

The background is a light cream color with various watercolor-style decorative elements. In the top left, there's a blue triangular shape. To its right are three red curved lines. Further right is a large green oval. In the top right corner, there's a purple shape and a cluster of blue dots. On the left side, there are several small green circles. On the right side, there's a blue squiggly line. At the bottom, there's a red rectangular shape on the left, a blue mountain-like shape in the center, and a green semi-circle on the right. There are also some orange circles at the bottom right.

PORTFOLI EUROPEU DE LES LLENGÜES

Producte Final Projecte PEL

CEIP LLUÍS VIVES BOCAIRENT

CURS 2024 - 2025

JUSTIFICACIÓ



- Necessitem millorar la competència comunicativa en l'alumnat.
 - Volem una coordinació en l'ensenyament de les llengües.
 - Ens agradaria que el nostre alumnat siga conscient del seu aprenentatge de les llengües.
 - Volem posar en valor les diferents cultures del centre i millorar la convivència.
- 

ORGANITZACIÓ AL CENTRE

ELS COLORS DE LES LLENGÜES



VALENCIÀ



CASTELLÀ

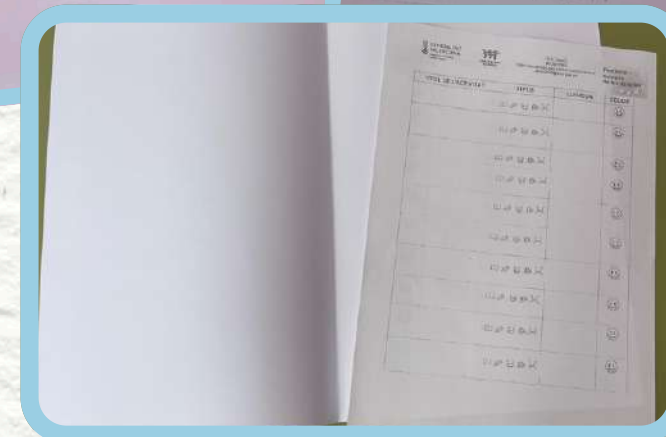
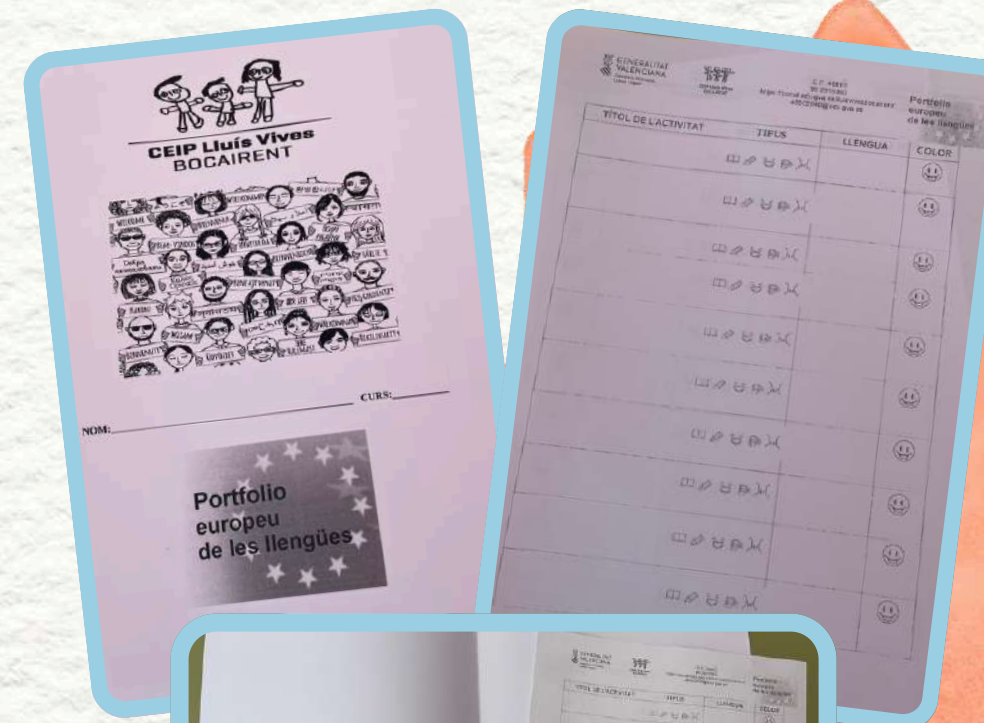


