

## Nº 7



# EDITORIAL

Iniciamos un nuevo curso en el CEIP Mariano Benlliure con mucha energía y nuevos proyectos que nos ilusionan. Como cada año, llegan al cole nuevas maestras y maestros y alumnado que empieza la etapa de infantil o que se ha mudado a nuestra ciudad.

Si algo caracteriza a nuestro cole es que siempre estamos pensando cómo mejorar y cómo hacer la experiencia educativa de nuestro alumnado más motivadora y enriquecedora, así que hemos puesto en marcha un proyecto de innovación. Se trata de la creación de un laboratorio de artes, luz y sonido en el que niñas y niños puedan dejar volar su imaginación y den rienda suelta a su creatividad a través del arte en un espacio totalmente renovado.



# ÍNDICE

Las noticias	4
En movimiento	6
Desde nuestra mirada	7
Presentación	10
In English, please	11
Conocemos a...	12
Un poquito de arte, por favor	14
En profundidad	15
Cuidamos el planeta	16
Música, maestra	18
Comunicando	19
Aprendemos de...	20
Little English	22
Con las manos en la masa	23
Te recomendamos	24
Pasando el rato	26



# LAS NOTICIAS

6ºA

1º trimestre

2025

## EL SIMULACRO

CEIP MARIANO BENLLIURE



### ¡Advertencia, fuego!

Cuando los niños estaban totalmente relajados dando clase como habitualmente, de repente suena la primera alarma, después la segunda y por último, la tercera.



Los niños se asustan cuando suena la alarma 3 veces porque eso significa que hay un incendio. Los niños están obligados a hacer caso a los tutores por su seguridad.



Los tutores lo primero que deben hacer es tranquilizar a los alumnos y sacarlos del aula con total normalidad. Los alumnos deben salir con calma y relajados. Se deben poner en fila y bajar por las escaleras pegados a la pared para dejar el otro lado libre para los profesores. Por último, deben colocarse en círculo en la pista de baloncesto cada clase con su tutor y permanecer sentados hasta que los tutores les digan lo que deben hacer después.

Después, los tutores deben hacer caso a las autoridades. Luego deben volver a las aulas y jugar como si nada hubiese pasado.

Bueno y eso es todo, espero que os haya gustado.



### "EL MARIANO BENLLIURE VIVE UN PRIMER TRIMESTRE LLENO DE ACTIVIDADES"

El alumnado de 6º celebra la fiesta de Halloween y además visita la Casa de la Festa.

## HALLOWEEN 2025

La fiesta de Halloween de este año, ha sido terroríficamente divertida y asombrosa. El pasaje del Terror era aterrador pero divertido. El patio estaba lleno de gente disfrazada y también había una mesa de regalos: un bolígrafo, unas pegatinas y una mano pegajosa.  
¡Nos lo hemos pasado super bien!



## CASA DE LA FESTA



Los alumnos de quinto y sexto visitamos la Basílica de Santa María y la Casa de la Festa. Allí, un señor muy amable nos cantó una canción del Misteri de Elx.

Visitamos el museo donde estaban los disfraces que usaban en el Misteri. Fue una salida muy interesante y divertida.



# EN MOVIMIENTO



Iniciamos el curso 2025-2026 cargados de **retos motrices, juegos y deportes** que se han ido desarrollando tanto en las **sesiones de EF**, con los profes Fran y Eva, como a nivel de Centro a través del Proyecto de **Patios Divertidos**.



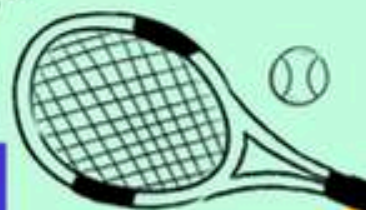
**Juegos de presentación, de animación, persecución y de afianzamiento de la lateralidad de 1º a 3º,** junto con **juegos de calentamiento, cooperativos, predeportivos y de condición física de 4º a 6º,** han constituido la Ed. Física llevada a cabo en el mes de septiembre.



En octubre y noviembre, **deportes como Colpbol, Floorball, Pichi-Béisbol, Twincon,** y **juegos como balón prisionero, la araña o la bomba deambulante,** han hecho disfrutar a nuestro alumnado.



Finalizaremos el trimestre practicando **Deportes Adaptados** coincidiendo con la celebración del día de **"Las capacidades diversas"** (el 3 de diciembre).  
**¿ESTÁIS PREPARAD@S?**



EF



# DESDE NUESTRA MIRADA







2º B





2º A



# PRESENTACIÓN

## EQUIPO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

HOLA

Somos Cristina, David y  
Rubén, el equipo de  
Pedagogía Terapéutica  
de centro del CEIP  
Mariano Benlliure.



Aunque nos veís dentro  
de todos los grupos, esta  
es nuestra aula. Está en  
la primera planta junto a  
la biblioteca.

- Nuestra aula y todo lo que hay dentro es un recurso para todo el centro.
- Trabajamos de manera inclusiva con todo el alumnado que lo necesita.



PT



# IN ENGLISH, PLEASE

## Meet the English Language Assistant

INGLÉS  
PRIMARIA

Hello! My name is Becca.



I am from Atlanta, Georgia, in the United States of America. Georgia is known for its peaches and Atlanta is known as the city where Coca-Cola was invented!



My family live in Georgia and South Carolina. I have a sister named Rachel and a brother named Drew.



Over the years, my family has rescued many animals from the streets. Now we have three chihuahuas and four cats!

**Fun fact:** Atlanta has the busiest airport in the world! In 2024, over 108,000,000 passengers travelled through the Atlanta airport!



In my free time, I enjoy reading, hiking, camping, and travelling.



At Mariano Benlliure, I will work with 1<sup>st</sup> – 6<sup>th</sup> grade in their English classes to practice speaking.

# CONOCEMOS A...

3º A



3º B

El día 18 de noviembre las chicas de tercero visitamos el salón de plenos del Ayuntamiento de Alcázar. Entrevistamos a la concejala de Educación y discapacidad Maribel Barral que nos respondió a una serie de cuestiones que planteamos para la mejora de nuestra escuela y ciudad. Aquí os dejamos sus respuestas.

1.-¿Podéis ampliar el número de papeleras para mejor limpieza?

Si, lo tenemos en cuenta

2.- ¿En qué consiste tu trabajo exactamente?

Soy concejala de educación. Mi trabajo consiste en atender las necesidades de los colegios y también a las personas con discapacidad.

3.- ¿Es posible tener la jornada lectiva (de colegio) de 4 días?

No, a mí también me gustaría pero no se puede.

4.- ¿Se podría poner una tirolina en el parque de enfrente del Aljub?

Podría ser.

5.- Queremos más columpios para niños y niñas de nuestra edad en los parques.

Ya hay pero tal vez poner más en algunos parques.



6.- Que haya más profes en los colegios e institutos.

Eso depende del gobierno central

7.- Mobiliario es incómodo y duro. ¿Pensáis que es el adecuado?

Creo que no es el adecuado pero no es cosa del ayuntamiento es cosa de Con-  
sellería.

8.- ¿Es posible tener más columpios adaptados?

Eso está en proceso por que estoy hablando mucho  
porque esta propuesta se lleve a cabo.

9.- ¿Por qué fomentan los coches eléctricos cuando, aunque contaminan menos, son más peligrosos en caso de accidente o incendio?

Eso tampoco depende de nosotros. Podemos  
proponerlos a las personas que se muevan de eso

10.- ¿Cómo pensáis solucionar el problema de las cacas de los perros en la calle?

Creo que son los jóvenes los que tienen que recoger  
los caca de sus perros

11.- Cuando vamos al parque del Doctor Sapena está sucio. ¿Qué podéis hacer?

Pondremos más barrereros

12.- Tenemos pocas sombras en el patio del cole. Necesitamos más zonas sombreadas.

Voy a ir al colegio para ver lo que podemos  
hacer.

13.- En las clases en verano y en otoño no se puede estar. ¿Para cuándo el aire acondicionado?

Está en planiéndola en las escuelas infantiles  
y después en las colecciones.

# UN POQUITO DE ARTE, POR FAVOR

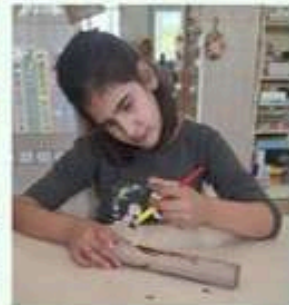
## PROYECTO "MI CIUDAD"

UECO  
B

En el taller de arte  
hemos elaborado una  
maqueta de nuestra ciudad.



O ROPEL



DAMA  
DE EL CHE



PALMERAL



# EN PROFUNDIDAD

FISIO

## MANTENEMOS UNA BUENA POSTURA EN CLASE

A lo largo del día pasamos muchas horas en el cole. Una buena postura ayudará a que nuestra espalda no sufra lesiones y dolores musculares, y muy importante, nos ayudará a mantener una **buena atención** en clase. Cuando estemos en la silla nos colocaremos así:



- Los pies apoyados en el suelo
- Nos sentaremos bien atrás, apoyando la espalda en el respaldo.
- El antebrazo apoyado en la mesa con el hombro relajado.
- La espalda erguida.
- La cabeza recta, sin inclinarla.



A veces, por diferentes motivos, no podemos mantener una buena postura en una silla de clase, pero....¡¡no os preocupeis!! 😊

También tenemos sillas posturales y asientos hechos a medida muy chulos. Así que..



SIÉNTATE BIEN PARA SENTIRTE BIEN





# CUIDAMOS EL PLANETA

5ª B

IN MON SOSTENIBLE  
Si no mantenim els nostres recursos, no mantendrem el nostre futur

2030

AGENDA

Es evident, cuida el medio ambiente

PODEM MILLORAR EL MÓN

En la agenda 2.030 hi ha dèsset Objectius que hi ha que complir



Acaba amb la pobresa, que no et faça por

Hi ha molta pobresa al món  
ajuda als pobres a tindre una vida millor



L'aigua es vida

Hi ha poca aigua que necessitem





## Decàleg

**XICOTETES ACCIONS,  
GRANS CANVIS**

1. No embrutar l'entorn i aprofitar les eixides al camp o altres llocs per recollir la brossa que trobem.
2. Respectar els animals, cuidar-los bé i no utilitzar-los per fer experiments.
3. Separar els residus en categories i reduir la quantitat de fem que generem.
4. Reutilitzar les coses abans de tirar-les.
5. Evitar les compres innecessàries i pensar si realment ens cal allò que volem comprar.
6. Apagar les llums i els aparells electrònics quan no els fem servir.
7. Reduir el consum d'aigua i no malbaratar-la.
8. Plantar arbres i tenir cura dels que ja tenim sense talar-los.
9. Utilitzar el transport públic, la bicicleta o caminar sempre que siga possible.
10. Rebre educació des de menuts per aprendre a cuidar el medi ambient i ser més sostenibles.





# MÚSICA, MAESTRA

## DÍA DE LA MÚSICA

¡Qué día tan increíble vivimos celebrando el día de la música! 🎵, tod@s disfrutamos de un ambiente lleno de ritmo, alegría y creatividad.

Un día lleno de momentos especiales

MÚSICA



¡Gracias a tod@s l@s participantes!

Nos sentimos muy agradecid@s de vuestra participación. Vuestra presencia y entusiasmo hicieron que ese día fuera increíble. ¡Gracias por compartir con nosotros vuestro amor por la música! ❤️

¡Viva la música! 🎵



# COMUNICANDO

AL

## Conciencia Fonológica

Hoy, las maestras de Audición y Lenguaje, os queremos explicar qué es la conciencia fonológica y cómo lo trabajamos en nuestro cole.

### ¿QUÉ ES LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?

La conciencia fonológica se basa en jugar con los sonidos del lenguaje, no con las letras. Es la habilidad de oír, reconocer y manipular los sonidos en las palabras habladas, lo que ayuda a los niños y niñas a aprender a leer y escribir.



### ¿QUÉ ACTIVIDADES NOS PERMITEN DESARROLLAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA?

- Separar una palabra en sus sílabas (pe-lo-ta).
- Encontrar palabras que riman (casa/pasa).
- Identificar el primer sonido de una palabra.
- Omitir sonidos o sílabas de una palabra.
- Descifrar palabras uniendo todos los sonidos de las letras que la conforman.
- Juegos como el veo-veo o palabras encadenadas.
- Reconocer el sonido de una letra en una palabra.
- Clasificar palabras en función de los sonidos que la componen.

En definitiva, es fundamental desarrollar una buena conciencia fonológica para que nuestros/as pequees aprendan a leer.



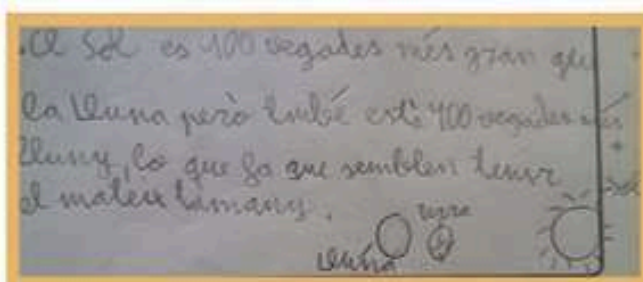
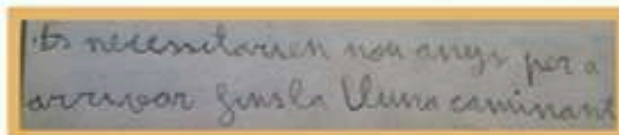
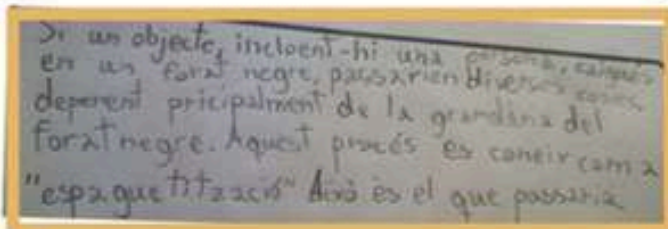
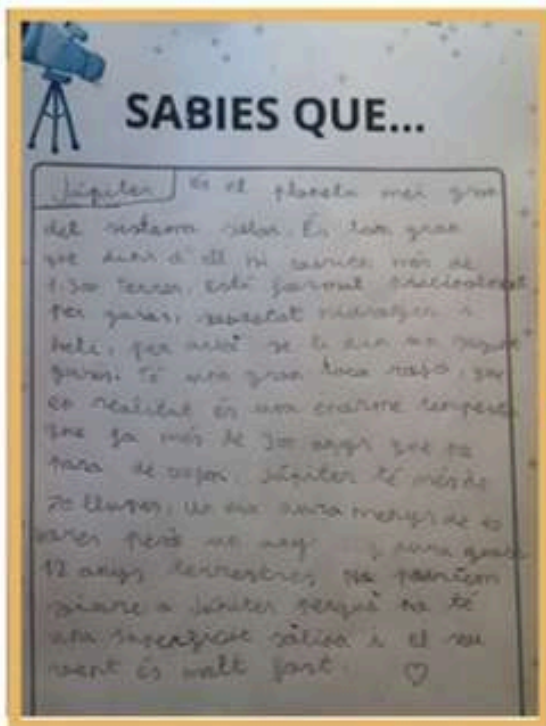
# APRENDEMOS DE...

4º B

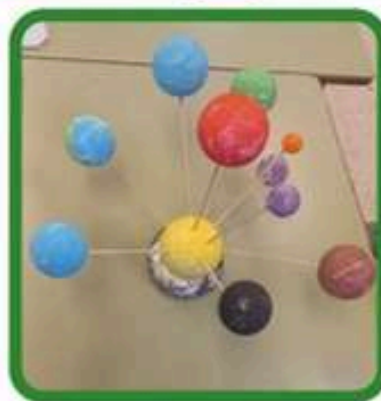


## EL SISTEMA SOLAR

Libro viajero



## Proyecto de investigación





4º A

## Aprendemos del espacio

- 1- La Nasa Capta un relámpago verde en Júpiter
- 2- La distancia media entre la tierra y el Sol es de unos 150 millones de Kilómetros
- 3- El espacio huele a carne quemada, metal caliente y humo de soldadura
- 4 Saturno es un planeta que podría flotar en el agua debido a su baja densidad
- 5- los anillos de saturno cuentan con un diámetro de 274 mil Kilómetros, una altura de 5 Kilómetros y un ancho en donde cabe 6 veces la tierra. Además los asteroides que componen los anillos, están formados de hielo y rocas que pueden usarse en cuanto a tamaño
- 6- Las partículas que componen los anillos de saturno giran a una velocidad de 48 mil Kilómetros por hora 15 veces más que una bala



# LITTLE ENGLISH

INGLÉS  
INFANTIL



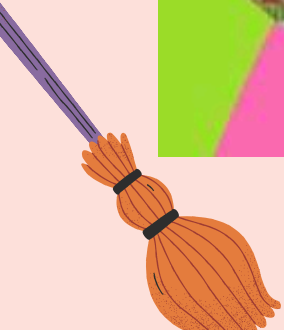
## GO AWAY BIG GREEN MONSTER



## FROM HEAD TO TOES



Con la *magic box*, nuestras *puppets*, canciones, juegos online y juegos manipulativos, aprender las partes del cuerpo es más divertido.





# CON LAS MANOS EN LA MASA

## DULCES ARAÑAS



### INGREDIENTES



LECHE  
CONDENSADA



MAGDALENAS



CAO EN  
POLVO



RECALIZ



MOZ DE  
CHOCOLATE

UECO  
A

1. Rallamos magdalenas



2. Añadimos cacao en polvo



4. Incorporamos leche condensada



4. Mezclamos todo



5. Hacemos bolitas



6. Cubrimos con fideos de chocolate



7. Esperamos mientras se enfría



8. Añadimos ojos y patas



¡LISTAS PARA COMER!

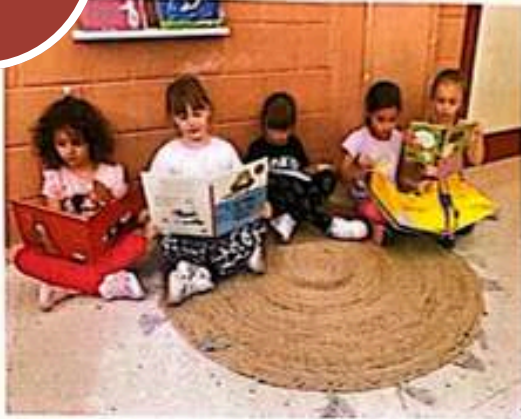




# TE RECOMENDAMOS

1º A

## RECOMANACIONS



LLEGIR



FERESPORT



AJUDAR A  
UNA  
AMIGA O  
UN  
AMIC  
QUAN-ES FA  
MAL



1º B

# RECOMENDACIONES



JUGAR



ESTAR CON AMIGOS



BEBER

AGUA



# PASANDO EL RATO

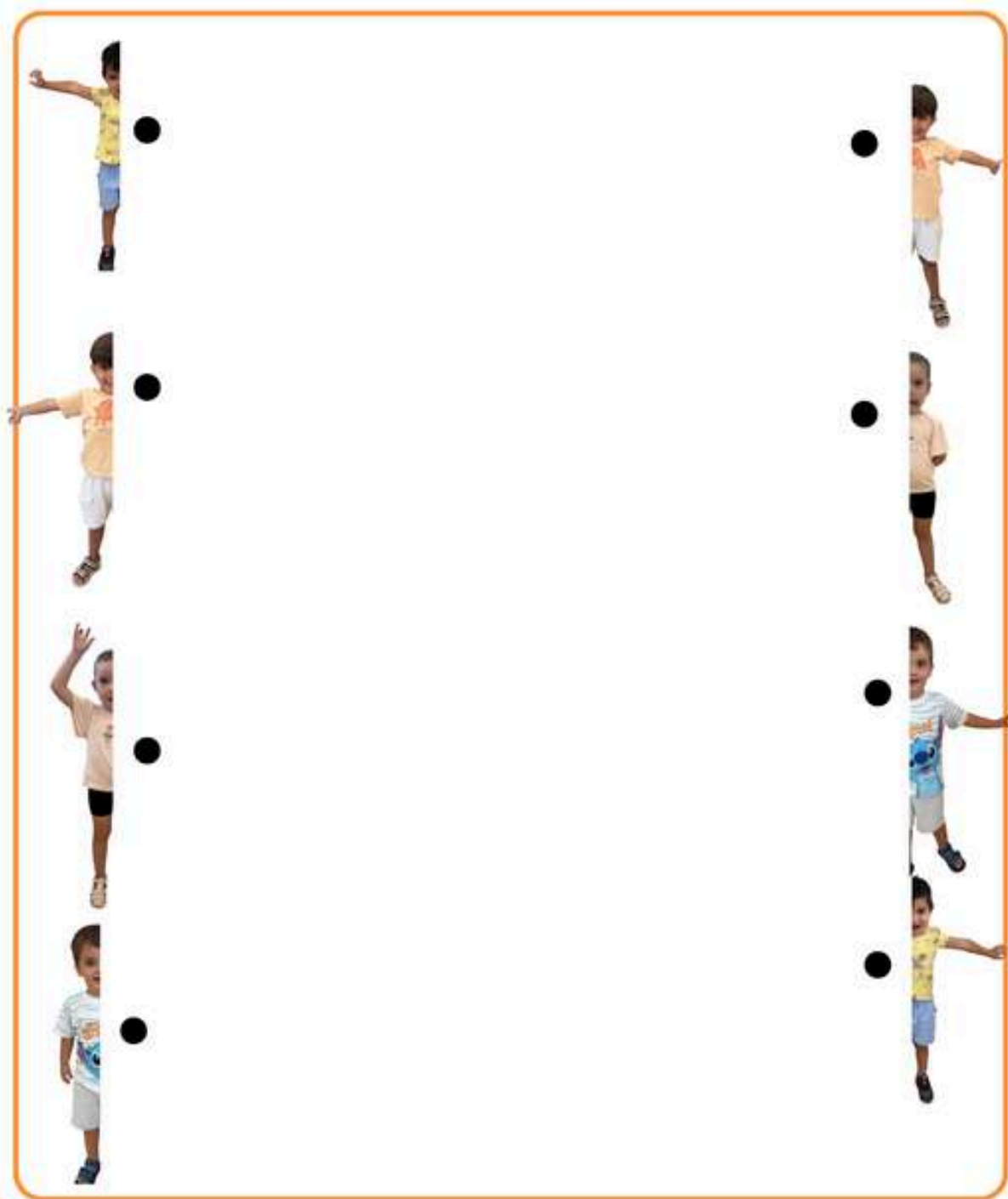
INFANTIL  
3 A

## BUSCA A LOS AMIGOS Y AMIGAS

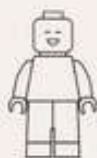




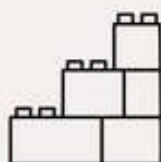
**UNE CADA MITAD CON SU CORRESPONDIENTE**



