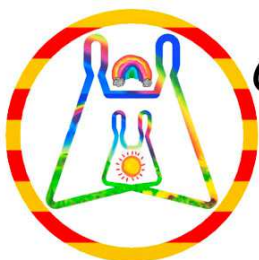




APADRINAMENT LECTOR



CEIP LLUÍS VIVES

- 46006070 -

**ONTINYENT
VALÈNCIA**

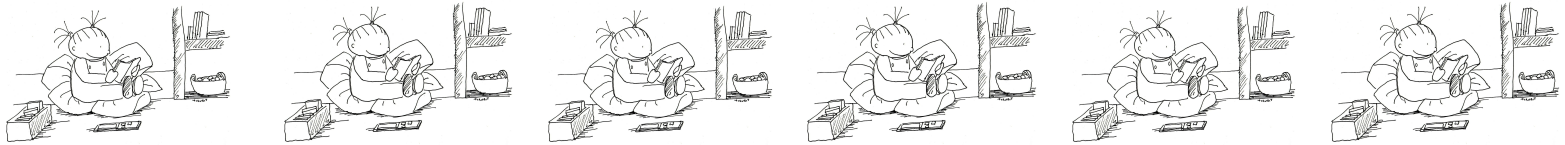


NOM DE L'ACTIVITAT	APADRINAMENT LECTOR
DURACIÓ	L'activitat es realitzarà durant tot el curs.
TEMPORALITZACIÓ	Una vegada a la setmana durant una sessió de 45 minuts. L'activitat es realitzarà sempre el mateix dia i a la mateixa hora per crear l'hàbit en els alumnes. Si una vegada començada l'activitat, es considera que és massa llarga, es pot fer una sessió de 30 minuts.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Millorar l'eficàcia lectora. ➤ Millorar la comprensió lectora. ➤ Millorar l'expressió oral. ➤ Establir vincles afectius entre els padrins i fillols. ➤ Gaudir de la lectura. ➤ Fomentar l'ús de la biblioteca d'aula i de centre. ➤ Educar en la responsabilitat i el compromís. ➤ Fomentar el treball i les relacions intercicles.
DESENVOLUPAMENT	<p>Un grup dels cursos superiors, seran els padrins i padrines de l'alumnat d'un dels cursos dels xicotets (cada escola farà les relacions que considere oportunes), que seran els fillols i filloles.</p> <p>Els mestres dels cursos participants, són els encarregats de fer les parelles, tenint en compte el nivell de competència lectora dels alumnes així com les característiques de cada alumne a nivell conductual.</p> <p>Una vegada establertes les parelles, es concreta un dia per fer l'acte de presentació i signatura dels contractes, i un dia per dur a terme l'apadrinament, que serà el mateix durant tot el projecte.</p> <p>L'Apadrinament Lector du implícit un compromís entre padrins/es i fillols/es que queda reflectit en un contracte que signaran per parelles en un acte en el que participaran tots el implicats en el projecte. També signaran una acta en la que quedaran establertes les parelles.</p> <p>El dia establert per fer l'activitat els padrins agafaran el llibret de registre de lectures del seu fillol i aniran a la seua classe. Allí es quedarà la meitat dels padrins i la resta, acompanyarà als seus fillols a la classe dels majors. D'aquesta manera, els alumnes estaran repartits en les dos aules i estaran més còmodes. Algun dia es pot fer l'activitat a l'aire lliure, eixint al pati.</p> <p>Cinc minuts abans d'acabar l'activitat, els padrins i padrines passaran a fer l'avaluació de l'activitat al llibret de registre de lectures.</p>

NOM DE L'ACTIVITAT	APADRINAMENT LECTOR
MATERIAL	<p>Es poden treballar amb diferents materials tots relacionats amb la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contes. ✓ Lectures curtes. ✓ Endevinalles. ✓ Poemes. ✓ Teatres. ✓ Material per treballar vocabulari. ✓ Lectoescriptura amb pinces. ✓ Contes amb pinces. ✓ Jocs per treballar l'atenció.
COM TRIAR EL MATERIAL	<p>Hi ha diferents maneres de triar el material i es poden anar combinant i canviant al llarg del curs, depenent de les característiques i l'edat dels grups. A continuació hi posem uns exemples:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Els padrins aniran a la biblioteca del centre amb el tutor i triaran un llibre adequat a l'edat i característiques del seu fillol. ✓ Els padrins aniran a la biblioteca del centre amb els pares i triaran un llibre adequat a l'edat i característiques del seu fillol. ✓ Els padrins buscaran a casa llibres que tinguen de quan eren xicotets o dels seus germans. ✓ Els padrins aniran a la classe dels seus fillols i triaran un llibre adequat. ✓ Els mestres triaran lectures adequades trobades a internet. ✓ Es poden buscar contes a internet per veure'ls a la pissarra digital. Seria una activitat conjunta.
COM POSAR EN PRÀCTICA EL MATERIAL	<p>Hi ha diferents maneres de posar en pràctica el material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El padrí/na llegirà al seu fillol/a un conte. Després li pot fer preguntes per comprovar que ho ha entès tot. ✓ El fillol és qui llegeix el conte baix la supervisió del seu padrí que l'ajudarà en allò que necessite. ✓ Poden llegir endevinalles padrins i fillols i jugar a endevinar. ✓ Poden llegir poemes, i fer alguna activitat relacionada: fer un dibuix de la poesia llegida. ✓ Un grup de padrins es poden organitzar i preparar un teatre per als fillols i representar-lo en una de les sessions.

NOM DE L'ACTIVITAT	APADRINAMENT LECTOR
AVALUACIÓ	<p>Hi ha dos moments en l'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La que realitza l'alumne: es realitzarà mitjançant un llibret de registre de lectures que tindrà cada fillol i que omplirà el padrí al finalitzar cada sessió. En aquest registre, indicarà el nom de l'activitat (conte, lectura,...) i anotarà si el seu fillol ha entès l'activitat, si ha presentat dificultats, si ha estat interessat, etc. Al mateix llibret, el fillol tindrà el seu espai per a donar la seua opinió sobre l'activitat. És important que els alumnes facen aquesta avaluació perquè així estan més atents i posen més atenció en la realització de l'activitat. • La que realitza el mestre: es farà sempre que es realitze l'activitat mitjançant l'observació directa dels alumnes. Si el mestre observa que alguna parella no funciona per les raons que siguen, intentarà buscar una solució.
GRUPS PER AL CURS 2019 - 2020	<p>3 ANYS – 5é PRIMÀRIA 4 ANYS – 5è PRIMÀRIA 5 ANYS – 6é PRIMÀRIA 1r PRIMÀRIA – 3r PRIMÀRIA 2n PRIMÀRIA – 4t PRIMÀRIA</p>
ANNEXOS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acta de l'apadrinament lector: es recomana fer una per a cada aula i a tamany DIN- A3 ❖ Contracte del fillol. ❖ Contracte del padrí. ❖ Llibret per al registre de lectures: avaluació.

ANNEXOS



CONTRACTE D'APADRINAMENT LECTOR

....., alumne/a

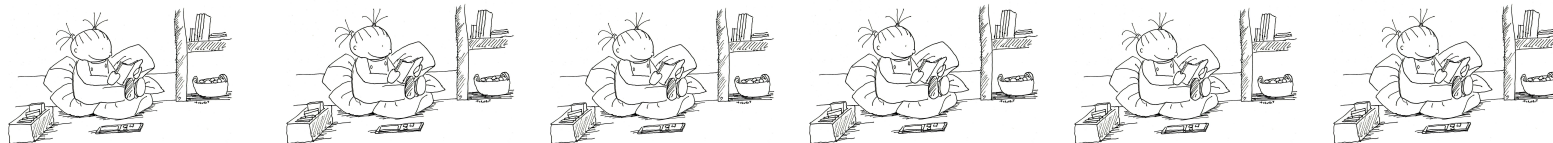
de la classe de es compromet a ser

el fillol/a de, alumne de

i a treballar la lectura amb games d'aprendre i estar
agraït/da amb el seu padri/na.

....., a de de 20.....

Signat :

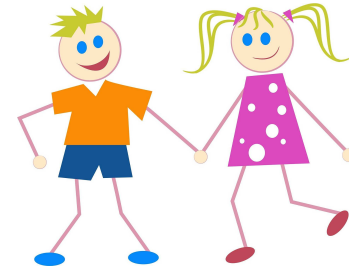


CONTRACTE D'APADRINAMENT LECTOR

..... , alumne/a de es compromet a ser
el padri/na de, alumne/a
de la classe de, i a treballar la lectura del/la seu/a
Fillol/a i ajudar-la en tot allò que pugui.

....., a de de 20.....

Signat :



APADRINAMENT LECTOR

REGISTRE DE LECTURES I
ACTIVITATS LECTORES

PADRI/NA: _____

FILLOL/A: _____

SESSIÓ Núm.:	DATA:
TÍTOL DEL LLIBRE O DE L'ACTIVITAT:	

SESSIÓ Núm.:	DATA:
TÍTOL DEL LLIBRE O DE L'ACTIVITAT:	

	POC	BASTANT	MOLT
ENTÉN L'ACTIVITAT			
TÉ DIFICULTATS PER LLEGIR-HO			
ENTÉN EL QUE LLEGEIX			
LI INTERESSA			

	POC	BASTANT	MOLT
ENTÉN L'ACTIVITAT			
TÉ DIFICULTATS PER LLEGIR-HO			
ENTÉN EL QUE LLEGEIX			
LI INTERESSA			

Hem acabat l'activitat? Sí No

Hem acabat l'activitat? Sí No

Opinió del padri/na: _____

Opinió del padri/na: _____

Opinió del fillol/a. T'ha agradat el que has fet?

Opinió del fillol/a. T'ha agradat el que has fet?

