

# **EL CEIP LLUÍS VIVES AMB ELS CONTES DE TRADICIÓ ORAL**




**CEIP LLUÍS VIVES**  
- 46006070 -  
ONTINYENT  
VALÈNCIA

El cronograma d'activitats que desenvoluparem al projecte es resumeix de la següent manera:


<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<b>ACTIVITAT</b>	<b>PARTICIPANTS</b>
SETEMBRE	REPARTIMENT DELS CONTES	TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA
OCTUBRE	DECORACIÓ DE LES PORTES	
NOVEMBRE-DESEMBRE	LECTURA DELS CONTES	
GENER-FEBRER	CARNESTOLTES	
MARÇ-ABRIL	TALLER TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ	
MARÇ-ABRIL	PREPARACIÓ TEATRE: GUIONS, DECORATS...	
ABRIL	DIA DEL LLIBRE	
MAIG	REPRESENTACIÓ TEATRAL	
JUNY	AVALUACIÓ FINAL DEL PROJECTE	
TOT EL CURS	REVISTA ESCOLAR	
TOT EL CURS	FEM UN CABET	

Passem a detallar les activitats del projecte.

ACTIVITAT 1	REPARTIM DE CONTES
<p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes de setembre.</li> <li>• Es fa una reunió inicial amb tots els mestres de primària participants al projecte.</li> </ul>
<p><b>OBJECTIUS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el gust per la lectura.</li> <li>• Fomentar l'hàbit lector.</li> <li>• Fomentar el gust pel teatre.</li> <li>• Introduir el concepte d'educació financera de manera lúdica.</li> </ul>
<p><b>DESENVOLUPAMENT</b></p> 	<p>El repartiment que pensem més adequat és el següent, atenent a la dificultat del conte i l'edat de l'alumnat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AULA DE 1r:</b> La valenta raboseta</li> <li>• <b>AULA DE 2n:</b> El pollastre de nadal</li> <li>• <b>AULA DE 3r:</b> Robert i Cecília</li> <li>• <b>AULA DE 4t:</b> Les perdiuetes</li> <li>• <b>AULA DE 5é:</b> La Balladoretta</li> <li>• <b>AULA DE 6é:</b> La llegenda de la cara del castell</li> </ul>
<p><b>MATERIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contes de tradició oral de la col·lecció "Cadireta de boga" de Caixa Ontinyent.</li> <li>• Tots els contes són de Mariló Sanz Mora.</li> </ul>
<p><b>AVALUACIÓ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Reunions periòdiques per avaluar el projecte en totes les seues fases.</li> </ul>

<b>ACTIVITAT 2</b>	<b>DECOREM LES PORTES</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes d'octubre.</li> <li>• A la reunió inicial de setembre amb tots els mestres de primària participants al projecte s'acorda quins personatges decoraran les portes de les aules de primària al llarg del curs.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar produccions artístiques experimentant amb tècniques mixtes i diversos materials, fent un bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats.</li> <li>• Millorar l'expressió artística.</li> <li>• Gaudir amb la decoració de les portes .</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada tutor/a organitza la decoració de les portes durant el mesos de setembre i octubre.</li> <li>• Es pot aprofitar la sessió setmanal de Plàstica.</li> <li>• Cada classe decorarà la porta de la seua aula amb un personatge del conte triat.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paper continu de colors.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Ceres.</li> <li>• Vernís.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• L'autoavaluació està present en totes les activitats.</li> <li>• L'opinió dels alumnes és molt important: si estan contents i els agrada l'activitat participaran activament.</li> </ul>

<b>ACTIVITAT 3</b>	<b>LLEGIM ELS CONTES</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes de novembre.</li> <li>• Es poden aprofitar els 20 minuts diaris de lectura que es fan a les aules de primària a les 9.00 h.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar l'eficàcia lectora.</li> <li>• Millorar la comprensió oral i escrita.</li> <li>• Millorar l'expressió oral i escrita.</li> <li>• Gaudir de la lectura.</li> <li>• Gaudir de la representació: teatre.</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> <li>• Educar en la responsabilitat i el compromís.</li> <li>• Fomentar el treball i les relacions intercicles.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada tutor/a farà una programació per poder dur a terme l'activitat dins la seua aula.</li> <li>• Es fa una primera lectura individual comprensiva.</li> <li>• Després apliquem l'estructura de l'aprenentatge cooperatiu anomenada lectura compartida, per acabar de comprendre la història.</li> <li>• El tutor/a farà també de model, contant el conte de la seua classe en veu alta.</li> <li>• Es poden visualitzar els contes en power point a la pissarra digital de les aules.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contes de tradició oral de la col·lecció "Cadireta de boga" de Caixa Ontinyent.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Rúbriques d'avaluació.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> </ul>

<b>ACTIVITAT 4</b>	<b>PREPAREM CARNESTOLTES</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes de desembre, gener i febrer.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar produccions artístiques experimentant amb tècniques mixtes i diversos materials, fent un bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats.</li> <li>• Millorar l'expressió artística.</li> <li>• Gaudir amb la preparació de la disfressa.</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es durà a terme un mes abans de la cercavila de Carnestoltes per preparar les disfresses.</li> <li>• Cada tutor/a organitzarà la disfressa que durà l'alumnat i els mestres el dia de la cercavila de Carnestoltes:</li> <li>• Tria del personatge del conte treballat.</li> <li>• Tria del material amb que s'elaborarà la disfressa.</li> <li>• Decidir si la disfressa es fa a classe o a casa. Es pot organitzar un taller a l'aula amb l'ajuda de les famílies.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El material necessari per fer les disfresses: goma EVA, bosses de fems, tela, etc.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• L'autoavaluació està present en totes les activitats.</li> <li>• L'opinió dels alumnes és molt important: si estan contents i els agrada l'activitat participaran activament.</li> </ul>


ACTIVITAT 5	FEM TALLERS
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes de març i abril.</li> <li>• Els tallers es poden fer per a la Trobada d'escoles en valencià, i també per als tallers de final del segon trimestre, per exemple.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar produccions artístiques experimentant amb tècniques mixtes i diversos materials, fent un bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats.</li> <li>• Millorar l'expressió artística.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b> 	<p style="text-align: center;"><b>PROPOSTA DE TALLERS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FEM TITELLES</b> amb els personatges dels contes, (amb un pal de gelat). Es poden fer els decorats amb un full per a que després apeguen en un cartró o tapa de caixa de sabates.</li> <li>• <b>CONTES IMANTATS</b> amb les caràtules dels contes en una cartolina xicoteta.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantilles per a les titelles .</li> <li>• Plantilles per als contes imantats .</li> <li>• Pintures variades: llapis, colors de cera, plastidecors, colors de fusta...</li> <li>• Tisores.</li> <li>• Pegament de barra.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> </ul>



<b>ACTIVITAT 6</b>	<b>PREPAREM LES REPRESENTACIONS</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza durant el mes de març, abril i maig.</li> </ul>
<p><b>OBJECTIUS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la comprensió oral i escrita.</li> <li>• Millorar l'expressió oral i escrita.</li> <li>• Gaudir de la lectura.</li> <li>• Gaudir de la representació: teatre.</li> <li>• Realitzar produccions artístiques experimentant amb tècniques mixtes i diversos materials, fent un bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats.</li> <li>• Millorar l'expressió artística.</li> <li>• Gaudir amb la preparació de la disfressa.</li> <li>• Gaudir amb l'elaboració dels decorats.</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<p>Cada aula tria una forma diferent de representació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AULA DE 1r: Teatre d'ombres.</li> <li>• AULA DE 2n: Teatre.</li> <li>• AULA DE 3r: Vídeococonte.</li> <li>• AULA DE 4t: Pel·lícula.</li> <li>• AULA DE 5é: Teatre musical.</li> <li>• AULA DE 1r: Kamishibai.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guions dels teatres.</li> <li>• Paper continu blanc.</li> <li>• Cartolines.</li> <li>• Ràdio escolar.</li> <li>• Ceres, pinzells, tèmpera, vernís.</li> <li>• Teatre d'ombres.</li> <li>• Material per al vestuari: bosses de fem, teles, etc.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> <li>• Rúbriques d'avaluació.</li> </ul>



ACTIVITAT 7	DIA DEL LLIBRE
TEMPORALITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activitat es realitza el 23 d'abril per celebrar el dia del llibre.</li> </ul>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar l'eficàcia lectora.</li> <li>• Millorar la comprensió oral i escrita.</li> <li>• Millorar l'expressió oral i escrita.</li> <li>• Establir vincles afectius entre els padrins i fillols.</li> <li>• Gaudir de la lectura a l'aire lliure.</li> <li>• Fomentar l'ús de la biblioteca d'aula i de centre.</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> <li>• Educar en la responsabilitat i el compromís.</li> <li>• Fomentar el treball i les relacions intercicles.</li> </ul>
DESENVOLUPAMENT	<p>L'activitat s'estructura en dos moments:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primer:</b> els padrins/es i fillols/es es reuneixen en les classes que els hem assignat a cadascun. Tindran una estona per fer un punt de llibre per a tots. Els padrins i padrines ajudaran als seus fillols i filloles a fer-lo. Per donar continuïtat al projecte, els punts de llibre tindran els dibuixos amb els personatges dels contes que estem treballant.</li> <li>• <b>Segon:</b> les parelles de l'Apadrinament eixiran al pati i triaran un lloc que els agrade per gaudir d'una estona de lectura compartida. Els padrins i padrines contaràn les aventures dels personatges dels contes de tradició oral als seus fillols i filloles.</li> </ul>
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolines decorades per fer un punt de llibre.</li> <li>• Pegament.</li> <li>• Tisores.</li> <li>• Retoladors.</li> <li>• Contes sobre Educació Financera de la col·lecció "Cadireta de boga" de Caixa Ontinyent.</li> </ul>
AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registre de lectures de l'Apadrinament lector.</li> <li>• Diana d'avaluació.</li> <li>• Rúbrica d'avaluació.</li> </ul>

<b>ACTIVITAT 8</b>	<b>FEM TEATRE</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La representació final es farà a finals del mes de maig.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoritzar de manera guiada textos teatrals breus amb finalitat lúdica i com a estratègia d'aprenentatge.</li> <li>• Treballar la memorització de textos.</li> <li>• Representació de textos amb una correcta entonació i pronunciació.</li> <li>• Participar en produccions col·lectives realitzant representacions teatrals, aplicant amb sentit estètic i creativitat les estratègies de comunicació oral i les tècniques expressives i teatrals apreses.</li> <li>• Gaudir amb la representació teatral i de la resta de produccions artístiques.</li> <li>• Fomentar el treball cooperatiu.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada classe farà la representació del conte que han treballat al llarg de tot el curs. D'aquesta manera, es pretén que el públic gaudeixca de diferents tipus de representacions.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contes.</li> <li>• Escenaris.</li> <li>• Vestuari.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> <li>• Rúbriques d'avaluació.</li> </ul>

<b>ACTIVITAT 9</b>	<b>REVISTA ESCOLAR</b>
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al llarg de tot el curs.</li> <li>• La revista escolar té una publicació trimestral.</li> </ul>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar l'expressió escrita.</li> <li>• Buscar informació i saber extreure les idees principals.</li> <li>• Saber utilitzar el llenguatge periodístic.</li> <li>• Utilitzar les noves tecnologies per escriure articles.</li> </ul>
<b>DESENVOLUPAMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada trimestre, elaborem entre tota la Comunitat Educativa una revista escolar on contem totes les experiències que fem al centre. Els articles es reparteixen entre totes les classes. Les activitats relacionades amb el projecte de Contes de tradició oral es contaràn a la revista escolar.</li> </ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llapis.</li> <li>• Paper.</li> <li>• Ordinador.</li> <li>• Càmera de fotos.</li> </ul>
<b>AVALUACIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observació directa per part dels mestres.</li> <li>• Rúbriques d'avaluació.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> </ul>