

## Unitat 8. Vides i memòries

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1 Refresquem la memòria. Recordes què eren els verbs irregulars?

---

---

### 2 Conjuga, en present d'indicatiu els verbs irregulars següents.

| Admetre | Anar  | Eixir |
|---------|-------|-------|
| _____   | _____ | _____ |
| _____   | _____ | _____ |
| _____   | _____ | _____ |
| _____   | _____ | _____ |
| _____   | _____ | _____ |
| _____   | _____ | _____ |

### 3 Ompli els buits de les oracions següents amb la forma verbal corresponent.

- Si la mestra ens mana alguna tasca, \_\_\_\_\_ (obeir) sense piular.
- Aquest matí, quan el pare \_\_\_\_\_ (anar) al camp, dis-li que \_\_\_\_\_ (collir) cogombres.
- La mare volia que jo \_\_\_\_\_ (córrer) la marató del poble.
- Tu calla que no \_\_\_\_\_ (saber) de què va el conflicte.
- Vols que jo \_\_\_\_\_ (batre) els ous? —No cal, que ja els \_\_\_\_\_ (batre) Neus més tard.

## Unitat 8. Vides i memòries

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 4 Escriu en plural les oracions següents.

- Renovà els vestits l'any passat.

\_\_\_\_\_

- No vages a passejar tu sol.

\_\_\_\_\_

- Encara que l'he vist alguna vegada, no el conec massa.

\_\_\_\_\_

### 5 Completa seguint l'exemple.

Moldre: *jo molc, tu mols, ell mol*

Coure: \_\_\_\_\_

Beure: \_\_\_\_\_

Caure: \_\_\_\_\_

### 6 Conjuga l'imperfet d'indicatiu dels verbs següents.

|            | Beure | Creure | Ser   |
|------------|-------|--------|-------|
| Jo         | _____ | _____  | _____ |
| Tu         | _____ | _____  | _____ |
| Ell/Ella   | _____ | _____  | _____ |
| Nosaltres  | _____ | _____  | _____ |
| Vosaltres  | _____ | _____  | _____ |
| Ells/elles | _____ | _____  | _____ |

## Unitat 8. Vides i memòries

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 7 Escriu els nombres següents en lletra.

128: \_\_\_\_\_

994: \_\_\_\_\_

502 904: \_\_\_\_\_

95 842: \_\_\_\_\_

### 8 Completa el requadre sobre la formació de paraules compostes.

Escrivim guionet en les paraules compostes en què la primera paraula acaba en \_\_\_\_\_ i la segona comença en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

1a para pica compta

2a revolucions xocs soques

Exemples: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

### 9 Escriu una oració amb les paraules següents.

ping-pong: \_\_\_\_\_

xano-xano: \_\_\_\_\_

zig-zag: \_\_\_\_\_

### 10 Relaciona les oracions següents en funció de si tenen un significat literal o simbòlic. Fixa't en les paraules destacades.

Teniu por de tot, sou uns **bledes**. •

Anit vaig sopar **bledes** amb tonyina. •

He **encés** el foc per a calfar-me. •

• Significat literal

Actua amb tanta gansoneria que **m'encén**. •

• Significat simbòlic

Sempre fa bogeries, està **tocat de l'ala**. •

El meu canari té una **ala** trencada. •

## Unitat 8. Vides i memòries

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 11 Llig la biografia següent.

Erno Rubik, creador del famós cub de Rubik, va nèixer el 13 de juliol de 1944 a Budapest (Hongria), en plena II Guerra Mundial. Fill d'un home de ciències (enginyer aeronàutic) i d'una dona de lletres (poeta), Erno rep influències dels dos progenitors.

Va començar estudis d'escultura, però el 1967 es va graduar a la facultat d'Arquitectura de l'Escola Tècnica de Budapest i va fer estudis de postgrau sobre escultura i arquitectura d'interior. Al principi dels 70 treballa com a arquitecte i, posteriorment, com a professor de disseny interior a l'Escola d'Arts Aplicades.

[www.cuboderubik.com/erno-rubik](http://www.cuboderubik.com/erno-rubik)

### 12 Tria la resposta correcta.

- Quin tipus de text és?

☐ Narració.

☐ Poema.

☐ Còmic.

- De quin gènere es tracta?

☐ El reportatge.

☐ La carta.

☐ La biografia.

### 13 Respon.

- De qui ens parla el text?

---

- Per què és famós aquest personatge?

---

### 14 Resumeix, breument, la vida d'Erno Rubik.

---

---

---

## Unitat 8. Vides i memòries

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**15 Escriu ara la teua autobiografia: selecciona i resumeix les coses més importants que t'han passat fins ara. Intenta explicar-ho de la manera més interessant possible incloent-hi valoracions personals sobre els fets que contes.**

[illegible]