

## Unitat 9. Pas a pas

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Escriu els infinitius de les formes verbals següents. Després, classifica'ls segons siguen regulars o irregulars.

aprenc                      canteu                      colliran                      esperen                      ric  
estem                      anem                      expliqueu                      sou                      faig

Verbs regulars	Verbs irregulars

### 2. Completa les oracions amb la forma correcta dels verbs irregulars que estan entre parèntesis.

- Tots els dies \_\_\_\_\_ (escriure) al meu diari.
- Sempre que veig la pel·lícula \_\_\_\_\_ (dir) que és la meua favorita.
- Després de sopar, \_\_\_\_\_ (beure) un parell de gots d'aigua.
- Quan jugue a futbol, \_\_\_\_\_ (córrer) molt.
- Si et sembla bé, tu fas l'activitat 1 i jo \_\_\_\_\_ (fer) la 2.
- Els dilluns sempre \_\_\_\_\_ (anar) a dinar a cals iaïos.

### 3. Localitza les formes verbals del text següent i classifica-les en aquesta taula.

La setmana que ve és el meu aniversari i m'encantaria que vinguéreu tots. M'agradaria molt que anàrem al parc de boles i que em duguéreu molts regals, però ma mare m'ha dit que millor farem un berenar perquè al parc està tancat. Confirmeu l'assistència i digueu-me què voldríeu menjar! Vos espere!

Formes verbals d'indicatiu	Formes verbals de subjuntiu	Formes verbals d'imperatiu

### 4. Completa les frases amb les formes dels verbs en subjuntiu.

- M'\_\_\_\_\_ (agradar) desdejunar-me amb un bol de cereals.
- Si els iaïos \_\_\_\_\_ (viure) més prop, els \_\_\_\_\_ (visitaria) més vegades.
- Si \_\_\_\_\_ (tindre) cotxe, aniria a per tu.
- La mestra diu que si \_\_\_\_\_ (parlar), tindríem més pati.

## Unitat 9. Pas a pas

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 5. Completa amb s, ss, c o ç segons corresponga.

dan__a	__alnitre	ma__a	__endra
cap__a	lli__ó	en__endre	carí__ia
acu__a__ió	abra__ar	a__aborir	comer__
bre__ol	enlla__ar	__ac__ejar	a__o__ia__ió
__electe	caraba__a	de__cal__	e__peran__a

### 6. Escriu el plural de les paraules següents, com en l'exemple.

fracàs: fracassos	raça: _____
nas: _____	cabàs: _____
interés: _____	congrés: _____
plaça: _____	tros: _____
accés: _____	traça: _____
amença: _____	tapís: _____

### 7. Posa els signes de puntuació (comes i dos punts) que calguen en les oracions següents.

- Durant el viatge vam visitar aquestes ciutats Sevilla Córdova Càceres i Lisboa.
- Estan tocant Anna pots obrir la porta per favor?
- El 38 % de la població de Mongòlia viu a la capital Ulan Bator.
- Per a acabar Vicent Giner el director de l'escola prengué la paraula i va dir em pareix una idea magnífica.

## Unitat 9. Pas a pas

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 8. Llig el text següent.

Amèlia no se sentia tranquil·la ni segura en aquell lloc. Bruna continuava semblant-li sinistra i sabia que a Lila li disgustava la seua presència a la casa. Però la necessitat de gitar-se una estona va poder més que les impressions negatives, i abans d'adonar-se'n ja estava adormida.

Un poc després mare i filla ja xiuxiuejaven a la cuina:

—No ha dit la veritat —va dir Lila—. Segur que no ve de Rocablanca.

—Ja ho sé. Ve de molt més al nord.

—I allò de l'incendi, una altra invenció.

—Això pot ser que siga veritat. Però n'ha callat la causa: segur que els cremaren la casa perquè la pesta hi havia entrat.

Lila es va alarmar:

—La pesta! I la fica a casa perquè ens apegue la malaltia?

—El mal no la va atacar. Amb els dies que deu portar fugint, ja hauria acabat amb ella. No, segur que està sana: l'he observada bé mentre veníem.

—I encara que ho estiga, quina necessitat tenim de carregar amb ella i alimentar-la? Quan es desperte li diré que se'n vaja.

—Calla! —va ordenar Bruna furiosa; i després, amb la mirada perduda, va dir a mitja veu—. Ella ens donarà la sort, una sort immensa. Ja ho veuràs.

Lila va quedar molt estranyada. De seguida va preguntar:

—Com ens ha de donar sort si és una miserable que no té on caure morta?

Bruna continuava mirant fixament alguna cosa que només ella veia.

No sé encara com ocorrerà, però t'assegure que aquesta xica mourà per a nosaltres la roda del destí.

Manuel GISBERT  
*Aigualluna*  
Baula Edelvives

### 9. Marca amb una creu les característiques del text que has llegit.

☐ acció trepidant    ☐ tensió    ☐ enigma    ☐ perill

### 10. En quina època situaries l'acció? Per què?

---

---

## Unitat 9. Pas a pas

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

11. En el text anterior apareixen elements que ajuden a crear el clima de misteri i inquietud.

- Encercla cinc paraules amb connotacions negatives.
- Subratlla una frase on aparega algun element meravellós o sobrenatural.

12. Llig el text següent i respon.

### Arròs al forn

#### Ingredients per a quatre persones:

- 400 g d'arròs DO València
- 200 g de cigrons
- 1 cabeça d'all
- 2 creïlles
- 1 tomaca madura
- Caldo de cocció (garreta de vedella, cua, manetes i careta de porc, nap, xirivia, Carlota i cigrons)
- Cansalada, costelletes, safrà, oli d'oliva verge extra, pebre roig dolç i sal.
- 4 botifarres de ceba

**Preparació:** Sofregir (vosaltres) en la cassola la cansalada, les costelletes de porc i la cabeça d'all, a continuació posar (vosaltres) l'arròs, el pebre roig i el safrà. Posar (vosaltres) per damunt les creïlles a rodanxes, la tomaca i la carn utilitzada per al caldo. Regar (vosaltres) amb 800 cc de caldo i ficar (vosaltres) al forn a 200 graus aproximadament durant 20 minuts.

- **Quin és l'objectiu del text que acabes de llegir? Subratlla l'opció correcta.**
  - a) Informar sobre un fet.
  - b) Donar instruccions per a fer una cosa.
  - c) Expressar els sentiments de l'autor.
- **Al text, tots els verbs subratllats estan en infinitiu, canvia'ls perquè expressen ordres de manera correcta.**

---

---

---

## Unitat 9. Pas a pas

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- **Quin és el teu plat preferit? Redacta'n la recepta seguint l'estructura que has après.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---