

## PERÍODE D'ACOLLIDA

L'entrada a l'etapa d'Infantil suposa un gran canvi emocional tant per al xiquet o la xiqueta com per la família. Com se senten acollits i l'atenció rebuda els primers dies són aspectes molt importants per a crear vincles de seguretat i de confiança a l'escola.

El centre ha de vetllar per a garantir, des del primer contacte, una transició positiva des de l'entorn familiar cap a l'escolar amb l'objectiu que les xiquetes i xiquets puguen vincular-se amb el nou espai, amb el grup i amb l'adult de referència.

### **Abans del començament del curs escolar farem les següents actuacions:**

- **Maig:** Jornada de portes obertes per visitar l'escola. Aquesta jornada permetrà a les famílies i a les seues filles i fills familiaritzar-se amb els espais i compartir experiències comunes.
- **Juliol:** farem una reunió amb totes les famílies que han matriculat els seus fills i filles al nostre centre escolar. En aquesta reunió s'informarà de què consisteix el període d'acollida, les pautes i/o recomanacions de les actuacions que facilitaran l'entrada a l'escola i l'organització temporal de la incorporació dels xiquets i xiquetes.

### **Començat el curs escolar:**

- **Setembre:** el dia abans de l'entrada de cadascú dels alumnes, les tutores realitzaran una primera trobada individual amb la família i el xiquet o la xiqueta.

El benestar del xiquet o la xiqueta condiona que el període d'acollida siga més llarg o menys. El nostre centre, en virtut de l'autonomia que tenim, hem organitzat, durant el mes de setembre, el procés d'una manera flexible, progressiva i respectuosa a través de:

- **Presència de famílies:** els xiquets i les xiquetes entren fins a l'aula acompanyats per un membre de la família fins que les famílies i la tutora consideren que l'infant se sent segur i confiat en l'espai.

- L'organització de grups reduïts i calendari: es fixaran els dies de la setmana i l'horari en què s'incorporen els grups. Cada dia entraran 4-5 alumnes a les 10 hores del matí i sortiran a les 12:30 hores. El segon dia que acudeixen a l'escola entraran a les 9:05 hores i sortiran a les 12:30h. Aquest horari es mantindrà al llarg de tot el mes de setembre.
- El temps d'estada al centre educatiu serà gradual amb una ampliació progressiva del temps fins a arribar a la jornada escolar completa, tal i com acabem d'especificar en el punt anterior.
- El procediment haurà de concloure en finalitzar el mes de setembre.

### **PRIORITAT EN L'ENTRADA DE L'ALUMNAT:**

La prioritat en l'entrada de l'alumnat en els primers dies d'activitat escolar s'ha de fer tenint en compte els criteris següents:

- a) Existència de germans o germanes matriculats al centre.
- b) Necessitats familiars: horearis de treball de les persones progenitores i/o persones tutores legals de l'alumnat.
- c) Qualsevol altra circumstància que obligue a valorar la prioritat de l'entrada del xiquet o xiqueta a l'escola.

### **SUPORTS**

Durant tot el més de setembre en cadascuna de les aules d'Educació Infantil estarà la tutora del grup i una mestra de suport.

Les tres primeres setmanes del mes d'octubre es repartiran els suports per als tres grups d'infantil 3 anys. S'ha de tenir en compte si els altres nivells d'Educació Infantil compten amb especialistes per a fer Música, Psicomotricitat i Anglès. En cas de no tenir especialistes, les mestres de suport assumiran aquestes àrees i començaran a partir del dia 1 d'octubre.

Les tutores **documentaran**, a partir de l'observació del xiquet o xiqueta com es relaciona i ha construït el vincle amb:

- l'espai
- el grup
- l'adult de referència

tant les experiències que l'hagen afavorit com les circumstàncies que l'hagen dificulda.

Ha de servir per a observar possibles dificultats o barreres i/o fortaleses d'accés, de participació i d'aprenentatge.

Aquesta informació es recollirà, a més, en la **fitxa de dades bàsiques de l'alumnat**.

PROPOSTES DE MILLORA: