



ÓSCAR ALONSO

5^o

Lengua y
Matemáticas



Repasando en SEMANA SANTA



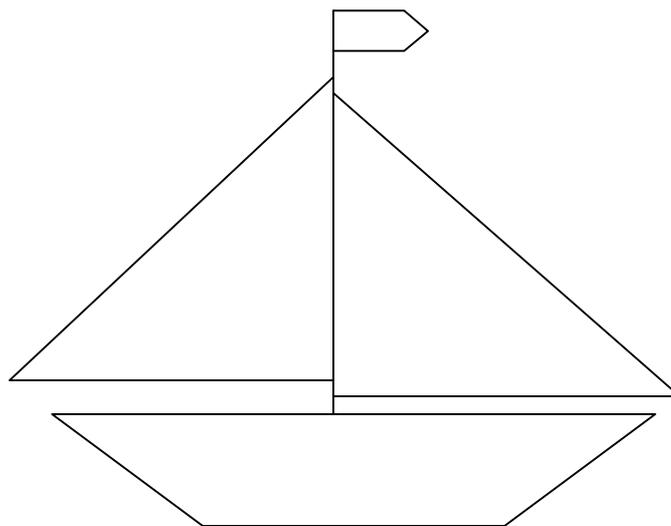
MATEMÁTICAS

1.- Haz las siguientes divisiones suprimiendo dos ceros en el dividendo y en el divisor.

- $132.600 : 5.300$
- $181.400 : 4.900$
- $302.500 : 2.400$
- $369.700 : 2.800$
- $493.300 : 3.600$
- $657.200 : 4.500$
- $174.600 : 1.300$
- $201.800 : 5.600$
- $345.800 : 2.700$
- $438.800 : 3.400$
- $600.700 : 4.200$
- $805.700 : 5.300$

2.- Busca en la siguiente figura:

- Dos ángulos rectos y coloréalos de azul.
- Dos ángulos agudos; coloréalos de verde y escribe cuál es su medida.
- Dos ángulos obtusos; coloréalos de rojo y escribe cuál es su medida.



3.- Completa la siguiente tabla.

| Clase de polígono | Número de lados | Número de vértices |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| Triángulo | | 4 |
| Pentágono | 6 | 7 |
| Octógono | 9 | 10 |



4.- Ordena de mayor a menor los números siguientes.

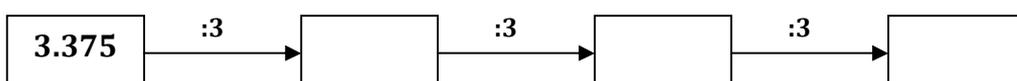
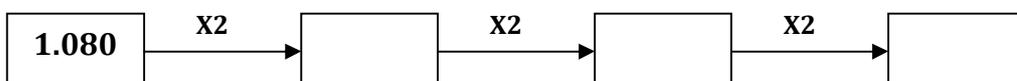
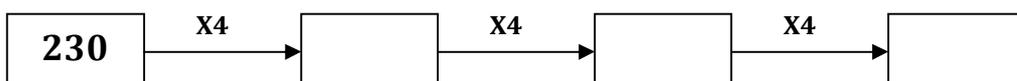
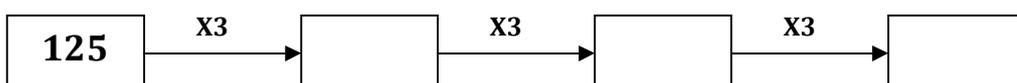
142.356, 825.128, 321.578, 938.888, 99.000

5.- Dibuja dos rectángulos que tengan 16 centímetros de perímetro.

6.- Resuelve.

- Susana quiere comprar una bufanda y unos guantes. Hay tres colores de bufandas: rojas, blancas y azules. También hay tres colores de guantes: rojos, verdes y amarillos. ¿De cuántas formas puede elegir Susana la bufanda y los guantes?
- Alberto quiere comprar una bicicleta. Las hay de tres tamaños: grande, mediana y pequeña, y cada tamaño tiene tres colores: azul, negra y plateada. ¿De cuántas formas puede elegir Alberto la bicicleta?

7.- Completa las siguientes series.



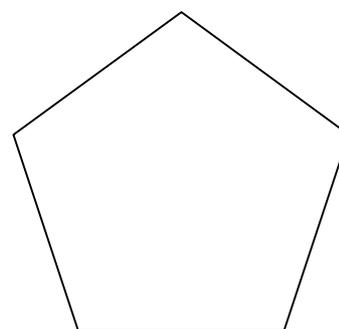
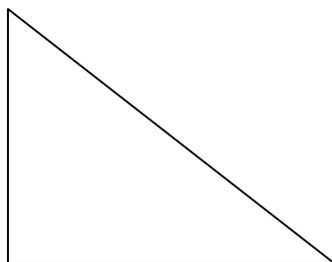
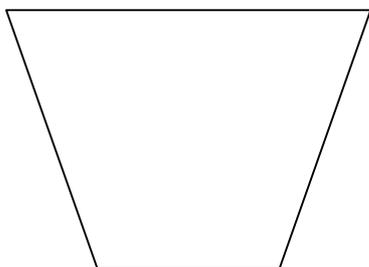
Nota: algunos ejercicios tendrás que realizarlos en tu cuaderno.