ANGLÉS



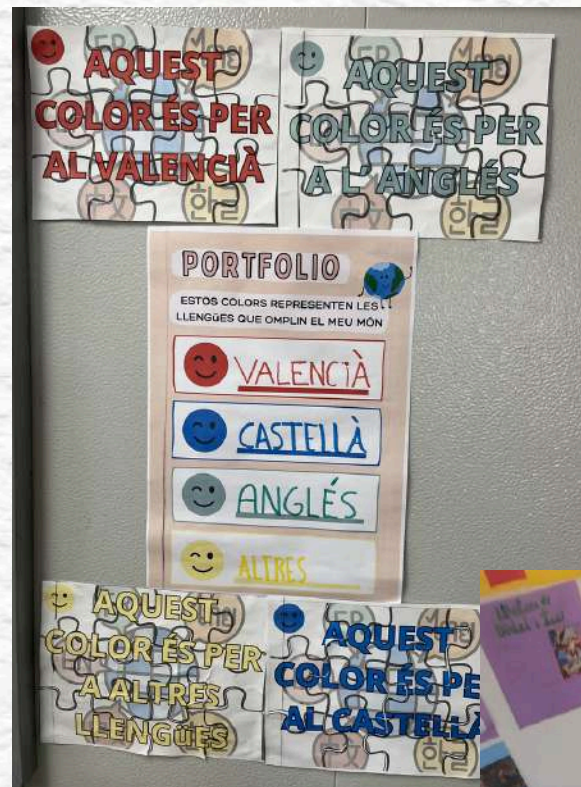
ALTRES

MATERIAL PEL



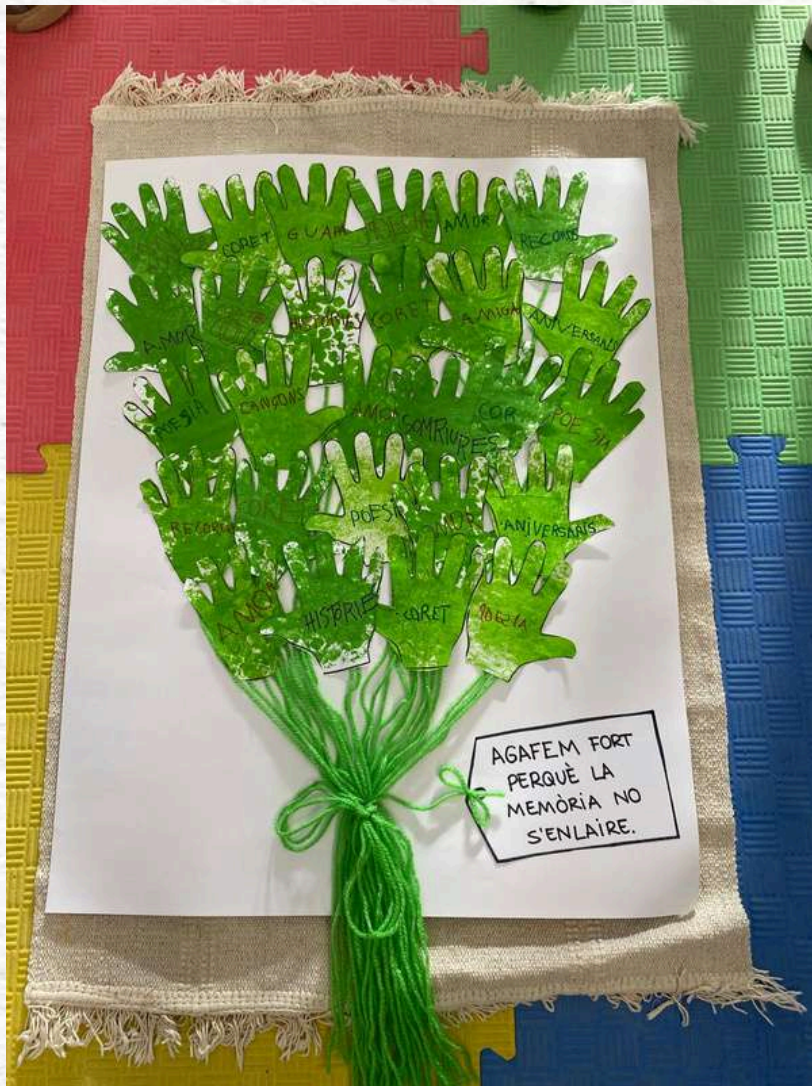
ORGANITZACIÓ AL CENTRE

Ús de l'instrument PEL



ORGANITZACIÓ AL CENTRE

ACTIVITATS PEL: Activitats d'aula



ORGANITZACIÓ AL CENTRE

ACTIVITATS PEL:

Activitats internivells



Apadrinaments lector



Apadrinament fester



ORGANITZACIÓ AL CENTRE

ACTIVITATS PEL:

Activitats de centre

DANI MIQUEL

Al Ceip Lluís Vives de Bocairent

El 17 de març Dani Miquel ens va deleitar amb el seu espectacle.
Vam gaudir d'escotar les seues cançons, a més de cantar, ballar i riure de bona gana.
Ho vam passar genial!



ENS VISITA UN GRAN MÚSIC!
Juan Calatayud és entrevistat per l'alumnat d'infantil



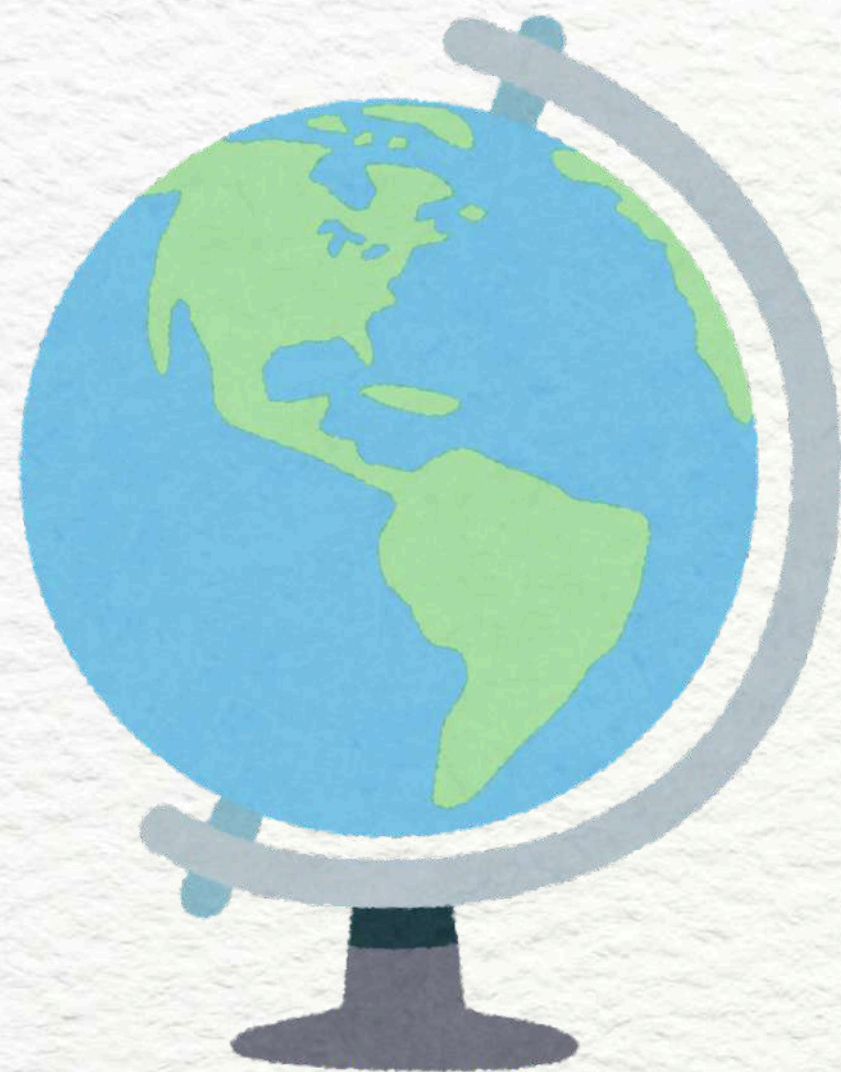
HUI L'ALUMNAT DEL TERCER CICLE HA TINGUT EL PLAER D'ENTREVISTAR A:

JUAN CALATAYUD CASTELLÓ

AUTOR DEL PASDOBLE FEBRER



Hem sabut moltes coses de la seua vida, estudis, esforç i música.
Fins i tot...ens ha deleitat amb una tocaeta i signat autògrafs!
MOLTES GRÀCIES!



ACTIVITAT PEL DE TOT EL CENTRE

DÍA EUROPEU DE LES LLENGÜES

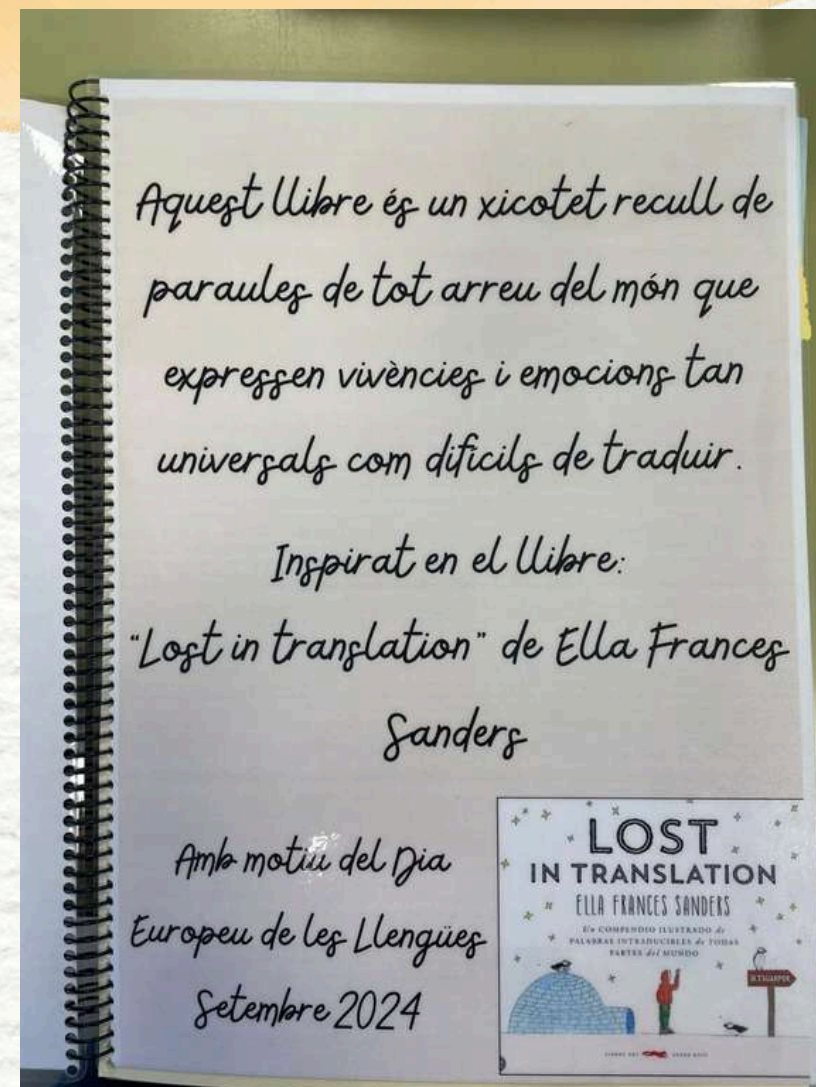
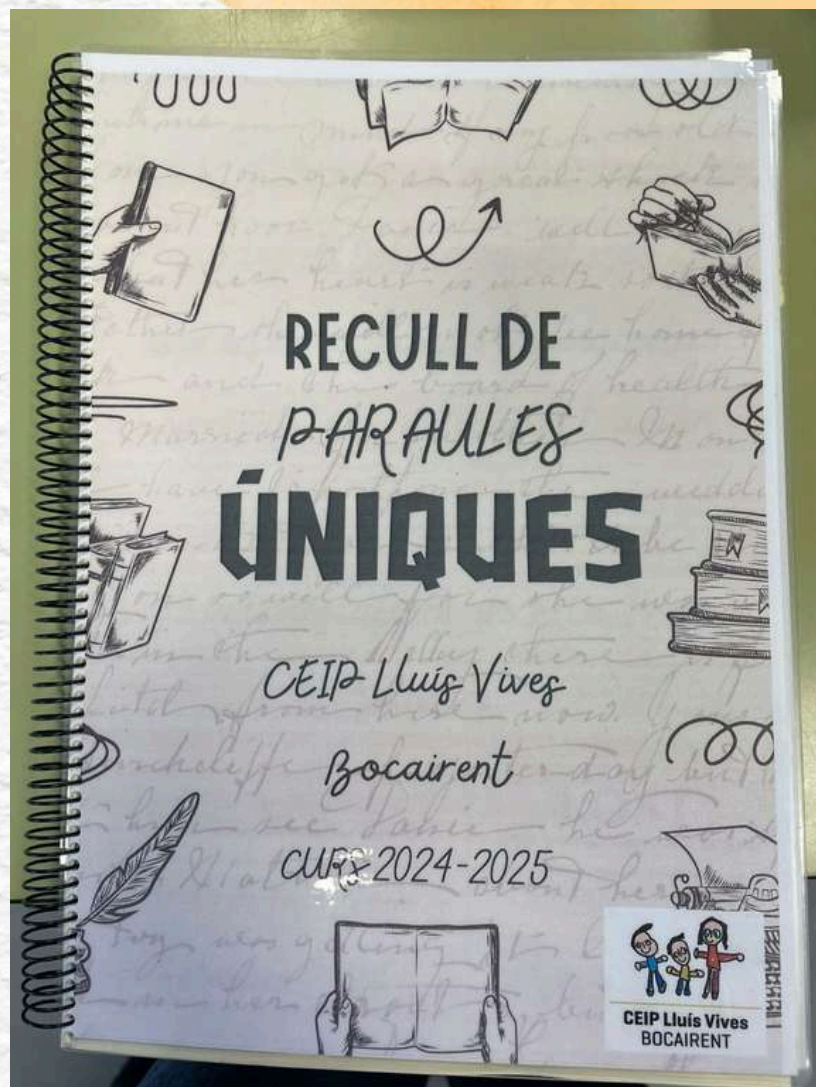
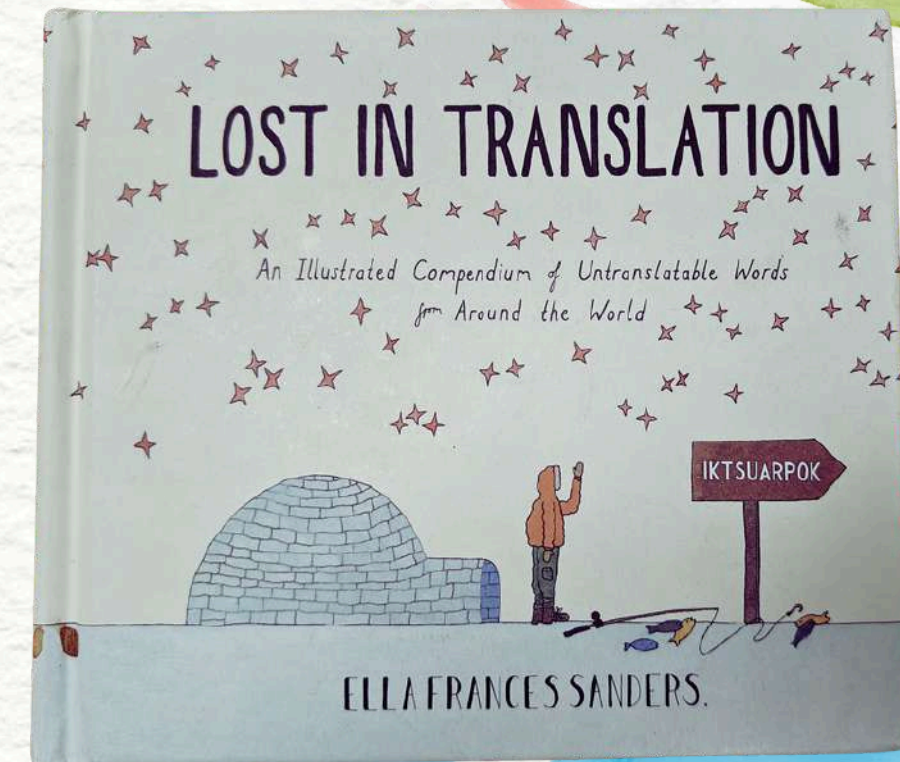
26 de setembre

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

Nivell: infantil i primària. TOT EL CENTRE (A1)

Llengüa: valencià, castellà, anglés, àrab, rus....
i altres llengües.

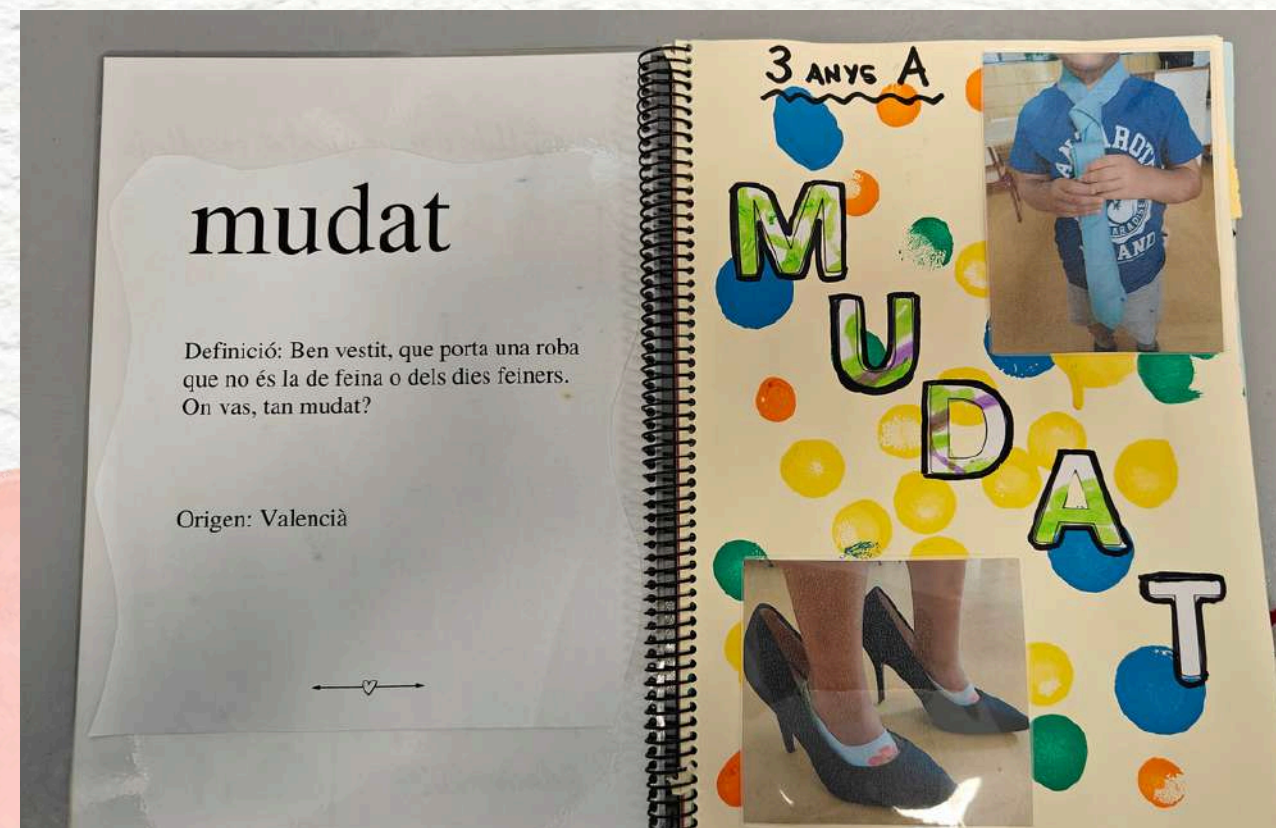
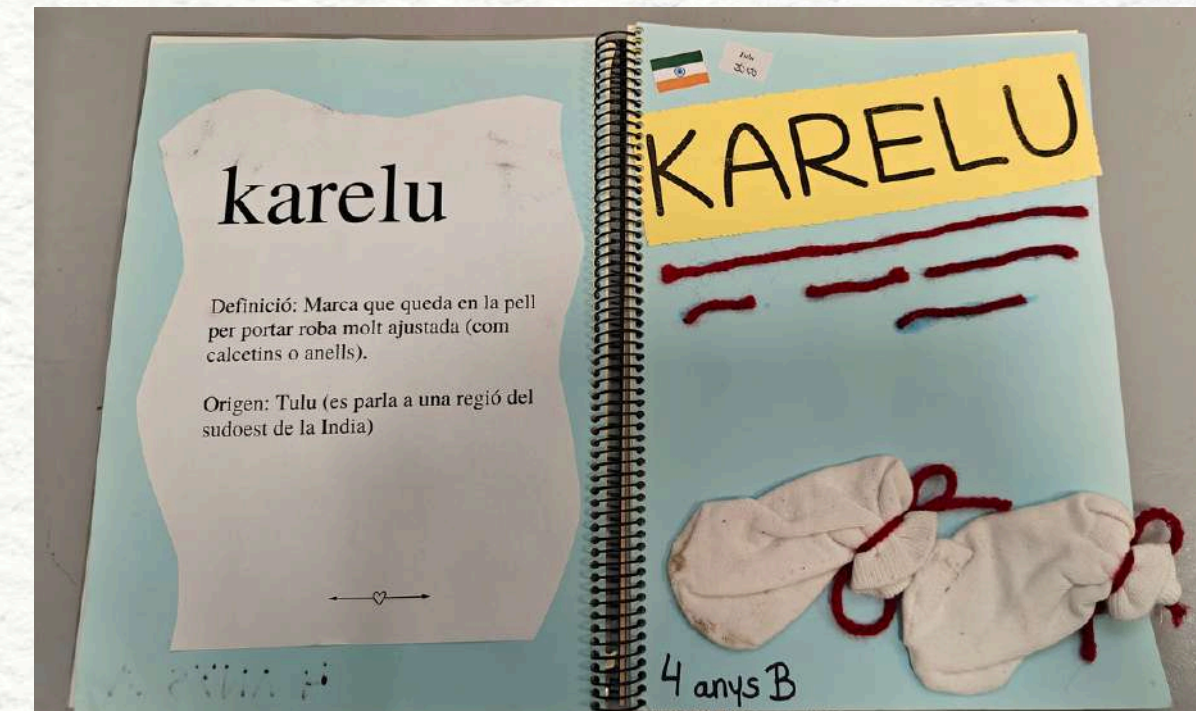
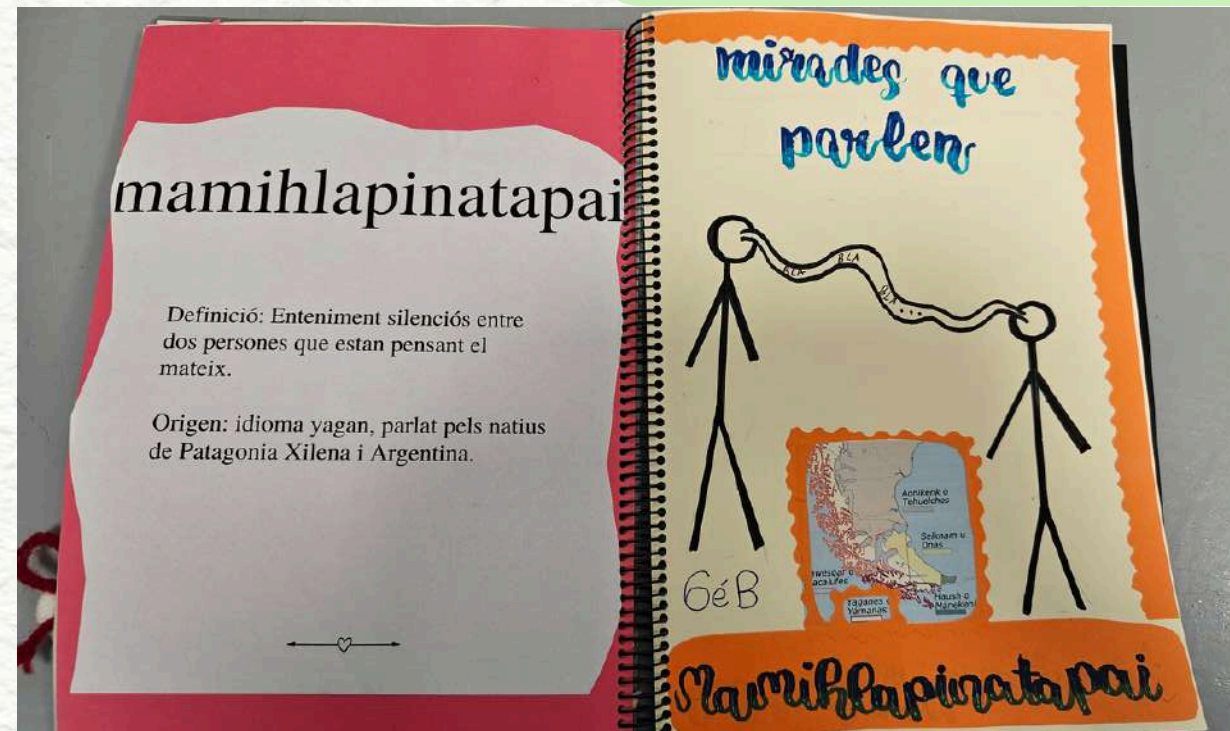
Activitat: recull de paraules úniques.



Cada classe va fer una representació d'una paraula única. Varem fer un llibre on estaven tots els treballs i els alumnes de 5é i 6é el pesentaren a tot el centre.

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

PARAULES ÚNIQUES



DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

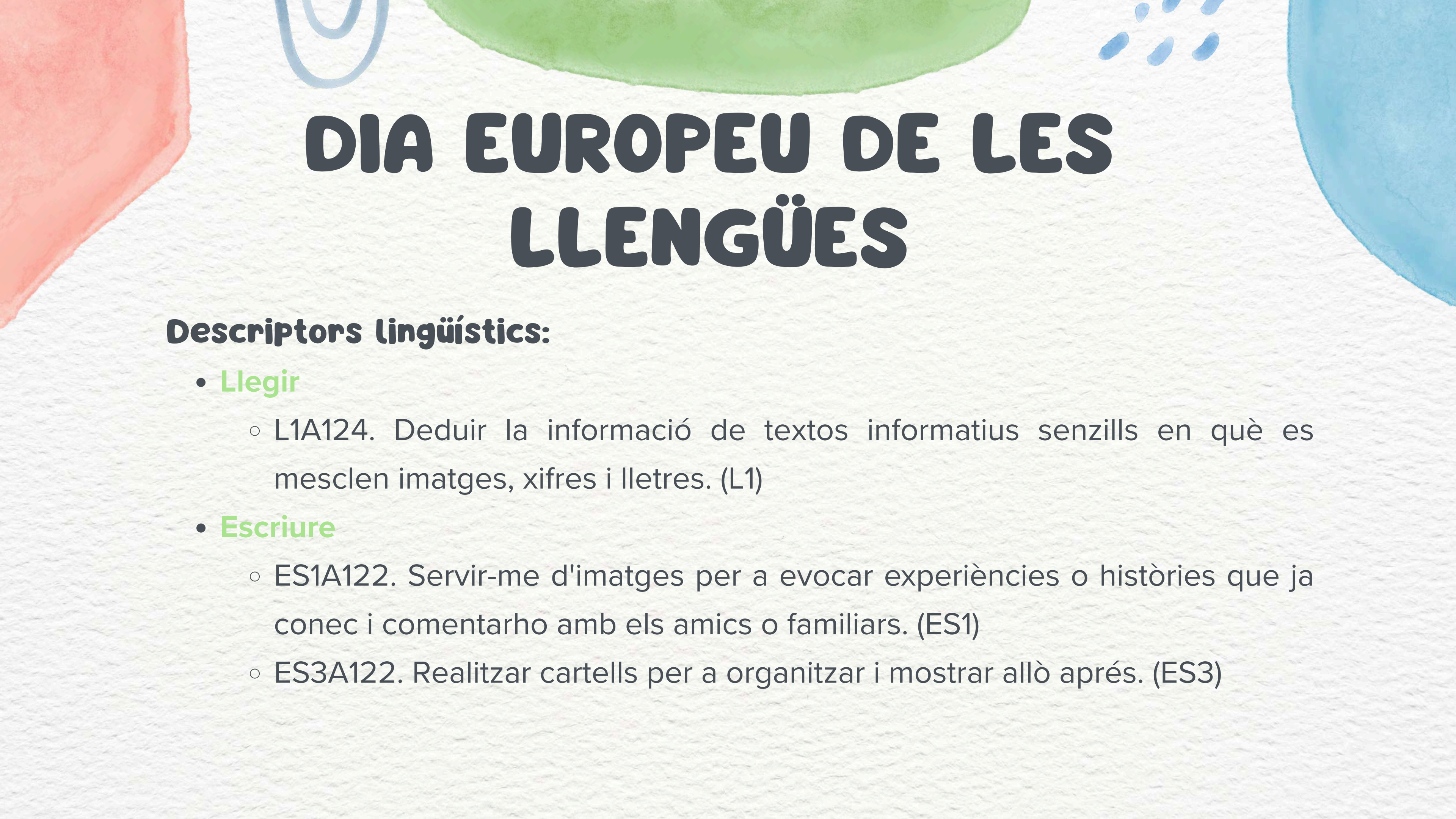
Activitats Comunicatives

- Expressió oral
- Expressió escrita
- Estratègies d'expressió
- Interacció oral

Competència

- Pluricultural





DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

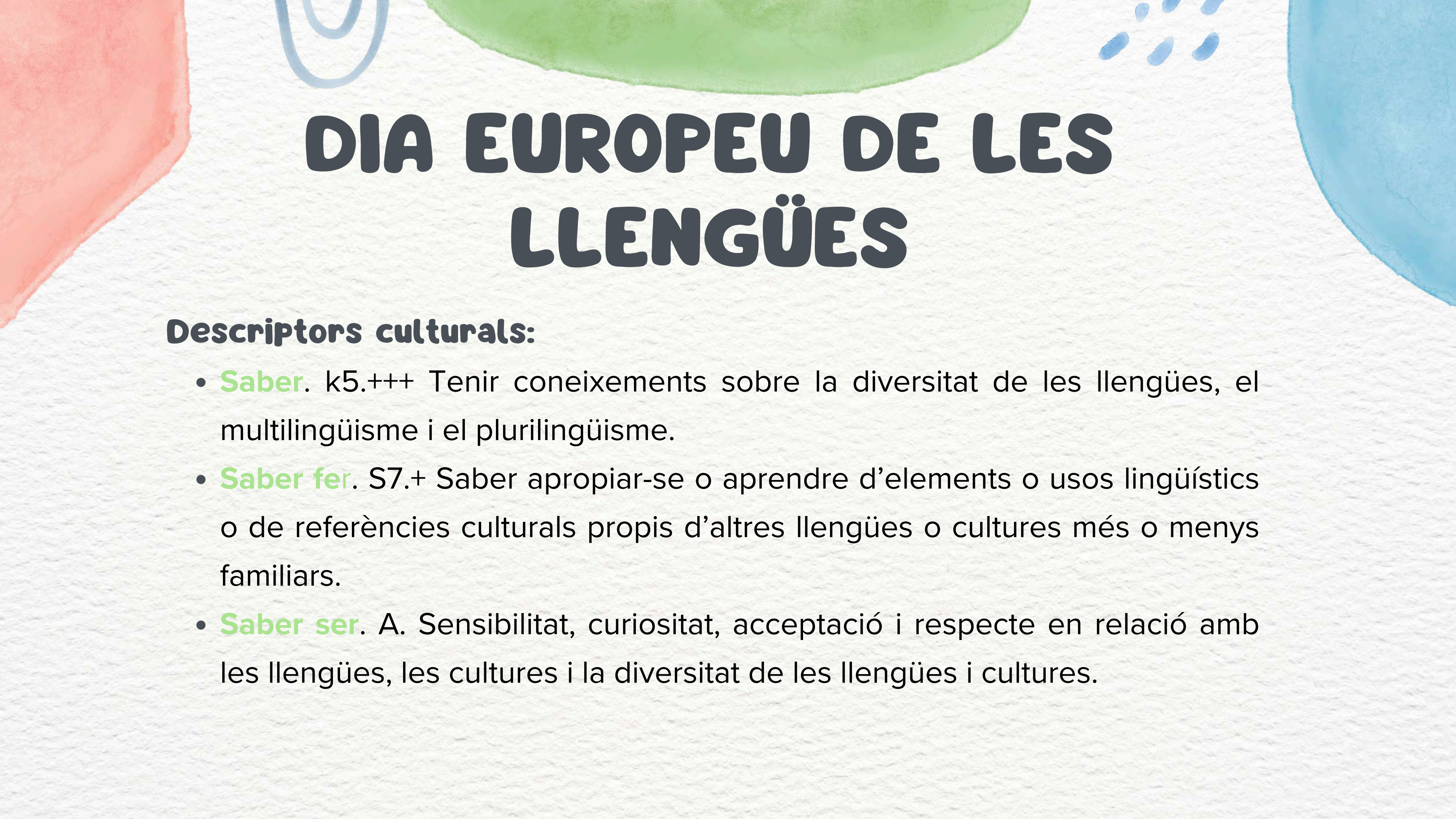
Descriptors lingüístics:

- **Llegir**

- L1A124. Deduir la informació de textos informatius senzills en què es mesclen imatges, xifres i lletres. (L1)

- **Escriure**

- ES1A122. Servir-me d'imatges per a evocar experiències o històries que ja conec i comentarho amb els amics o familiars. (ES1)
- ES3A122. Realitzar cartells per a organitzar i mostrar allò après. (ES3)



DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

Descriptors culturals:

- **Saber.** k5.+++ Tenir coneixements sobre la diversitat de les llengües, el multilingüisme i el plurilingüisme.
- **Saber fer.** S7.+ Saber apropiar-se o aprendre d'elements o usos lingüístics o de referències culturals propis d'altres llengües o cultures més o menys familiars.
- **Saber ser.** A. Sensibilitat, curiositat, acceptació i respecte en relació amb les llengües, les cultures i la diversitat de les llengües i cultures.

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

Instruments d'avaluació, coavaluació i autoavaluació

- Utilitzem una rubrica d'avaluació.
- Observació direccta durant les exposicions de l'alumnat.
- Exit tickets per a l'autoavaluació.

Materia utilitzat

- Tot tipus de material escolar: cartolines, gomets, colors, tissores....
- Càmeres fotogràfiques.
- Llibres i recerques de la web

Producte final

Un llibre amb un recull de paraules úniques de cada classe.





