



BIBLIOTECA CENTRE DE  
DOCUMENTACIÓ

## DOSSIER BIBLIOGRÀFIC (5 DE NOVEMBRE DE 2020)

# ARTÍCLES SOBRE LA DETECCIÓ DE LA DISLÈXIA

[http://www.begv.gva.es/cefiregv/val\\_tcef.html](http://www.begv.gva.es/cefiregv/val_tcef.html)

bibliovalencia.es@gva.es  
bibliovalencia.pv@gva.es  
Telf. 96.120.69.65.Ext.400761

## Artículos de revistas

- **Adaptación y validación del Test de Dislexia Bangor**  
Paula Outón Oviedo, Andrés Suárez Yáñez  
Revista de investigación educativa, RIE, ISSN 0212-4068, Vol. 28, Nº 2, 2010, 445-457  
[Texto completo](#)
- **Algunos problemas en determinar la prevalencia de la dislexia**  
Tim R. Miles  
Electronic journal of research in educational psychology, ISSN-e 1696-2095, Vol. 2, Nº. 4, 2004, 5-12  
[Texto completo](#)
- **Aproximación al diagnóstico y tratamiento de la dislexia**  
Pedro Guerrero Ruiz, Amando López Valero  
El Guiniguada, ISSN 0213-0610, ISSN 0213-0610, ISSN-e 2386-3374, ISSN-e 2386-3374, Nº Extra 3, 1, 1992 (Ejemplar dedicado a: Actas del Segundo Congreso Internacional de la S.E.D.L.L.. Las Palmas, 2,3 y 4 de diciembre 1992), 65-72  
[Texto completo](#)
- **Avaluació, diagnòstic i intervenció en la dislèxia**  
Enriqueta Garriga Ferriol, Mireia Sala  
Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport, ISSN 1138-3194, Nº 33, 1, 2015, 31-42  
[Texto completo](#)
- **Batería multimedia Sicole-R-ESO para la evaluación de los procesos cognitivos asociados a la dislexia**  
Desirée González Martín, Juan Eugenio Jiménez González, Alicia Díaz Megolla, Cristina Rodríguez  
Nuevas Tendencias en TIC y Educación / Carina Soledad González González (), 1, 2011 (Recopilación de artículos de investigación), ISBN 978-84-9981-326-4, 110-121  
[Resumen](#)  
[Texto Completo Libro](#)

### ***Cuestionario familiar para la detección de la dislexia en Educación Secundaria Obligatoria***

José Luis Ramos Sánchez Árbol académico, Ana Isabel González Contreras

Investigación comprometida para la transformación social: actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa / coord. por F. Javier Murillo, Cynthia A. Martínez Garrido, Vol. 3, 2019 (Diagnóstico y evaluación educativa), ISBN 978-84-09-12411-4, págs. 21-27.

[Texto Completo Volumen](#)

- **Diagnosis of dyslexia with low quality data with genetic fuzzy systems**

A.M Palacios, L. Sánchez, I. Couso

International journal of approximate reasoning, ISSN 0888-613X, Vol. 51, N° 8, 2010, 993-1009

[Texto completo](#)

- **Diagnóstico de las dificultades de lectura y escritura y de la dislexia basado en la Teoría PASS de la inteligencia utilizando la batería DN-CAS: origen cognitivo de la dislexia**

Carmen Timoneda Gallart, Federico Pérez, Silvia Mayoral Rodríguez, Mireia Serra Sala  
Aula abierta, ISSN 0210-2773, Vol. 41, N° 1, 2013, 5-16

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **Diagnóstico Neuropsicológico y Terapia del Trastorno de Lectura-Escritura (Dislexia del Desarrollo)**

Bruno Preilowski, Esmeralda Matute

Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, ISSN-e 0124-1265, Vol. 11, N° 1, 2011, 95-122

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **El diagnóstico y tratamiento de las dislexias ante un modelo de lectura normal**

Luis Lozano González

Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development, ISSN 0210-3702, ISSN-e 1578-4126, N° 64, 1993, 111-126

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

### **Dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura en niños y niñas en instituciones educativas de nivel primaria**

Beker Maraza Vilcanqui

Revista de Investigaciones: Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, ISSN-e 2077-8686, ISSN 1997-4035, Vol. 8, Vol. 1, 2019 (Ejemplar dedicado a: REVISTA DE INVESTIGACIONES)

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

### **Evaluación neuropsicológica de las dificultades de aprendizaje lectoescritoras en el aula**

Claudia Balado Alves, Rosa María Rivas Torres Árbol académico, Santiago López Gómez, Eva María Taboada Ares Árbol académico

Revista de estudios e investigación en psicología y educación, ISSN-e 2386-7418, N°. Extra 1, 2017, págs. 163-168.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **Evaluación y tratamiento de la dislexia fonológica**

Lozano González, Luis; Manuel Lozano Fernández, Luis Manuel

Aula abierta. Oviedo, 1999, n.74, diciembre ; p. 131-149

[Texto completo](#)

- **Multivariate predictive model for dyslexia diagnosis**

Guylaine Le Jan; Régine Le Bouquin-Jeannès; Nathalie Costet

Annals of Dyslexia, 06/2011, Volumen 61, Número de la revista 1

[Texto completo](#)

- **Predictores de diagnóstico temprano de dislexia evolutiva**

Javier S. Sainz

Boletín de AELFA, ISSN 1137-8174, N°. 2, 2003, 19-24

[Texto completo](#)

- **Presentació del protocol d'avaluació de lectoescriptura-dislèxia**

Logopèdia: revista del Col·legi de Logopedes de Catalunya, ISSN 1696-1544, N. 22, 2012, 21

[Texto completo](#)

- **Programas de desarrollo individual: un caso de dislexia**

Isabel Menéndez Benavente, Sonia González González

Psicothema, ISSN 0214-9915, Vol. 8, Nº. 3, 1996, 507-511

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **Reading disabilities: diagnosis and component processes; Developmental and acquired dyslexia: neuropsychological and neurolinguistic perspectives**

Jesús Nicasio García Sánchez

Contextos, ISSN 0212-6192, Nº 23-24, 1994, 436-439

[Texto completo](#)

- **SICOLE: diagnóstico y tratamiento computarizado de la dislexia en español**

L. Moreno, C. S. González, J. Estévez, V. Muñoz, Silvia Alayón Miranda

Pixel-Bit: Revista de medios y educación, ISSN 1133-8482, Nº. 24, 2004, 101-111

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **Test para la detección temprana de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura**

Fernando Cuetos Vega, Paz Suárez Coalla, M.I. Molina, M.C. LLenderrozas

Revista Pediatría de Atención Primaria, ISSN 1139-7632, Vol. 17, Nº. 66 (Abril / Junio), 2015

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

#### **Validación del test para la detección temprana de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura**

Fernando Cuetos Vega, Árbol académico, M.I. Molina, Paz Suárez Coalla, Árbol académico, M.C. LLenderrozas

Revista Pediatría de Atención Primaria, ISSN 1139-7632, Vol. 19, Nº. 75 (Julio/Septiembre), 2017.

[Resumen](#)

[Texto completo](#)

- **La velocidad de denominación de letras: el mejor predictor temprano del desarrollo lector en español**

Fabiola R. Gómez Velázquez, Andrés A. González Garrido, Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera, Mydori Amano

Revista mexicana de investigación educativa, ISSN-e 1405-6666, Vol. 15, N° 46, 2010,  
823-847

[Resumen](#)

[Texto completo](#)