



ÓSCAR ALONSO

6 0

Lengua y  
Matemáticas



# Repasando en SEMANA SANTA

Nota: algunos ejercicios tendrás que realizarlos en tu cuaderno.



## GRAMÁTICA

### 1.- Completa las oraciones con el indefinido correspondiente.

cualquier    otro    muchos    ningún

- El \_\_\_\_\_ día vi a mi tío.
- En el cine había \_\_\_\_\_ niños.
- No quiero \_\_\_\_\_ regalo.
- Iremos a \_\_\_\_\_ sitio.

### 2.- Escribe tres oraciones referidas a esta ilustración. Ten en cuenta que debe contener un indefinido.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3.- Escribe dos palabras de cada clase.

- *Sustantivo*
- *Numeral*
- *Posesivo*
- *Demostrativo*
- *Adjetivo*
- *Indefinido*



## 4.- Analiza morfológicamente estos grupos nominales:

- *Otro lugar*
- *Mis dos hermanos*
- *Tus premios*
- *Estos problemas tuyos*

*Ejemplo: otro lugar*

*Otro* → *indefinido, masculino, singular.*

*Lugar* → *sustantivo, masculino, singular.*

## 5.- Escribe en cada caso qué función tienen las palabras destacadas: determinante, núcleo o complemento.

|                          | Determinante | Núcleo | Complemento |
|--------------------------|--------------|--------|-------------|
| <i>Esa paloma blanca</i> |              |        |             |
| <i>Nuestros deseos</i>   |              |        |             |
| <i>Muchos pacifistas</i> |              |        |             |

## 6.- Escribe dos formas verbales de cada clase.

Formas en singular



Formas en plural



## 7.- Completa las oraciones con formas verbales.

- Mañana \_\_\_\_\_ de compras con mi tía.
- Todos los días \_\_\_\_\_ el autobús.
- El año pasado \_\_\_\_\_ muy enfermo.
- Hoy no \_\_\_\_\_ hambre.
- Anoche \_\_\_\_\_ un sueño muy raro.
- El año próximo \_\_\_\_\_ a otro colegio.



★ Clasifica las formas verbales que has escrito.

| Presente | Pasado | Futuro |
|----------|--------|--------|
|          |        |        |

**8.- Separa la raíz y la desinencia de cada forma verbal. Hazlo así:**

hablarás → Raíz: *habl-* Desinencia: *-arás*.

- comerás
- dibujaste
- pisarán
- escribieron
- tomé
- coserán

**9.- Analiza estos tiempos verbales:**

- *reclamé*
- *haya ideo*
- *hube oído*

T. Verbales simples



- *he vuelto*
- *cortara*
- *estornudé.*

T. Verbales compuestos



**10.- Analiza estas formas verbales siguiendo el ejemplo.**

- aplaudo
- Abrazarás
- Aprenda
- Hubiéramos perdido.

**saludo** → verbo **saludar**. Primera persona del singular. Presente de indicativo.

**11.- Escribe dos formas verbales de la primera conjugación que cumplan las siguientes condiciones:**

Dos formas que estén en plural



Dos formas que estén en singular





## 12.- Analiza morfológicamente las palabras de esta oración:

*Mis padres conocen muchas canciones.*

## 13.- Clasifica estas formas verbales irregulares:

- cuento
- saldrás
- pidió
- tengo
- sintieron
- pondremos

| Presente | Pasado | Futuro |
|----------|--------|--------|
|          |        |        |

## 14.- Escribe el infinitivo de cada forma verbal.

- atardece
- caminé
- pudiera
- bebas
- haremos
- ocurre

## 15. Elige y escribe un verbo regular de cada conjugación.

- *Escribe la forma de cada verbo que corresponde:*
  - *Segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.*
  - *Primera persona del plural del futuro perfecto de indicativo.*

## 16. Analiza morfológicamente las formas verbales que son regulares.

- tuvieran
- mecieron
- remaron
- dormí
- cuesta
- sufriste

## 16. Analiza morfológicamente las palabras de esta oración.

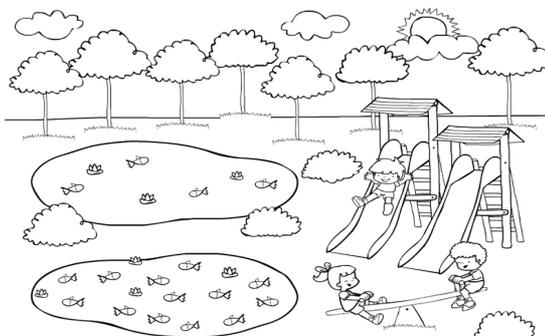
*Mi hermana escribe en su cuaderno.*



## 17. Copia los adverbios del siguiente texto.

*El parque.*

*En los parques de mi ciudad hay numerosas papeleras. Papeleras por aquí, por allí... ¡por todas partes! Ahora da gusto pasear tranquilamente entre los árboles y verlo todo muy limpio... ¡Ojalá siempre esté así!*



★ Copia del texto anterior un ejemplo de cada una de estas clases de palabras:

- artículo
- verbo
- posesivo

## 18. Escribe tres adverbios de cada clase.

| Lugar | Tiempo | Modo | Cantidad |
|-------|--------|------|----------|
|       |        |      |          |
|       |        |      |          |
|       |        |      |          |

## 19. Escribe un adverbio que complete a cada verbo.

- ★ Tú cantas.
- ★ Yo vivo.
- ★ Yo llegaré
- ★ Tú compras.

## 20. Escribe una oración que aparezca un adverbio de negación.

## 21. Analiza morfológicamente esta oración:

*Ahora vivimos en ese barrio.*



## ORTOGRAFÍA

---

**22.- Copia las palabras que tienen diptongo.**

- *cascarrabias*
- *triciclo*
- *duelo*
- *cien*
- *arteria*
- *bien*

**23.- Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.**

- *sueter*
- *luciernaga*
- *despues*
- *acuatico*
- *anfibio*
- *huesped*

**24.- Escribe tres palabras con diptongo. No olvides poner las tildes necesarias. .**

\_\_\_\_\_

**25.- Escribe *h* cuando sea necesario.**

- *.....ueco.*
- *.....umilde.*
- *.....umo.*
- *.....umor.*
- *.....umanidad.*
- *.....umareda.*

**26.- Escribe las formas del pretérito imperfecto indicativo del verbo hablar.**

**27.- Escribe cuatro oraciones con adjetivos que terminen en *-ave*, *-evo*, *-ivo*, *-iva*.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## 28.- Clasifica las palabras según tengan diptongo o hiato.

- *canoa*
- *armario*
- *rodear*
- *zoológico*
- *cuento*
- *pimiento*

diptongo



hiato



## 29. Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

- *maiz*
- *Maria*
- *capicua*
- *frio*
- *tebeo*
- *Raul*

## 30.- Escribe una forma de cada uno de estos verbos que se escriba con j.

- *conducir*
- *traducir*
- *traer*
- Escribe una oración con cada una de las palabras que has escrito.

## LITERATURA

---

### 31.- Lee estos versos y contesta.

*Por una mirada, un mundo;  
por una sonrisa, un cielo:  
por un beso... ¡yo no sé  
que te diera por un beso!*

*G.A. Bécquer*

- ¿Qué versos riman? ¿Cómo es la rima?



- Explica a partir de los versos anteriores qué es el paralelismo.
- Inventa unos versos que contengan un paralelismo.

**32.- Haz una lista con títulos de algunos cuentos que conozcas.**

**33.- Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a cada afirmación.**

- Los cuentos suelen tener una gran extensión.
- Los cuentos son un tipo de obras narrativas.
- En el cuento, el narrador suele dar muchos detalles.

**34.- Elige un cuento que te guste mucho y cuéntalo por escrito.**

**35.- Contesta.**

- ¿Cómo son los hechos que narran las leyendas?
- ¿Qué tipo de personajes suelen aparecer en estos textos?
- ¿Cuál fue el origen de muchas leyendas?

**36.- Cuenta cómo se difunden habitualmente las leyendas.**



**37.- Piensa en algún nombre curioso para un pueblo e inventa una leyenda para explicar ese nombre.**

**38.- Explica en qué se diferencia un cuento de una novela.**

**39.- Lee estas canciones tradicionales**

*Mañanitas floridas  
del mes de mayo,  
despertad a mi niña,  
no duerma tanto.*

*¡A las avellanas,  
mozuelas galanas,  
a las avellanicas,  
a las avellanas!*

- ¿Qué versos riman en la primera canción? ¿De qué tipo es la rima: asonante o consonante?
- ¿Cómo es el lenguaje en el que están escritas esas canciones?
- ¿Qué temas son los que suelen tratar las canciones tradicionales?

**40.- Explica cómo se transmiten las canciones tradicionales.**



## MATEMÁTICAS

**1.- Averigua qué sección hay en cada planta y completa las etiquetas del cartel.**

- Si sales de la primera planta y bajas una planta llegas a *Electrodomésticos*.
- Si sales de la segunda planta y bajas tres plantas llegas a *Oportunidades*.
- Si sales del primer sótano y subes dos plantas llegas a la sección de *Caballeros*.
- Si sales del primer sótano y subes tres plantas llegas a la sección de *Señoras*.

|            |                      |
|------------|----------------------|
| PLANTA +2  | <input type="text"/> |
| PLANTA +1  | <input type="text"/> |
| PLANTA 0   | <input type="text"/> |
| PLANTA - 1 | <input type="text"/> |

**2.- Dibuja en cada caso, un termómetro que marque la temperatura final.**

- Estábamos a -5 grados y la temperatura subió 4 grados.*
- Estábamos a -3 grados y la temperatura subió 8 grados.*
- Estábamos a 1 grado bajo cero y la temperatura bajó 5 grados.*



**3.- Observa las temperaturas registradas un día en varias ciudades del mundo.**

|                       | A  | B  | C  | D   | E   | F  | G   |
|-----------------------|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| Temperatura en grados | -4 | +5 | -6 | +12 | +15 | -7 | +39 |

- ¿Qué ciudades tuvieron una temperatura bajo cero?
- ¿En qué ciudad hizo más calor? ¿Y más frío?

**4.- Rodea el resultado correcto.**

- $(+6) + (-1) =$       +7              +5              -3              +6
- $(-2) + (+5) =$       +7              -4              -7              +3
- $(-3) + (-2) =$       +5              +1              -1              +5

**5.- Calcula.**

- $(+2) + (+5)$
- $(-6) + (+7)$
- $(-2) + (-3)$
- $(+3) + (-4)$
- $(+8) + (-6)$
- $(-4) + (-5)$

**6.- Un día de invierno, en el garaje de Juan, el termómetro marcaba 3 grados bajo cero. En el garaje de Mario el termómetro marcaba 2 grados bajo cero. ¿Dónde era la temperatura más alta?**

**7.- Pedro se encuentra en el cuarto sótano y Lorena se encuentra en el tercer sótano. ¿Qué niño se encuentra más cerca de la planta baja?**

**8.- Alberto estaba en una cueva a un metro por debajo del nivel del mar. Esta mañana bajó cinco metros más. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encuentra ahora Alberto?**



## 9.- Calcula.

- $85 - 36 + 42$
- $4 \times 9 (9 + 3) - (7-3)$
- $7 \times 5 - (19 - 8)$
- $3 \times (12 + 6) - 35$

## 10.- Escribe cómo se leen las siguientes potencias y calcúlalas.

$$3^3 \quad 6^4 \quad 10^5 \quad 12^3 \quad 5^2$$

## 11.- Observa los siguientes números y escribe.

35, 15, 70, 60, 63, 165, 14, 49, 100, 21

- Los múltiplos de 7.
- Los múltiplos de 5.
- Los múltiplos comunes de 7 y 5.

## 12.- Calcula.

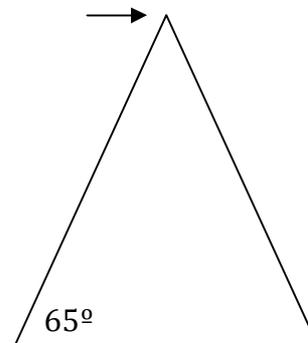
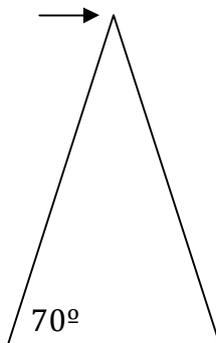
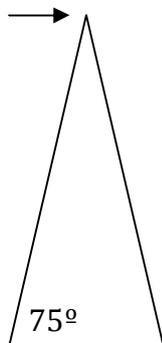
- m.c.d. (6, 15)
- m.c.d. (8, 24)
- m.c.c. (9, 24)
- m.c.m. (4, 32)
- m.c.m. (15, 9)
- m.c.m. (24,10)

## 13.- Relaciona los ángulos que tienen igual medida.

- $45^\circ 31' 42''$
- $133^\circ 42' 12''$
- $84^\circ 32' 2''$
- $137^\circ 4' 59''$
- $163,902''$
- $304.322''$
- $493.499''$
- $481.332''$



**13.- Calcula la medida del ángulo señalado en los siguientes triángulos isósceles.**



**14.- En cada caso, rodea las fracciones que son equivalentes a la fracción dada.**

$\frac{6}{4}$ 
 $\frac{18}{8}$ 
 $\frac{12}{8}$ 
 $\frac{3}{2}$ 
 $\frac{9}{6}$ 
 $\frac{30}{20}$

$\frac{15}{94}$ 
 $\frac{30}{18}$ 
 $\frac{15}{27}$ 
 $\frac{5}{3}$ 
 $\frac{30}{27}$ 
 $\frac{3}{6}$

**15.- Resuelve.**

- En un zoo,  $\frac{3}{7}$  partes de los animales son carnívoros,  $\frac{1}{3}$  son herbívoros y el resto son omnívoros. ¿Qué fracción de animales es omnívora? En el zoo hay 840 animales. ¿Cuántos animales hay de cada tipo?
- María ha comprado 3 piezas de tela blanca de 5,5 m cada una y 2 piezas de tela azul de 3,8 m cada una. ¿Cuántos metros de tela blanca más que de tela azul ha comprado María?
- En una noria hay 6 barcas y en cada una caben 6 personas. En un viaje han quedado 4 plazas libres y se ha recaudado un total de 35 euros. ¿Cuánto cuesta un viaje?



## 16.- Calcula.

- $(4,52+3,7) \times 2,9$
- $193,02 - (29,373 + 105,21)$
- $63,65 - 12,81 \times 4,01$
- $(32,41 - 19,6) \times 12,7$
- $25,03 \times 3,6 - 20,12$
- $(42,93 - 13,804) - (12,9 + 10,24)$