

# ALAS DE PAPEL



# **CEIP MARIANO BENLLIURE**

Nº 7



# EDITORIAL

Iniciamos un nuevo curso en el CEIP Mariano Bennliure con mucha energía y nuevos proyectos que nos ilusionan. Como cada año, llegan al cole nuevas maestras y maestros y alumnado que empieza la etapa de infantil o que se ha mudado a nuestra ciudad.

Si algo caracteriza a nuestro cole es que siempre estamos pensando cómo mejorar y cómo hacer la experiencia educativa de nuestro alumnado más motivadora y enriquecedora, así que hemos puesto en marcha un proyecto de innovación. Se trata de la creación de un laboratorio de artes, luz y sonido en el que niñas y niños puedan dejar volar su imaginación y den rienda suelta a su creatividad a través del arte en un espacio totalmente renovado.



# ÍNDICE

Las noticias	4
En movimiento	6
Desde nuestra mirada	7
Presentación	10
In English, please	11
Conocemos a...	12
Un poquito de arte, por favor	14
En profundidad	15
Cuidamos el planeta	16
Música, maestra	18
Comunicando	19
Aprendemos de...	20
Little English	22
Con las manos en la masa	23
Te recomendamos	24
Pasando el rato	26

# LAS NOTICIAS

6ºA

I trimestre

2025

## EL SIMULACRO

CEIP MARIANO BENLIURE



¡Advertencia, fuego!

Cuando los niños estaban totalmente relajados dando clase como habitualmente, de repente suena la primera alarma, después la segunda y por último, la tercera.



Los niños se asustan cuando suena la alarma 3 veces porque eso significa que hay un incendio. Los niños están obligados a hacer caso a los tutores por su Seguridad.



los tutores lo primero que deben hacer es tranquilizar a los alumnos y sacarlos del aula con total normalidad. Los alumnos deben salir con calma y relajados. Se deben poner en fila y bajar por las escaleras pegados a la pared para dejar el otro lado libre para los autocares. Por último, deben colocarse en círculo en la pista de baloncesto cada clase con su tutor y permanecer sentados hasta que los tutores les digan lo que deben hacer después.

Después, los tutores deben hacer caso a las autoridades. Luego deben volver a las aulas y seguir como si nada hubiese pasado.

Bueno y eso es todo, espero que os haya gustado.

## "EL MARIANO BENLLIURE VIVE UN PRIMER TRIMESTRE LLENO DE ACTIVIDADES"

El alumnado de 6º celebra la fiesta de Halloween y además visita la Casa de la Festa.

## HALLOWEEN 2025

La fiesta de Halloween de este año, ha sido terroríficamente divertida y asombrosa. El pasaje del Terror era aterrador pero divertido. El patio estaba lleno de gente disfrazada y también había una mesa de regalos: un bolígrafo, unas pegatinas y una mano pegajosa.

¡Nos lo hemos pasado super bien!



## CASA DE LA FESTA



Los alumnos de quinto y sexto visitamos la Basílica de Santa María y la Casa de la Festa. Allí, un señor muy amable nos cantó una canción del Misteri de Elx.

Visitamos el museo donde estaban los disfraces que usaban en el Misteri. Fue una visita muy interesante y divertida.

# EN MOVIMIENTO



Iniciamos el curso 2025-2026 cargados de **retos motrices, juegos y deportes** que se han ido desarrollando tanto en las **sesiones de EF**, con los profes Fran y Eva, como a nivel de Centro a través del Proyecto de **Patios Divertidos**.



**Juegos de presentación, de animación, persecución y de afianzamiento de la lateralidad de 1º a 3º,** junto con **juegos de calentamiento, cooperativos, predeportivos y de condición física de 4º a 6º**, han constituido la Ed. Física llevada a cabo en el mes de septiembre.



En octubre y noviembre, **deportes** como **Colpbol, Floorball, Pichi-Béisbol, Twincon**, y **juegos** como **balón prisionero, la araña o la bomba deambulante**, han hecho disfrutar a nuestro alumnado.



Finalizaremos el trimestre practicando **Deportes Adaptados** coincidiendo con la celebración del día de **"Las capacidades diversas"** (el 3 de diciembre). **¿ESTÁIS PREPARAD@S?**



EF

# DESDE NUESTRA MIRADA





2º B



2º A

# PRESENTACIÓN

## EQUIPO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

HOLA

Somos Cristina, David y Rubén, el equipo de Pedagogía Terapéutica de centro del CEIP Mariano Benlliure.



Aunque nos veis dentro de todos los grupos, esta es nuestra aula. Está en la primera planta junto a la biblioteca.

- Nuestra aula y todo lo que hay dentro es un recurso para todo el centro.
- Trabajamos de manera inclusiva con todo el alumnado que lo necesita.



PT

# IN ENGLISH, PLEASE

## Meet the English Language Assistant

Hello! My name is Becca.



I am from Atlanta, Georgia, in the United States of America. Georgia is known for its peaches and Atlanta is known as the city where Coca-Cola was invented!



My family live in Georgia and South Carolina. I have a sister named Rachel and a brother named Drew.

**Fun fact:** Atlanta has the busiest airport in the world! In 2024, over 108,000,000 passengers travelled through the Atlanta airport!

At Mariano Benlliure, I will work with 1<sup>st</sup> – 6<sup>th</sup> grade in their English classes to practice speaking.



Over the years, my family has rescued many animals from the streets. Now we have three chihuahuas and four cats!

In my free time, I enjoy reading, hiking, camping, and travelling.



# CONOCEMOS A...

3º A



3º B

El dia 18 de noviembre los días de tercero visitamos el salón de plenos del Ayuntamiento de Eld. Entrevistamos a la concejala de Educación y Discapacidad Marisol Bonmatí que nos respondió a una serie de cuestiones que planteamos para la mejora de nuestras ciudades y pueblos. Aquí os dejamos sus respuestas.

1.- ¿Podéis ampliar el número de papeleras para mejor limpieza?

Sí, lo tenemos en cuenta

2.- ¿En qué consiste tu trabajo exactamente?

Soy concejala de educación. Mi trabajo consiste en atender las necesidades de los colegios y también a las personas con discapacidad.

3.- ¿Es posible tener la jornada lectiva (de colegio) de 4 días?

No, a mí también me gustaría pero no se puede.

4.- ¿Se podría poner una tirolina en el parque de enfrente del Aljub?

Podría ver

5.- Queremos más columpios para niños y niñas de nuestra edad en los parques.

Ya hay pero pediríamos tener más en algunos parques.

6.- Que haya más profes en los colegios e institutos.

Esa dependerá del Gobierno central

7.- Mobiliario es incómodo y duro. ¿Pensáis que es el adecuado?

Creo que no es el adecuado pero no es cosa del ayuntamiento es cosa de Conselleria.

8.-¿Es posible tener más columpios adaptados?

Eso está en proceso porque estoy trabajando mucho porque esta propuesta se lleva a cabo.

9.- ¿Por qué fomentan los coches eléctricos cuando, aunque

contaminan menos, son más peligrosos en caso de accidente o incendio?

Eso tampoco depende de nosotros. Puedemos proponerlos a las personas que se ocupan de eso

10.- ¿Cómo pensáis solucionar el problema de las cacas de los perros en la calle?

Creo que son los dueños los que tienen que recoger las cacas de sus perros

11.- Cuando vamos al parque del Doctor Sapena está sucio. ¿Qué podéis hacer?

Podríamos más barrenderos

12.- Tenemos pocas sombras en el patio del cole. Necesitamos más zonas sombreadas.

Voy a ir al colegio para ver lo que podemos hacer.

13.- En las clases en verano y en otoño no se puede estar. ¿Para cuándo el aire acondicionado?

Estamos teniendo en las escuelas infantiles un depósito para los colectores.

# UN POQUITO DE ARTE, POR FAVOR

## PROYECTO "Mi CIUDAD"

UECO  
B

En el taller de arte  
hemos elaborado una  
maqueta de nuestra ciudad.



