

## JORNADAS PREVISTAS

**OCTUBRE - 9 DE OCTUBRE:** Día de la Comunidad Valenciana.

**NOVIEMBRE-25 de noviembre:** Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Reflexión contra la violencia de género.

**DICIEMBRE-11 de diciembre:** Celebración del día de la discapacidad.

**FEBRERO- 11 de febrero** Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

**MARZO- 8 de marzo:** Día de la mujer.

**MAYO-10 de mayo:** Día de las familias.

## Y ¿QUÉ HACEMOS EN LA ESCUELA?

La escuela debe valorar y respetar la diversidad de los actores educativos y generar la convivencia escolar.

La convivencia escolar es la convivencia en paz de los integrantes de una comunidad educativa, lo que significa la interrelación positiva entre ellos que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes .

Todo centro educativo tiene la responsabilidad de educar a la población infantil y juvenil en los principios, valores, competencias y habilidades necesarias para la convivencia, no solo en el entorno escolar, sino también en sociedad para desarrollarse como ciudadanos.

Aprender a convivir es un aprendizaje en sí mismo que sirve, además, para mejorar y potenciar los aprendizajes académicos. Un ambiente y un clima de seguridad aportan al alumnado un factor de calidad que es imprescindible para construir un proyecto de desarrollo personal integral.



**CEIP "Maestro Juan Bernia".**  
Pedralba. Curso 2021/2022

## Coord. Igualdad y Convivencia.



## La convivencia, base de la escuela.

La convivencia es un ámbito fundamental de aprendizaje en la escuela.

Aprender a tener una buena convivencia es un reto que toda persona debe superar para que sus relaciones personales sean de éxito; ya sea en pareja, con amigos, en familia, en el colegio o en el trabajo.

Aprender a convivir es una herramienta fundamental para cualquier persona.

En nuestro centro escolar, el respeto será la clave que hará entender qué es una buena convivencia.

El respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa posibilitará a todos a desarrollarse como personas.



## COORDINACIÓN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

En nuestro cole y dadas las circunstancias sobrevenidas por la crisis sanitaria derivada de la Covid-19, la programación y organización de esta Comisión tendrá un carácter extraordinario y tendrá como cometido principal dinamizar, realizar propuestas, canalizar y asesorar en todas aquellas actividades que tengan los siguientes objetivos:

- A) Promover la cultura de paz.
- B) Fomentar valores, actitudes y prácticas para respetar la diversidad cultural.
- C) Impulsar la igualdad entre todas las personas.

### AVISO

El formato/sistema que se emplea para la dinamización de las jornadas o actividades es el TRÍPTICO, como este.

Este formato solamente quiere ser una propuesta para que cada tutor/a lo use como quiera. Solamente pretende ser una propuesta para facilitar la generación de actividades. Es por ello que corresponde a cada uno el adecuar las propuestas a las circunstancias y niveles particulares.

## OCTUBRE - 9 DE OCTUBRE: Día de la Comunidad Valenciana.

Comenzamos con la fiesta de la Comunidad Valenciana por su valor convivencial.

El 9 de Octubre es una fecha en la que castellonenses, valencianos y alicantinos, las tres provincias que forman la Comunidad Valenciana, recuerdan y reafirman su proyecto común de convivencia y concordia.

## ACTIVIDADES DÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA.

1. Se facilita al claustro un **power point** que puede servir para situar y entender el día festivo.
2. En internet hay muchas posibilidades de  **fichas para pintar**: escudo de Valencia, edificios emblemáticos de la ciudad, bandera, cascos...
3. Hay muchas posibilidades de trabajar con  **manualidades**: brazaletes con diferentes insignias cascos para moros y cristianos, banderas comunidad valenciana, banderas moros y cristianos...
4.  **Canciones**: aprovechando que se han hecho los cascos se puede hacer un pequeño desfile de Moros y Cristianos. Se puede dividir la clase en los dos bandos. A cada bando se le asigna una canción.

Los cristianos canta «**Jaume I tenia 100 soldats**» y el bando moro interpreta «**Eram Sam Sam**».

Cada bando lleva un casco que los identifica y que pintan días antes. Para formar el casco le ponemos una banda de cartulina que decoran con gomets.

