



ÓSCAR ALONSO

6 0

Lengua y
Matemáticas



Repasando en SEMANA SANTA

Nota: algunos ejercicios tendrás que realizarlos en tu cuaderno.



GRAMÁTICA

1.- Completa las oraciones con el indefinido correspondiente.

cualquier otro muchos ningún

- El _____ día vi a mi tío.
- En el cine había _____ niños.
- No quiero _____ regalo.
- Iremos a _____ sitio.

2.- Escribe tres oraciones referidas a esta ilustración. Ten en cuenta que debe contener un indefinido.



- _____
- _____
- _____

3.- Escribe dos palabras de cada clase.

- *Sustantivo*
- *Numeral*
- *Posesivo*
- *Demostrativo*
- *Adjetivo*
- *Indefinido*



4.- Analiza morfológicamente estos grupos nominales:

- *Otro lugar*
- *Mis dos hermanos*
- *Tus premios*
- *Estos problemas tuyos*

Ejemplo: otro lugar

Otro → *indefinido, masculino, singular.*

Lugar → *sustantivo, masculino, singular.*

5.- Escribe en cada caso qué función tienen las palabras destacadas: determinante, núcleo o complemento.

	Determinante	Núcleo	Complemento
<i>Esa paloma blanca</i>			
<i>Nuestros deseos</i>			
<i>Muchos pacifistas</i>			

6.- Escribe dos formas verbales de cada clase.

Formas en singular



Formas en plural



7.- Completa las oraciones con formas verbales.

- Mañana _____ de compras con mi tía.
- Todos los días _____ el autobús.
- El año pasado _____ muy enfermo.
- Hoy no _____ hambre.
- Anoche _____ un sueño muy raro.
- El año próximo _____ a otro colegio.



★ Clasifica las formas verbales que has escrito.

Presente	Pasado	Futuro

8.- Separa la raíz y la desinencia de cada forma verbal. Hazlo así:

hablarás → Raíz: *habl-* Desinencia: *-arás*.

- comerás
- dibujaste
- pisarán
- escribieron
- tomé
- coserán

9.- Analiza estos tiempos verbales:

- *reclamé*
- *haya ideo*
- *hube oído*

- *he vuelto*
- *cortara*
- *estornudé.*

T. Verbales simples

T. Verbales compuestos



10.- Analiza estas formas verbales siguiendo el ejemplo.

- aplaudo
- Aprenda

- Abrazarás
- Hubiéramos perdido.

saludo → verbo **saludar**. Primera persona del singular. Presente de indicativo.

11.- Escribe dos formas verbales de la primera conjugación que cumplan las siguientes condiciones:

Dos formas que estén en plural

Dos formas que estén en singular





12.- Analiza morfológicamente las palabras de esta oración:

Mis padres conocen muchas canciones.

13.- Clasifica estas formas verbales irregulares:

- cuento
- saldrás
- pidió
- tengo
- sintieron
- pondremos

Presente	Pasado	Futuro

14.- Escribe el infinitivo de cada forma verbal.

- atardece
- caminé
- pudiera
- bebas
- haremos
- ocurre

15. Elige y escribe un verbo regular de cada conjugación.

- *Escribe la forma de cada verbo que corresponde:*
 - *Segunda persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo.*
 - *Primera persona del plural del futuro perfecto de indicativo.*

16. Analiza morfológicamente las formas verbales que son regulares.

- tuvieran
- mecieron
- remaron
- dormí
- cuesta
- sufriste

16. Analiza morfológicamente las palabras de esta oración.

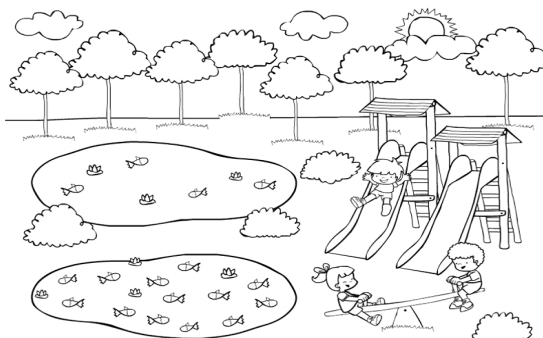
Mi hermana escribe en su cuaderno.



17. Copia los adverbios del siguiente texto.

El parque.

En los parques de mi ciudad hay numerosas papeleras. Papeleras por aquí, por allí... ¡por todas partes! Ahora da gusto pasear tranquilamente entre los árboles y verlo todo muy limpio... ¡Ojalá siempre esté así!