OROPEL



DAMA  
DE ELCHE



PALMERA

# EN PROFUNDIDAD

## MANTENEMOS UNA BUENA POSTURA EN CLASE

FISIO

A lo largo del día pasamos muchas horas en el cole. Una buena postura ayudará a que nuestra espalda no sufra lesiones y dolores musculares, y muy importante, nos ayudará a mantener una **buena atención** en clase. Cuando estemos en la silla nos colocaremos así:



- Los pies apoyados en el suelo
- Nos sentaremos bien atrás, apoyando la espalda en el respaldo.
- El antebrazo apoyado en la mesa con el hombro relajado.
- La espalda erguida.
- La cabeza recta, sin inclinarla.

A veces, por diferentes motivos, no podemos mantener una buena postura en una silla de clase, pero....¡¡no os preocupeis!! 😊

También tenemos sillas posturales y asientos hechos a medida muy chulos. Así que..



**SIÉNTATE BIEN PARA SENTIRTE BIEN**



# CUIDAMOS EL PLANETA

IN MÓN SOSTENIBLE

Si no mantenim els nostres recursos, no mantenirem la nostra futura.



## AGENDA

Es evidente, cuida el medi ambient

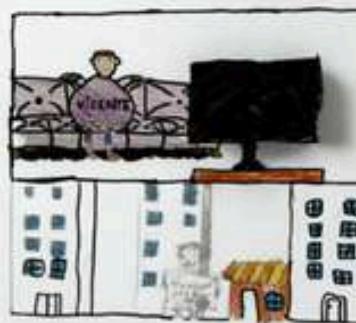
### PODEM MILLORAR EL MÓN

En la agenda 2.030 hi ha desset objectius que  
hi ha que complir



Acaba amb la pobresa, que no  
et faça peresa

Hi ha molta pobresa al món  
ajuda als pobres i a trobar una  
vida millor



5<sup>a</sup> B



Responsabilidad global,  
futuro sostenible.

L'aigua es vida

Hi ha poca que necessitem



## Decàleg

### XICOTETES ACCIONS, GRANS CANVIS

1. No embrutar l'entorn i aprofitar les eixides al camp o altres llocs per recollir la brossa que trobem.
2. Respectar els animals, cuidar-los bé i no utilitzar-los per fer experiments.
3. Separar els residus en categories i reduir la quantitat de fem que generem.
4. Reutilitzar les coses abans de tirar-les.
5. Evitar les compres innecessàries i pensar si realment ens cal allò que volem comprar.
6. Apagar les llums i els aparells electrònics quan no els fem servir.
7. Reduir el consum d'aigua i no malbaratar-la.
8. Plantar arbres i tenir cura dels que ja tenim, sense talar-los.
9. Utilitzar el transport públic, la bicicleta o caminar sempre que siga possible.
10. Rebre educació des de menuts per aprendre a cuidar el medi ambient i ser més sostenibles.



# MÚSICA, MAESTRA

## DÍA DE LA MÚSICA

¡Qué día tan increíble vivimos celebrando el **día de la música!** , tod@s disfrutamos de un ambiente lleno de ritmo, alegría y creatividad.

Un día lleno de momentos especiales



MÚSICA

¡Gracias a tod@s l@s participantes!

Nos sentimos muy agradecid@s de vuestra participación.  
Vuestra presencia y entusiasmo hicieron que ese día fuera increíble. ¡Gracias por compartir con nosotros vuestro amor por la música!

¡Viva la música!

# COMUNICANDO

## Conciencia Fonológica

AL

Hoy, las maestras de Audición y Lenguaje, os queremos explicar qué es la conciencia fonológica y cómo lo trabajamos en nuestro cole.

### ¿QUÉ ES LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?

La conciencia fonológica se basa en jugar con los sonidos del lenguaje, no con las letras. Es la habilidad de oír, reconocer y manipular los sonidos en las palabras habladas, lo que ayuda a los niños y niñas a aprender a leer y escribir.



### ¿QUÉ ACTIVIDADES NOS PERMITEN DESARROLLAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?

- Separar una palabra en sus sílabas (pe-lo-ta).
- Encontrar palabras que riman (casa/pasa).
- Identificar el primer sonido de una palabra.
- Omitir sonidos o sílabas de una palabra.
- Descifrar palabras uniendo todos los sonidos de las letras que la conforman.
- Juegos como el veo-veo o palabras encadenadas.
- Reconocer el sonido de una letra en una palabra.
- Clasificar palabras en función de los sonidos que la componen.



