

PLA D'ACTIVITATS

Juny

L'arribada de les
vacances i l'estiu



HÀBITS I NORMES

La nostra principal funció com a monitors de menjador és **educar als nostres alumnes**, per aquesta raó hem de treballar amb **ells els hàbits i normes durant l'espai de temps que estan amb nosaltres**.

Abans de menjar:

- Llavar-se les mans abans de menjar.
- Entrar al menjador en fila, respectant l'ordre determinat.
- Ser educat/a amb la resta de comensals i monitors/as.
- Acabar-se tot el menjar abans de repetir.
- Asseure's correctament en la cadira, no posar els peus damunt de la cadira.
- Acostar-se a la taula amb cura, sense arrossegar amb força la cadira.
- Col·locar-se correctament abans de començar a menjar (no "picar" abans d'arribar a la taula)
- Servir la beguda abans de començar.
- A casa: Ajudar a posar la taula i no començar fins que totes les persones que estan amb nosaltres tinguen el seu plat servit.



HÀBITS I NORMES

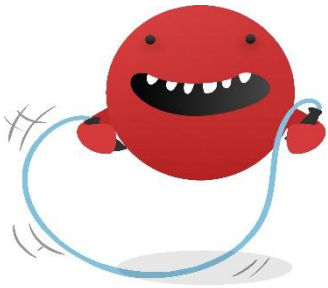
Durant l'hora de dinar:

- Postura correcta en el seient, sense balancejar-nos.
- No alçar-se durant el menjar sense permís.
- No canviar-se de lloc.
- Mastegar bé els aliments. Mastegar amb la boca tancada.
- No es posen els colzes en la taula. Els avantbraços es col·loquen a banda i banda del plat.
- No parlar amb la boca plena.
- Netejar-se la boca amb el tovalló cada vegada que anem a beure i en acabar de menjar.
- Alçar la mà si ens falta alguna cosa i demanar-ho al monitor/a amb educació.
- Utilitzar els coberts de manera adequada i no jugar amb ells.
- Parlar poc i en to suau.
- Menjar el que està servit en el plat i no demanar més fins que ho acabes.
- Utilitzar el pa com a acompanyament.
- Seguir la seqüència correcta (primer plat, segon plat i postre).
- Menjar a bon ritme, no perdre temps.
- No tirar menjar ni el tovalló sota la taula.

Havent dinat:

- No arreplegar la safata fins a acabar l'últim mos.
- Esperar als companys fóra del menjador. O en silenci en la taula sense molestar a la resta.
- Col·locar bé la cadira sense fer soroll i deixar el lloc net.
- Llavar-se les mans i les dents





Juny

“ L’arribada de les vacances i l’estiu ”

JOCS DE PATI

- Construïm els nostres jocs de pati amb material reciclat.

CONTA CONTES

- Contes d’estiu i de vacances.

JOCS DE PATI

- Gimcana d’aigua i joguets reciclats.

J. GASTRONÒMICA

- Dinar especial de fi de curs.

MANUALITATS

- Mural del fons marí.
- Polseres i collars de fils.
- Experimentem amb bombolles.

TALLER DE VALORS

- Cinema en valors



JOCS D'AIGUA

GIMCANA:

- **HEM DE DEMANAR PERMÍS A DIRECCIÓ PER A REALITZAR JOCS D'AIGUA.**

Punts a tenir en compte:

- Ha de ser un joc controlat sempre.
- Deuen portar roba de recanvi i xanquetes.
- No podran jugar xiquets que no tinguem el consentiment dels pares i la roba de recanvi.

Objectiu: Aconseguir la quantitat més gran d'aigua en el nostre poal.

Proves:

1.- Un tren per grup asseguts en terra i han de passar-se gots d'aigua per damunt del cap i al final del tren volcar lo que quede al got en el poal.

2.- Passar un circuit carregats amb aigua en algun recipient.

3.- Relleus amb gots plens d'aigua però foradats.

4.- Carreres amb plats d'aigua.

5.- Llançem una botella xicoteta de aigua foradada. Quan aconseguim posar-la dreta, l'aigua que quede va al poal.

6.- Carrera de relleus amb esponges.

7.- Pilota de espuma: passar-la i al senyal buidar l'aigua al poal.



JOCOS D'AIGUA

ALTRES PROVES:

- 1.- Jugar a bomba amb el globus d'aigua.
- 2.- Jugar a color-color.
- 3.- Fer preguntes i si falles et tiren un got d'aigua per damunt.
- 4.- Fer guerra de globus.
- 5.- Tots trien a un company i tots es posen dempeus en dues files davant del seu company. A la de tres, tots es pasen el globus, si explota queden eliminats, si no, fan un pas arrere i així successivament.
- 6.- "Globus presoner"; Dos equips enfrontats, si el globus et dóna i et banya, quedes eliminat, si no explota el pots agafar i tornar a llançar.

Opcional: si agafes en l'aire el globus que t'han llançat, qui te l'ha tirat queda eliminat



JORNADA GASTRONÒMICA

- MENÚ ESPECIAL FI DE CURS

Gaudirem d'un menú especial per a acomiadar el curs amb tots els nostres companys i celebrar l'arribada de les vacances.



CUENTA CUENTOS

“Las estrellas de mar”

Había una vez un escritor que vivía a orillas del mar; en una enorme playa virgen, donde tenía una casita y pasaba temporadas escribiendo y buscando inspiración para su libro. Era un hombre inteligente y culto y con sensibilidad acerca de las cosas importantes de la vida.

