
PLA
DE
SOSTENIBILITAT

CEIP MARQUÉS DE BENICARLÓ

2022-2023



ÍNDEX

1. Introducció
2. Justificació
3. Objectius
 - 3.1. Els ODS.
 - 3.2. L'Agenda 2030.
4. Compromisos Curs 2022/ 2023
5. Activitats realitzades a l'escolar
 - 5.1. Activitats quotidianes.
 - 5.2. Llistat d'activitats classificades segons els ODS.
 - 5.3. Sistema de reciclatge.
 - 5.4. Hort escolar.
 - 5.5. Compostador.
 - 5.6. Esmorzar saludable.
 - 5.7. Projecte 50 x 50.
6. Comitè de Sostenibilitat i Mesures a dur a terme
7. Avaluació
8. Annexes

1. INTRODUCCIÓ

El CEIP Marqués de Benicarló, és un centre implicat amb la sostenibilitat. Des de tota la comunitat educativa hi ha un compromís ferm per transformar el nostre centre i l'entorn amb l'objectiu d'aconseguir un correcte desenvolupament sostenible, tal com es reflecteix a la carta de compromís de Xarxa d'escoles sostenibles de la Comunitat Valenciana. Al mateix temps, també participem en l'EAR (Escoles Ambientals en Ruta).

Al llarg del curs 2018/2019 es va designar a un coordinador de sostenibilitat per organitzar totes aquelles activitats del centre en vers als ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) i l'Agenda 2030. Durant aquest curs acadèmic es va crear el comitè de sostenibilitat, també es va realitzar una ecoauditoria per vore les fortaleeses i limitacions del centre respecte a la sostenibilitat.

Al curs 2019/2020 es va realitzar un xicotet projecte de reciclatge i petites accions sostenibles que es van aturar a causa de la COVID-19.

Durant el curs 2020/2021 no vam poder mantindre el Comitè de sostenibilitat a causa de les mesures de seguretat sanitària i el coordinador es va formar participant en les xarxes que hem anomenat anteriorment.

El 2021/2022 es va realitzar un projecte de reciclatge més ambiciós que involucra a tota la Comunitat Educativa. També es va sol·licitar un hort escolar a la FP de jardineria de Benicarló, arribant i posant-se en marxa a l'últim trimestre.

La Comissió del Pla de Sostenibilitat, tracta de conscienciar i involucrar a l'alumnat, mestres i PAS per complir amb el pla proposat per al curs 2022/2023.

La nostra escola que, des de fa molts anys ha anat fent activitats sostenibles que no estaven recollides en cap pla, amb aquest document pretén recollir tot un llistat d'activitats individuals i col·lectives relacionades amb els ODS. Això suposa la implicació i el compromís de tota la Comunitat Educativa. Aquest Pla s'entén com una ferramenta per afavorir un canvi en el model social prioritzant la solidaritat, la diversitat, el desenvolupament racional i el benestar personal i col·lectiu front al model, basat en les possessions materials i en el consumisme.

L'objectiu principal del Pla d'Educació per a la Sostenibilitat pretén fer protagonista principal a l'alumnat perquè aquestes pràctiques formen part de la seua vida diària i reconeguen la necessitat de viure d'aquesta manera.

A més a més, implica posar a disposició tant de la Comunitat Educativa com dels ciutadans experiències que, des d'un enfocament obert i participatiu, promouen que aquests qüestionen els seus hàbits i el seu grau de participació amb la solució dels problemes ambientals.

2. JUSTIFICACIÓ

La sostenibilitat és un compromís de tots els habitants del planeta. Per tant, El CEIP Marqués de Benicarló, ha adquirit el compromís de vetllar per una educació transversal fonamentada en els valors mediambientals i ètics.

L'educació per la Sostenibilitat és un element clau en la planificació educativa i un element molt important a l'hora de prendre decisions en la vida diària del centre. És molt important poder aconseguir la incorporació de l'educació ambiental al currículum, tal com s'exposa en la LOMLOE, a través de l'acció i la participació.

Com s'ha exposat a la introducció d'aquest pla ens basem en dos programes diferents: l'Agenda 2030 i els ODS que passem detallar a continuació.