★ Copia del texto anterior un ejemplo de cada una de estas clases de palabras:

- artículo
- verbo
- posesivo

18. Escribe tres adverbios de cada clase.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad

19. Escribe un adverbio que complete a cada verbo.

- ★ Tú cantas.
- ★ Yo vivo.
- ★ Yo llegaré
- ★ Tú compras.

20. Escribe una oración que aparezca un adverbio de negación.

21. Analiza morfológicamente esta oración:

Ahora vivimos en ese barrio.



ORTOGRAFÍA

22.- Copia las palabras que tienen diptongo.

- *cascarrabias*
- *triciclo*
- *duelo*
- *cien*
- *arteria*
- *bien*

23.- Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

- *sueter*
- *luciernaga*
- *despues*
- *acuatico*
- *anfibio*
- *huesped*

24.- Escribe tres palabras con diptongo. No olvides poner las tildes necesarias. .

25.- Escribe *h* cuando sea necesario.

- *.....ueco.*
- *.....umilde.*
- *.....umo.*
- *.....umor.*
- *.....umanidad.*
- *.....umareda.*

26.- Escribe las formas del pretérito imperfecto indicativo del verbo hablar.

27.- Escribe cuatro oraciones con adjetivos que terminen en *-ave*, *-evo*, *-ivo*, *-iva*.

- _____
- _____
- _____
- _____



28.- Clasifica las palabras según tengan diptongo o hiato.

- *canoa*
- *armario*
- *rodear*
- *zoológico*
- *cuento*
- *pimiento*

diptongo



hiato



29. Escribe tilde en las palabras que deban llevarla.

- *maiz*
- *Maria*
- *capicua*
- *frio*
- *tebeo*
- *Raul*

30.- Escribe una forma de cada uno de estos verbos que se escriba con j.

- *conducir*
- *traducir*
- *traer*
- Escribe una oración con cada una de las palabras que has escrito.

LITERATURA

31.- Lee estos versos y contesta.

*Por una mirada, un mundo;
por una sonrisa, un cielo:
por un beso... ¡yo no sé
que te diera por un beso!*

G.A. Bécquer

- ¿Qué versos riman? ¿Cómo es la rima?



- Explica a partir de los versos anteriores qué es el paralelismo.
- Inventa unos versos que contengan un paralelismo.

32.- Haz una lista con títulos de algunos cuentos que conozcas.

33.- Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a cada afirmación.

- Los cuentos suelen tener una gran extensión.
- Los cuentos son un tipo de obras narrativas.
- En el cuento, el narrador suele dar muchos detalles.

34.- Elige un cuento que te guste mucho y cuéntalo por escrito.

35.- Contesta.

- ¿Cómo son los hechos que narran las leyendas?
- ¿Qué tipo de personajes suelen aparecer en estos textos?
- ¿Cuál fue el origen de muchas leyendas?

36.- Cuenta cómo se difunden habitualmente las leyendas.



37.- Piensa en algún nombre curioso para un pueblo e inventa una leyenda para explicar ese nombre.

38.- Explica en qué se diferencia un cuento de una novela.

39.- Lee estas canciones tradicionales

*Mañanitas floridas
del mes de mayo,
despertad a mi niña,
no duerma tanto.*

*¡A las avellanas,
mozuelas galanas,
a las avellanicas,
a las avellanas!*

- ¿Qué versos riman en la primera canción? ¿De qué tipo es la rima: asonante o consonante?
- ¿Cómo es el lenguaje en el que están escritas esas canciones?
- ¿Qué temas son los que suelen tratar las canciones tradicionales?

40.- Explica cómo se transmiten las canciones tradicionales.



MATEMÁTICAS

1.- Averigua qué sección hay en cada planta y completa las etiquetas del cartel.

- Si sales de la primera planta y bajas una planta llegas a Electrodomésticos.
- Si sales de la segunda planta y bajas tres plantas llegas a Oportunidades.
- Si sales del primer sótano y subes dos plantas llegas a la sección de Caballeros.
- Si sales del primer sótano y subes tres plantas llegas a la sección de Señoras.

PLANTA +2	<input type="text"/>
PLANTA +1	<input type="text"/>
PLANTA 0	<input type="text"/>
PLANTA - 1	<input type="text"/>

2.- Dibuja en cada caso, un termómetro que marque la temperatura final.

- Estábamos a -5 grados y la temperatura subió 4 grados.
- Estábamos a -3 grados y la temperatura subió 8 grados.
- Estábamos a 1 grado bajo cero y la temperatura bajó 5 grados.



3.- Observa las temperaturas registradas un día en varias ciudades del mundo.

	A	B	C	D	E	F	G
Temperatura en grados	-4	+5	-6	+12	+15	-7	+39

- ¿Qué ciudades tuvieron una temperatura bajo cero?
- ¿En qué ciudad hizo más calor? ¿Y más frío?

4.- Rodea el resultado correcto.

- $(+6) + (-1) =$ +7 +5 -3 +6
- $(-2) + (+5) =$ +7 -4 -7 +3
- $(-3) + (-2) =$ +5 +1 -1 +5

5.- Calcula.

- $(+2) + (+5)$
- $(-6) + (+7)$
- $(-2) + (-3)$
- $(+3) + (-4)$
- $(+8) + (-6)$
- $(-4) + (-5)$

6.- Un día de invierno, en el garaje de Juan, el termómetro marcaba 3 grados bajo cero. En el garaje de Mario el termómetro marcaba 2 grados bajo cero. ¿Dónde era la temperatura más alta?

7.- Pedro se encuentra en el cuarto sótano y Lorena se encuentra en el tercer sótano. ¿Qué niño se encuentra más cerca de la planta baja?

8.- Alberto estaba en una cueva a un metro por debajo del nivel del mar. Esta mañana bajó cinco metros más. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encuentra ahora Alberto?



9.- Calcula.

- $85 - 36 + 42$
- $4 \times 9 (9 + 3) - (7-3)$
- $7 \times 5 - (19 - 8)$
- $3 \times (12 + 6) - 35$

10.- Escribe cómo se leen las siguientes potencias y calcúlalas.

$$3^3 \quad 6^4 \quad 10^5 \quad 12^3 \quad 5^2$$

11.- Observa los siguientes números y escribe.

35, 15, 70, 60, 63, 165, 14, 49, 100, 21

- Los múltiplos de 7.
- Los múltiplos de 5.
- Los múltiplos comunes de 7 y 5.

12.- Calcula.

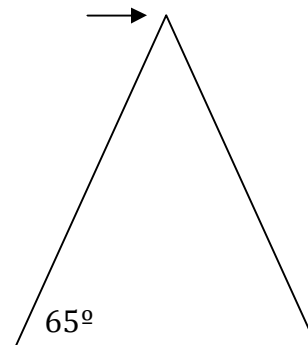
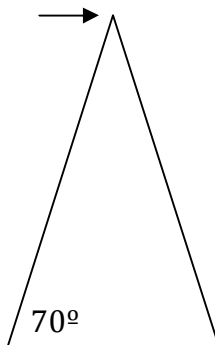
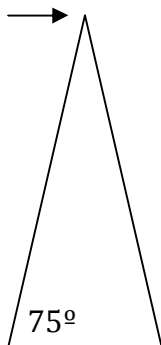
- m.c.d. (6, 15)
- m.c.d. (8, 24)
- m.c.c. (9, 24)
- m.c.m. (4, 32)
- m.c.m. (15, 9)
- m.c.m. (24,10)

13.- Relaciona los ángulos que tienen igual medida.

- $45^\circ 31' 42''$
- $133^\circ 42' 12''$
- $84^\circ 32' 2''$
- $137^\circ 4' 59''$
- $163,902''$
- $304.322''$
- $493.499''$
- $481.332''$



13.- Calcula la medida del ángulo señalado en los siguientes triángulos isósceles.



14.- En cada caso, rodea las fracciones que son equivalentes a la fracción dada.

$\frac{6}{4}$
 $\frac{18}{8}$
 $\frac{12}{8}$
 $\frac{3}{2}$
 $\frac{9}{6}$
 $\frac{30}{20}$

$\frac{15}{94}$
 $\frac{30}{18}$
 $\frac{15}{27}$
 $\frac{5}{3}$
 $\frac{30}{27}$
 $\frac{3}{6}$

15.- Resuelve.

- En un zoo, $\frac{3}{7}$ partes de los animales son carnívoros, $\frac{1}{3}$ son herbívoros y el resto son omnívoros. ¿Qué fracción de animales es omnívora? En el zoo hay 840 animales. ¿Cuántos animales hay de cada tipo?
- María ha comprado 3 piezas de tela blanca de 5,5 m cada una y 2 piezas de tela azul de 3,8 m cada una. ¿Cuántos metros de tela blanca más que de tela azul ha comprado María?
- En una noria hay 6 barcas y en cada una caben 6 personas. En un viaje han quedado 4 plazas libres y se ha recaudado un total de 35 euros. ¿Cuánto cuesta un viaje?



16.- Calcula.

- $(4,52+3,7) \times 2,9$
- $193,02 - (29,373 + 105,21)$
- $63,65 - 12,81 \times 4,01$
- $(32,41 - 19,6) \times 12,7$
- $25,03 \times 3,6 - 20,12$
- $(42,93 - 13,804) - (12,9 + 10,24)$