INFANTIL  
4 A



TROBA LES 5 DIFERÈNCIES



AJUDA ALS AMICS/GUES A  
TROBAR LES  
CONSTRUCCIONS



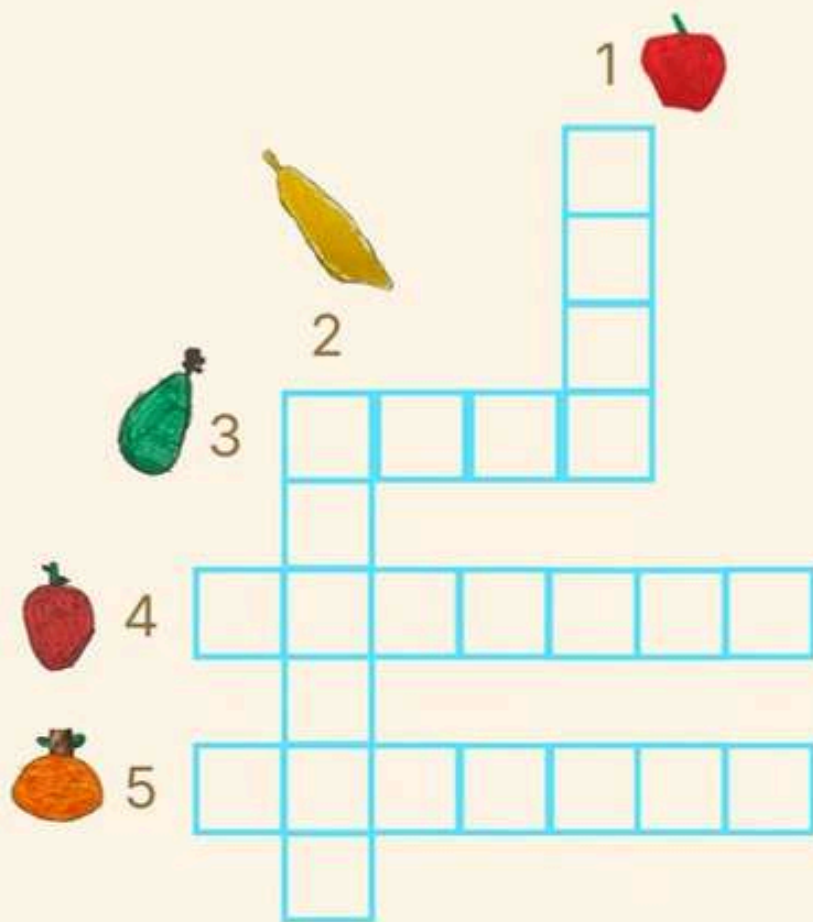


INFANTIL  
4 B

# Busca su sombra y une



INFANTIL  
5 A



ACUDITS

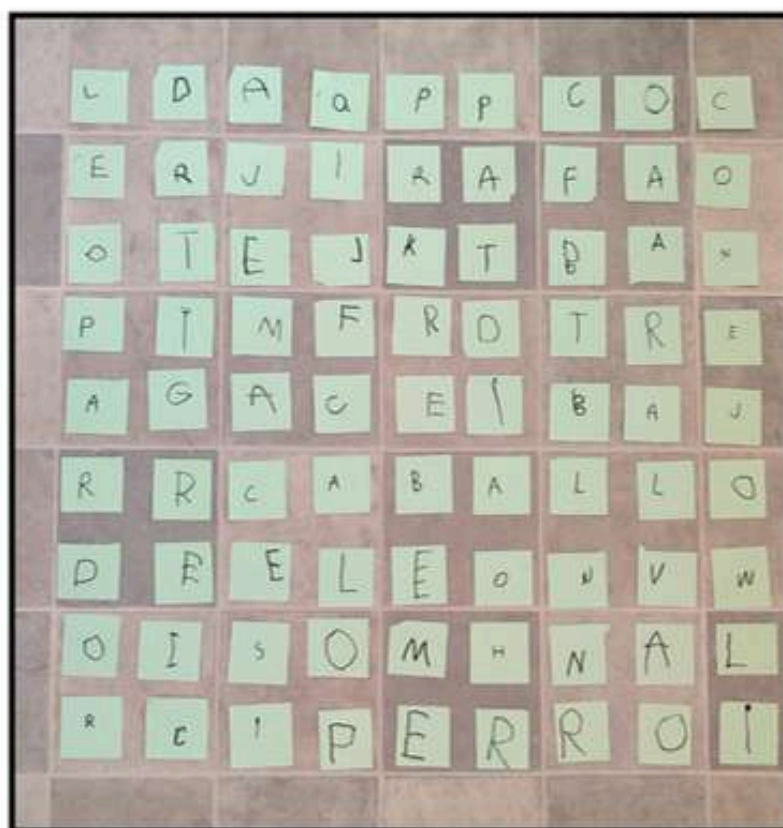
¿QUE LI DÍU UN  
ESPA GUETI A UN ALTRE  
AQUEST COS OEMANA SALSA

¿VÈ-LÌ-DÌU-VNA  
PEDRA A UN ALTRE?  
QUINA-VIDA-  
MES-DURA



INFANTIL  
5 B

# SOPA DE LETRAS



The background features a light pink gradient. In the top left, there are two stylized snowflakes, one white and one light grey. On the left side, there are three Christmas trees: a large light green one with dark green dots, a medium white one with green outlines and white circles, and a small dark green one with a yellow star on top. The text "¡Felices fiestas!" is written in a bold, red, sans-serif font, centered in the upper half of the image.

**¡Felices  
fiestas!**