3. OBJECTIUS

Cada curs acadèmic des del nostre Comitè, escollim dos objectius relacionats amb els ODS que avaluem i el modifiquem per a obtenir una continuïtat i anar sumant cada any objectius nous que formen part de l'ideari del nostre centre:

- La incorporació de l'educació per la sostenibilitat al Projecte Educatiu de Centre i a les programacions didàctiques.
- Potenciar estils de vida sostenible, adoptant comportaments pro ambientals en els diferents contextos educatius i vitals, mitjançant un ús racional i solidari dels recursos.
- Crear els mecanismes de presa de decisions consensuades al comitè de sostenibilitat.
- Habituar a l'alumnat en la cultura ambiental.
- Analitzar la pròpia realitat ambiental del centre (ecoauditoria) i de l'entorn des d'un punt de vista inclusiu per a posar en marxa les adequacions que el converteixen en un espai millor gestionat ambientalment.
- Potenciar l'ús de l'entorn com a recurs didàctic i d'oci pel desenvolupament integral de l'alumnat.
- Identificar, analitzar i proposar alternatives sobre qüestions ambientals i socials del centre i de l'entorn i, impulsar la presa de consciència crítica sobre la problemàtica d'aquest tema.
- Fomentar la inclusió a través de la participació de la comunitat educativa en la prevenció dels problemes ambientals, tot facilitant el compromís i l'acció individual i col·lectiva.
- Donar suport al desenvolupament de projectes pedagògics i activitats didàctiques que fomenten l'educació per a la sostenibilitat al nostre centre educatiu.

3.1. Els ODS

El setembre de 2015, i amb l'acord històric de 193 països, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), com a instrument global amb un ampli abast i una importància sense precedents. Aquests objectius de caràcter ambiental, social i econòmic ens guien en la implementació de l'Agenda 2030.



3.2. L'Agenda 2030

L'Agenda 2030 encarna els següents principis fonamentals:

L'Agenda 2030 té un abast universal i encomana a tots els països, independentment dels seus nivells de renda i la seua situació en matèria de desenvolupament, que contribuïsqen a un esforç global a favor del desenvolupament sostenible. L'Agenda s'aplica amb caràcter permanent i a tots els països i contextos.

L'Agenda 2030 fa una crida a la participació de tots els segments de la societat, independentment de la seua raça, gènere, grup ètnic i identitat, perquè contribuïsqen a la seua aplicació. També fa una crida a la creació d'aliances entre múltiples parts interessades per a la mobilització i l'intercanvi de coneixements, experiències, tecnologia i recursos financers que contribueixen a la consecució dels ODS a tots els països.

4. COMPROMISOS CURS 2022/ 2023

El projecte pretén fer l'escola més sostenible, comptant amb la col·laboració, participació i implicació de tota la comunitat escolar: equip docent, infants i famílies. A poc a poc, hem anat desenvolupant diverses accions de millora, pràctiques educatives i adquirint compromisos en relació al benefici del medi ambient i la sostenibilitat.

- Volem trobar solucions que ajuden a minimitzar els impactes que degraden el medi i fomentar l'educació ambiental basant-nos en les tres R: Reduir, Reutilitzar i Reciclar.
- Alguns dels compromisos establits:
- ✓ Potenciar la sensibilització en les bones pràctiques ambientals: apagar els llums sempre que no siguem necessaris, aprofitar la llum natural, utilitzar materials de joc més naturals, etc.
- ✓ Donar a conèixer i comprendre la transcendència social, ambiental i cultural de les nostres decisions i accions puntuals pel que fa a l'ús sostenible de l'energia i de l'aigua.
- ✓ Millorar el nostre sistema de reciclatge. Contenidors de rebuig, de paper i cartó, d'envasos i embolcalls, piles, orgànic, etc.
- ✓ Un jardí més verd i un hort ecològic i autosostenible per apropar la natura als infants. Això els aporta un veritable entorn de joc, aprenentatge, salut i benestar.

Aquest curs, 2022/2023, hem iniciat un programa d'esmorzars saludables, hem realitzat amb el nostre alumnat un curs de compostatge, després d'haver sol·licitat un compostador a l'Ajuntament de Benicarló. Ara volem iniciar el projecte 50x50 a fi de reduir el consum energètic del nostre centre i millorar les instal·lacions.

5. ACTIVITATS REALITZADES A L'ESCOLA

Primer fem un xicotet llistat d'activitats quotidianes i a continuació, detallam un recull d'activitats extraescolar, complementaries i puntuals en forma de graella. dividides en els diferents ODS. Aquestes estan incloses al PEC i contemplades a la PGA. Algunes de les activitats esmentades es distribueixen per nivells i altres són activitats de centre.

