



ÓSCAR ALONSO

5<sup>o</sup>

Lengua y  
Matemáticas



# Repasando en SEMANA SANTA



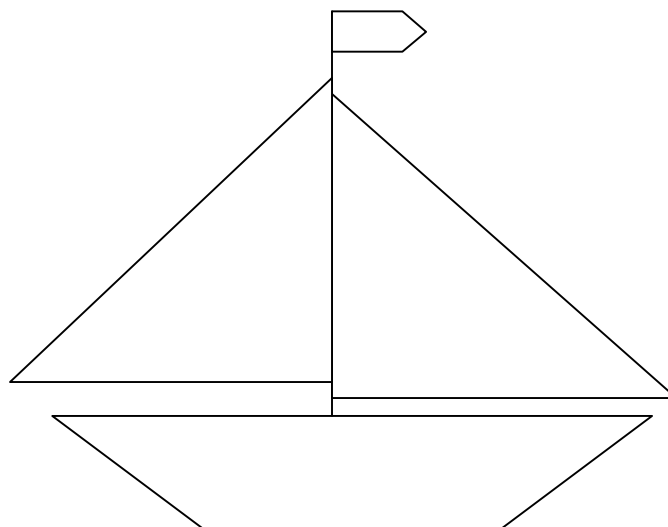
## MATEMÁTICAS

1.- Haz las siguientes divisiones suprimiendo dos ceros en el dividendo y en el divisor.

- 132.600 : 5.300
- 181.400 : 4.900
- 302.500 : 2.400
- 369.700 : 2.800
- 493.300 : 3.600
- 657.200 : 4.500
- 174.600 : 1.300
- 201.800 : 5.600
- 345.800 : 2.700
- 438.800 : 3.400
- 600.700 : 4.200
- 805.700 : 5.300

2.- Busca en la siguiente figura:

- Dos ángulos rectos y coloréalos de azul.
- Dos ángulos agudos; coloréalos de verde y escribe cuál es su medida.
- Dos ángulos obtusos; coloréalos de rojo y escribe cuál es su medida.



3.- Completa la siguiente tabla.

Clase de polígono	Número de lados	Número de vértices
Triángulo		4
Pentágono	6	7
Octógono	9	10



## 4.- Ordena de mayor a menor los números siguientes.

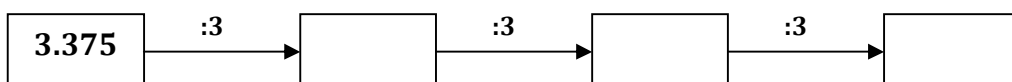
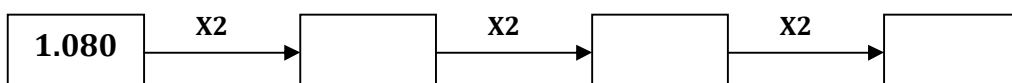
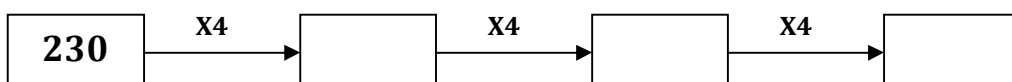
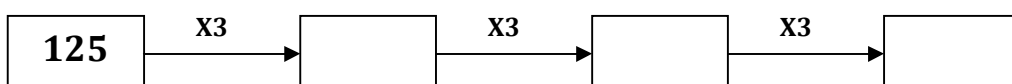
142.356, 825.128, 321.578, 938.888, 99.000

## 5.- Dibuja dos rectángulos que tengan 16 centímetros de perímetro.

## 6.- Resuelve.

- Susana quiere comprar una bufanda y unos guantes. Hay tres colores de bufandas: rojas, blancas y azules. También hay tres colores de guantes: rojos, verdes y amarillos. ¿De cuántas formas puede elegir Susana la bufanda y los guantes?
- Alberto quiere comprar una bicicleta. Las hay de tres tamaños: grande, mediana y pequeña, y cada tamaño tiene tres colores: azul, negra y plateada. ¿De cuántas formas puede elegir Alberto la bicicleta?

## 7.- Completa las siguientes series.



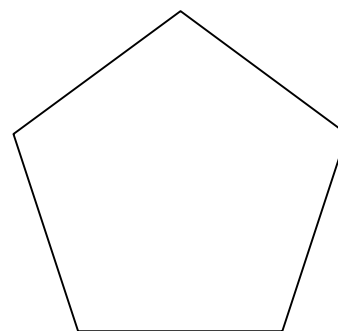
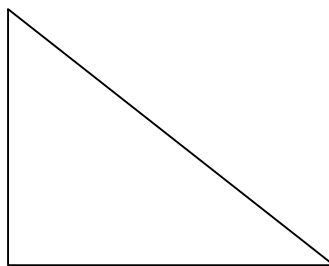
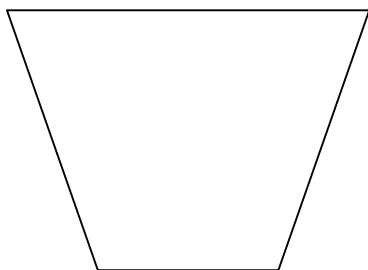
**Nota:** algunos ejercicios tendrás que realizarlos en tu cuaderno.



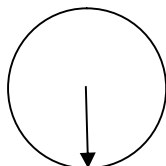
8.- Completa la siguiente tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
2.645	54		
3.428	46		
5.641	65		
6.987	37		
7.504	56		
9.218	48		

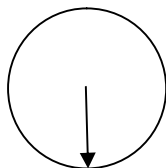
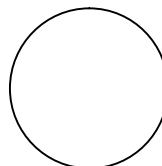
9.- Calcula el perímetro de cada polígono.



