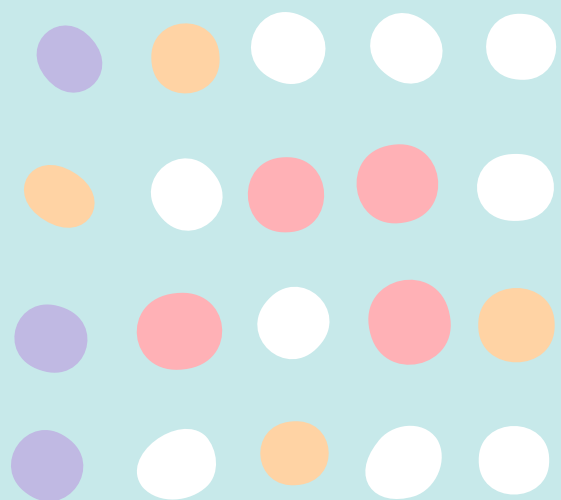


CURSO 2025-26



REUNIÓN DE FAMILIAS

1º TRIMESTRE

Protocolos de igualdad y convivencia

Protocolo de acogida

Incorporación de alumnado nuevo al inicio o durante el curso escolar.

- Facilitar la integración del alumnado nuevo y sus familias.
- Acompañar en los primeros días para que todos se sientan seguros y parte del centro.
- Favorecer que el alumnado conozca las normas y funcionamiento del centro desde el primer día.
- Facilitar la comunicación con las familias para crear una relación cercana y de confianza.

Protocolo de prevención y compensación de desigualdades (alumnado con alto riesgo de exclusión social)

- Detectar y apoyar al alumnado con riesgo de exclusión social.
- Garantizar que todos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y participación.
- Ofrecer apoyos educativos y emocionales adaptados a las necesidades de cada alumno o alumna.
- Colaborar con servicios sociales y otros recursos para garantizar una atención completa.
- Reducir el absentismo.

Protocolo de prevención y compensación de desigualdades (alumnado con alto riesgo de exclusión social)

ACCIONES

- Trabajo en grupos reducidos para la adquisición del castellano.
- Desdobles.
- Apoyos.
- Coordinación con Servicios Sociales.
- Otras.

Plan de acción tutorial

ACTUACIONES CON EL ALUMNADO

- Acompañar al alumnado en su crecimiento personal y académico.
- Tutorías.
- Resolución de conflictos.
- Acompañamiento emocional.
- Actividades de cohesión de grupo.
- Fomentar hábitos de estudio, organización y autonomía personal.
- Impulsar la participación del alumnado en su propio aprendizaje y toma de decisiones.
- Adaptaciones curriculares.
- Otras.

Plan de acción tutorial

ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS

- Favorecer la orientación, la comunicación familia–escuela y el seguimiento individual.
- Otras.

ACTUACIONES CON OTROS DOCENTES

- Coordinación con otros docentes sobre adaptaciones, reuniones con las familias, evaluación ...
- Coordinación con el servicio de orientación cuando sea necesario.
- Otras.

Tutorías afectivas

- Crear espacios de confianza para expresar emociones y necesidades.
- Fortalecer la autoestima, la empatía y las relaciones positivas entre compañeros.
- Detectar y acompañar dificultades emocionales o sociales a tiempo.
- Favorecer un ambiente donde cada niño o niña se sienta escuchado, valorado y respetado.
-

***Los tutores propondrán al alumnado y las familias podrán autorizar o no a que su hijo/a participe en este protocolo.**

Patios coeducativos

- Promover juegos inclusivos que fomenten la igualdad entre niños y niñas.
- Evitar la exclusión y garantizar que todos puedan participar en el tiempo de recreo.
- Organizar materiales y espacios que permitan diferentes tipos de juegos sin estereotipos.
- Promover el respeto, la cooperación y la inclusión durante el recreo.