Aquestes graelles s'aniran modificant per la comissió de sostenibilitat per anar escrivint totes aquelles activitats que van succeint durant el curs i que siguem un objectiu de desenvolupament sostenible.

5.1. ACTIVITATS QUOTIDIANES

Tota l'escola duu a terme una sèrie d'activitats quotidianes que ens porten a ser cada dia, un centre més sostenible. Algunes de les activitats quotidianes que formen part de la vida diària són:

- Utilitzar carmanyoles i ampolles d'aigua reutilitzables.

- Portar cada dia l'esmorzar saludable.
- Enviar totes les informacions a través dels canals de comunicació del centre.
- Reduir el consum de productes elaborats com sucus i brioixeria.
- Utilitzar les quatre papereres de reciclatge: paper, plàstic, rebuig i orgànic.
- Habilitar una zona d'aparcament per a patinets i bicicletes, amb l'objectiu de promoure la mobilitat sostenible.
- Reciclatge de piles, on es poden portar al centre les piles usades i cada dimecres les portem al punt verd de la Plaça Constitució.
- Participar en el Programa porta a porta que es realitza cada dimecres.
- Assistir a les reunions de la Xarxa d'escoles sostenibles de Castelló.

5.2. LLISTAT D'ACTIVITATS CLASSIFICADES SEGONS ELS ODS


	FIN DE LA POBREZA
--	--------------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
CÀRITAS (RECOLLIDA D'ALIMENTS)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
RECOLLIDA DE DINERS PER DOMUND	X	X	X	X	X	X	X	X	X


	HAMBRE CERO
---	--------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
CÀRITAS (RECOLLIDA D'ALIMENTS)									
TALLER DE LES ABELLES						X			

TALLER DE FER LA MONA		X							
-----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--


 <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p>	SALUD Y BIENESTAR
---	--------------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
SETMANA CULTURAL: JOCS OLÍMPICS 21-22	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MENJAR LA MONA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SORTIDA COVES SANT JOSEP (VALL D'UIXÓ)							X		
SORTIDA AL CAMP							X		
SORTIDA AL POBLAT ÍBER						X	X		
TALLER DE LES ABELLES						X			
DIA DE L'ESPORT	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CLUB FUTBOL-SALA PENYISCOLA						X	X	X	X
CLUB DE HANDBOL						X	X	X	X

 <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p>	EDUCACIÓN DE CALIDAD
--	-----------------------------


NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
FESTA BENVINGUDA	X	X	X	X	X	X	X	X	X

TALLERS DEL MUCBE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PLANETARI (CASTELLÓ)				X					
TEATRE AL COROMINES			X						

5 IGUALDAD DE GÉNERO


IGUALDAD DE GÉNERO


NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
SANTA CATERINA I SANT NICOLAU (DIA DE LA NO VIOLÈNCIA)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIA DE LA PAU	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SETMANA CULTURAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EXPOSICIÓ ART INFANTIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FESTA DE LA DIVERSITAT	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TEATRE A L'ESCOLA			X						

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO


AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
---	--

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
Canvi de llums de menjador a llums LED	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
---	--

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
TALLER DE LES ABELLES						X			

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
---	--

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
EXPOSICIÓ ART INFANTIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÀQUETES ELÈCTRIQUES									X



REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES


NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
DIA DE LA PAU	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SANTA CATERINA I SANT NICOLAU (DIA DE LA NO VIOLÈNCIA)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FESTA SANT JORDI (BOTIGA SOLIDÀRIA)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TEATRE A L'ESCOLA			X						
FESTA DE LA DIVERSITAT	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CINE A L'AUDITORI				X					



CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

FESTA SANT JORDI (TENDA SOSTENIBLE)	X	X	X	X	X	X	X	X	X


	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
---	--

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
VISITA PUNT VERD						X	X		
RECICLATGE AL MARQUÈS	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	ACCIÓN POR EL CLIMA
---	----------------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
VISITA PUNT VERD						X	X		
RECICLATGE AL MARQUÉS	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MENJAR LA MONA	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIA DE L'ESPORT	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TALLER DE LES ABELLES						X			

PORTAR BOTELLA I CARMANYOLA REUTILITZABLES	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---


	VIDA SUBMARINA
---	-----------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
SORTIDA COVES SANT JOSEP (VALL D'UIXÓ)							X		
SORTIDA A L'OCEANOGRÀFIC I HEMISFERI						X			
SORTIDA MUSEU DE LA MAR								X	

	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
---	---------------------------------------

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
DIA DE L'ARBRE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SORTIDA COVES SANT JOSEP (VALL D'UIXÓ)							X		
SORTIDA AL CAMP							X		
TALLER DE LES ABELLES						X			
SORTIDA AL BIOPARC					X				

SORTIDA PER VORE LA TARDOR	X	X	X						
GRANJA ESCOLA PENÍSCOLA	X								

 <p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
--	--

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
NADAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DIA DE LA PAU	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MEDIADORS DE PATI								X	X

 <p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
---	---

NOM DE L'ACTIVITAT	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5é	6é
FALLES (CONSTRUCCIÓ DE LA FALLA)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EXPOSICIÓ ART INFANTIL	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SORTIDA AL PARC INFANTIL NATURDIVER (CASTELLÓ)		X							
SORTIDA VIALDEA (EDUCACIÓ VIAL)			X						

5.3. SISTEMA DE RECICLATGE

Totes les aules d'infantil i primària i direcció estaran dotades de quatre papereres: una blava per al paper i cartó, una groga per al plàstic, una grisa per a la resta i una marró per a l'orgànic. La resta d'espais només disposaran d'una de paper i cartó i una altra de resta. La comissió de sostenibilitat proporcionarà a cada dependència els cartells perquè l'alumnat pugui identificar on va cada cosa.

Paperera blava: l'alumnat haurà de traure de la classe tot el paper i cartó que haja acumulat i portar-ho a la paperera comú del nivell que està al passadís davant de les aules. Els nivells de 5é i 6é designaran a un responsable cada setmana que enviaran els dimarts i divendres a l'hora del pati davant de la biblioteca.

Aquests dos dies, l'equip de reciclatge, passarà per aquestes papereres comuns amb un contenidor blau gran de rodes i valorarà com ho han fet els nivells. Se'ls posarà un gomet daurat, verd, groc o roig depenent del seu bon reciclatge. Al final de trimestre es valorarà quin ha sigut el nivell que més gomets ha aconseguit i rebran una planta que hauran de cuidar.

Al finalitzar la tasca de valoració del reciclatge de paper per nivells els contenidors grans s'hauran que quedar davant de l'ascensor de l'edifici nou perquè el conserge pugui traure'ls fora de l'escola amb facilitat. Els dimecres a les 9 del matí el conserge traurà els contenidors blaus a la porta del passeig marítim perquè el servei de porta a porta vingui a recollir el reciclatge.

Contenidor groc: l'alumnat haurà de baixar la bossa negra nugada cada vegada que estiga plena i obligatòriament els divendres. L'haurà de baixar al contenidor groc que està situat davant de la sortida de l'edifici nou. Diàriament la conserge extraurà al migdia el contenidor groc als contenidors del reciclatge de davant de l'escola.

Contenidor resta: serà el servei de neteja l'encarregat de recollir totes les papereres i portar-ho als contenidors de davant de l'escola.

Contenidor orgànic: cada divendres tot l'alumnat de l'escola portarà a l'hora del pati les restes orgàniques acumulades durant tota la setmana. Dos mestres de la comissió de sostenibilitat romandran amb ells per poder abocar les restes al compostador i controlar que no entre res que no siga orgànic. Els alumnes del menjador de sisé seran els encarregats de portar les restes orgàniques de la cuina a l'hort.

Aclariments:

- El servei de neteja serà l'encarregat de reposar les bosses de fem que hi falten a les papereres.
- L'alumnat haurà d'aprendre correctament a reciclar i els tutors haurem de fer responsables als alumnes de totes les tasques que comporten el reciclatge.
- El sistema de reciclatge s'ha dissenyat de forma que l'alumnat visca en primera persona com funciona tot el procés i per tant no ha de ser una tasca pel tutor.
- Les tutories que no tinguen 4 papereres li ho demanaran al coordinador de sostenibilitat (SERGIO).
- S'ha d'intentar que el moment de portar els residus als punts comuns siga el moment en què se'n van cap a casa, els de primària van sols i el d'infantil amb els mestres.
- Tots els residus que es generen al menjador, i que també tindran separats en tres contenidors, seran trets a l'exterior per part del cuiner o la seua ajudanta.
- Els espais que no siguen aules amb tutoria tindran dos papereres: blau i orgànic/resta. El paper i el cartó l'abocaran al contenidor comú de paper del seu passadís.
- Els residus acumulats a les papereres del pati serà la conserge qui ho porte al punt de reciclatge esmentat.
- Es recorda que s'ha d'esmorzar a l'aula i no baixar residus al pati (permeses les excepcions).
- A final de curs el claustre valorarà el funcionament del reciclatge per realitzar les propostes de millora del curs vinent.
- L'objectiu final és aconseguir les tres R: reduir, reciclar i reutilitzar.

