre de la actividad CUIDEM EL MEDI AMBIENT | | | | | | | |
| GRUP 1 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil Ed. Infantil | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input checked="" type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input checked="" type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària Ed. Primaria | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5è/5.º | <input type="checkbox"/> 6è/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana Días de la semana | DILLUNS | Horari Horario | 16H-17H | Ràtio d'alumnes Ratio de alumnado | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 2 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil Ed. Infantil | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària Ed. Primaria | <input checked="" type="checkbox"/> 1r/1.º | <input checked="" type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5è/5.º | <input type="checkbox"/> 6è/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana Días de la semana | DIMARTS | Horari Horario | 16H-17H | Ràtio d'alumnes Ratio de alumnado | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 3 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil Ed. Infantil | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària Ed. Primaria | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input checked="" type="checkbox"/> 3r/3.º | <input checked="" type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5è/5.º | <input type="checkbox"/> 6è/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana Días de la semana | DIJOUS | Horari Horario | 16H-17H | Ràtio d'alumnes Ratio de alumnado | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 4 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil Ed. Infantil | <input type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària Ed. Primaria | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input checked="" type="checkbox"/> 5è/5.º | <input checked="" type="checkbox"/> 6è/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana Días de la semana | DIVENDRES | Horari Horario | 16H-17H | Ràtio d'alumnes Ratio de alumnado | FINS 23 ALUMNES |
| GRUP 5 | | | | | | | |
| NIVELL NIVEL | Ed. Infantil Ed. Infantil | <input checked="" type="checkbox"/> 3 anys 3 años | <input type="checkbox"/> 4 anys 4 años | <input type="checkbox"/> 5 anys 5 años | | | |
| | Ed. Primària Ed. Primaria | <input type="checkbox"/> 1r/1.º | <input type="checkbox"/> 2n/2.º | <input type="checkbox"/> 3r/3.º | <input type="checkbox"/> 4t/4.º | <input type="checkbox"/> 5è/5.º | <input type="checkbox"/> 6è/6.º |
| Mesos Meses | OCT-MAIG | Dies de la setmana Días de la semana | DILLUNS | Horari Horario | 16H-17H | Ràtio d'alumnes Ratio de alumnado | FINS 15 ALUMNES |

¹ Una mateixa activitat es pot dividir i organitzar-se en diferents grups / Una misma actividad puede dividirse y organizarse en diferentes grupos.

| C CONDICIONS DE L'ACTIVITAT / CONDICIONES DE LA ACTIVIDAD | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Descripció de l'activitat / Descripción de la actividad</i></p> <p>L'ALUMNAT DESENVOLUPARÀ ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA NATURA UTILITZANT ELS RECURSOS QUE TENIM AL NOSTRE ENTORN I APRENT COM ELS PODEN APROFITAR.</p> | | |
| <p><i>Mesures de resposta educativa per a la inclusió / Medidas de respuesta educativa para la inclusión</i></p> <p>L'ACTIVITAT S'ADAPTARÀ EN FUNCIO DE LES DIFICULTATS, RITME I ESTIL D'APRENTATGE DE L'ALUMNAT TENINT EN COMPTE TAMBÉ, LES CARACTERISTIQUES DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT DE SUPORT EDUCATIU.</p> | | |
| <p><i>Entitat responsable o empresa organitzadora / Entidad responsable o empresa organizadora</i></p> <p>IRCO RESTAURACIÓ COLECTIVA SL Pòlissa d'assegurança/ Póliza de seguros AXA Nº 841714</p> | | |
| <p>PARTICIPACIÓ ECONÒMICA DE L'ALUMNAT² PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DEL ALUMNADO</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Cap cost econòmic Ningún coste económico</p> | <p>Euros Euros</p> |
| <p>FINANÇAMENT I IMPLICACIÓ D'ALTRES ENTITATS FINANCIACIÓN E IMPLICACIÓN DE OTRAS ENTIDADES</p> | | |

ONDA

, 3

de/d' MARÇ


de 2022

El secretari/ària / El secretario/a



Signat: MIRIAM GÓMEZ

El director/a / titular



Signat: JUAN JOSÉ RUBIO

Segell del centre

