

LÍNIA PEDAGÒGICA DEL CENTRE



Escola per a preparació per a la vida

Transformació de CEIP a Institut-Escola amb 3 unitats d'ESO i una FPB que permet al alumnat poder finalitzar l'escolarització al nostre centre amb el Graduat Escolar que els permeta continuar o estudiant o incorporar-se al mercat laboral



Escola Tecnològica

Tenim que superar l'escletxa digital de la nostra comunitat educativa en relació amb la resta de la societat. L'ús de l'equipament del centre (PDI's, tablets, portàtils i pantalles digitals) deuen ser recursos utilitzats diàriament en la nostra pràctica docent amb l'alumnat (som Centre Digital col·laboratiu)



Escola respectuosa amb els ritmes d'aprenentatge i diversitat

L'absentisme, la incorporació tardana i la manca d'estimulació del nostre alumnat es tradueix en disparitat de ritmes d'aprenentatge i problemàtiques associades. Per la qual cosa les peticions de recursos humans (PROA + i PAM) sempre contenen perfils per incorporar a l'equip d'inclusió



Escola compensadora de desigualtats

La selecció de les activitats complementaries i extraescolars tindran com a criteri principal el seu grau de compensació per a l'alumnat (manifestacions culturals, esportives (PEAFS), ciutadanes, ambientals, de conscienciació social...)



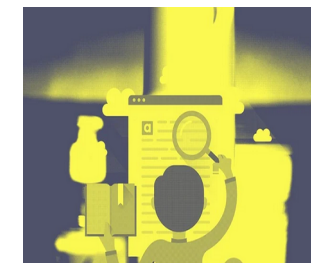
Escola que prioritza la convivència i el respecte als drets i deures de tots els sectors de la nostra comunitat educativa. Foment de la participació en el centre

Escola ubicada en un entorn social degradat i el ser un institut-escola amb alumnat adolescent provoca sovint alteracions de la convivència i per la qual cosa un aspecte capital a tindre en compte en el nostre centre. Escola oberta a la resta de la comunitat educativa principalment amb els grups cooperatius i les comissions mixtes, al millorar els vincles afectius amb familiars i voluntaris empodera al claustre i millora la convivència. La participació activa de les famílies en l'entorn educatiu afavorix una major autoestima en l'alumnat, uns millors resultats escolars, millors relacions entre els progenitors i el seus fills/es i sobretot, una actitud més positiva dels pares/mares envers l'escola



Escola que fomenta la comprensió lectora, l'expressió escrita i l'interès investigador de l'alumnat

S'ha renovat totalment l'espai de la biblioteca escolar fent-lo més acollidor i motivador, apadrinaments lectors, tertúlies i d'altres activitats de foment lector



Metodologia

Individualitzada, tenint en compte el desenvolupament cognitiu, emocional, la evolució física, sensorial i psíquica i la capacitat i interès per aprendre de l'alumnat. Relació entre teoria i pràctica, contextualització dels aprenentatges, potenciació de l'observació directa i l'experimentació i amb una avaluació continua.