Una mañana mientras paseaba a orillas del océano vio a lo lejos una figura que se movía de manera extraña como si estuviera bailando. Al acercarse vio que era un muchacho que se dedicaba a **coger estrellas de mar de la orilla y lanzarlas otra vez al mar.**

El hombre le preguntó al joven que estaba haciendo. Este le contestó:

- Recojo las estrellas de mar que han quedado varadas y las devuelvo al mar; la marea ha bajado demasiado y muchas morirán.

Dijo entonces el escritor:



CUENTA CUENTOS

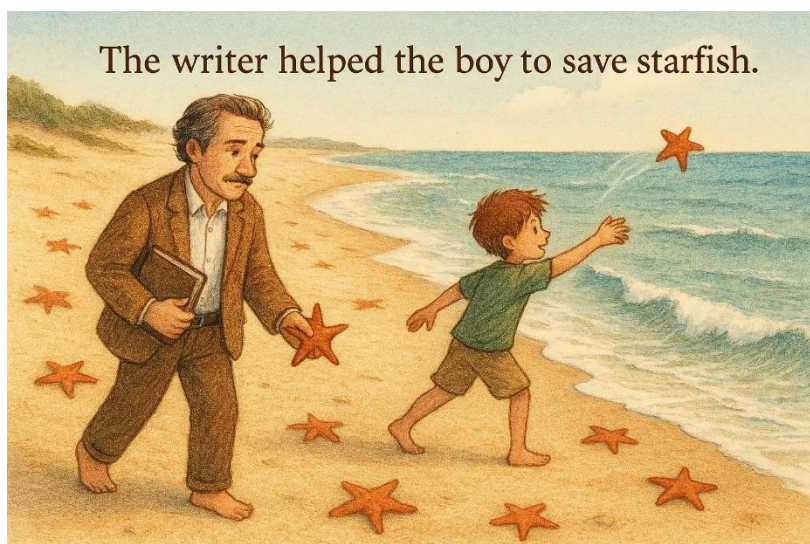
- Pero esto que haces no tiene sentido, primero es su destino, morirán y serán alimento para otros animales y además **hay miles de estrellas en esta playa, nunca tendrás tiempo de salvarlas a todas.**

El joven miró fijamente al escritor, cogió una estrella de mar de la arena, la lanzó con fuerza por encima de las olas y exclamó:

- Para ésta... sí tiene sentido.

El escritor se marchó un tanto desconcertado, no podía explicarse una conducta así. Esa tarde no tuvo inspiración para escribir y en la noche no durmió bien, soñaba con el joven y las estrellas de mar por encima de las olas.

A la mañana siguiente corrió a la playa, **buscó al joven y le ayudó a salvar estrellas.**



CONTA CONTES

“Les estrelles de mar”

Hi havia una vegada un escriptor que vivia a ribes de la mar; en una enorme platja verge, on tenia una caseta i passava temporades escrivint i buscant inspiració per al seu llibre. Era un home intel·ligent i culte i amb sensibilitat sobre les coses importants de la vida.

Un matí mentre passejava a la vora de l'oceà va veure al lluny una figura que es movia de manera estranya com si estiguera ballant. En acostar-se va veure que era un xic que es dedicava a agafar estrelles de mar de la riba i llançar-les una altra vegada a la mar.

L'home li va preguntar al jove què estava fent. Aquest li va contestar:

- *Arreplegue les estrelles de mar que han quedat encallades i les retorne a la mar; la marea ha baixat massa i moltes moriran.*

Va dir llavors l'escriptor:



CUENTA CUENTOS

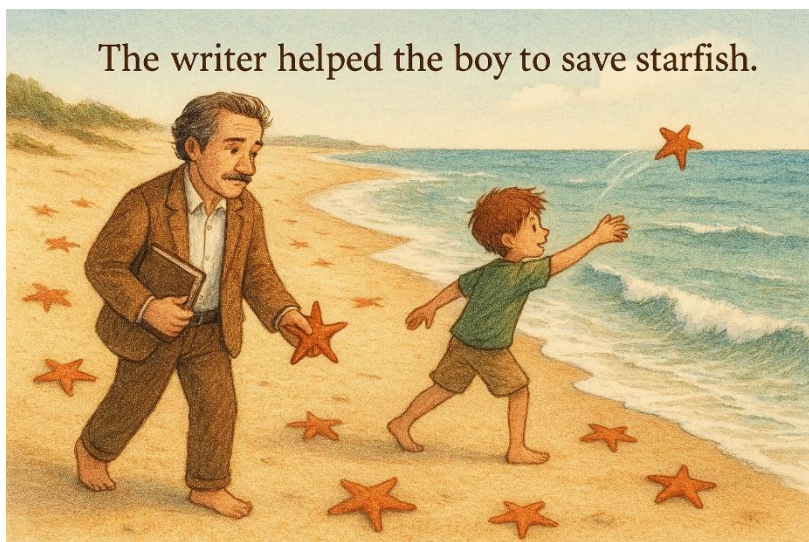
- Però això que fas no té sentit, primer és el seu destí, moriran i seran aliment per a altres animals i a més **hi ha milers d'estreles en aquesta platja, mai tindràs temps de salvar-les a totes.**