En definitiva, es fundamental desarrollar una buena conciencia fonológica para que nuestros/as peques aprendan a leer.

# APRENDEMOS DE...

4º B



## EL SISTEMA SOLAR

Libro viajero



### SABIES QUE...

Júpiter Es el planeta más grande del sistema solar. Es tan grande que aun él no sirve ni de la base terrenal. Esto sucede principalmente por que es un planeta gigante. Té, per molt se li diu un planeta gigante té una gran base terrestre en realitat és una enorme tempesta que fa més de 30 anys que ha durat de segon. Júpiter té més de 60 llunys, un dels quals menys de 12 anys terrestres. Ha passat fins a hui que té una superficie similar a el seu parent és molt fort.

Si un objecte incloent-hi una bomba atòmica es llançava en un forat negre, passarien diversos anys dependent principalment de la grandària del forat negre. Aquest procés es coneix com a "espaguetització". Aquò és el que passaria.

Ils necessitarien uns anys per a arribar fins la lluna caminant.

El Sol es 100 vegades més gran que la lluna però també està 100 vegades més lluny, lo que fa que sembla tenir el mateix tamany.

Venus

### Proyecto de investigación



## Aprendemos del espacio

- 1- La Nasa Capta un relámpago verde en Júpiter
- 2- La distancia media entre la Tierra y el Sol es de unos 150 millones de Kilómetros
- 3- El espacio huele a carne quemada, metal caliente y humo de soldadura
- 4 Saturno es un planeta que podría flotar en el agua debido a su baja densidad
- 5- Los anillos de saturno cuentan con un diámetro de 274 mil Kilómetros, una altura de 5 Kilómetros y un ancho en donde cabe 6 veces la tierra.  
Además los asteroides que componen los anillos, están formados de hielo y rocas que pueden usarla en cuanto a tamaño
- 6- Las partículas que componen los anillos de saturno giran a una velocidad de 48 mil Kilómetros por hora 15 veces mas que una bala

# LITTLE ENGLISH

INGLÉS  
INFANTIL

## GO AWAY BIG GREEN MONSTER



## FROM HEAD TO TOES



Con la *magic box*, nuestras *puppets*, canciones, juegos online y juegos manipulativos, aprender las partes del cuerpo es más divertido.



# CON LAS MANOS EN LA MASSA

## DULCES ARAÑAS



### INGREDIENTES



LECHE  
ACEITE



MAGDALENAS



CACAO



CREMA  
CONDENSADA



FIDEO DE  
CHOCOLATE

1. Rallamos magdalenas



2. Añadimos cacao en polvo



4. Incorporamos leche condensada



4. Mezclamos todo



5. Hacemos bolitas



6. Cubrimos con fideos de chocolate



7. Esperamos mientras se enfria



8. Añadimos ojos y patas



¡LISTAS PARA COMER!

