



Resum del projecte Families, alumnat i TIC

- **Temàtica:** TIC, inclusió, TEP, comunitat, Plan Mulan i millora.
- **Breu descripció del projecte:**

El projecte consisteix en una reformulació de la pràctica docent envers a l'ús i foment de l'empoderament de les TIC (Tecnologies de la informació i comunicació) per part d'una comunitat educativa emmarcada en un context desfavorit. Aquesta pràctica s'articula en una oferta educativa diversa per atendre a un context divers i depenent socialment.

El plantejament metodològic es sustenta mitjançant les TIC i l'enriquiment de la pràctica docent, prenen el lideratge de la transformació d'una comunitat, fent-la més operativa articulant estratègies que fomentin bons usos de les TIC respecte al procés d'ensenyament aprenentatge. Les accions dissenyades, estan sotmeses a les indicacions del "Plan Mulan", per tant, l'acció del projecte es divideix en els següents apartats:

- A. Millora de les infraestructures de xarxa del centre.
- B. Adequació a les necessitats envers al treball telemàtic i l'acció docent a distància, atenent al "Plan Mulan".
- C. Formació de la comunitat educativa (alumnat, famílies i claustre docent) respecte a l'ús de les eines TIC que tenen al seu abast, buscant en tot moment l'empoderament del recursos digitals per part de la comunitat i sobretot de l'alumnat.
- D. Promoció de bones pràctiques envers a l'ús de les TIC, en contextos desfavorits.
- E. Desenvolupament d'un Entorn Personal d'Aprenentatge (E.V.A) que doni respostes a les necessitats detectades per la situació derivada del COVID-19.
- F. Creació d'un canal de comunicació obert i segur, que facilite les interaccions a dintre de la comunitat educativa.

Per al desenvolupament de les accions previstes, cal una millora de les infraestructures i de la dotació TIC del centre. A més d'una formació de la comunitat educativa (família, escola i claustre docent), atenent al constant i necessari canvi que manifesten les TIC. Llavors aquest projecte parteix del compromís de canvi detectat pel claustre docent del CEIP Maestro Carlos Selma, derivat de la "nova realitat" producte del COVID-19.

- **Agents implicats:** Claustre docent del CEIP Maestro Carlos Selma, integrants del barri St. Llorenç, alumnat del CEIP Maestro Carlos Selma i puntualment les entitats de la "Taula del Barri St. Llorenç"

- **Recursos destinats per al desenvolupament de la iniciativa:**

- **Tècnics:**

- Reacondicionament i millora de la instal·lació de xarxa del centre.
 - Dotació de tauletes digitals amb els elements escaients per a dinamitzar el seu ús i per a la seua manipulació.
 - Material audiovisual per a potenciar la creativitat i l'esperit crític, a més per al desenvolupament dels tallers TIC.
 - Dotació de robòtica per al desenvolupament del pensament computacional a les diferents etapes educatives.

- **Humans:** Claustre docent del CEIP Maestro Carlos Selma, el seu alumnat i els integrants del barri St. Llorenç.

- **Conclusions:**

Davant la situació social, sanitària i educativa generada per la COVID-19, aquests últims mesos hem hagut d'enfrontar-nos a una docència no-presencial amb la nostra comunitat educativa, la qual cosa, ens hem trobat amb la necessitat d'adaptar-nos a una pandèmia i a una "nova realitat" que comporta la incorporació i utilització de dispositius i aplicacions tecnològiques per tal de mantindre contacte amb les famílies i proporcionar recursos d'ensenyament-aprenentatge al nostre alumnat. Recursos tecnològics totalment nous i desconeguts per a ells i inclús per a alguns de nosaltres.

Encara que hem intentat que aquests recursos foren de qualitat i garantiren l'aprenentatge de tots els xiquets i xiquetes de l'escola, és cert que no han sigut tan efectius i funcionals com ens haguera agradat. Un tipus d'ensenyament molt distant i passiu; molt contrari al que estem acostumats.

Llavors, que millor que buscar a les dificultats, solucions. Doncs, ens veiem amb la necessitat de posar en marxa aquest projecte el curs vinent, ja que com a claustre, considerem fonamental per poder afrontar l'existent "escletxa digital" i realitzar adequadament el Pla Mulan dissenyat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, ja que durant aquest període, no ha sigut suficient amb la dotació de dispositius proporcionats. Per aquest motiu, necessitem urgentment desenvolupar la competència digital tant per part dels docents, com de les famílies i alumnat.

A més a més, aprofitem per a entrelligar aquest projecte amb el ja existent canvi metodològic de centre que s'està portant a terme des de fa diversos anys, ja que progressivament, ens està permetent convertir la nostra escola en una escola inclusiva, mitjançant metodologies com la docència compartida i el possible aprenentatge-servei dotat d'aquest projecte: "Família, alumnat i TIC. Un barri connectat".