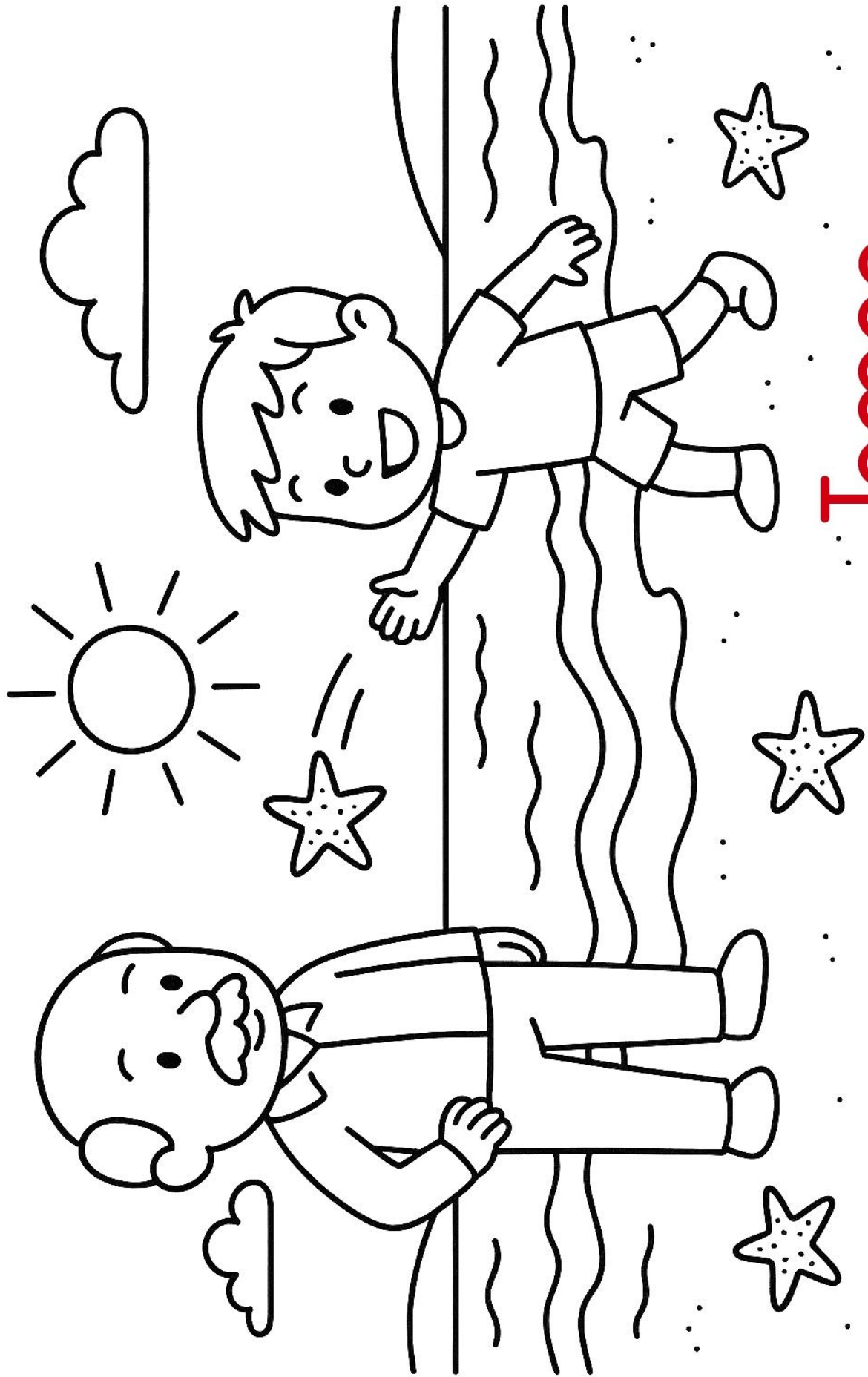
El jove va mirar fixament a l'escriptor, va agafar una estrela de mar de l'arena, la va llançar amb força per damunt de les ones i va exclamar:

- Per a aquesta... sí que té sentit.

L'escriptor va marxar una miqueta desconcertat, no podia explicar-se una conducta així. Eixa vesprada no va tindre inspiració per a escriure i en la nit no va dormir bé, somiava amb el jove i les estreles de mar per damunt de les ones.

Al matí següent va córrer a la platja, **va buscar al jove i el va ajudar a salvar estreles.**





Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

JOCOS DE PATI

CONSTRUIM ELS NOSTRES JOCOS DE PATI

Aprofitant que s'ha treballant el tema del reciclatge, construirem el nostre jocs per tal de poder jugar en el pati . Utilitzarem tot tipus de materials: cartrons, bricks, plastics, botelles, envasos, etc.

La principal intenció es que el xiquets desenvolupen la seua creativitat i construisquen un nou objecte amb material que ja ha esgotat el seu ús d'origen.

A continuació us adjuntem diferents exemples que us podem servir de inspiració per a crear joguets nous.



Vai-e-Vem

Materiais:

- duas garrafas Pet
- tesoura
- fita crepe
- fitas adesivas coloridas
- barbante



Recorte duas taças das duas garrafas plásticas.



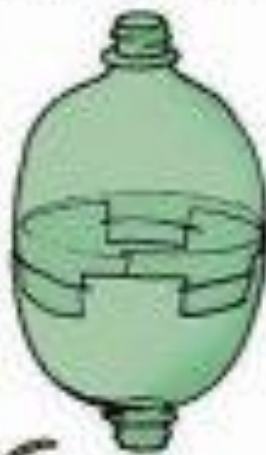
Retire da região do rótulo, tire quatro argolas de 2 a 3 cm.



Corte cada uma das taças como mostra o modelo acima.



São moldes que se encaixam.



Passa fita crepe para fixar ambas as partes.



Decore com fita adesiva colorida.



Amarre o barbante em uma argola, passe por dentro do brinquedo, e amarre do outro lado em outra argola. Faça isso com o outro par de argolas.







MANUALITATS

MURAL DEL FONS MARÍ

La idea serà fer un mural simulant el fons de la mar, amb totes les seves algues, peixos, etc. En paper continu dibuixarem la silueta de tots els elements que vulguem que tingui. Després les retallarem i amb paper xarol, paper de seda o cel·lofana pintarem els peixos al nostre gust, seguint la tècnica del dibuix que adjuntem.