5.4. HORT ESCOLAR

L'hort escolar és una ferramenta transversal de la qual disposa tot el centre per observar i fer les tasques pertinents per a conservar-lo, treballar-lo i obtenir productes ecològics i sostenibles.

L'hort està situat a la terrassa de la primera planta de l'edifici nou. Recentment s'ha instal·lat un punt d'aigua i un sistema de reg per goteig a fi de conservar les plantes durant els períodes de Nadal, Pasqua i estiu.

També s'ha llevat l'antic compostador de fusta fet pel cicle formatiu de jardineria i s'ha posat el nou compostador tancat en forma de rentadora al seu lloc, el qual es posarà en funcionament durant el primer trimestre del curs 2022/2023.

Al començament del curs escolar, el nivell del coordinador de sostenibilitat farà una posada en marxa de l'hort, ja que durant els mesos d'estiu s'ha anat regant però no s'ha fet cap manteniment. Durant el curs s'aniran canviant les plantes a mesura que es vagen morint perquè s'ha acabat la seua temporada.

Les jardineres de l'hort estan distribuïdes en quatre estacions diferenciades per plantar diferents verdures i no deteriorar el sòl, sinó contribuir segons un sistema de rotació a l'aport natural de les substàncies necessàries per al cultiu.

De forma voluntària l'alumnat de tot el centre podrà portar planters per a utilitzar en aquest hort. Depenent del que porten s'organitzaran les jardineres per al seu millor funcionament. Cada jardineria tindrà un cartell amb dibuix i nom de la planta i del seu fruit perquè els més menuts també puguin identificar-la.

Cada divendres serà un nivell l'encarregat de regar l'hort, cuidar-lo, llevar les males herbes i recollir els fruits. Cada vegada que li toque a un nivell, podrà anar una de les tres classes segons la seua conveniència.

5.5. COMPOSTADOR

El nou compostador permetrà al Marqués de Benicarló convertir els seus residus orgànics en compost que utilitzarem per a l'hort escolar i per als jardins del centre.

Es pretén que el representant del comitè porte cada divendres a l'hora del pati, o si no pot ser el dia anterior al cap de setmana, les restes orgàniques produïdes a l'aula durant la setmana. Allí estarà un representant adult del comitè controlant que tot el que es tire al compostador estiga correcte.

Cada dia a l'hora del menjador un grup d'alumnes de sisé anirà al menjador per recollir les restes orgàniques produïdes a la cuina i les portarà a l'hort on estarà el coordinador de sostenibilitat. Cada dia aquest alumnat li donarà 3 o quatre voltes al compostador i controlarà que funcione correctament.

5.6. ESMORZAR SALUDABLE

Per unificar criteris quant a l'alimentació de l'alumnat s'ha consensuat eliminar el dia de la fruita i establir un calendari d'esmorzars saludables. De dilluns a dijous s'aconsella a l'alumnat portar una carmanyola dividida en tres departaments segons el "Plat Harvard" (50% de fruites i verdures, 25% de proteïnes i 25% hidrats). El divendres l'esmorzar serà lliure però no poden portar brioixeria industrial, sucres ni begues ensucrades.



Amb aquestes recomanacions es pretén millorar l'alimentació de l'alumnat, educar el seu consum d'aliments perjudicials, reduir la quantitat de residus, conscienciar a les famílies de la importància d'una bona alimentació.

5.7. PROJECTE 50 X 50

El projecte 50x50 involucra al centre escolar i a l'ajuntament del poble. Amb aquest projecte el centre pretén reduir el seu consum d'energia perquè l'ajuntament pugui invertir part dels estalvis al centre escolar.

S'estableix que el 50 % dels estalvis el comitè del centre els dedique a projectes de sostenibilitat escolar, (construcció d'un hotel d'insectes, aparcament de bicis...) mentre que l'altre 50% el dedique l'ajuntament a millorar les instal·lacions de l'escola.

