

MEMORIA FIN DE CURSO 2023-24

Centro educativo: Público
Código de centro: 46006537 **Provincia:** VALENCIA **Localidad:** Pedralba
Correo del centro: 46006537@edu.gva.es **Fecha de registro:** 03/07/2024 10:38

BLOQUE I: ADMINISTRATIVO

- 4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)
3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)
2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales
1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

- 1.1. Documentación institucional del centro 4 3 2 1
Observaciones:
Falta por acabar y aprobar el NOF en sustitución del RRI
- 1.2. Adecuación de propuestas pedagógicas de ciclo/etapa/departamentos 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.3. Elaboración de programaciones de aula y situaciones de aprendizaje 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.4. Programa de actividades extraescolares 4 3 2 1
Observaciones:
Se revisarán las más adecuadas para el próximo curso en función de los resultados de este curso.
- 1.5. Funcionamiento de servicio complementario de transporte escolar 4 3 2 1
Observaciones:
No tenemos transporte escolar.
- 1.6. Calendario y participación en el Consejo Escolar 4 3 2 1
- 1.7. Calendario y participación de la comisión de coordinación pedagógica y claustro 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.8. Coordinación equipos docentes de departamento/ciclo/grupo 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.9. Relación y coordinación con servicios sociales localidad/comarca/mancomunidad 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.10. Coordinación de equipos docentes con departamento/equipo de orientación 4 3 2 1
Observaciones:

- 1.11. Coordinación docente con personal especializado inclusión 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.12. Horarios: general de centro, docentes, alumnado, PAS 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.13. Participación de la agrupación de orientación de zona 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.14. Gestión económica (de centro, de comedor,...) 4 3 2 1
Observaciones:
- 1.15. Otros

BLOQUE II: PEDAGÓGICO

- 4- Consolidada e institucionalizada (sólo requieren seguimiento puntual)
3- Implantación avanzada (implanta en alto grado, con resultados de evaluación y susceptible de mejoras)
2- Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales
1- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I)

- 2.1. Nivel de resultados académicos acorde al contexto (promoción/titulación) 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.2. Adecuación personalizada de las programaciones (PAP, ACIs,...) 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.3. Implementación de metodologías activas de aprendizaje como línea pedagógica del centro 4 3 2 1
Observaciones:
En este centro se trabajan diferentes metodologías activas, pero no son la única línea pedagógica utilizada.
- 2.4. Programa de actividades complementarias 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.5. Proceso de acogida del alumnado 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.6. Actuaciones de acogida del profesorado de nueva incorporación al centro y del personal no docente de atención educativa 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.7. Funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar 4 3 2 1
Observaciones:
- 2.8. El plan de enseñanza y uso vehicular de las lenguas 4 3 2 1
Observaciones:

- 2.9. Dotación de recursos e infraestructura del alumnado e implementación de medidas para 4 3 2 1

2.9. Detección de barreras a la inclusión del alumnado e implementación de medidas para atención al alumnado NEAE (accesibilidad física, sensorial y cognitiva) 4 3 2 1

Observaciones:

2.10. Actividades y medidas de acción tutorial 4 3 2 1

Observaciones:

2.11. Actuaciones de orientación académica y profesional 4 3 2 1

Observaciones:

2.12. Medidas para la promoción y gestión del fomento de la igualdad y la coeducación 4 3 2 1

Observaciones:

2.13. Actividades para el fomento de la convivencia escolar 4 3 2 1

Observaciones:

2.14. Implementación de medidas para el bienestar emocional de alumnado y profesionales en el centro 4 3 2 1

Observaciones:

2.15. Medidas de fomento de la lectura y competencia lingüística 4 3 2 1

Observaciones:

2.16. Medidas para garantizar la adecuada transición-continuidad del alumnado entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización 4 3 2 1

Observaciones:

2.17. Actividades para el fomento y participación de familias, voluntariado, entidades externas... 4 3 2 1

Observaciones:

2.18. Desarrollo y actividades del plan digital de centro 4 3 2 1

Observaciones:

2.19. Actuaciones y seguimiento ante situaciones de absentismo escolar 4 3 2 1

Observaciones:

2.20. Actuaciones y seguimiento del alumnado en riesgo de exclusión social/compensación de desigualdades 4 3 2 1

Observaciones:

2.21. Organización de actividades para el tiempo de recreo 4 3 2 1

Observaciones:

Está en proceso de aplicación las medidas trabajadas en formación este curso y se llevará a cabo el próximo año.

2.22. Planificación y desarrollo de las actividades incluidas en el Programa de Actividades Formativas (PAF) del profesorado vinculadas a la línea pedagógica del centro 4 3 2 1

Observaciones:

Otras (a cumplimentar de forma libre por cada centro)