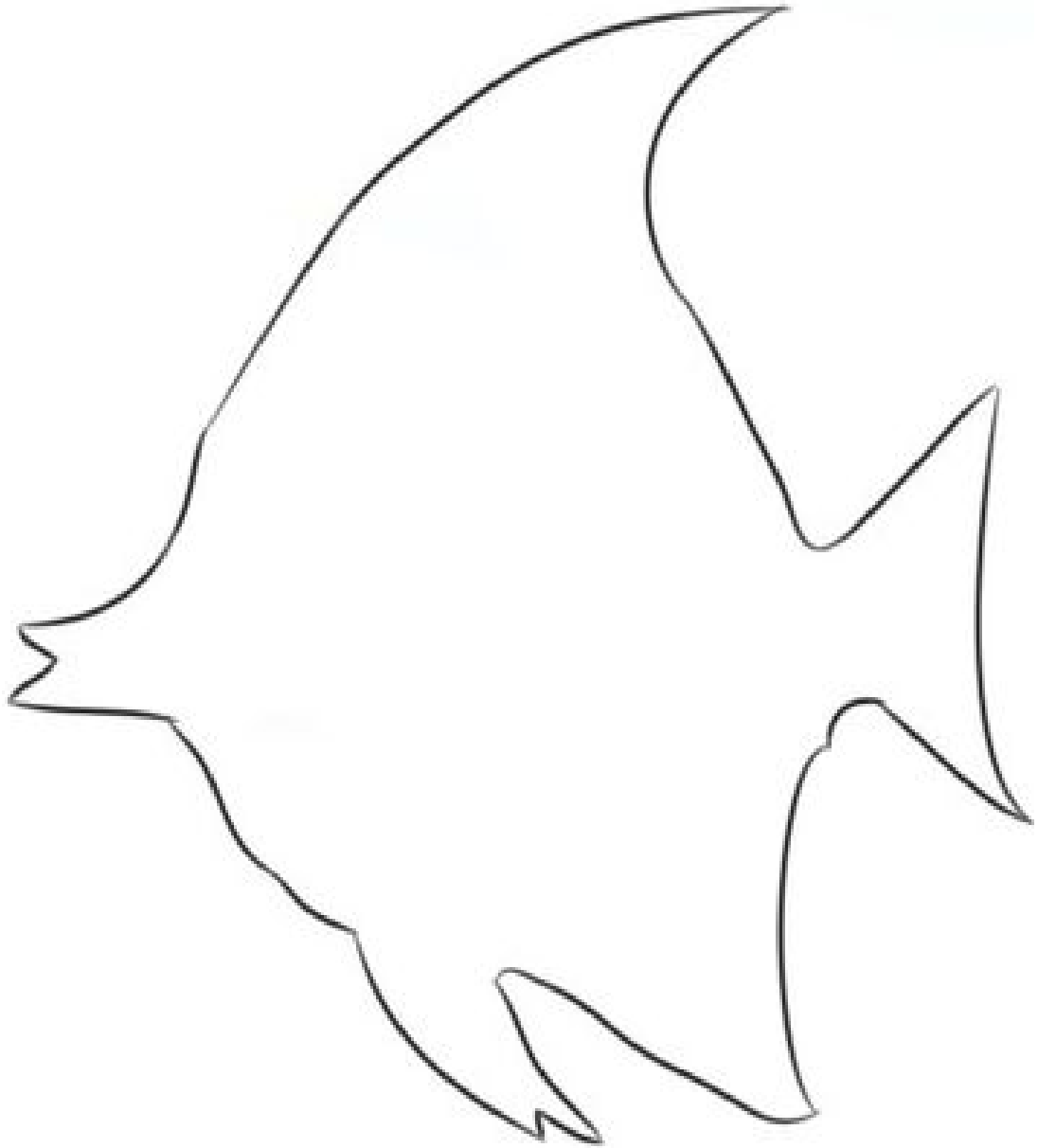
Tamar

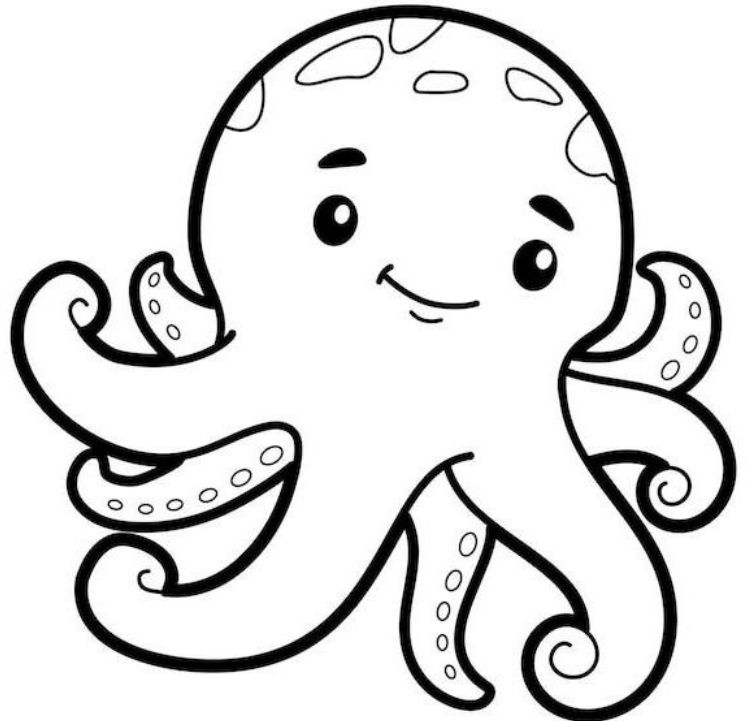
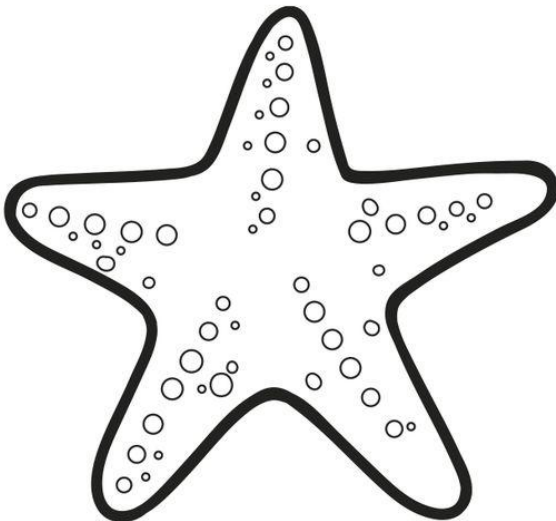
