

INNOV@ PLÀSTICA

CEIP Manuel Foguet
Curs 2024-2025

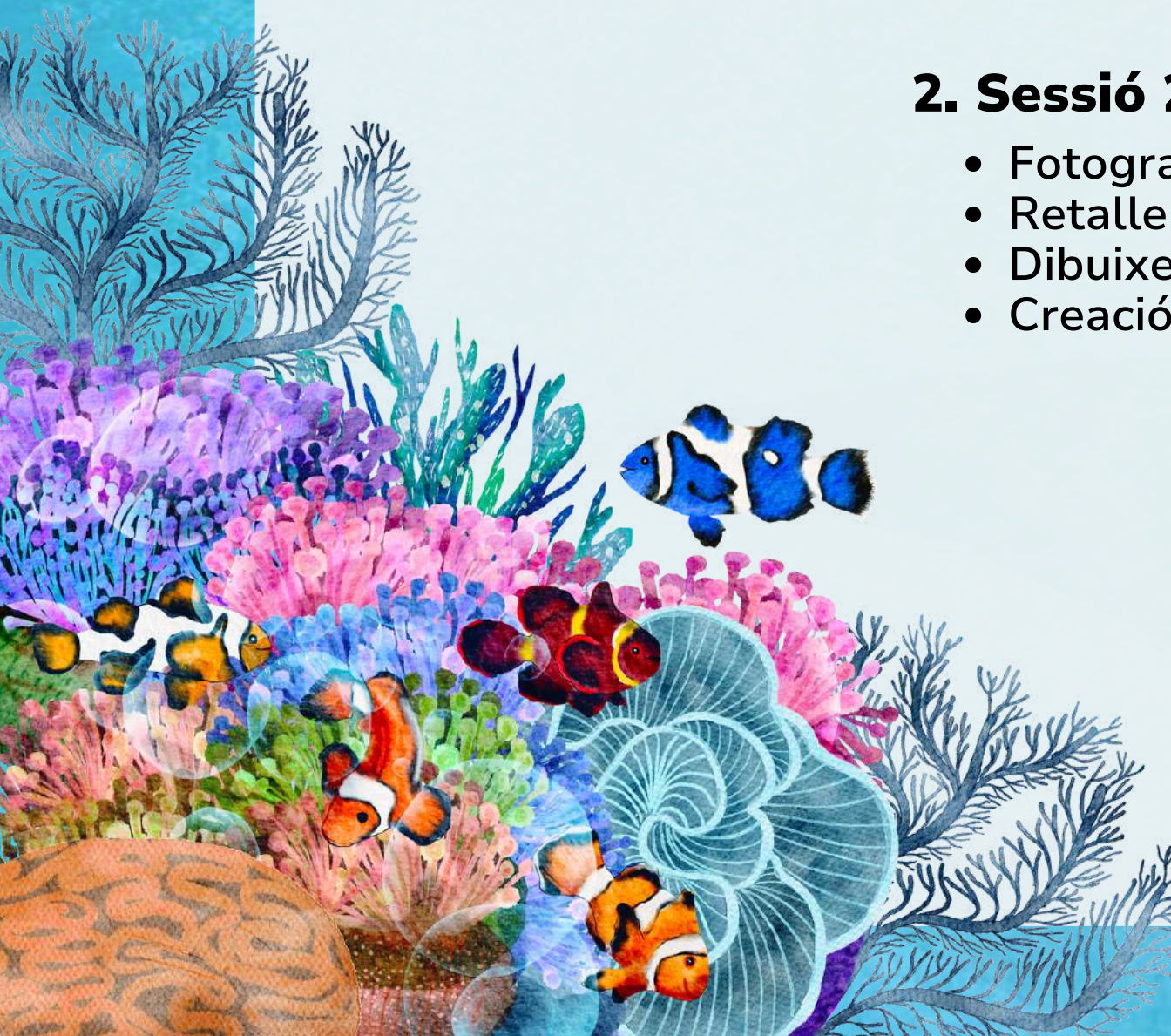




INNOV@PLÀSTICA

1. Sessió 1: Descobrint les illes

- Què és una illa? Com es formen les illes? Veure video “Lava” i notícia “Formació d’una illa al Japó”
- Reflexió: Com t’imagines una illa perfecta? Què t’emportaries? Qui viuria en ella? Com seria? Què pots fer?
- Creació d’un arxipièlag amb una illa que te represente. Quina forma té la illa? És rugosa, suau, en muntanya, d’alguna forma concreta?



2. Sessió 2: Construïm la Illa Maravilla en 2D

- Fotografiem tolls i els imprimim en A4
- Retallem la forma del toll
- Dibuixem contorn en un A3
- Creació d’aventures i històries en la nostra illa imaginària.

3. Sessió 3: Creació de la Illa Maravilla en 3D

- Construïm la illa reciclant material de l’escola com: cartró, paper de periòdic, revistes, etc.
- 
- 

The background is a vibrant blue with wavy, layered patterns. On the left, a diver with long brown hair, wearing a blue wetsuit and yellow goggles, is swimming. On the right, a large black and white whale is swimming. In the bottom left corner, there is a detailed illustration of a coral reef with various colorful corals and several clownfish. Other clownfish are scattered in the bottom right and center. A small yellow and black striped fish is in the top right.

INNOV@PLÀSTICA

Sessió I: Descobrint les illes

DESCOBRINT LES ILLES



DESCOBRINT LES ILLES



DESCOBRINT LES ILLES

QUÈ ÉS UNA ILLA

- Tian: És un volcà aquàtic
- Maria José: Es forma perquè explosiona
- Ainhoa: Està format de terra, aigua, rius, plantes, animals, cases...

COM SERIA LA VOSTRA ILLA IDEAL?

- Arán: Plena de gats, amb lanxes privades i gelats gratis
- Jeremy: Mansions per a tots i submarins
- Noa: Animals com gats i gossos
- Lukas: Un poble amb molts gossos.
- Lucía: Muntanyes amb insectes, elefants
- Roc: poca gent, només per a visitar-la, amb molts animals, flors com roses, plantes carnívores, riu d'aigua potable

QUE VOS PORTARIEU?

- Haron: Menjar, un peluix
- Pelagheia: un oset de peluix
- Anais: A la meua família i amics
- Ambar: una carpa o tenda, menjar i algo de líquid per a beure

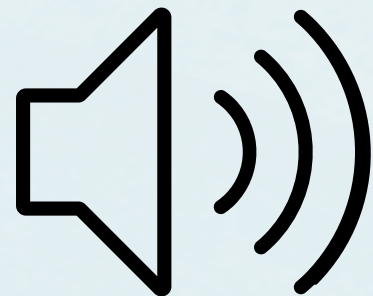
QUI VIU EN LA TEUA ILLA?

- Lïa: la seua família
- Vicent: La seua famílies i un youtuber Mr vis (Jimmy)
- Maxi: animals, viuria ell amb el seu pare (perquè la seua mare és al·lèrgica als animals)

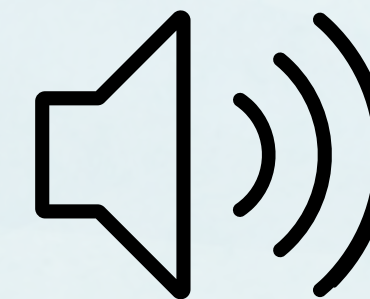
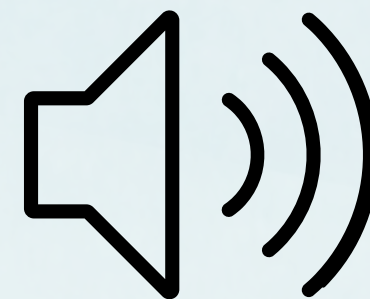


DESCOBRINT LES ILLES

QUÈ ÉS UNA ILLA?



COM SE FORMA UNA ILLA?



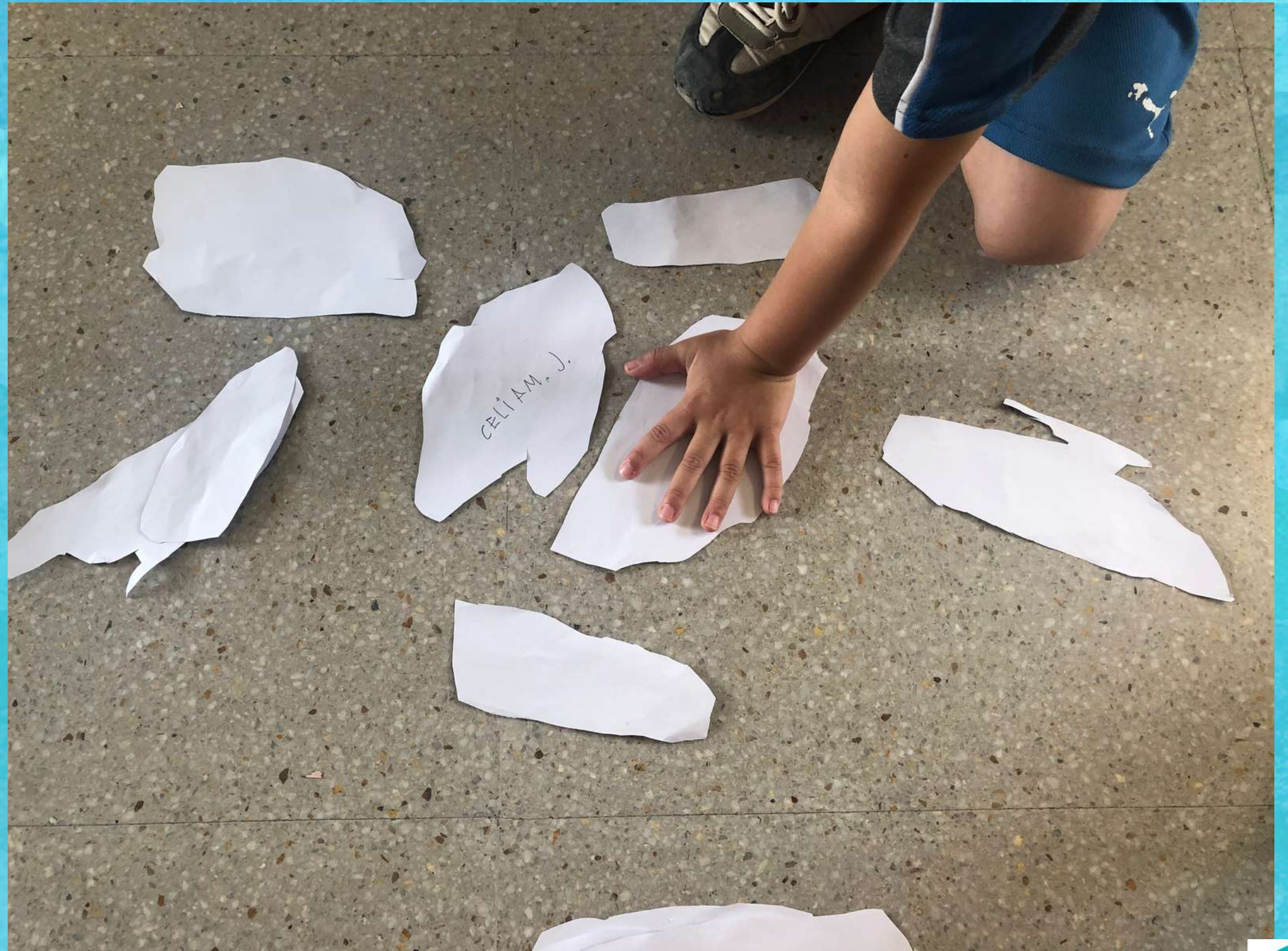
QUE VOS PORTARIEU?



L'alumnat de 2nC dona
respostes de forma oral

DESCOBRINT LES ILLES

Els xiquets de 1rB varen
contruir les seues illes amb
diverses formes i varen
formar el seu arxipièlag



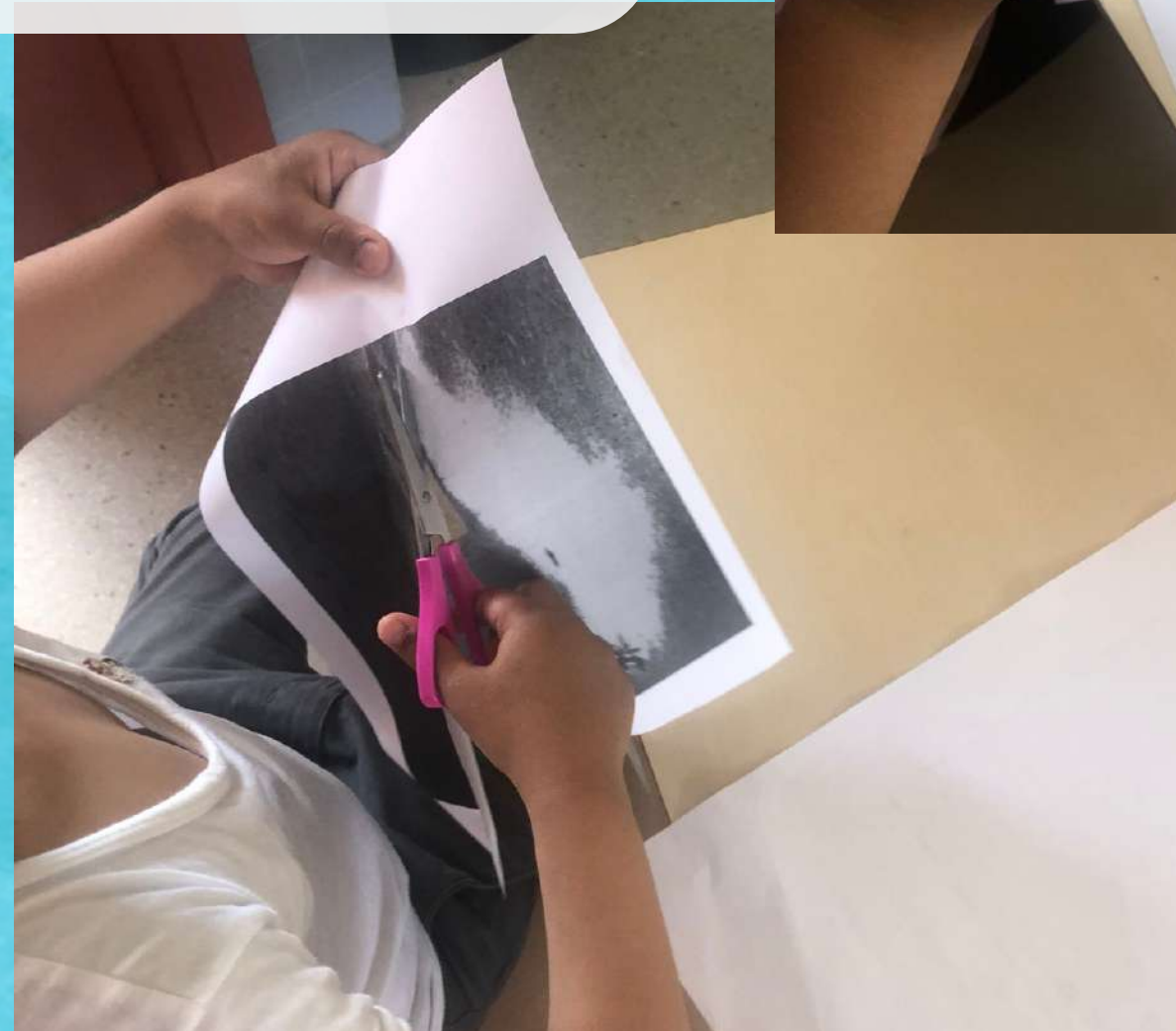
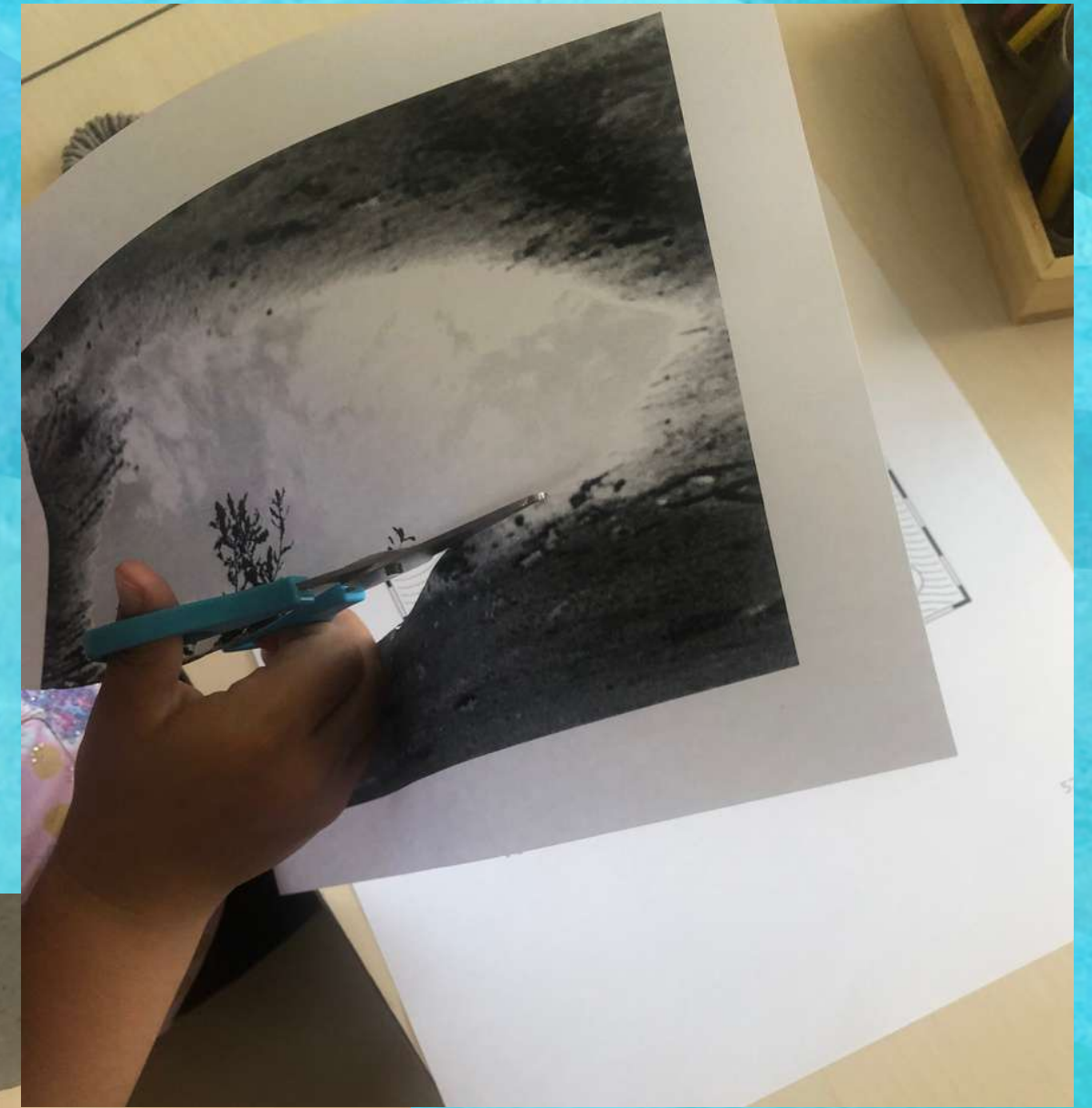
The background is a vibrant blue with wavy lines representing water. On the left, a diver with long brown hair, wearing a blue wetsuit and yellow goggles, is swimming. On the right, a large black and white whale is swimming. In the bottom left corner, there is a detailed illustration of a coral reef with various colorful corals and several clownfish. Other clownfish are scattered in the bottom right and center of the image.

INNOV@PLÀSTICA

Sessió 2: Construïm la ILLA MARAVILLA en 2D

CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D

Amb 1rA retallem
fotografies de tolls i
traslladem la seua forma a
un foli A3 i construïm la
nostra illa



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D

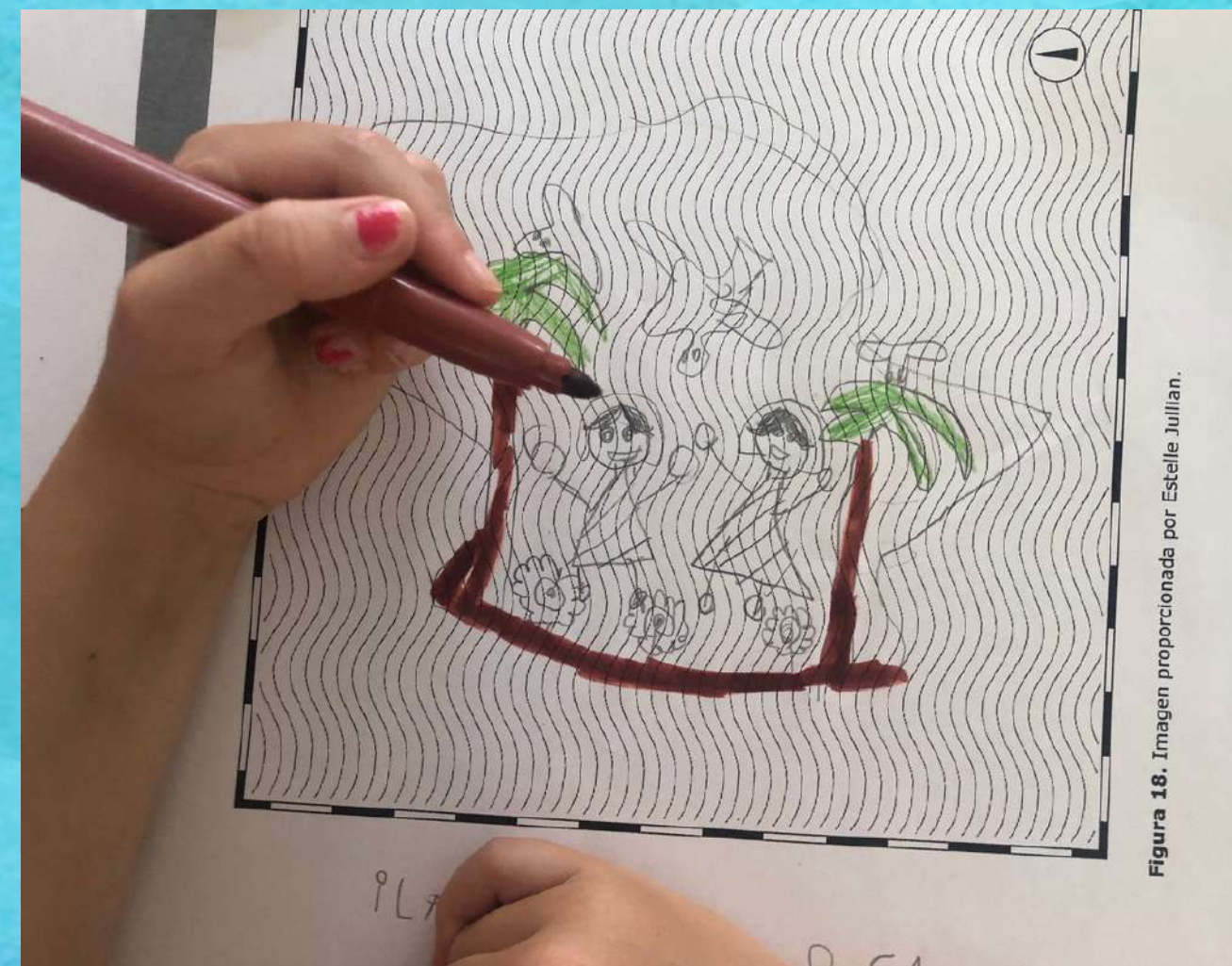
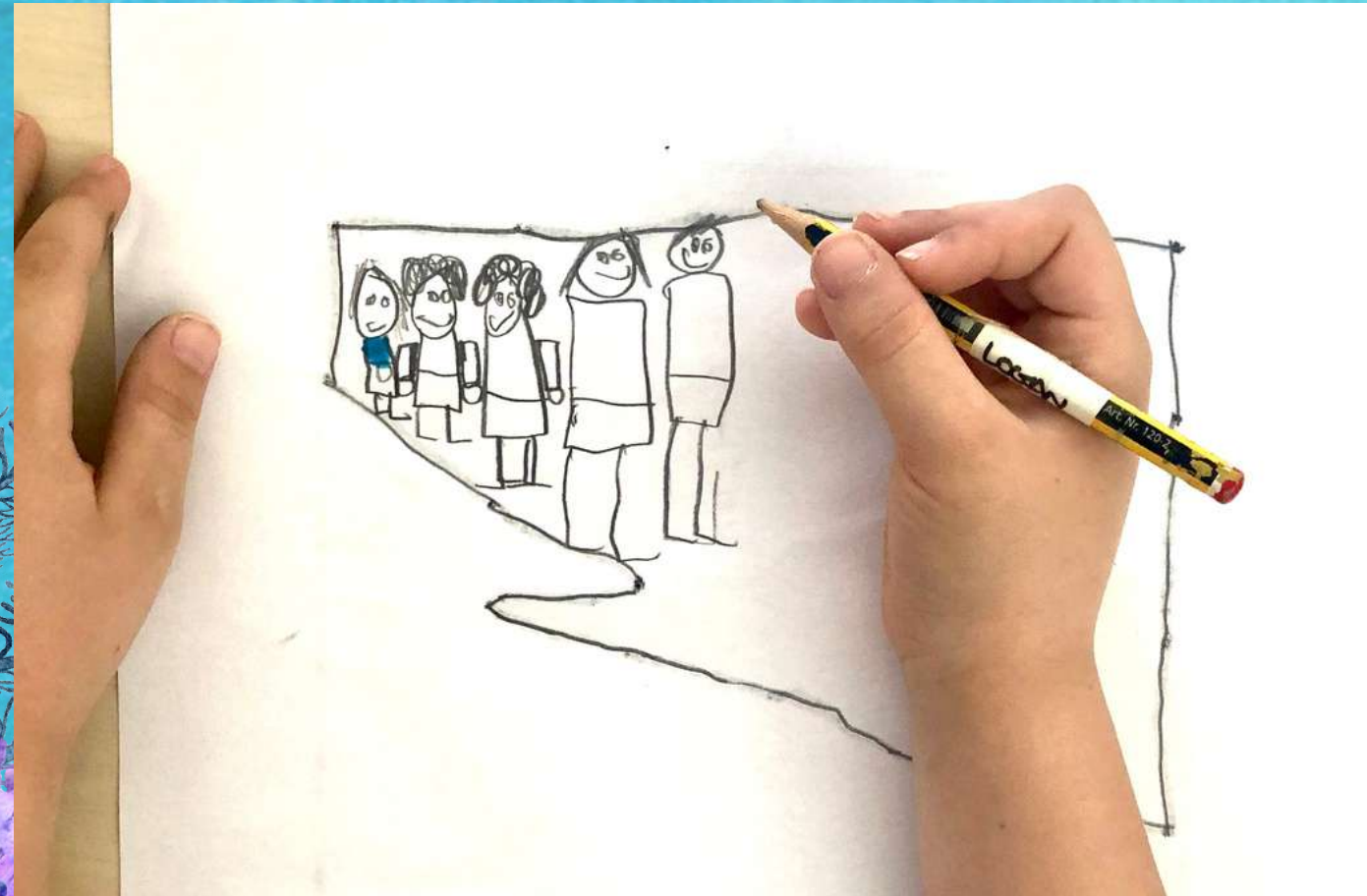
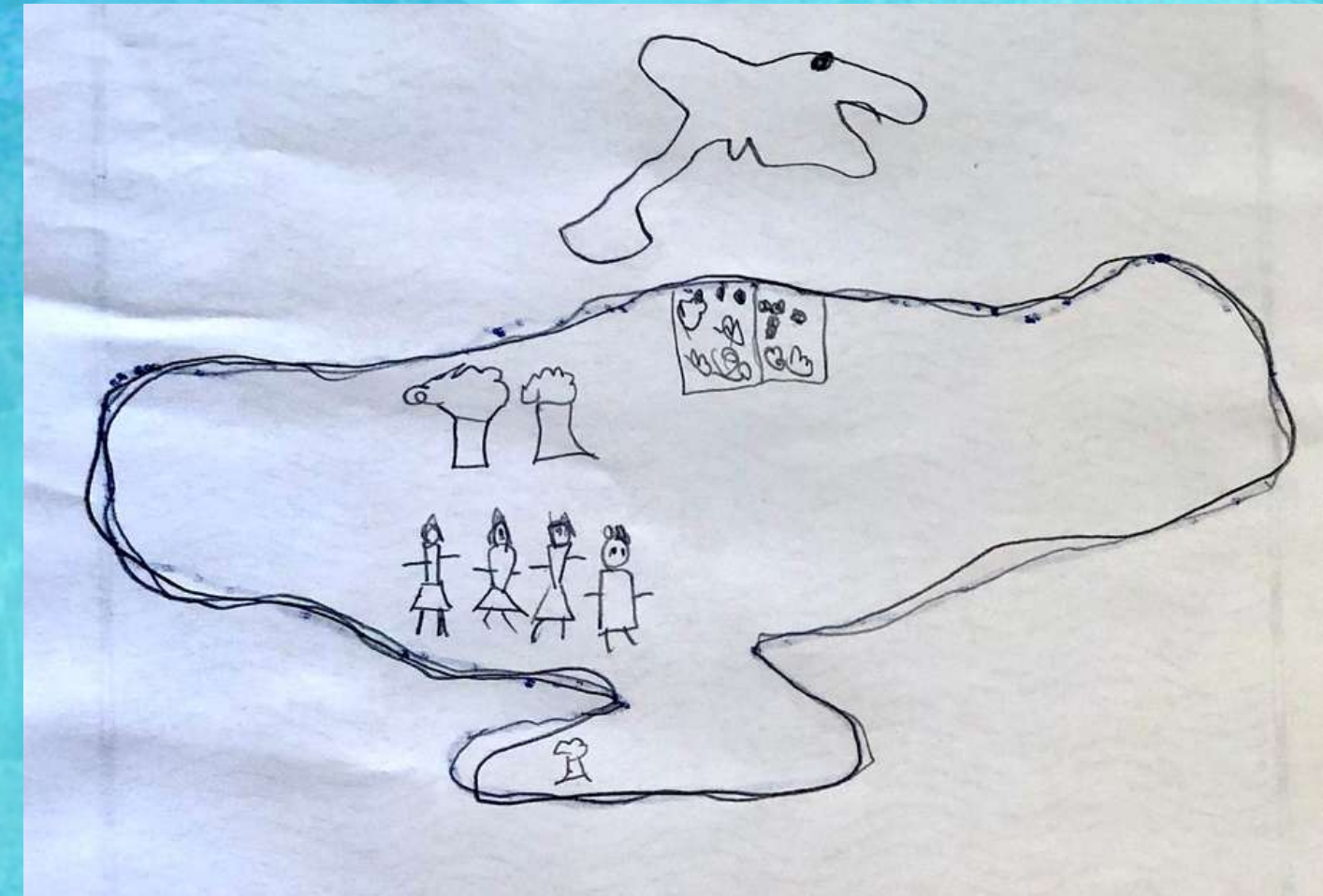


Figura 18. Imagen proporcionada por Estelle Jullian.

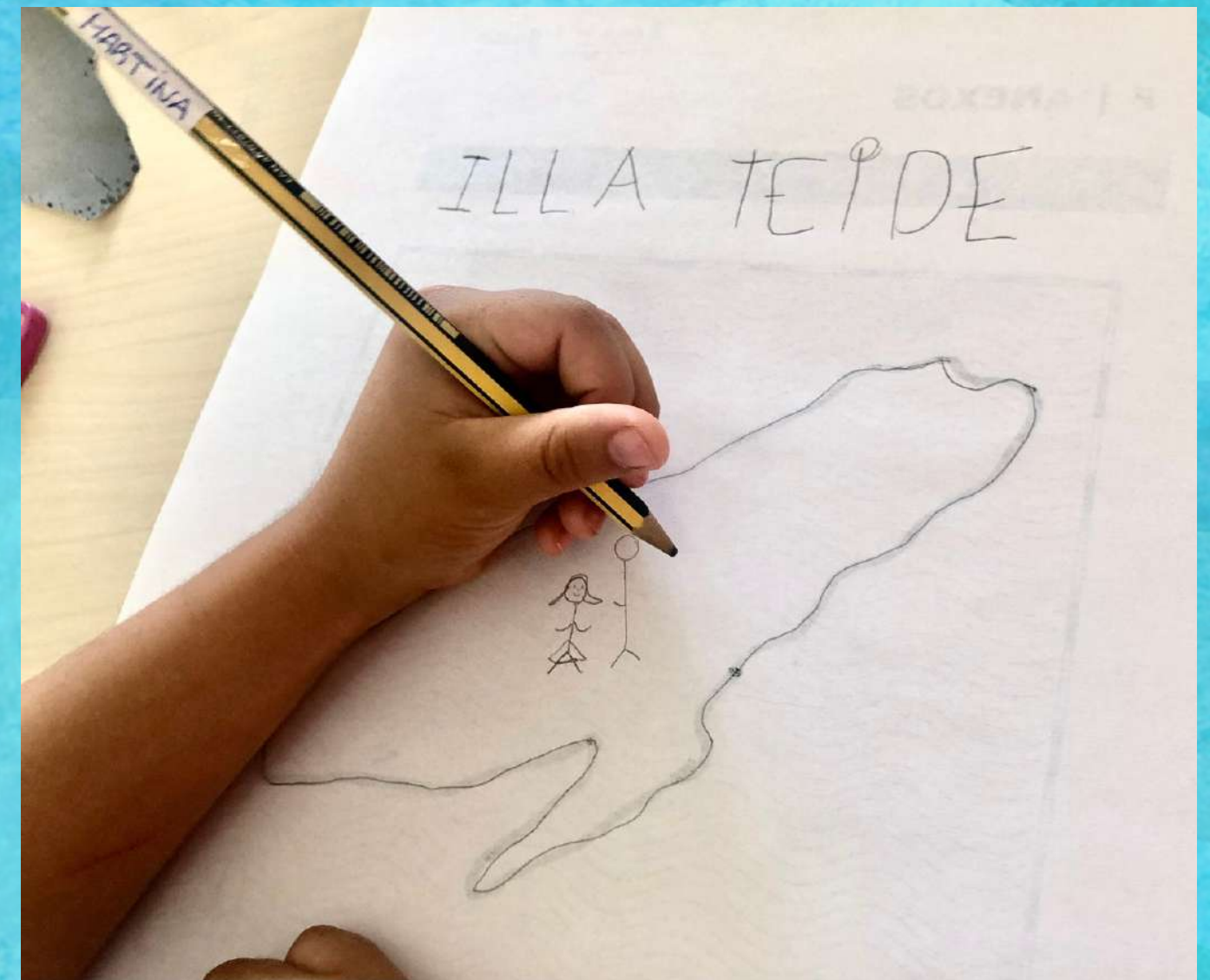


CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D



Figura 18. Imagen proporcionada por Estelle Jullian.

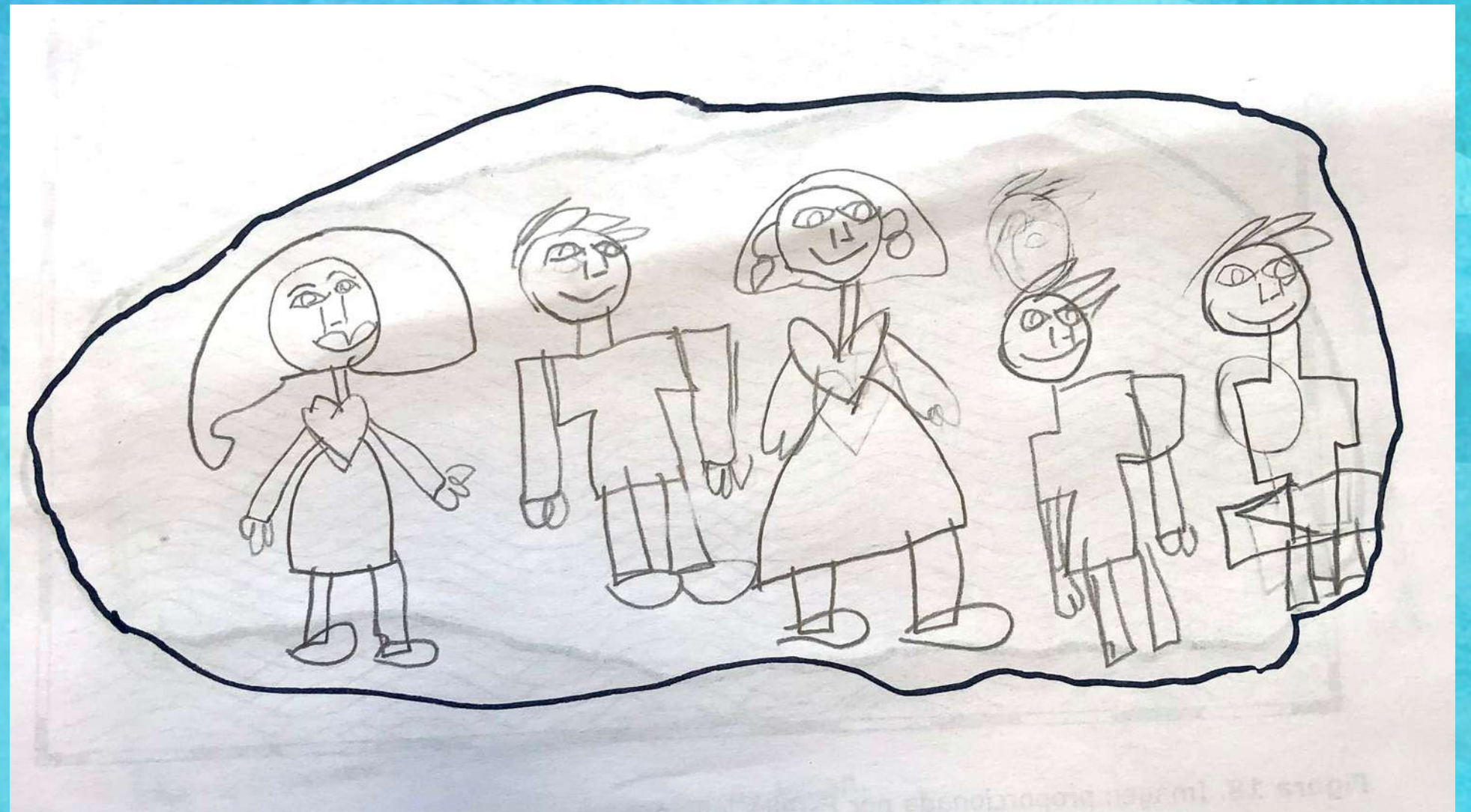
VILLA
VOLCAN



Li fiquem nom, pensen què
hi ha en la illa i quines
persones viuen en ella, ens
imaginem històries...



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D



Li fiquem nom, pensem què
hi ha en la illa i quines
persones viuen en ella, ens
imaginem històries...



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D

L'alumnat de 2nA i 2nB
també escriu sobre com
serien les seues illes ideals

LA NOSTRA ILLA

ES MOLT GRAN
VIU TOTA LA CLACE
TE MOLTES FLOS DE COLOS



MAYSSAA

LA NOSTRA ILLA

comres ? gran
que te ? jugines
qui nill ? amella

CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D

L'alumnat de 2nA i 2nB
també escriu sobre com
serien les seues illes ideals



ALELLA
COM ES? GIGANTE
QUE TE? UN VOLCAN
QUI VIU? HUGO SAGI I AYO
HUGO I SAGI

LA NOSTRA ILLA ^{TAN}
com és medana i tarme gem
Què te
Què te
Què te mantanyes i la alx te mu

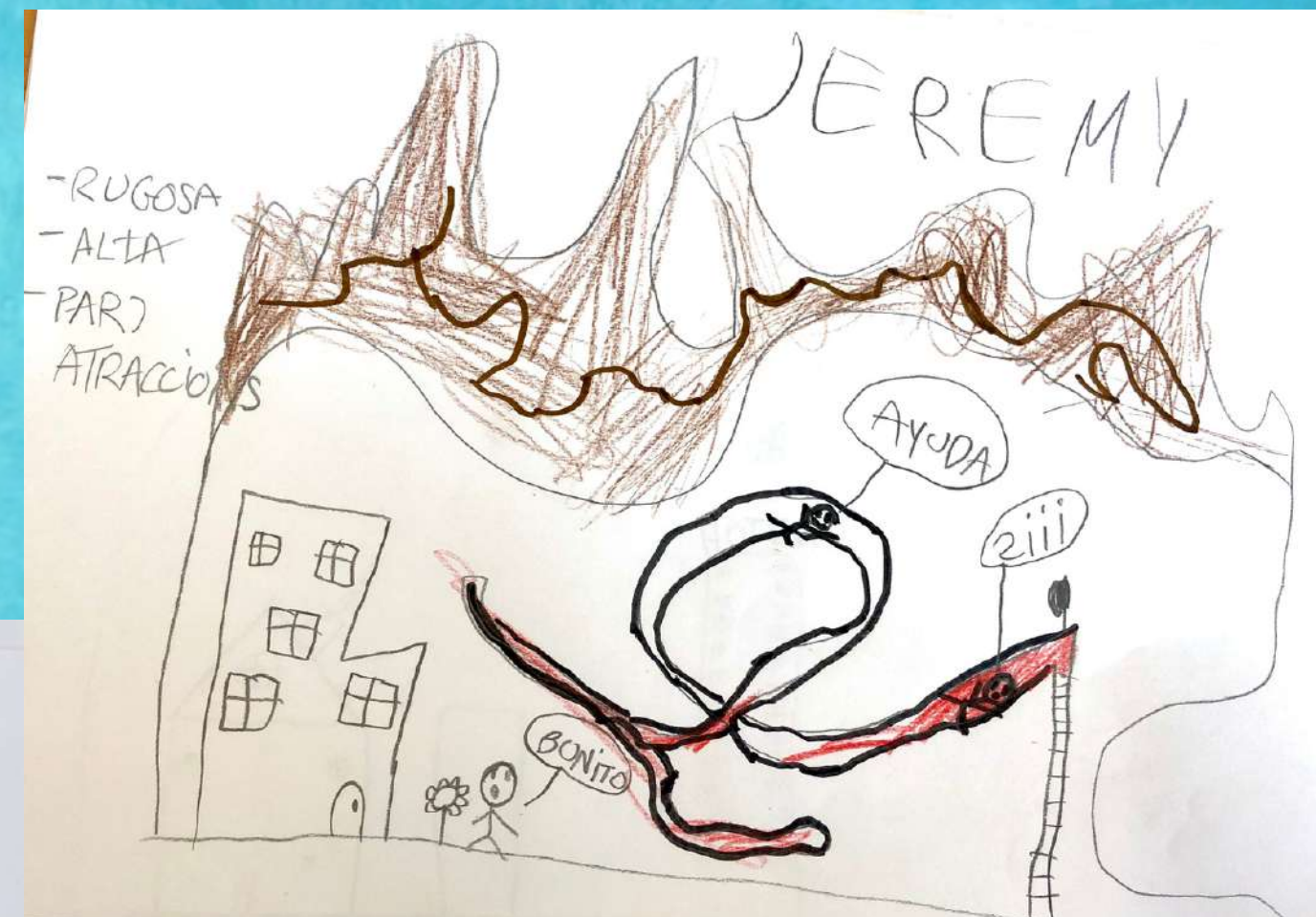


CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 2D

L'alumnat de 2nA i 2nB
també escriu sobre com
serien les seues illes ideals

Com és? simimuta
Què té? nebrs
Qui viu? ya en la mella familia

LA NOSTRA ILLA



INVENTEM HISTÒRIES I ANÈCDOTES

L'alumnat de 1rB ens conta
com se formen algunes de
les seues illes i què ocorre
en elles

WATCH VIDEO

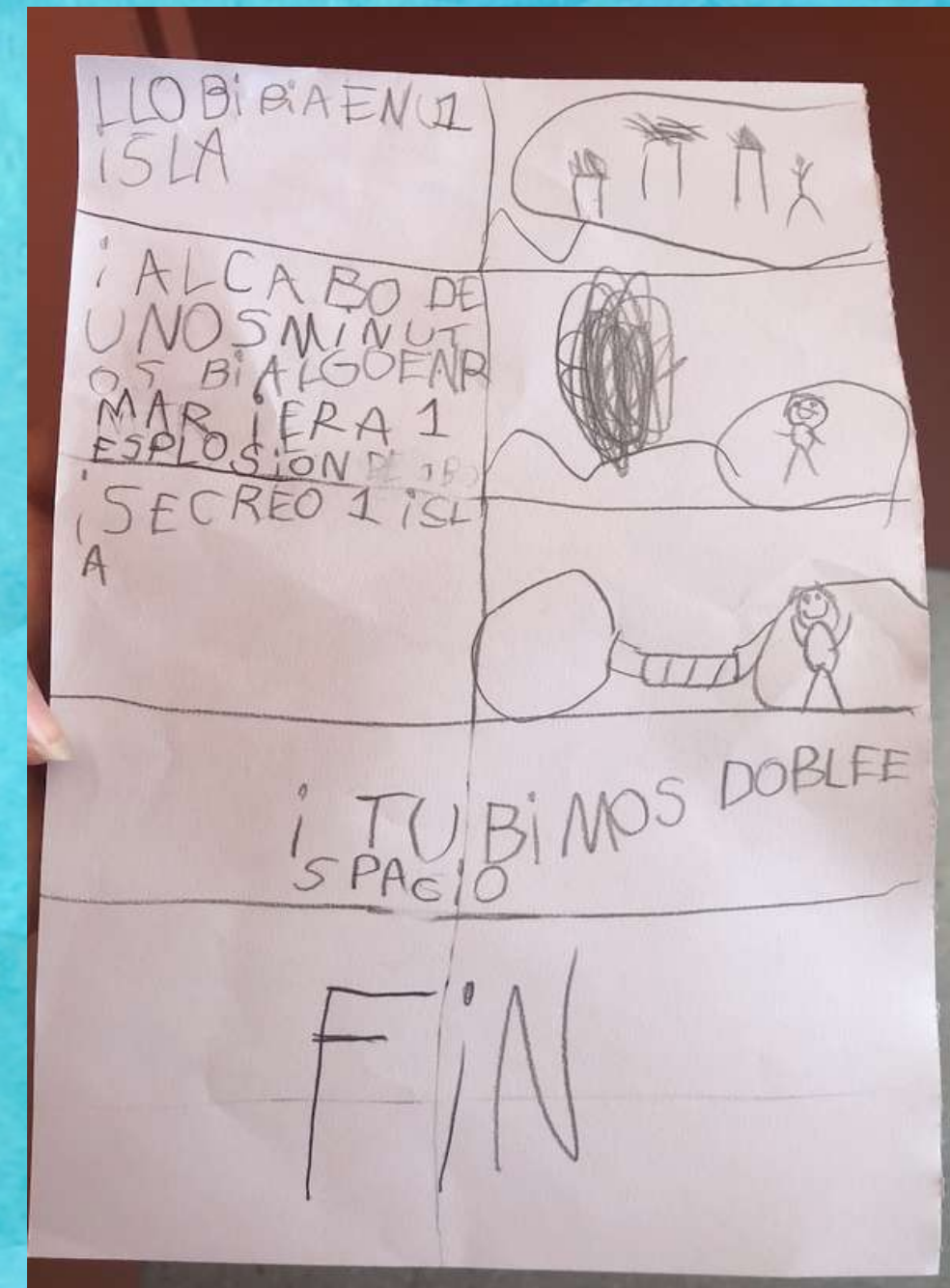
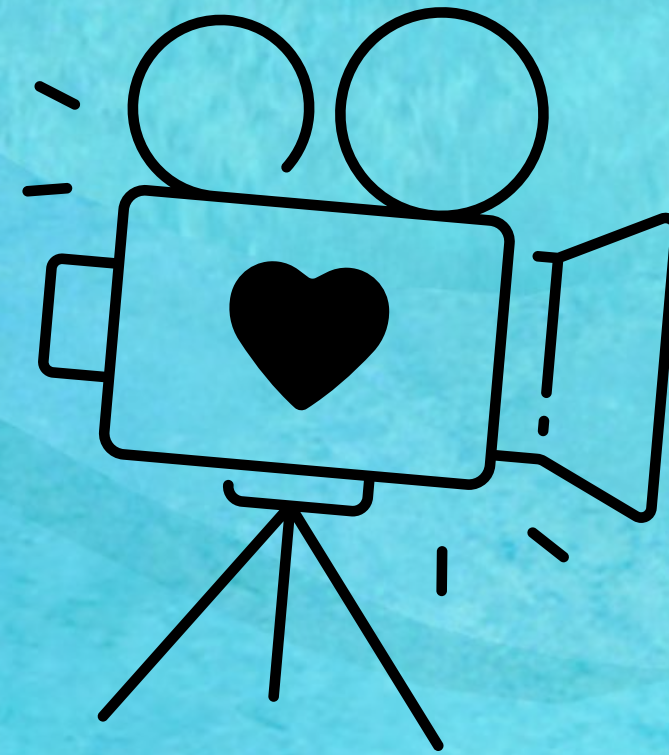
WATCH VIDEO

WATCH VIDEO

WATCH VIDEO

WATCH VIDEO

WATCH VIDEO



The background is a vibrant blue with wavy lines representing water. On the left, a diver with long brown hair, wearing a blue wetsuit and yellow goggles, is swimming. On the right, a large black and white whale is swimming. In the bottom left corner, there is a detailed illustration of a coral reef with various colorful corals and several clownfish. Other clownfish are scattered in the bottom right area.

INNOV@PLÀSTICA

Sessió 3: Construïm la ILLA MARAVILLA en 3D

CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 3D

La conserge Àngels ens va dir que havíem de donar-li un ús nou a la guardiola d'un porquet que havíem creat al centre per fer donacions per a les escoles valencianes afectades per la Dana. Aleshores, a un xiquet se li va ocòrrer aprofitar-la per a crear la nostra illa.



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 3D



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 3D



CONSTRUÏM LA ILLA MARAVILLA EN 3D



GRÀCIES