En primera instància el comitè sol·licitarà a l'ajuntament una cita amb l'alcalde i el responsable de sostenibilitat. A la reunió els alumnes del comitè

informaran l'ajuntament del seu propòsit i li demanaran els rebuts de llum, aigua i gas per fer una gràfica del consum energètic de l'últim any. A partir d'ací el comitè establirà conductes i hàbits favorables per poder reduir el consum energètic i així reduir l'import de les factures per obtenir beneficis. Cada mes l'ajuntament haurà d'enviar les factures a l'escola perquè l'alumnat del comitè pugui establir la diferència entre el consum actual i el de l'any anterior.

El resultat obtingut haurà de ser presentat a l'ajuntament mitjançant un informe que elaborarà el comitè de sostenibilitat. L'ajuntament es compromet a la fi del curs escolar a fer arribar els recursos econòmics aconseguits per l'estalvi energètic.

6. COMITÈ DE SOSTENIBILITAT I MESURES A DUR A TERME

El comitè és un grup de persones que organitzen totes les activitats que tenen a veure en la sostenibilitat de l'escola. Les reunions es realitzen el primer dilluns de cada mes per proposar i debatre les diferents propostes que tinguen els alumnes de l'escola.

El comitè de sostenibilitat està format dos terços per alumnat (un alumne per unitat de primària) i un terç per mestres, pares i servei de neteja (un mestre per cicle, dos pares i una persona del servei de neteja). La formació d'aquest comitè està pensada perquè siguin els mateixos alumnes els que plantegen les seues necessitats i prenen les decisions pertinents sense que els adults puguin influenciar-los en els seus pensaments i decisions.

Els alumnes/membres del comitè representen a la seua classe. Ells són els que transmetran les decisions preses pel comitè a l'aula i arreplegaran les propostes dels seus companys per portar-les a la reunió mensual.

7. AVALUACIÓ

Aquest Pla de Sostenibilitat ha estat discutit, elaborat i consensuat per la Comissió de Sostenibilitat i ha estat tramés al Claustre de Mestres per al seu estudi, modificació (si s'escau) i posterior aprovació.

A la fi de cada curs escolar, facilitarem un qüestionari per a les famílies, alumnes i professorat en el qual s'avalua i valoren les activitats realitzades al llarg del curs en matèria de reciclatge, hort escolar, esmorzars saludables, consum energètic, carmanyoles i bidons reutilitzables i compostador. A mesura que es vagin incloent noves activitats, aquestes també seran avaluades. Una vegada recollits,

aquesta Comissió es reunirà per a valorar-los i extraure les nostres fortaleses i febleses, a fi de poder planificar unes actuacions per a la millora que constaran en aquest mateix document, amb els annexos pertinents, i s'efectuaran durant el següent curs escolar.

8. ANNEXOS

AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES

HORT ESCOLAR	Sí, totalment	Prou	Mitjanament	No
Els objectius referents a aquesta activitat s'han dut a terme.				
El funcionament ha sigut sistemàtic i ordenat.				
L'alumnat ha gaudit duent a terme l'activitat.				
S'han implantat de manera funcional al centre.				
Es pot seguir amb l'activitat donat el seu benefici.				

COMPOSTADORA	Sí, totalment	Prou	Mitjanament	No
Els objectius referents a aquesta activitat s'han dut a terme.				
El funcionament ha sigut sistemàtic i ordenat.				
L'alumnat ha gaudit duent a terme l'activitat.				
S'han implantat de manera funcional al centre.				
Es pot seguir amb l'activitat donat el seu benefici.				

ESMORZAR SALUDABLE	Sí, totalment	Prou	Mitjanament	No
Els objectius referents a aquesta activitat s'han dut a terme.				
El funcionament ha sigut sistemàtic i ordenat.				
L'alumnat ha gaudit duent a terme l'activitat.				
S'han implantat de manera funcional al centre.				
Es pot seguir amb l'activitat donat el seu benefici.				

RECICLATGE	Sí, totalment	Prou	Mitjanament	No
Els objectius referents a aquesta activitat s'han dut a terme.				
El funcionament ha sigut sistemàtic i ordenat.				
L'alumnat ha gaudit duent a terme l'activitat.				
S'han implantat de manera funcional al centre.				
Es pot seguir amb l'activitat donat el seu benefici.				

YUÉS DE BENICARLÓ

PROJECTE 50X50	Si, totalment	Prou	Mitjanament	No
Els objectius referents a aquesta activitat s'han dut a terme.				
El funcionament ha sigut sistemàtic i ordenat.				
L'alumnat ha gaudit duent a terme l'activitat.				
S'han implantat de manera funcional al centre.				
Es pot seguir amb l'activitat donat el seu benefici.				

