

PROJECTE EDUCATIU:

1.2.6.7 PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

DATA D'APROVACIÓ: 24 de maig de 2021

ÍNDEX

- a) Justificació
- b) Horari general del Centre
- c) Planificació de l'activitat dels docents fins les 17h
- d) Implicació del professorat del centre en la supervisió de l'activitat no lectiva
- e) Planificació de les activitats extraescolars de caràcter voluntari
- f) Planificació dels serveis complementaris de menjador i transport
- g) Previsió d'actuacions formatives per a la comunitat educativa (pares i mares i professorat) associades a l'aplicació d'aquest pla específic que s'inclouran en la Programació General Anual
- h) Previsió de seguiment i avaluació del Pla Específic d'Organització de la Jornada Escolar amb la participació de tota la comunitat escolar

ANNEX V

Contingut del projecte pla específic de la jornada escolar.

a) Justificació

El CEIP Lope de Vega pertany als nou centres pioners al programa experimental iniciat al curs 2013/14 per la Conselleria d'Educació. Al nostre centre sorgí com a resultat d'un conjunt de necessitats educatives i organitzatives a les quals donar resposta per part de la comunitat escolar, pares, mestres i diferents entitats del municipi han motivat que tota la comunitat educativa vol continuar amb aquesta.

El Claustre de mestres i el Consell Escolar considera que la jornada escolar contínua és la que permet una distribució més racional de l'horari escolar, tant per les activitats d'aula com per al desenvolupament d'activitats formatives en horari extraescolar.

La experiència, el seguiment i l'avaluació d'aquests tres cursos ens ha incentivat a sol·licitar la continuïtat d'aquest projecte.

Un dels objectius generals del nostre Projecte Educatiu de Centre és l'obertura del mateix a l'entorn i al contacte de l'alumnat amb ell. Basant-nos en l'experiència d'aquests tres anys, considerem molt positiva la posada en marxa d'activitats que contribueixen a assolir aquest objectiu, a l'hora que complementen l'Educació Integral de l'alumnat, objectiu prioritari de tot el procés educatiu.

Per les característiques socioeconòmiques del nostre alumnat, valorem de forma molt positiva que el nostre alumnat es pose en contacte amb matèries no reglades. Això els proporciona una activitat gratificant alhora que enriquidora i complementària per a l'adquisició de les seves capacitats.

Una de les principals finalitats del projecte és que tot l'alumnat, independentment de les seues característiques sociofamiliars i de les seves capacitats, desenvolupe el màxim del seu potencial. Per això s'han d'articular totes aquestes mesures adients per assolir l'èxit escolar i la motivació de l'alumnat, quedant reflectit a l'avaluació del projecte.

Per anys, el claustre s'ha format en educació inclusiva portant a terme activitats d'èxit, les quals afavoreixen l'obertura de l'entorn cap al nostre centre. Per un altre costat, la flexibilitat de l'horari laboral fa necessari que els centres estiguen oberts en un horari més ample i al mateix temps es planteja la necessitat d'oferir autonomia a les famílies per estructurar l'horari familiar i educatiu de la vesprada.

D'aquesta manera, la finalitat principal d'aquest projecte és la d'intentar adaptar-nos als canvis socials augmentant el rendiment i disminuint el fracàs escolar.

1. Millora que es pretén aconseguir mitjançant aquest pla.

a) Àmbit pedagògic.

El nostre centre du a terme un programa de compensatòria amb un 57% d'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Per tal de suplir aquesta demanda de compensació, des del curs 2013/2014 tenim un programa-contracte com un dels centres pioners de la nostra localitat. Enguany hem sol·licitat la continuïtat ampliant tant la dotació econòmica com els recursos personals fet que els resultats han estat molt positius per al nostre alumnat.

A més d'aquest, també contem amb un programa d'innovació contra el fracàs escolar mitjançant la realització d'activitats per a la promoció de la música. També un projecte esportiu com a centre educatiu promotor de l'activitat física i l'esport, CEPAFE.

Amb el projecte de jornada contínua, volíem aconseguir els següents objectius:

- Millorar el rendiment de l'alumne.
- Eliminar els temps morts entre les hores després de dinar i el començament de la jornada de vesprada.
- Davallar les xifres d'absentisme escolar.
- Afavorir el procés educatiu del xiquet globalment i no només en horari lectiu.
- Posar a l'abast de l'alumnat activitats complementàries al seu voltant pròxim i amb un horari d'acord amb la seua edat.
- Permetre una millor organització del seu temps de lliure i les seues hores d'estudi.
- Millorar el nivell educatiu dels xiquets al augmentar l'oferta de les activitats formatives de caràcter complementari.
- Distribuir més racionalment les seves activitats. Horari de matí per les activitats curriculars i de vesprada per les complementàries.
- Organitzar els horaris respectant els ritmes biològics i les necessitats nutricionals.
- Aprofitar les hores de major rendiment intel·lectual, amb una adient organització horària.
- Possibilitar que l'alumnat pugui optar voluntàriament a les activitats que el centre ofereix, d'acord amb els seus interessos i aficions.
- Augmentar el temps en el qual el xiquet participa activament a la activitat en detriment d'altres activitats més passives com ara la televisió.
- Proporcionar als nostres alumnes activitats integrals i que permeten compensar les seves limitacions familiars.

b. Àmbit de convivència.

Destaquem, després de tres cursos escolars i segons les avaluacions realitzades i presentades a Conselleria, una disminució de conflictes generats pels alumnes, tant a l'horari lectiu com a l'horari de menjador. Addicionalment l'alumnat ha estat molt puntual per

les activitats extraescolars. Amb el programa experimental de jornada contínua, hem pogut implementar les següents mesures de convivència:

- Eixides de convivència intensiva amb participació de tot el centre (amb grups heterogenis des de el primer nivell d'infantil fins l'últim de primària) de nou del matí a dos de la vesprada (no possible amb jornada partida).
- Control i registres de les activitats fora de l'horari lectiu.
- Registre d'incidències per part del mestre de guàrdia en el temps de les activitats extraescolars.
- Seguiment i registre tant de les faltes com de les incidències que puguen aparèixer al horari extraescolar.
- Coordinació per part del professorat amb els monitors de menjador i de les activitats extraescolars.
- Creació d'una biblioteca tutoritzada per obrir l'escola a les nostres famílies.
- Escola de mares i pares per l'alfabetització en castellà i valencià.
- Dins d'una proposta d'escola inclusiva, mitjançant les activitats d'èxit hem obert les portes de l'escola als voluntaris del nostre entorn que ho han sol·licitat, enriquint la convivència a la comunitat.

Per tot l'abans esmentat, el clima de convivència de tota la comunitat educativa ha millorat.

c. Àmbit de coordinació.

Les principals millores que la jornada contínua ens ha aportat són aquestes:

- Afavorir la participació i col·laboració d'Associacions i institucions amb el col·legi (AMPA, Servei de menjador).
- Afavorir la col·laboració entre pares i professorat al mantindre l'horari d'atenció a famílies a una franja racional de la jornada laboral dels membres de la comunitat educativa. D'aquesta manera no només en propòsits purament acadèmics, també es pot orientar a les famílies per triar activitats complementàries.
- Millorar la coordinació entre tutors i responsables de les activitats que es realitzen.
- Aprofitar al màxim les instal·lacions i recursos materials que ofereix el centre.
- Programar eixides escolars per als més xicotets, que a la pràctica són els que més dificultats poden plantejar per desplaçar-se fora del centre.
- Afavorir el perfeccionament i reciclatge del professorat en horari de vesprada així com la innovació i investigació educativa.
- Facilitar el desenvolupament del pla d'acció tutorial dedicat a alumnes i pares.
- Ampliar l'oferta existent d'activitats extraescolar.

d. Àmbit de coeducació i igualtat de gènere.

La jornada contínua aporta una sèrie de contribucions a la coeducació. Els més destacats durant la nostra experiència han estat:

- La creació d'un clima escolar de respecte i igualtat entre les alumnes i els alumnes.
- Tindre la oportunitat de realitzar tallers independents del gènere, fomentant la

paritat.

- Que els alumnes i les alumnes prefereixin a les seves activitats grupals la diversitat de gèneres com una oportunitat d'enriquiment personal i de la convivència.

e. Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.

Probablement un dels elements més destacats de la implantació de la jornada contínua, les millores observades en aquesta experiència pilot han estat:

- Propiciar la conciliació de la vida familiar i laboral. Adequar els horaris per la convivència familiar. Els pares disposen de les següents opcions:
 - o Entrada a les nou i recollida a les 17:00 després de les activitats extraescolars.
 - o Entrada a les nou i recollida a les tres i mitja, després del menjador.
 - o Entrada a les nou i recollida a les dues, per dinar a casa.
 - o Entrada a les nou, recollida a les dues si desitja dinar a casa, i portar a les tres per fer les activitats extraescolars. Recollida a les quatre i mitja.
- Disminució del temps invertit en desplaçaments.
- Fet que pocs treballs permeten eixir a les dotze per recollir a l'alumne i tornar a deixar-lo a les tres, la jornada contínua no força als pares a deixar a l'alumne a menjador en cas de ser incompatible amb el seu treball.
- Afavorir les expectatives de treball, principalment a les mares que són empleades de la llar, al disposar d'una jornada sense interrupcions pel matí.
- Disposar d'un major temps per la vesprada per poder organitzar la vida familiar.
- Posar a disposició de les famílies una gran quantitat de recursos als centres escolars.
- Establir una millor relació entre l'alumne i la família, quedant-li temps per al joc i l'oci.
- Acostar els temps de permanència al centre entre germans en diferents etapes educatives, fet que en tota la localitat els IES tenen horari de 8h a 14/15h, facilitant la convivència familiar.
- Afavorir la convivència de pares i fills a l'escola, fet que les seues portes estan obertes a activitats per a tots al llarg de la jornada.

f. Àmbit de salut.

La nostra escola és un espai educatiu per al desenvolupament d'activitats saludables. Això inclou només l'ús d'hàbits saludables, també les formes de pensar i comportar-se de les persones, fet que donem una gran importància a la salut mental. Pretenem millorar la salut i vida quotidiana del nostre centre i de la comunitat educativa.

Els objectius que hem trobat s'assoleixen mitjançant la jornada contínua són:

- Proporcionar unes activitats extraescolars que promouen la salut física i intel·lectual de l'alumnat com esports, ball, psicomotricitat, jocs de estratègia (escacs, etc.) o arts.
- Treballar la nutrició, l'alimentació equilibrada i els bons hàbits d'higiene com elements fonamentals per l'Educació Física.

g. Àmbit institucional .

Després de la nostra experiència de jornada contínua durant tres cursos, creiem que estem en el camí d'assolir els objectius proposats en el nostre projecte inicial respecte a la relació amb les institucions:

- Millorar les relacions escola-entorn, creant actituds més obertes i positives afavorint la participació i integració al centre.
- Rendibilitzar les instal·lacions públiques: el centre obert durant més hores per que pugui ser utilitzat pels ciutadans, convertint-se en llocs de dinamització social i cultural (tallers, biblioteques, escoles esportives...).
- Possibilitar un marc de participació en les institucions polítiques i ciutadanes.
- Servir d'eina fonamental per compensar les desigualtats, facilitant l'accés a les activitats complementàries a tots els grups socials que actualment estiguen més limitats.
- Permetre la participació i desenvolupament de comportaments solidaris mitjançant el voluntariat social.
- Implicar a tots els sectors de la comunitat a la tasca educativa.

b) Horari general del centre.

Pretenem organitzar els temps escolars i definir el tipus de jornada escolar més adient per al desenvolupament del procés educatiu en el marc de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

Entenem per jornada escolar els temps escolars que el centre dedica al desenvolupament dels processos de dinamització, ensenyança i aprenentatge (incloent-hi totes les activitats que es realitzen en el marc de cadascuna d'estes àrees), els esports, el pla d'acció tutorial i el conjunt d'activitats complementàries i extra curriculars.

L'actual horari general del centre durant els mesos de Octubre a Maig és aquest:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Horari obertura	9:00h				
Horari lectiu	9:00 a 14:00h				
Horari de menjador	14:00 - 15:30h				14:00 a 15:00h
Horari d'activitats extraescolars	15:30 a 16:30h				
Horari de tancament	17:00h				17:00h

El Transport escolar s'adapta a l'horari establert.

- De 8h a 9h del matí.
- De 15:30h a 17h de la vesprada.

Jornada del professorat.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00 a 11:15	Desenvolupament curricular				
11:15 a 11:45	Esplai				
11:45 a 14:00	Desenvolupament curricular				
14:00 a 15:00	Programació d'aula/ Reunió de nivell	Reunió de cicle		Tutoria a famílies	
15:00 a 17:00			Formació, claustres, reunions, grups de treball		

Amb la finalitat i el desig d'establir un canal estret de comunicació amb la família, pilar important de l'educació del nostre alumnat, l'hora d'atenció a les famílies podrà sofrir variacions quan les necessitats així ho demanen.

c) Planificació de l'activitat dels docents fins les 17h.

Tot el claustre participa de manera rotativa en el control de les activitats extraescolars i un membre de l'equip directiu. Es realitzen guàrdies diàriament amb el fi de gestionar, controlar i supervisar les activitats extraescolars realitzades al nostre centre. Els dimecres al tenir vesprada formativa tots els mestres romanen al centre. L'activitat que s'ofereix els divendres és responsabilitat de la Fundació Municipal de Torrent.

d) Implicació del professorat del centre en la supervisió de l'activitat no lectiva.

El claustre de mestres s'encarrega de:

- Creació de la comissió de treball per la jornada contínua.
- Organització d'activitats afavoridores del desenvolupament integral de l'alumne.
- Organització de la demanda i adscripció de l'alumnat segons ordre d'inscripció. Es tenen en compte les preferències individuals i familiars.
- Assegurar la participació de tot l'alumnat que desitge activitats extraescolars.
- Programar tantes activitats com siga necessari pel bon funcionament de la jornada.
- Delimitar la ràtio en cada activitat.
- Vetllar pel compliment dels projectes presentats a cada activitat.
- Control d'assistència diari.
- Resolució d'incidències i el seu registre.
- Realitzar l'avaluació de les activitats portades a terme, així com la seva valoració i propostes de millora.

e) Planificació de les activitats extraescolars de caràcter voluntari.

Per tal de donar un servei adient i educatiu fora de les hores lectives, complementant el projecte escolar de matí, contem amb les següents activitats:

Activitat	Destinataris	Dies
Ludoteca Multiesport Ball	Educació infantil	De Dilluns a Dijous
Teatre 1	1r, 2n, 3r Primària	Dimarts i Dijous
Teatre 2	4t, 5é 6é Primària	Dimarts i Dijous
Cor 1	1r, 2n, 3r Primària	Dimecres
Cor 2	4t, 5é 6é Primària	Dimecres
Escacs	Alumnes interessats	Dijous
Multiesport 1	4t, 5é 6é Primària	Dilluns i Dimecres
Multiesport 2	1r, 2n, 3er Primària	Dimarts i Dijous
Suport deures 1	1r, 2n, 3er Primària	Dilluns i Dimecres
Suport deures 2	4t, 5é 6é Primària	Dimarts i Dijous
Percussió 1	1er, 2n, 3r Primària	Dilluns
Percussió 2	4t, 5é 6é Primària	Dijous
Ball 1	1r, 2n, 3r Primària	Dimarts
Ball 2	4t, 5é, 6é Primària	Dilluns i Dimecres
Escola de pares 1	Classes de València	Dimecres 12:30 a 14h
Escola de pares 2	Classes de Castellà	Divendres 12:30 a 14h

Les activitats, amb un grau d'acceptació per part de la comunitat educativa i un fort impacte en els usuaris, es desglossen d'aquesta manera:

Nom: Teatre Primària	Horari: Dimarts i Dijous de 15:30 a 16:30
Descripció: Utilització del teatre com eina socio educativa i artística. El joc dramàtic ajuda a aconseguir la convivència, la inclusió i a despertar un desig d'aprendre per aprendre als xiquets, xiquetes i joves.	
Objectiu: Ajudar al desenvolupament integral dels joves que pateixen exclusió social, necessiten estímuls motivadors per millorar el seu rendiment acadèmic, tenen problemes d'especialització, etc.	
Nombre de participants: 33 alumnes i 2 monitores	
Finançament: Programa contracte.	

Nom: Cor	Horari: Dimecres de 15:30-16:30
Primària	
Descripció: Taller de cant coral amb la col·laboració de l'Escola Coral de Torrent.	
Objectiu: Desenvolupar les competències bàsiques mitjançant la música.	
Nombre de participants: 45 alumnes i 2 monitores.	
Finançament: Ajuda Projecte d'experiències pedagògiques Ajuntament de Torrent. Programa d'innovació per la lluita contra el fracàs escolar mitjançant la música de Conselleria d'Educació.	

Nom: Animació Esportiva	Horari: De Dilluns a Dijous de 15:30 a 16:30
Primària	
Descripció: Programa que pretén que els xiquets comparteixen aficions esportives, adquirint un aprenentatge lúdic sobre les diferents disciplines de la matèria.	
Objectiu: Millorar els hàbits de salut i convivència així com la igualtat de gèneres i ètnies entre l'alumnat.	
Nombre de participants: 39 alumnes i 2 monitors.	
Finançament: Remanent del menjador escolar.	

Nom: Repàs	Horari: De Dilluns a Dijous de 15:30-16:30
Primària	
Descripció: Realització d'activitats de reforç.	
Objectiu: Reforçar i suportar l'alumnat a les tasques escolars.	
Nombre de participants: 52 alumnes i 2 monitors	
Finançament: Remanent del menjador escolar.	

Nom: Ludoteca	Horari: De Dilluns a Dijous de 15:30-16:30
Descripció: Programa complementari d'activitats que garantisca una atenció adient i de qualitat cap els alumnes del centre escolar, generant un espai lúdic de convivència i respecte.	
Objectiu: Oferir un espai de joc on facilitar la integració i desenvolupament dels xiquets.	
Nombre de participants: 30 alumnes i 3 monitors.	
Finançament: Diferents programes.	

Nom: Taller de ball Primària	Horari: Dilluns a Dimecres de 15:30 a 16:30
Descripció: El ball ajuda a aconseguir la convivència, la inclusió i a despertar el desig d'aprendre a aprendre en xics i xiques.	
Objectiu: Millorar l'expressió artística i corporal dels alumnes, promoure la igualtat de gènere i generar un clima d'unitat per la consecució d'un projecte (representar una cançó).	
Nombre de participants: 22 alumnes.	
Financiació: Projecte de l'Ajuntament de Torrent.	

Nom: Centre d'Acció Social Primària	Horari: Dilluns a Dijous de 15:30 a 16:30
Descripció: Programa complementari de reforç escolar per aquells xiquets amb problemàtiques familiars i socials, al qual es demana un compromís per part de les famílies de reunir-se una vegada al trimestre per garantir una coordinació amb tutor, família i escola, afavorint l'evolució educativa del menor.	
Objectiu: Reforçar i donar suport al alumne amb unes característiques concretes de compensació educativa i que tinguen uns requisits específics a nivell personal, familiar i social.	
Nombre de participants: 25 alumnes i tres monitors.	
Finançament: Gratuïta. Projecte.	

Nom: Escacs Primària	Horari: Dijous de 15.30 a 16:30
Descripció: Els escacs és un joc que té diversos matisos. Les escacs ens ensenyen a "pensar jugant" i ens fan responsables de les nostres pròpies decisions a través del qual es pretén aconseguir diferents objectius que ens decidisquen a utilitzar els escacs com element útil a l'aula. Aquests abasten els diferents plànols de la persona: el cognoscitiu (atenció, raonament, memòria i creativitat), el psicològic (caràcter), el volitiu (la independència) i el social.	
Objectiu: Utilitzar estratègies d'ensenyament que permetisquen als alumnes construir la lògica dels escacs, comprendre els components de la seva estructura, assolir un aprenentatge significatiu de les seves tàctiques, tècniques i normes, que els permetisca realitzar experiències que els impliquen des de les seves diferents potencialitats.	
Nombre de participants: 8 alumnes i 1 monitor.	
Finançament: Gratuïta. Voluntariat del Club d'Escacs de Torrent.	

Nom: Escola de famílies Famílies d'Infantil i Primària	Horari: Dijous i divendres de 12:30 a 14h
Descripció: L'escola de Pares en les diferents activitats pedagògiques permet promoure un canvi d'actitud en els pares de família en front als seus problemes i els de la societat, amb el propòsit de buscar solucions als seus conflictes més comuns, oferint a les famílies l'ocasió d'una seriosa reflexió, estudi i anàlisi de la seva responsabilitat en el procés de formació dels seus fills.	
Objectiu: Brindar una formació integral, es a dir, pedagògica i humana, capacitant als pares de família a enfrontar els actuals canvis de vida, adaptant-se a les necessitats del món. Fomentar la participació de les famílies en el procés educatiu com a membres actius de la comunitat educativa.	
Nombre de participants: Obert.	
Finançament: Personal docent voluntari. Gratuït.	

Nom: Percussió	Horari: Dilluns i Dijous de 15:30 a 16:30
Primària	1er i 2on cicle Dilluns /3er cicle Dijous
Descripció: Els alumnes empen diferents instruments de percussió per la representació i creació de peces rítmiques individuals i/o col·lectives. Es treballen instruments de tot tipus des de convencionals a específics de diferents gèneres musicals.	
Objectiu: Garantir l'autoestima dels alumnes participants alhora que s'aprèn a formar part d'un conjunt musical/grup. Conèixer i practicar els diferents gèneres musicals que utilitzen la percussió a la seva música.	
Numero de participants: 21 y 6 alumnes segons grup.1 monitor	
Nombre de participants: 21 i 6 alumnes segons grup. 1 monitor.	
Finançament: Programa de música	

Nom: Biblioteca Tutoritzada	Horari: Dilluns i Dijous de 15:30 a 16:30
Infantil, Primària y famílies	
Descripció: La biblioteca roman oberta facilitant tertúlies, activitats de joc i tasques escolars.	
Objectiu: Oferir un espai fora de l'horari lectiu per la lectura, l'estudi, investigacions, acompanyament de tasques de casa i suport personal.	
Nombre de participants: 12 alumnes, 8 mares i 1 mestra.	
Finançament: Cap	

Nom: Lliga escolar de futbol	Horari: Divendres de 15:30 a 16:30
Primària	
Descripció: Activitat d'esport amb competicions extraescolars amb centres de la localitat. Pertany als jocs esportius de la comunitat.	
Objectiu: Fomentar l'esport i la convivència entre els centres de la localitat.	
Nombre de participants: 35 alumnes	
Finançament: Ajuntament de Torrent. Fundació Esportiva Municipal.	

Les normes de funcionament seran les següents:

- Una vegada organitzats els grups, els pares formalitzaran la matrícula a les activitats.
- Cal que les famílies signen el full d'inscripció a les activitats i de conformitat amb les normes.
- L'assistència a les activitats serà obligatòria i caldrà justificar les faltes per escrit. Quatre faltes no justificades serà motiu d'expulsió.
- El servei d'horari no lectiu és gratuït, però dos faltes greus de comportament seran motiu per deixar de participar a l'activitat.

f) Planificació dels serveis complementaris de menjador i transport.

Els serveis complementaris de transport escolar i menjador són planificats i coneguts, així com coordinats per tot el professorat.

En sessió de claustre es plantegen les directrius per al bon funcionament d'aquests serveis i després es posen en coneixement del personal no docent (monitors de menjador, conserge...). Així mateix sempre hi ha un mestre i un membre de l'equip directiu a l'escola durant tot l'horari d'obertura del centre per tal d'assegurar que tot funciona correctament, llistar els assistents a cadascuna de les activitats i estar present a la recollida dels alumnes per part dels pares a l'hora de tancament. Així mateix sempre hi ha mestres i un responsable no docent coordinant l'arribada d'alumnes amb transport escolar a les 8:30 de la matinada i la seva eixida a les 15:00h.

Les mesures de coordinació concretades són:

- Sessió informativa per al claustre de mestres al respecte del funcionament del menjador, les activitats extraescolars i el transport.
- Sessions d'actualització d'informacions si s'escau.
- Existència d'un fitxer amb les dades de l'alumnat de menjador, llistats per activitat, full d'incidències, i qualsevol dada o informació pertinent.
- Presència d'un mestre de guàrdia per torns rotatius que roman a l'escola fins l'hora de tancament.

Per les característiques de l'entorn, aquests serveis no són compartits amb altres centres. Un microbús únic arreplega als xiquets des del punt de recollida establert i els deixa a la porta de l'escola. Els monitors estan contractats per l'escola.

g) Previsió d'actuacions formatives per a la comunitat educativa (pares i mares i professorat) associades a l'aplicació d'aquest pla específic que s'inclouran en la Programació General Anual.

El pla de formació per al professorat, que es desenvolupa els dimecres en l'horari no lectiu, té els següents objectius:

1. Coordinar el perfeccionament del professorat.
2. Promoure una dinàmica de reflexió sobre la pràctica docent, que facilite la revisió, per elevar el rendiment de l'alumnat en tots els àmbits de la seua formació: científic, relacional i social.
3. Crear una dinàmica interna que impulse la reflexió sobre els principis didàctics que animen l'acció docent, afavorint la introducció d'innovacions didàctiques i la permanent actualització pedagògica del professorat.
4. Centrar la formació del professorat en les Comunitats d'aprenentatge.
5. Organitzar la formació del voluntariat.
6. Iniciar el treball amb les tertúlies dialògiques.
7. Formar comissions de treball de cada aspecte d'aprenentatge.

Les actuacions són aquestes:

1. Promoure la dinamització de l'acció formativa del Centre.
2. Realitzar l'organització i coordinació de les diferents activitats del Pla Anual de Formació.
3. Elaborar una graella on queden reflectides totes les activitats de Formació.
4. Contactar amb totes les persones que van a participar en el pla de Formació, tant a nivell intern o extern al Centre.
5. Dur a terme les propostes d'actuació d'èxit proposades pels ponents a la jornada formativa.
6. Actuacions formatives per a pares i mares tenint en compte l'alt percentatge (57%) d'immigrants a la nostra escola, per tal d'adquirir les dues llengües.
7. Actuacions de formació per al voluntariat.

Aquests objectius i actuacions han segut inclosos a la PGA tanmateix la seua valoració i propostes de millora, també dins de la programació general, cada curs escolar.

Pla de formació per a pares, mares i voluntariat: Proposem horaris flexius per tal de afavorir la lliure disposició dels interessats:

- Dimarts de 15,30h a 16,30: taller voluntaris (ocasionalment)
- Dijous de 12h a 14h: taller castellà
- Dimecres de 12 a 14: taller valencià.
- Dimarts i dijous de 15'30h. A 16'30h- taller de mares

Com hem dit avanç, el objectius i actuacions queden reflectits a la PGA com la formació del professorat.

h) Previsió de seguiment i avaluació del Pla Específic d'Organització de la Jornada Escolar amb la participació de tota la comunitat escolar.

Mesures de supervisió i agents d'avaluació.

El present projecte, al ser una proposta integradora i de col·laboració interinstitucional haurà de ser avaluada per totes les institucions, membres de la Comunitat Educativa dels centres implicats, entitats i iniciatives que participen al seu desenvolupament.

Factors, àmbits i indicadors d'avaluació.

Factors d'avaluació.

- Formativa: Observació i coneixement del desenvolupament del projecte, pas a pas i amb la intencionalitat d'anar establint les correccions oportunes.
- Adequació: Entesa com el grau d'adaptació que tenen les propostes i finalitats previstes a la realitat.
- Coherència: Entesa com la utilitat que tenen les mesures posades en pràctica per donar resposta a les necessitats destacades.
- Rellevància: Entesa com la importància de les mesures adoptades per donar resposta al diagnòstic efectuat de la realitat.
- Qualitat: Entesa com el nivell que atén i analitza el manteniment i la millora de les diferents variables i factors educatius.
- Sumativa: Entesa com el nivell de desenvolupament assolit en funció d'uns mínims considerats com desitjables tant a l'àmbit de la quantitat com de la qualitat.
- Satisfacció: Entesa com la relació establerta entre els resultats assolits, l'esforç realitzat i les expectatives prèvies.

Àmbits i dimensions d'avaluació.

Els àmbits d'avaluació seran els següents:

- Valoració del projecte.
- Valoració de l'organització i funcionament.
- Valoració dels recursos emprats.

Les dimensions d'avaluació que correspondrien a cadascun dels àmbits indicats podrien ser les següents:

- Zona educativa.
- Funcionament organitzatiu.
- Control i gestió.
- Participació, implicació i col·laboració.
- Condicions materials.
- Condicions personals.
- Condicions funcionals.
- Activitats extra curriculars.
- Resultats educatius.
- Satisfacció personal i social.

Indicadors d'avaluació.

Els indicadors es defineixen com aquells elements que, per la seva rellevància i significativitat, ens permeten recollir informació i analitzar cadascuna de les dimensions seleccionades.

Les característiques dels indicadors hauran de ser les següents:

- Representatius per assegurar-nos una informació rellevant.
- Fàcils d'observar i de definir.
- Variats per recollir una informació completa del component a avaluar.
- Clars i precisos per poder ser analitzats pels diferents agents i membres que participen en el procés d'avaluació.
- La seva formulació ha de ser directa i descriptiva, breu i concisa i referida a un component o situació específica.

Qüestionaris trimestrals d'avaluació.

Per tal de conèixer l'estat de la jornada contínua per boca dels diferents participants de la comunitat educativa, trimestralment avaluem el projecte amb els següents qüestionaris:

1. Famílies.

Ha d'expressar el seu grau d'acord amb les següents afirmacions marcant amb una X l'opció corresponent, des de 1: *Molt en desacord* a 5: *Molt d'acord*.

Referència	Afirmacions	1	2	3	4	5
01	La jornada contínua ha suposat pel nostre fill un grau d'adquisició de competències major o igual al percebut en anys anteriors.					
02	La jornada contínua ha suposat pel nostre fill una integració en les activitats del centre major o igual a la percebuda en anys anteriors.					
03	La jornada contínua ha suposat pel nostre fill un grau de desenvolupament personal major o igual al percebut en anys anteriors.					
04	La jornada contínua ha suposat pel nostre fill una millora en la convivència amb els seus companys i professorat respecte a anys anteriors.					
05	La modificació de la jornada ha beneficiat les activitats familiars després de l'horari lectiu.					
06	La jornada contínua afavoreix l'obertura del centre al seu entorn com a dinamitzador cultural i social del mateix.					
07	La jornada contínua promou la participació de pares, mares, tutors legals i AMPA en la vida del centre.					
08	La jornada contínua ha afavorit la participació de l'alumne en activitats extraescolars dins i fora del centre.					

Escriba: si ho desitja, les seves impressions respecte a la implantació de la jornada contínua al seu centre:

--

2. Professorat.

Ha d'expressar el seu grau d'acord amb les següents afirmacions marcant amb una X l'opció corresponent, des de 1: Molt en desacord a 5: Molt d'acord.

Referència	Afirmacions	1	2	3	4	5
01	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de satisfacció acadèmica major o igual al percebut en anys anteriors.					
02	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una integració a les activitats del centre major o igual a la percebuda en anys anteriors.					
03	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de desenvolupament personal major o igual al percebut en anys anteriors.					
04	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una millora en la convivència amb els seus companys i mestres respecte a anys anteriors.					
05	La jornada contínua proporciona als alumnes els descansos suficients que permeten el manteniment de la seva atenció a la activitat escolar.					
06	La jornada contínua afavoreix l'obertura del centre al seu entorn com a dinamitzador cultural i social del mateix.					
07	La jornada contínua promou la participació de pares, mares, tutors legals i AMPA a la vida del centre.					
08	La jornada contínua suposa per al docent un cansament excessiu que l'impedisca dur a terme les seves obligacions d'una forma adient.					

Escriba: si ho desitja, les seves impressions respecte a la implantació de la jornada continua al seu centre:

--

3. Membres de l'equip directiu.

Ha d'expressar el seu grau d'acord amb les següents afirmacions marcant amb una X l'opció corresponent, des de 1: Molt en desacord a 5: Molt d'acord.

Referència	Afirmacions	1	2	3	4	5
01	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de satisfacció acadèmica major o igual al percebut en anys anteriors.					
02	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una integració a les activitats del centre major o igual a la percebuda en anys anteriors.					
03	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de desenvolupament personal major o igual al percebut en anys anteriors.					
04	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una millora en la convivència amb els seus companys i mestres respecte a anys anteriors.					
05	La jornada contínua implica una dificultat afegida a l'organització dels recursos humans del centre.					
06	La jornada contínua afavoreix l'obertura del centre al seu entorn com a dinamitzador cultural i social del mateix.					
07	La jornada contínua promou la participació de pares, mares, tutors legals i AMPA a la vida del centre.					

Escriba: si ho desitja, les seves impressions respecte a la implantació de la jornada contínua al seu centre:

4. Presidenta de l'AMPA

Ha d'expressar el seu grau d'acord amb les següents afirmacions marcant amb una X l'opció corresponent, des de 1: Molt en desacord a 5: Molt d'acord.

Referència	Afirmacions	1	2	3	4	5
01	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de satisfacció acadèmica major o igual al percebut en anys anteriors.					
02	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una integració a les activitats del centre major o igual a la percebuda en anys anteriors.					
03	La jornada contínua ha suposat per l'alumne un grau de desenvolupament personal major o igual al percebut en anys anteriors.					
04	La jornada contínua ha suposat pels alumnes una millora en la convivència amb els seus companys i mestres respecte a anys anteriors.					
05	La jornada contínua es percebuda amb un alt grau de satisfacció personal.					
06	La jornada contínua afavoreix l'obertura del centre al seu entorn com a dinamitzador cultural i social del mateix.					
07	La jornada contínua promou la participació de pares, mares, tutors legals i AMPA a la vida del centre.					

Escriba: si ho desitja, les seves impressions respecte a la implantació de la jornada contínua al seu centre:

A continuació, incloem-hi uns qüestionaris relatius a les activitats extraescolars, que també són processats de manera trimestral.

Questionari per als pares

Per tal d'avaluar la qualitat del nostre servei d'activitats extraescolars, preguem complimente la següent enquesta.	Per a avaluar la qualitat de nuestro de actividades extraescolares, rogamos rellenen la siguiente encuesta.
--	---

Nom: _____

Nombre

Curs: _____

Curso

Marque amb una X una de les dos caselles per cada fila, segons considere.	Marque con una X una de las dos casillas por cada fila, según considere.
---	--

	Sí	No
Ha pogut triar l'activitat extraescolar que li agradava?		
Ha gaudit el seu fill amb l'activitat triada?		
Ha estat correcta l'atenció per part dels monitors de l'activitat cap al seu fill?		
Ha observat una millora en el rendiment acadèmic del seu fill durant la realització de les activitats?		
Ha observat una millora en la capacitat de convivència del seu fill durant la realització de les activitats?		
Si té cap observació o comentari, per favor escriga'l ací:		

	Sí	No
¿Ha podido elegir la actividad extraescolar que le gustaba?		
¿Ha disfrutado su hijo con la actividad elegida?		
¿La atención de los monitores hacia su hijo ha sido correcta?		
¿Ha observado una mejora del rendimiento académico de su hijo durante la realización de las actividades?		
¿Ha observado una mejora en la capacidad de convivencia de su hijo durante la realización de las actividades?		
Si tiene alguna observación o comentario, por favor escríbala aquí:		

Questionari per als monitors de taller

Per tal d'avaluar la qualitat del nostre servei d'activitats extraescolars, preguem ompli la següent enquesta.	Para evaluar la calidad de nuestro servicio de actividades extraescolares, rogamos rellenen la siguiente encuesta.
--	--

Nom del monitor: _____
 Nombre del monitor
 Activitats _____ que realitza:
 Actividades que realiza _____

Marque amb una X una de les dos caselles per cada fila, segons considere.	Marque con una X una de las dos casillas por cada fila, según considere.
---	--

	Sí	No
Ha observat en els alumnes una millora de les habilitats que es treballen al seu taller?		
Ha observat una millora del esperit de col.laboració i diàleg entre els alumnes dins del seu taller?		
El clima de l'activitat ha facilitat la relació monitor/alumne amb confiança i cordialitat?		
Ha estat operativa la coordinació amb els mestres de l'escola?		
Han estat suficients i adients els mitjans per a la realització del seu taller?		
La realització del taller ha suposat per a vosté una satisfacció?		
Si té cap observació o comentari, per favor escriga'l ací:		

	Sí	No
¿Ha observado en los alumnos una mejora de las habilidades que se trabajan en su taller?		
¿Ha observado una mejora en la convivencia de los alumnos dentro de su taller?		
¿Ha sido operativa la coordinación con los maestros de la escuela?		
¿Han sido suficientes y adecuados los medios para la realización del taller?		
¿Le ha supuesto una satisfacción realizar el taller?		
Si tiene alguna observación o comentario, por favor escríbala aquí:		

Questionari per a l'alumnat

Per favor, emplena la següent enquesta per fer millor el teu col·le.	Por favor, rellena la siguiente encuesta para hacer mejor tu cole.
--	--

Nom de l'alumne: _____
 Nombre del alumno _____
 Curs _____ de _____ l'alumne:
 Curso del alumno _____

Marca amb una X una de les dues caselles, segons penses.	Marca con una X una de las dos casillas, según pienses.
--	---

	Sí	No
Has pogut triar l'activitat que volies?		
Has gaudit amb l'activitat que has fet?		
T'agraden els monitors que has tingut?		
T'ha ajudat l'activitat extraescolar a fer més amics?		
T'ha ajudat l'activitat extraescolar amb les assignatures del col·le?		
Si vols dir alguna cosa més dels tallers que has fet, escriu-la ací:		

	SI	No
¿Has podido elegir la actividad que querías?		
¿Has disfrutado de la actividad que has hecho?		
¿Te gustan los monitores que has tenido?		
¿Te ha ayudado la actividad extraescolar a hacer más amigos?		
¿Te ha ayudado la actividad extraescolar con las asignaturas del cole?		
Si quieres decir algo más sobre los talleres que has hecho, escríbela aquí:		

Conclusió

Per finalitzar, dir que hem dut a terme el programa experimental durant tres cursos escolars amb el suport de tota la comunitat educativa (famílies, entitats, claustre, Consell Escolar...) i per tant sol·licitem que la resolució d'aquest projecte de jornada contínua siga favorable per a la nostra escola.

Adjuntem a continuació, els annexes d'entitats col·laboradores que donen suport al projecte presentat:

- Centre d'acció social (conveni de col·laboració)
- Associació LAURA VICUÑA (conveni de col·laboració)
- Conservatori de música de Torrent.
- Universitat Catòlica San Vicent Màrtir de Torrent.
- Escola Valenciana- Ajuntament de Torrent