***Alumnado de primaria**

Patios coeducativos



Bibliopatio



Resolución de conflictos

- Enseñar a gestionar los conflictos de manera dialogada y respetuosa.
- Prevenir situaciones de acoso y promover un clima escolar seguro y pacífico.
- Enseñar estrategias de autocontrol y comunicación asertiva.
- Promover acuerdos y soluciones donde todas las partes se sientan respetadas.

***Se ha creado un espacio de diálogo para resolver los conflictos mediante la reflexión. El alumnado, según su edad, utilizará unas fichas u otras de reflexión. Las llevarán a casa para que las familias las firmen.**

Infantil-1º ciclo

 **HOJA DE PENSAR**

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

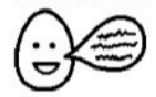
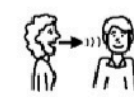
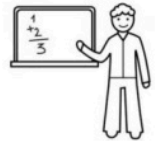
➤ ¿Qué he hecho? Rodea

Dar patada	Golpear	Empujar	Morder	Gritar
				
Correr	No trabajar	Pellizcar o arañar	Usar malas palabras	Tirar algo
				

➤ ¿Cómo he hecho sentir a otra persona? Rodea

Feliz	Triste	Enfadado	Asustado	Frustrado
				

➤ ¿Qué debería hacer la próxima vez? Rodea

Usar palabras amables	Trabajar	Decir: por favor, para	Decir: no lo entiendo	Seguir instrucciones
				
	Estar en silencio		Hablar con el profesor	

2º ciclo

 **Arreglo mis conflictos pensando...** 

¿Qué ha pasado?

☐ Me he peleado	☐ He insultado	☐ He roto algo
☐ He cogido algo que no es mío	☐ He molestado a mis compañeros	☐ He incumplido las normas
☐ Otros: _____		

¿Cómo me he sentido?

				
Enfadado	Triste	Nervioso	Avergonzado	Asustado

¿Qué puedo hacer para arreglarlo?

☐ Pedir perdón	☐ Hacer las paces	☐ Explicar lo que ha pasado
☐ Arreglar lo que he roto	☐ Devolver lo que he cogido	☐ Ayudar a los demás
☐ Otros: _____		

¿Quién me puede ayudar?

 En el cole: _____

 En casa: _____

¿Cómo me siento ahora?

				
Contento	Sorprendido	Emocionado	Orgulloso	Tranquilo



3º Ciclo



CEIP LUCIO GIL FAGOAGA

HOJA DE REFLEXIÓN

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

¿QUÉ HA SUCEDIDO?

¿DÓNDE?

¿CON QUIÉN?

¿QUÉ HE HECHO YO?

¿PORQUÉ HE ACTUADO ASÍ?

¿PODRÍA HABER HECHO ALGO DIFERENTE? ¿QUÉ?

¿CÓMO ME HE SENTIDO YO?

¿CÓMO SE HA SENTIDO LA OTRA PERSONA?

¿QUÉ CONSECUENCIAS HA TENIDO MI COMPORTAMIENTO? (PARA MI, PARA MI COMPÑERO/A Y PARA LA CLASE)

BUSCO SOLUCIONES ¿QUÉ PUEDO HACER PARA ARREGLARLO?

¿QUÉ PUEDO HACER LA PRÓXIMA VEZ PARA QUE NO VUELVA A OCURRIR?

NOF

Normas de Organización y Funcionamiento del centro

Próximamente en la web del centro

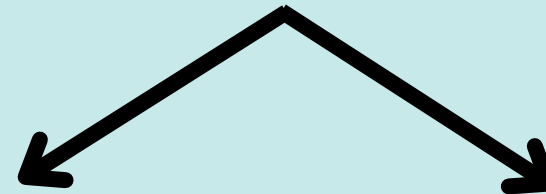
CURSO GRATUITO PARA FAMILIAS



DISCIPLINA POSITIVA



IMPARTIDO POR: **MARÍA SOTO**  **educabonito_mariasoto**



- FORMACIÓN ONLINE
- ACCESO A WEB
- REUNIONES QUINCENALES

**EDUCAR CON AMABILIDAD
Y FIRMEZA**

**Muchas gracias por vuestra
atención**

¡Felices fiestas!