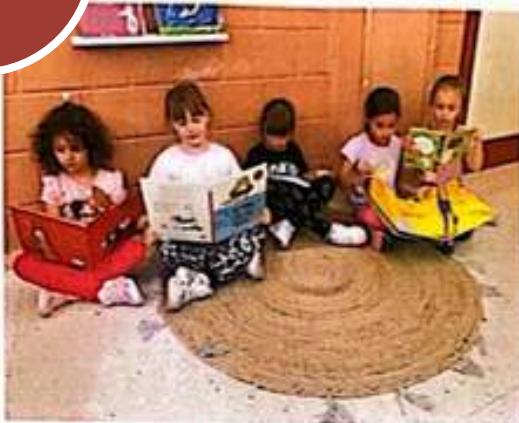


UECO  
A

# TE RECOMENDAMOS

1º A

## RECOMENDACIONES



LLEGIR



FERESPORT

AJUDARA  
UNA  
AMI GA O  
UN  
AMIL  
QUAN-ES FA  
MAL

1º B

# RECOMENDACIONES



JUGAR



ESTAR CON AMIGOS



BEBER

AGUA

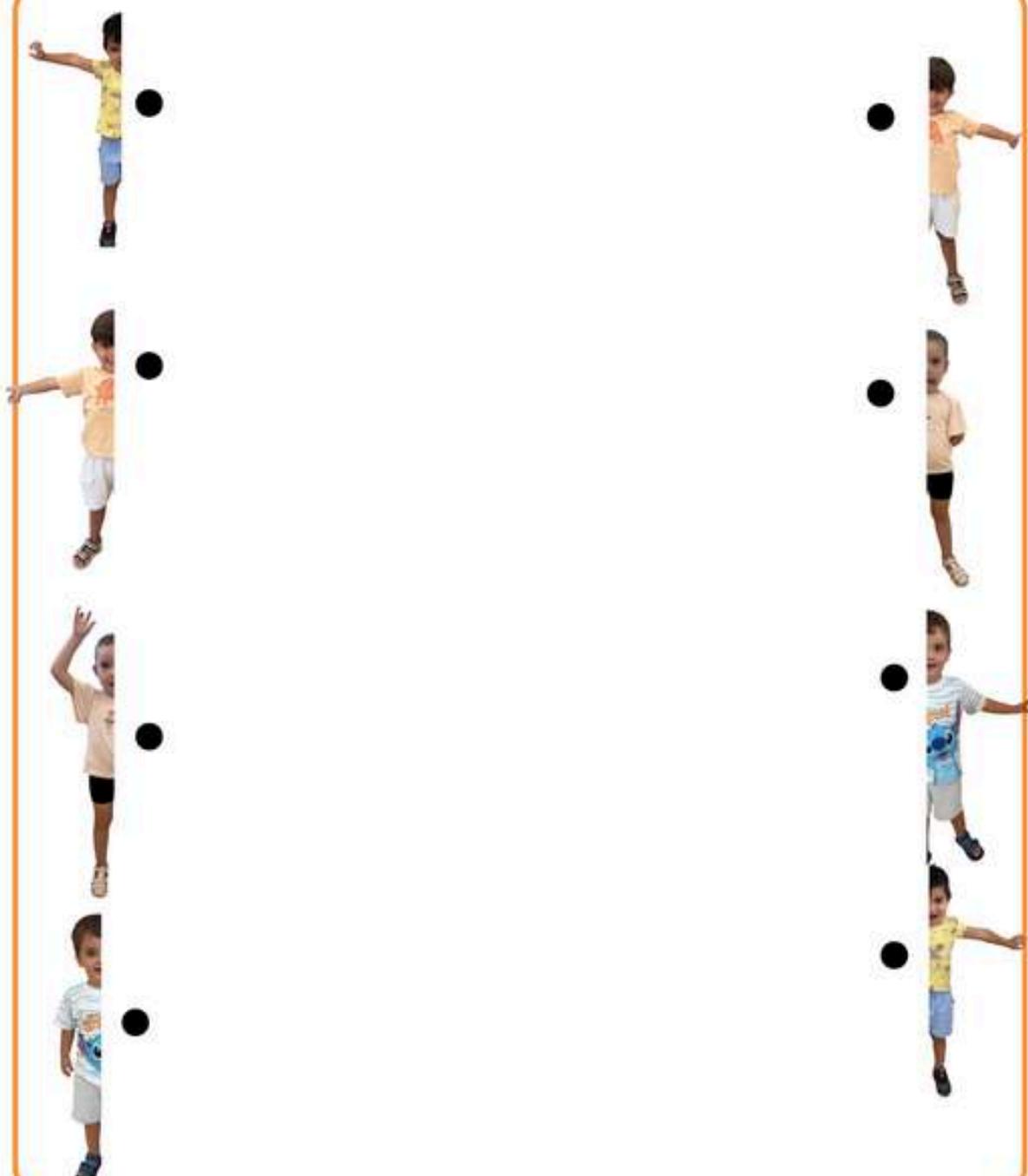
# PASANDO EL RATO

INFANTIL  
3 A

## BUSCA A LOS AMIGOS Y AMIGAS

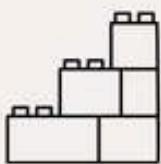


UNE CADA MITAD CON SU CORRESPONDIENTE

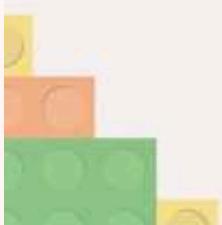


INFANTIL  
4 A

TROBA LES 5 DIFERÈNCIES

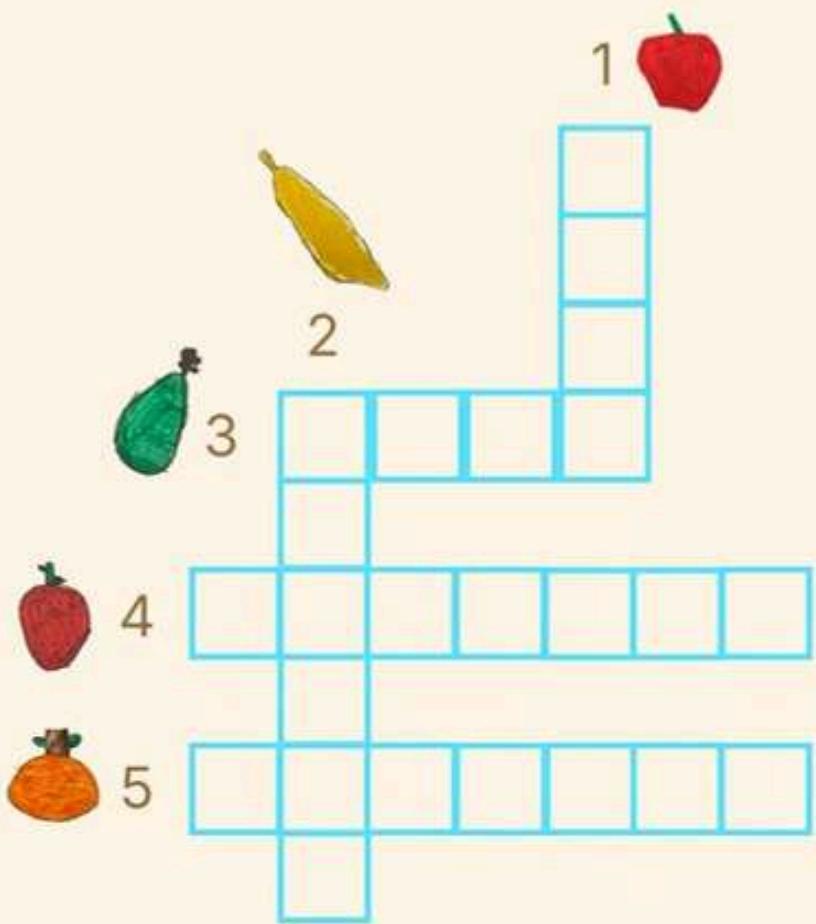


AJUDA ALS AMICS/GUES A  
TROBAR LES  
CONSTRUCCIONS