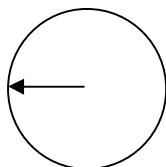
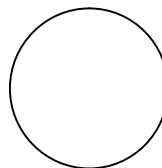
10.- En cada caso, dibuja la posición de la flecha.



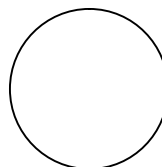
Gira  $\frac{1}{4}$  de vuelta a la derecha.



Gira  $\frac{1}{2}$  de vuelta a la izquierda

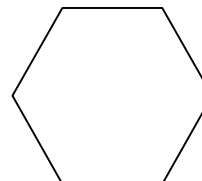
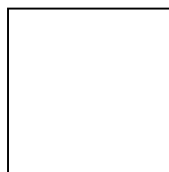
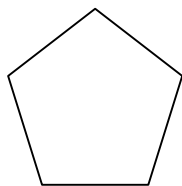
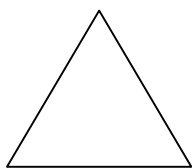


Gira  $\frac{3}{4}$  de vuelta a la derecha.





**11.- ¿Cuáles de los siguientes polígonos son regulares? Escribe sus nombres.**



**12.- Escribe cómo se leen las siguientes fracciones**

•  $\frac{8}{11}$

•  $\frac{5}{12}$

•  $\frac{7}{13}$

•  $\frac{9}{15}$

•  $\frac{3}{16}$

•  $\frac{4}{18}$

**13.- Resuelve los siguientes problemas.**

- *En un aparcamiento hay 69 coches; dos tercios de los coches son blancos. ¿Cuántos coches blancos hay en el aparcamiento?*
- *En una granja hay un total de 120 animales; dos quintos de los animales de la granja son platos. ¿Cuántos platos hay en la granja?*

**14.- Haz las siguientes operaciones en tu cuaderno.**

$34.520 \times 209 =$

$57.302 : 30 =$

$496 : 50 =$

$872 : 70 =$



## LENGUA

### 15.- Lee.

#### Hazlo tú mismo

Cualquier persona que haya dormido alguna vez en una tienda de campaña sabe lo importante que es montarla bien para conseguir que sea segura y cómoda.

Para montar una tienda de campaña de tipo canadiense –las triangulares- hay que realizar las siguientes operaciones:



1. Elegir un **terreno** horizontal y retirar las piedras y ramas para dejarlo liso.
2. Extender la tienda sobre la tierra.
3. Sujetar a la tierra los bordes del suelo de la tienda utilizando una especie de clavos. Hay que hacerlo cuidadosamente para que el suelo quede bien estirado.
4. Meterse en la tienda y colocar desde el interior los **postes** que la sujetan.
5. Colocar sobre la tienda el doble techo. Hay que procurar que el techo no roce las paredes de la tienda.
6. Atar unas cuerdas llamadas vientos al extremo de los postes. Después, fijar las cuerdas en la tierra, a unos dos metros de distancia.
7. Sujetar a la tierra las gomas que asoman del doble techo. Conviene empezar por una esquina e ir fijando las gomas en sentido circular.
8. **Tensar** el viento que está junto a la **puerta** y, después, el viento de la parte de atrás.

¡Y ya está! Ya tienes la tienda lista para disfrutar.

★ ¿De qué trata este texto?

---

---

---

---

---



**16.- Escribe un título que recoja con exactitud de qué trata el texto. Ten en cuenta que debes empezar por una de estas palabras:**

Dónde      Cuándo      Cómo      Qué

**17.- Localiza en el texto las palabras que corresponden a estos significados.**

- ★ “Tubo alargado que se coloca verticalmente para servir de apoyo”.
- ★ “Cuerda que se ata a algo para mantenerlo en su posición”.

**18.- Contesta.**

- ¿Cuántas operaciones son necesarias, según el texto, para montar una tienda de campaña tipo canadiense?
- ¿Crees que es importante realizar esas operaciones en orden? ¿Por qué?

**19.- AHORA TÚ. Escribe las instrucciones para montar un columpio en un árbol. No olvides ir numerando los pasos.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**20.- Busca en el diccionario las palabras marcadas en negrita del texto y escribe su definición.**

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**21.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:**

*reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente*

Agudas	Llanas	Esdrújulas

**22.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:**

- localidad: \_\_\_\_\_
- física: \_\_\_\_\_
- alcalde: \_\_\_\_\_
- fácil: \_\_\_\_\_
- recibió: \_\_\_\_\_





**23.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**24.- Completa con v o b las siguientes palabras:**

hier\_a                      a\_landa                      escla\_o                      excesi\_o  
o\_ser\_ar                      \_\_ar\_illa                      \_\_razo                      in\_itación

**25.- ¿Qué son los sustantivos?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: \_\_\_\_\_
- Miedo: \_\_\_\_\_
- Trigo: \_\_\_\_\_
- Luisa: \_\_\_\_\_

**26.- Rodea sólo los hiatos.**

roedor              ciudad              manía              aeronáutica              increíble              río

**27.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.**

pais    petroleo  
aereo    Maria  
camaleon                                      angel  
bacalao    hielo



## 28.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

- ★ alta: \_\_\_\_\_
- ★ fama: \_\_\_\_\_
- ★ cocina: \_\_\_\_\_
- ★ corazón: \_\_\_\_\_
- ★ dulce: \_\_\_\_\_
- ★ morder: \_\_\_\_\_

## 29.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.

Criada:

---

---

Gato:

---

---

Pie:

---

---

Banco:

---

---

## 30.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
coger	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar