

METODOLOGIA DE TREBALL PER AMBIENTS AL CEIP MAGRANER: **Mirades que inclouen**



Una metodologia activa, inclusiva i transformadora

Per què treballem per ambients?

Perquè al Ceip Magraner:

- Continuem avançant cap a un model educatiu actiu, inclusiu i transformador.
- Aquesta metodologia, **enguany**, l'hem ampliada a **tota l'etapa d'Educació Primària**, donant coherència al nostre PEC.
- A més, **conviu amb altres enfocaments competencials**:
ABJ, ABP, espais i caixes d'aprenentatge, projectes d'investigació i globals ... Que fomenten el treball cooperatiu, el diàleg i debat, l'exposició de criteri ...

Un pas més iniciat pel nostre **PIIE “Mirades que inclouen”**, amb l'objectiu de consolidar una línia pedagògica compartida per tot el claustre.



“Mirades que inclouen”: una nova manera de mirar l’escola

La planificació dels ambients a Infantil i Primària parteix dels **principis del DUA 3.0**:

- Diverses formes d’accés, participació i expressió.
- Adaptar materials, ritmes, espais i agrupaments.

Aquesta mirada garanteix **que tot l’alumnat puga aprendre i participar de manera significativa**, convertint els ambients en **espais accessibles, flexibles i inclusius**.

El **DUA 3.0**, és la base per avançar cap a una cultura d’inclusió amb els valors del nostre PEC i amb el marc UNESCO.



Eduquem amb una mirada global i social

Com a Escola Associada **UNESCO**, al CEIP Magraner alineem la nostra pràctica educativa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (**ODS**), que donen sentit al nostre **PIIE Mirades que inclouen**.

A través de **metodologies actives**, com el treball per ambients, promovem:

- Inclusió i equitat
- Educació de qualitat per a tot l'alumnat
- Sostenibilitat i consum responsable

Aquesta manera de treballar **connecta valors, aprenentatges i acció**, i ajuda l'alumnat a comprendre el món i a actuar-hi de manera **crítica, responsable i solidària**.



Com ens organitzem? Els agrupaments

L'alumnat treballa en grups reduïts i heterogenis, que afavoreixen:

- L'ajuda entre iguals
- El diàleg i la cooperació
- El respecte als diferents ritmes d'aprenentatge
- Una millor atenció a la diversitat des d'una mirada DUA.

Educació Infantil:

- Grups formats per la barreja d'edats de 3 a 6 anys.
- Aprenentatge entre iguals, observació i imitació.
- Desenvolupament de l'autonomia, la seguretat i la convivència.

Educació Primària:

- Grups formats per la barreja d'alumnat del mateix cicle.
- Afavoreixen la cooperació, la responsabilitat compartida i l'ajuda mútua.



Organització dels ambients per cicles

Aquesta distribució garanteix una participació equilibrada i coherent amb els objectius del PIIE.

DILLUNS

DIMARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

PRIMER CICLE

SEGON CICLE

INFANTIL

TERCER CICLE

CUINA



VIDA
PRÀCTICA



ART



LABORATORI



HORT



MODA



Una escola que mira des del cor

Aquest projecte no és només un canvi de metodologia:
és una manera de ser escola.

- Mirem per incloure.
- Mirem per comprendre.
- Mirem per transformar.
- Mirem per construir futurs possibles.

INCLUSIÓ



CONVIVÈNCIA



EMPATIA