# Busca su sombra y une





## ACUDITS

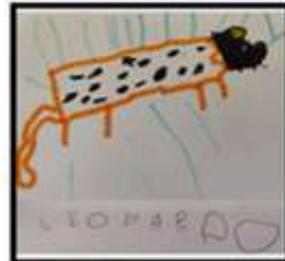
QUE LI DIU UN  
ESPAGUETI A UN ALTRER?  
QUEST COS DEMANA SALSA

DEVE-LI-DIV-VNA  
PEDRA A UN ALTRA?  
QUINA-VIDA-  
MÉS-DURA

## SOPA DE LETRAS



L	D	A	a	P	P	C	O	C
E	R	U	I	R	A	F	A	O
O	T	E	J	K	T	D	A	X
P	T	M	F	R	D	T	R	E
A	G	A	C	E	I	B	A	J
R	R	C	A	B	A	L	L	O
D	R	E	L	E	o	n	V	W
O	I	S	O	M	H	N	A	L
R	C	I	P	E	R	R	O	I



A stylized illustration of a Christmas tree on the left, decorated with green and teal ornaments and a yellow star at the top. To its right is a smaller, dark green Christmas tree with a yellow star. In the top left corner, there are three light gray snowflakes of varying sizes.

# **¡Felices fiestas!**