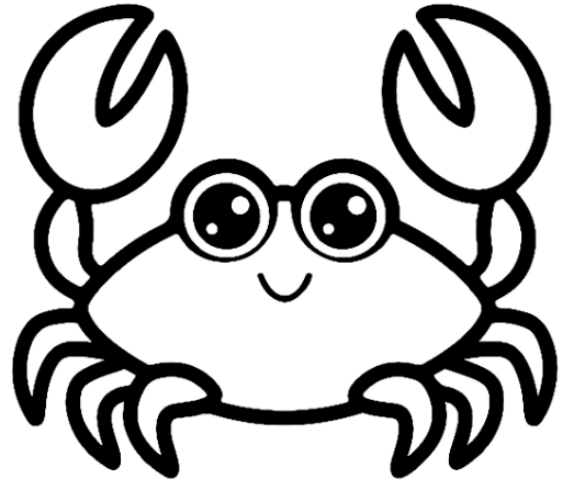
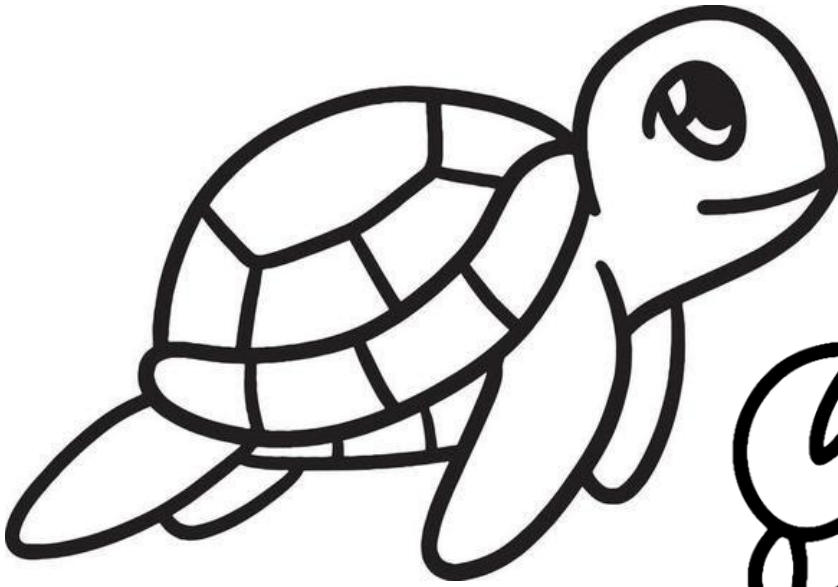
RESTAURACIÓN & CATERING

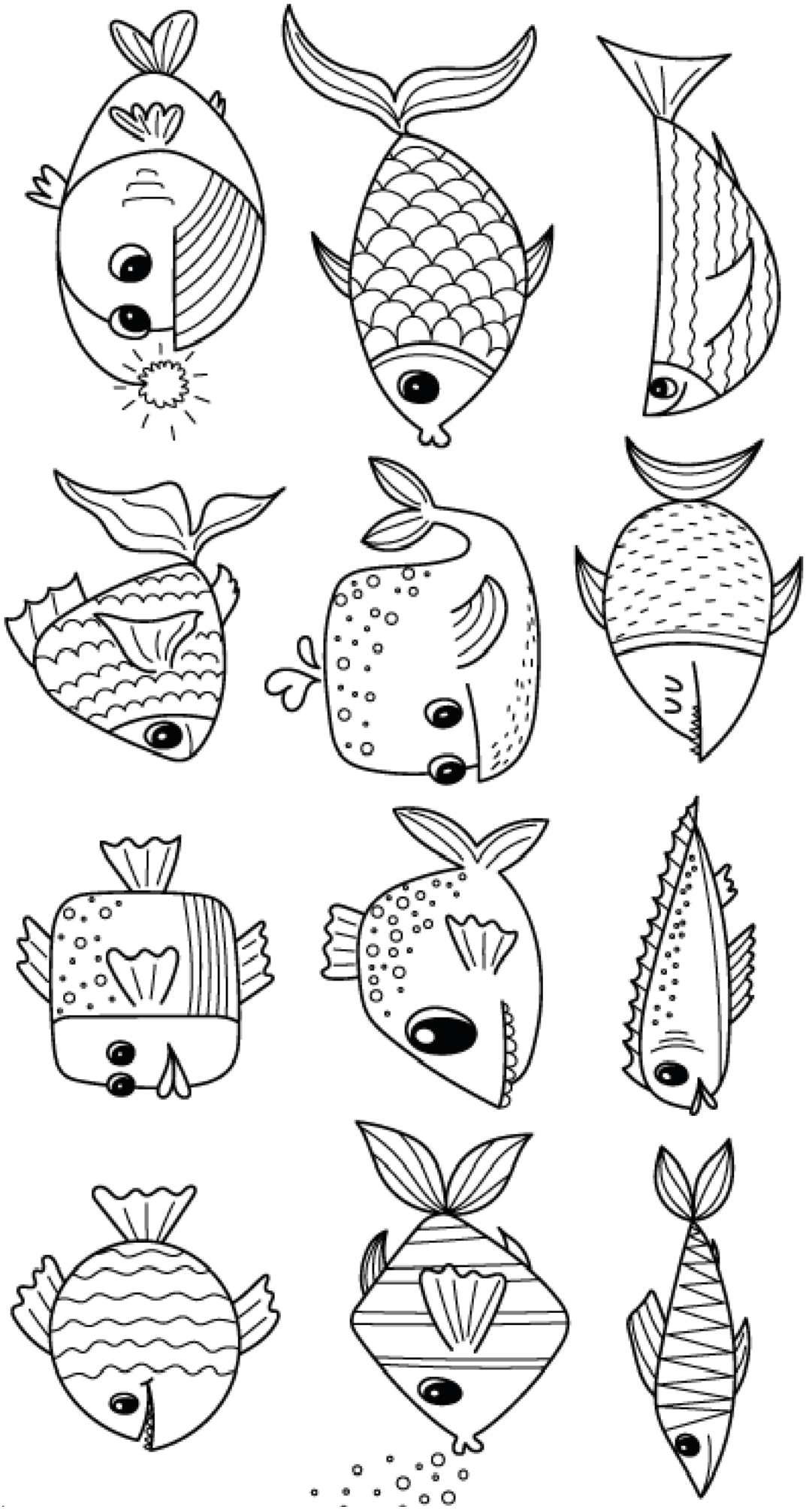


Tamar

RESTAURACIÓN & CATERING







MANUALITATS

POLSERES I COLLARS DE FIL

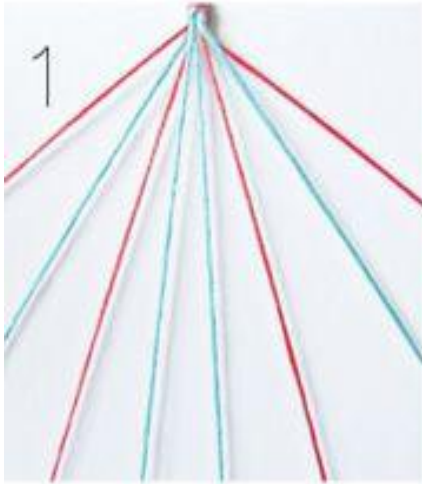
Amb fils de colors farem les nostres polsera i collarets amb diferents tècniques com la de trena, el nus pla, Kumihimo (roda de cartó), etc.

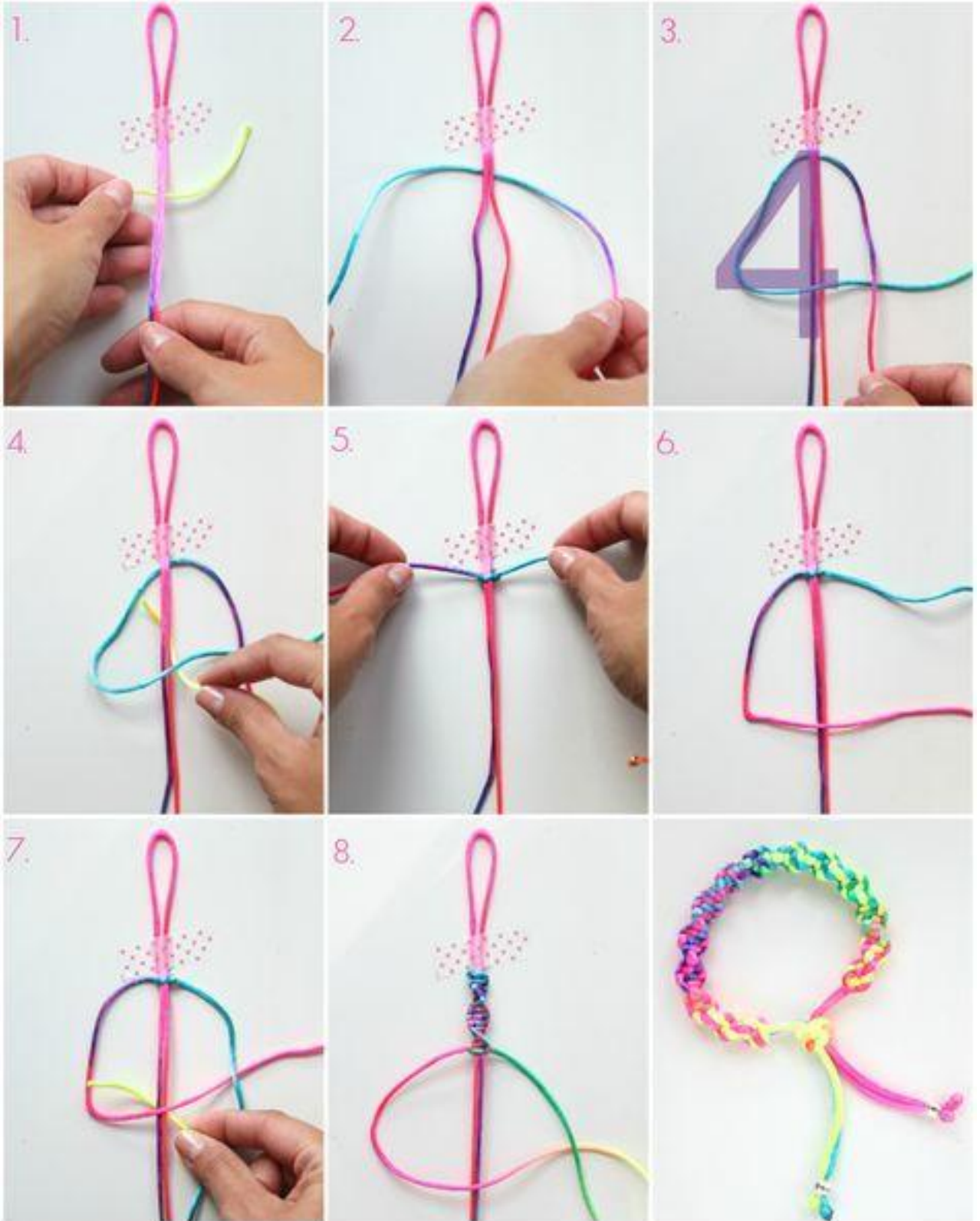
Ací us adjuntem un enllaços on es queda explicades diferents tècniques que podeu posar en pràctica.

[Part 1 tutorial](#)

[Parte 2 Tutorial](#)









MANUALITATS

La **tècnica del Kumihimo**, es fa amb una roda de cartro amb les que anirem creuant els fils.

A l'enllaç us explica la tècnica més detalladament i com fer una roda de cartró, encara que us adjuntem un plantilla.

https://www.youtube.com/watch?v=nNF3t_kky-0&t=207s

<https://www.pinterest.es/pin/490540584415722052/>

(Kumihimo)



MANUALITATS

EXPERIMENTEM AMB BAMBOLLES

- **Dibuixem amb bombolles.**

En aquesta tècnica usarem aigua, sabó, paper o cartolina i colorant alimentari. Barregem en diversos potets aigua amb sabó neutre i colorant fins que tinguem el color que volem.

Les quantitats per a fer la mescla de 2 parts d'aigua, mitja de gel fixador (gomina) i 1 part de fairy.

Amb els palitos dels pomperos farem pompes damunt de la cartolina i quan explotin es quedaran marcades en el paper. Hi ha algunes variants d'aquesta tan senzilla, com fer-ho amb palletes de refresc, una palleta o un grup d'elles, sis és una bona quantitat, unides per cinta adhesiva per cada color.



MANUALITATS



També podem fer-ho amb banyolles de sabó a una pintura recentment feta. O bé bufant en el recipient de l'aigua i sabó amb la palleta per a fer moltes pompes i posar després el paper damunt de les pompes.



MANUALITATS

EXPERIMENTEM AMB BAMBOLLES

- **Bambolles d'aigua i oli.**

Col·loquem una xicoteta quantitat de t mpera rebaixada amb aigua en el fons d'una font rectangular i poc profunda. Tirem un poc d'oli en un bol m s xicotet, com un quart de tassa és prou.

Podem escollir barrejar lleugerament l'oli i l'aigua per a obtenir un efecte més marmolat, però és preferible deixar l'oli en gotes en l'aigua.

Col·loquem la fulla de dibuix sobre l'aigua i l'oli, després la col·loquem en un lloc segur per a que seque.



MANUALITATS

EXPERIMENTEM AMB BOMBOLLES

- **Diferents formes de fer bombolles.**

Amb diferents material reciclats anirem experimentant diferents maneres de fer bombolles.





Podem utilitzar botelles de plastic, recipients tallats, palletes, etc. Anirem provant diferents formes i tècniques .



TALLER DE VALORS

A través del cinema treballarem els valors


























Llistat de curts

| | |
|---|--|
| <p>- Piper Piper (curt Superació de pors)</p> |  |
| <p>- Partly Cloudy Partly Cloudy (curt Amistat)</p> |  |
| <p>- Reach (curt) Reach (curt Solidaritat)</p> |  |
| <p>- Retrocycling Robot Retrocycling Robot (curt cura Medi Ambient)</p> |  |

TALLER DE VALORS

CINEMA AMB VALORS PRIMÀRIA

A través del cinema treballarem els valors. Llistat de pel·lícules:
Tractem d'evitar fer us de pantalles si tenim opció d'eixir al **pati**

| | |
|--|--|
| <p>Toy Story  ~81 min  Valores: amistad, lealtad  Muy divertida y fácil de seguir.</p> | <p>Gru, mi villano favorito  ~95 min  Valores: cambio, cariño, familia  Humor asegurado con los Minions.</p> |
| <p>Buscando a Nemo  ~100 min  Valores: familia, perseverancia  Aventuras emocionantes bajo el mar.</p> | <p>Los Mitchell contra las máquinas  ~113 min  Valores: familia, trabajo en equipo  Muy dinámica y moderna.</p> |
| <p>Zootrópolis  ~108 min  Valores: igualdad, respeto, superación   Con humor y mensaje muy actual.</p> | <p>Encanto  ~102 min  Valores: familia, autoestima  Llena de música pegadiza.</p> |
| <p>Paddington  ~95 min  Valores: amabilidad, aceptación  Muy entrañable y divertida.</p> | <p>Mi vecino Totoro  ~86 min  Valores: imaginación, naturaleza, familia  Tranquila, mágica y preciosa.</p> |

REpte MENSUAL DE MAIG i JUNY

REpte ACONSEGUIT? (explicació per a totes i tots)

Recordem tots els reptes d'aquest curs i els acomplirem tots durant tot el mes de Maig i Juny.

- Els recordem?
- Quin repte ens costa més d'acomplir?
- Quin ens resulta més fàcil?
- Quin pensem que és el més important?
- Els complim també fora del cole?
- Què hem pogut aprendre dels reptes?

Octubre: TOTHOM SALUDAT

Novembre: NO MALBARATEM MENJAR

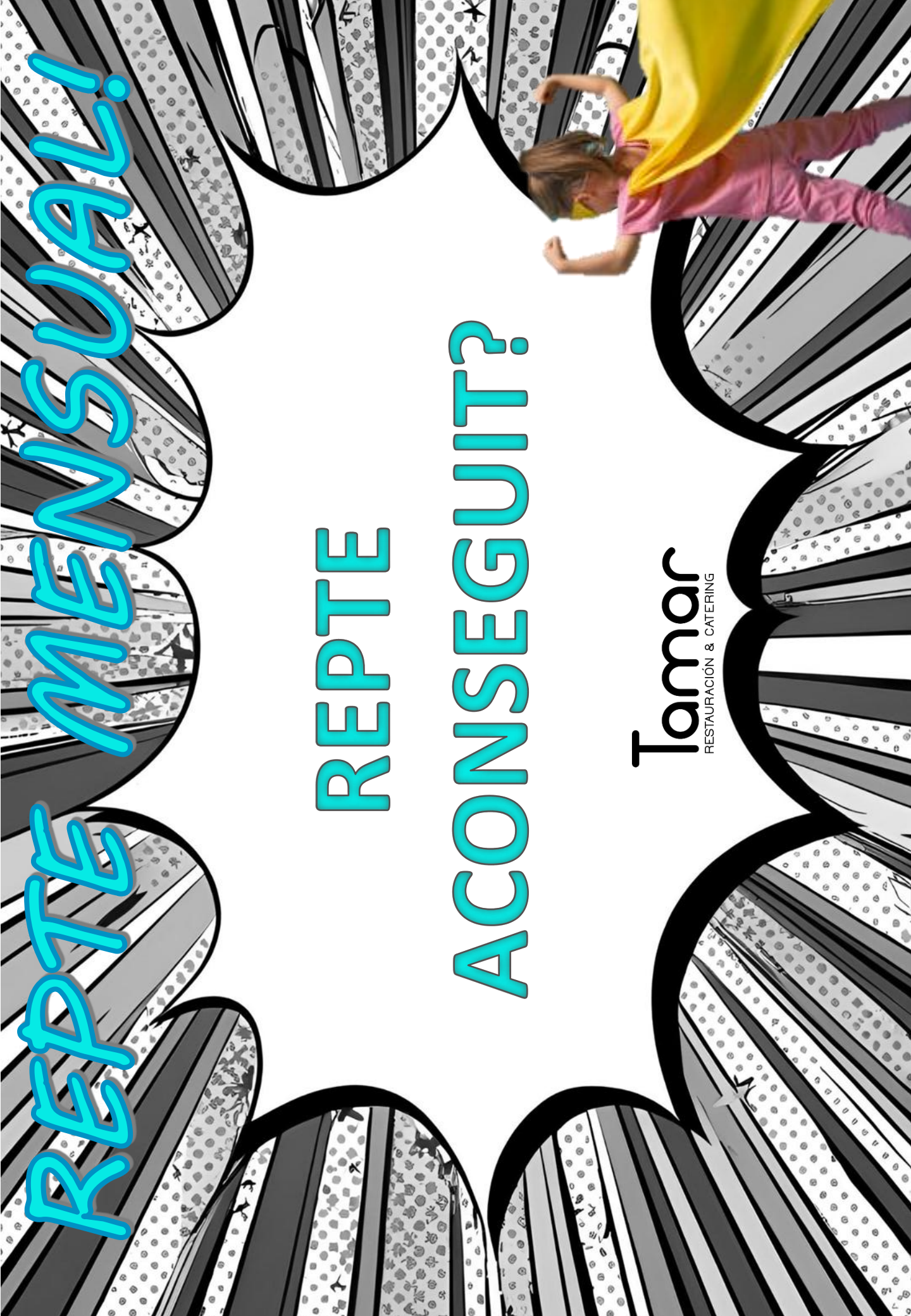
Desembre: SEMPRE PER FAVOR I GRÀCIES

Gener: JUNTS A PER LES 5Rs

Febrer: VOLUM ADEQUAT

Març: HIDRATACIÓ SALUDABLE

Abril: 3 COMPLIMENTS AL DIA



REPTTE MENSUAL!

REPTTE ACONSEGUIT?

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING

Reptes

Condicions

- Recordem els valors que hem treballat durant el curs.

TOTHOM SALUDAT

NO MALBARATEM MENJAR

SEMPRE PER FAVOR I GRÀCIES

JUNTS A PER LES 5RS

VOLUM ADEQUAT

HIDRATACIÓ SALUDABLE

3 COMPLIMENTS AL DIA

Els principals a tindre en compte:

- **AMABILITAT**
- **RESPONSABILITAT**
- **PENSAR EN ELS DEMÈS**
- **CUIDAR-SE**

Beneficis

- **PROTEGIR EL PLANETA**
- **MILLORAR L'AMBIENT AMB LES PERSONES DEL NOSTRE VOLTANT**
- **APRENDRE A DUR UNA VIDA MÉS SALUDABLE**



RECONeixEMENT

REpte Mensual de Tamar

El present certifica que

ha completat els requisits necessaris per a superar
amb excel·lència el repte del mes d_____ de Tamar

“ _____ ”

Responsable
menjador Tamar

Tamar
RESTAURACIÓN & CATERING



Responsable
activitats Tamar