

JORNADAS PREVISTAS

OCTUBRE - 9 DE OCTUBRE: Día de la Comunidad Valenciana.

NOVIEMBRE-25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Reflexión contra la violencia de género (en PGA).

DICIEMBRE-10 de diciembre: Celebración del día de la discapacidad.

FEBRERO- 11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

MARZO- 8 de marzo: Día de la mujer (en PGA).

MAYO-10 de mayo: Día de las familias.



"Libre te quiero", Agustín García Calvo

Libre te quiero,
como arroyo que brinca
de peña en peña.
Pero no mía.

Grande te quiero,
como monte preñado
de primavera.
Pero no mía.

Buena te quiero,
como pan que no sabe
su masa buena.
Pero no mía.

Alta te quiero,
como chopo que en el cielo
se despereza.
Pero no mía.

Blanca te quiero,
como flor de azahares
sobre la tierra.
Pero no mía.

Pero no mía
ni de Dios ni de nadie
ni tuya siquiera.



CEIP "Maestro Juan Bernia".
Pedralba. Curso 2021/2022

Coordinación Igualdad y Convivencia.



25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

La Jornada Mundial del 25 de noviembre tiene como fin prevenir y eliminar la violencia contra las mujeres y las niñas en todo el mundo.

El tema de este año para el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer es **"Pinta el mundo de naranja: ¡financiar, responder, prevenir, recopilar!"**

Nuestra actitud se basa en el convencimiento de que pequeñas acciones pueden tener grandes impactos.



La violencia contra la mujer sigue siendo un obstáculo para alcanzar igualdad, desarrollo, paz, al igual que el respeto de los derechos humanos de mujeres y niñas.

La Comunidad Educativa de nuestro Colegio está comprometida con una educación integral y esto significa condenar cualquier violencia, sin importar la adjetivación de la misma.



¿Sabías que...?

En todo el mundo, una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física o sexual, principalmente por parte de un compañero sentimental.

El número de llamadas a las líneas telefónicas de asistencia se ha quintuplicado en algunos países como consecuencia del incremento de las tasas de violencia de pareja provocado por la pandemia de COVID-19.

Solo el 52% de las mujeres casadas o que viven en pareja decide libremente sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y su salud sexual.

El 71% de las víctimas de la trata en todo el mundo son mujeres y niñas, y 3 de cada 4 de ellas son utilizadas para la explotación sexual.



AVISO

El formato/sistema que se emplea para la dinamización de las jornadas o actividades es el TRÍPTICO, como este.

Este formato solamente quiere ser una propuesta para que cada tutor/a lo use como quiera. Solamente pretende ser una propuesta para facilitar la generación de actividades. Es por ello que corresponde a cada uno el adecuar las propuestas a las circunstancias y niveles particulares.

ACTIVIDADES DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

1. PROPUESTA ACTIVIDAD: DIPLOMA A LA MEJOR MAMÁ.
2. PROPUESTA ACTIVIDAD trabajar una POESÍA: Libre te quiero, Agustín García Calvo.
3. PROPUESTA ACTIVIDAD CANCIÓN : Y en tu ventana (ANDY&LUCAS).
4. PROPUESTA DE MURAL DE LAS MARIPO-SAS.



TRABAJO CANCIÓN:

Y EN TU VENTANA (ANDY & LUCAS)

Y es que ella no sabe lo que es el amor
solo sabe de golpes y de desolación.
En su cara refleja la pena y el dolor
y es que ella, ella...
no conoce aquel hombre que un día la enamoró
duele más el sufrimiento que cualquier moratón.
Se refugia en su alma de cualquier chaparrón
y es que ella, ella...
Y en tu cocina tan prisionera de tu casa
en la cocina, donde los días pasarán como rutina
donde su siesta es la paz de tu armonía
y en tu ventana gritas al cielo, pero lo dices callada
no vaya a ser que se despierte el que maltrata
cada sentido y cada gesto de tu alma.
Lo que daría yo
por cambiar su temor por una estrella
donde sin golpes viviera ella sola.
Lo que daría yo
por parar su reloj en madrugada
para que durmiera tranquila y sola.
De verse sola perdida en el infierno
con lo calentito que se está allí en invierno,
pero prefiere mil veces sus sueños
antes de verse sola en sus adentros.

FICHA: Contesta las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué has sentido al escuchar la música?
2. ¿Qué crees que quieren reflejar Andy y Lucas?
3. ¿Qué te ha sugerido a ti?
4. ¿Estás de acuerdo con el contenido de la canción, con lo que plantea o denuncia?