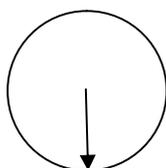
8.- Completa la siguiente tabla.

| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
|-----------|---------|----------|-------|
| 2.645 | 54 | | |
| 3.428 | 46 | | |
| 5.641 | 65 | | |
| 6.987 | 37 | | |
| 7.504 | 56 | | |
| 9.218 | 48 | | |

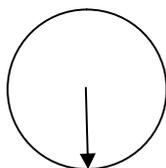
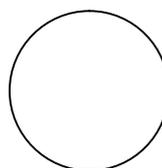
9.- Calcula el perímetro de cada polígono.



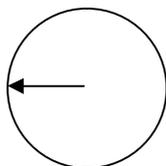
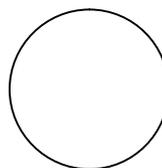
10.- En cada caso, dibuja la posición de la flecha.



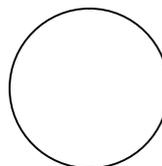
Gira $\frac{1}{4}$ de vuelta a la derecha.



Gira $\frac{1}{2}$ de vuelta a la izquierda

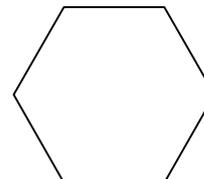
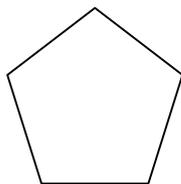
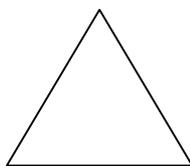


Gira $\frac{3}{4}$ de vuelta a la derecha.





11.- ¿Cuáles de los siguientes polígonos son regulares? Escribe sus nombres.



12.- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones

• $\frac{8}{11}$

• $\frac{5}{12}$

• $\frac{7}{13}$

• $\frac{9}{15}$

• $\frac{3}{16}$

• $\frac{4}{18}$

13.- Resuelve los siguientes problemas.

- *En un aparcamiento hay 69 coches; dos tercios de los coches son blancos. ¿Cuántos coches blancos hay en el aparcamiento?*
- *En una granja hay un total de 120 animales; dos quintos de los animales de la granja son platos. ¿Cuántos platos hay en la granja?*

14.- Haz las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$34.520 \times 209 =$

$57.302 : 30 =$

$496 : 50 =$

$872 : 70 =$



LENGUA

15.- Lee.

Hazlo tú mismo

Cualquier persona que haya dormido alguna vez en una tienda de campaña sabe lo importante que es montarla bien para conseguir que sea segura y cómoda.

Para montar una tienda de campaña de tipo canadiense –las triangulares- hay que realizar las siguientes operaciones:



1. Elegir un **terreno** horizontal y retirar las piedras y ramas para dejarlo liso.
2. Extender la tienda sobre la tierra.
3. Sujetar a la tierra los bordes del suelo de la tienda utilizando una especie de clavos. Hay que hacerlo cuidadosamente para que el suelo quede bien estirado.
4. Meterse en la tienda y colocar desde el interior los **postes** que la sujetan.
5. Colocar sobre la tienda el doble techo. Hay que procurar que el techo no roce las paredes de la tienda.
6. Atar unas cuerdas llamadas vientos al extremo de los postes. Después, fijar las cuerdas en la tierra, a unos dos metros de distancia.
7. Sujetar a la tierra las gomas que asoman del doble techo. Conviene empezar por una esquina e ir fijando las gomas en sentido circular.
8. **Tensar** el viento que está junto a la **puerta** y, después, el viento de la parte de atrás.

¡Y ya está! Ya tienes la tienda lista para disfrutar.

★ ¿De qué trata este texto?



20.- Busca en el diccionario las palabras marcadas en negrita del texto y escribe su definición.

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

21.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

| Agudas | Llanas | Esdrújulas |
|--------|--------|------------|
| | | |

22.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

- localidad: _____
- física: _____
- alcalde: _____
- fácil: _____
- recibió: _____



23.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:

- _____
- _____

24.- Completa con v o b las siguientes palabras:

hier_a a_landa escla_o excesi_o
o_ser_ar __ar_illa __razo in_itación

25.- ¿Qué son los sustantivos?

★ Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: _____
- Miedo: _____
- Trigo: _____
- Luisa: _____

26.- Rodea sólo los hiatos.

roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

27.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais petroleo
aereo Maria
camaleon angel
bacalao hielo



28.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

- ★ alta: _____
- ★ fama: _____
- ★ cocina: _____
- ★ corazón: _____
- ★ dulce: _____
- ★ morder: _____

29.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada:

Gato:

Pie:

Banco:

30.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

- | | |
|-----------|-----------|
| redactar | poseer |
| ocurrir | apartar |
| tener | contestar |
| separar | escribir |
| responder | suceder |
| acabar | socorrer |
| coger | colocar |
| ayudar | agarrar |
| poner | terminar |