ACTIVITATS PEL PER NIVELLS

3 ANYS

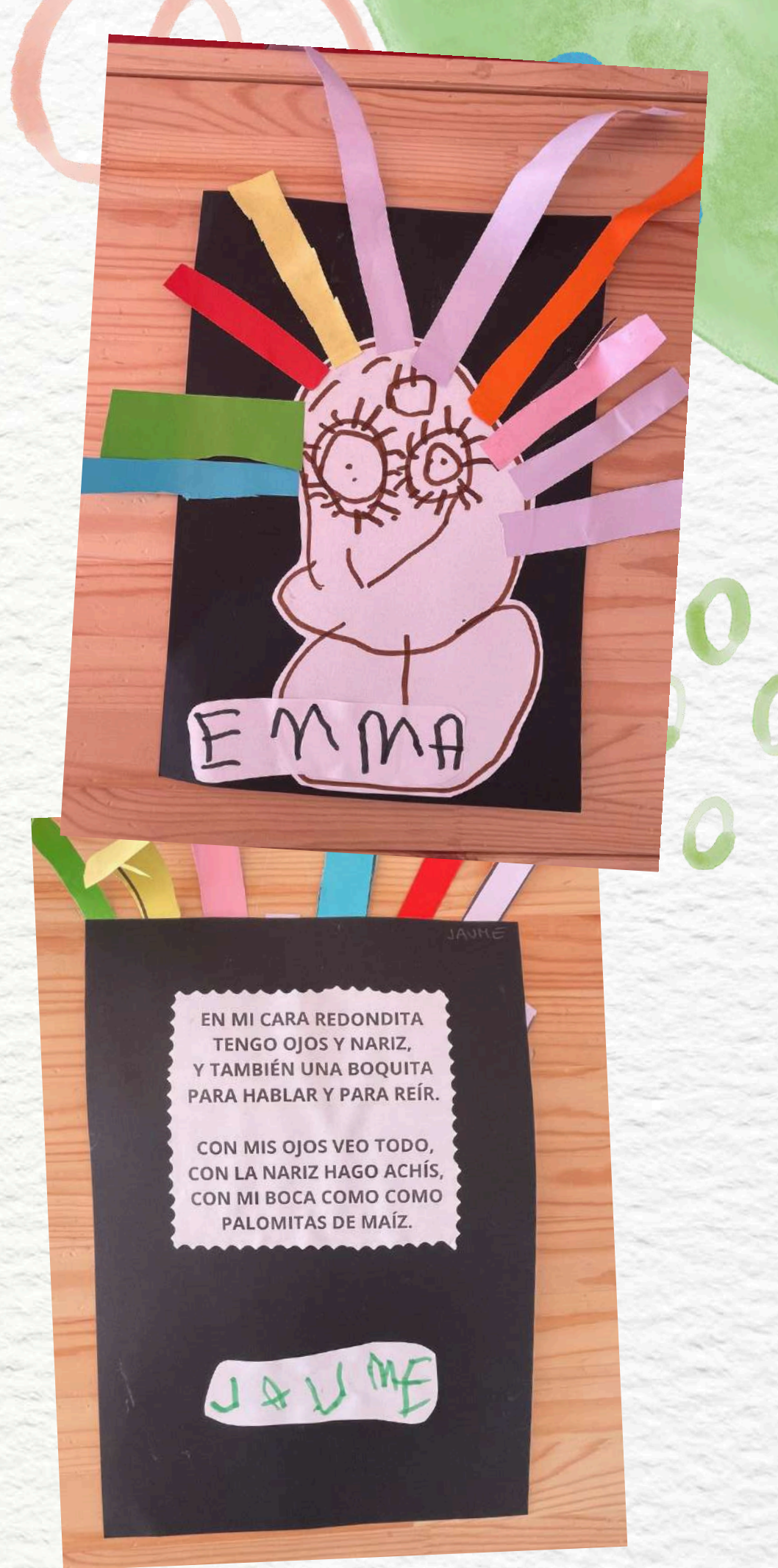
TÍTOL: Mi cara redondita

IDIOMA: Castellà

T. TEXTUAL: Poesia

Les classes de tres anys han treballat durant les rutines diàries la poesia “**Mi cara redondita**” de Gloria Fuertes, aproximant a l'alumnat aquesta tipologia textual i treballant l'esquema corporal.

L'activitat ha consistit en realitzar un dibuix de la cara, reproduint la poesia treballada i donant-li un toc d'originalitat amb els cabells de colors retallats pels alumnes. Per finalitzar, cada xiquet/a ha escrit el seu nom al dibuix, aspecte que també s'ha estat treballant diàriament al llarg del curs.



TÍTOL: La rosa de paper
IDIOMA: Valencià
T. TEXTUAL: Poesia

4 ANYS

Les classes de quatre anys han estat treballant la poesia en les diferents situacions d'aprenentatge, i amb motiu del centerari del naixement de Vicent Andrés Estellés, han aprofundit en la seua poesia, apropant-se així a la nostra cultura. La poesia a les aules els ajuda a expressar les seves emocions, ampliar el seu vocabulari, estimular la imaginació i capacitat d'atenció i a entendre el món que els envolta d'una manera més poètica i sensible.

L'activitat: hem aprofundit en la poesia de Vicent Andrés Estellés "La Rosa de Paper", recitant-la i aprenent alguns versos. A continuació van realitzar diferents activitats manipulatives i finalment van elaborar una rosa de paper.



3 i 4 ANYS

IDIOMA: ANGLÉS

STORYTELLING



**THE VERY HUNGRY
CATERPILLAR**



ARTIC ANIMALS



**THE BEST PIZZA
OF THE WORLD**



**MY FAVOURITE
FOOD**

5 ANYS

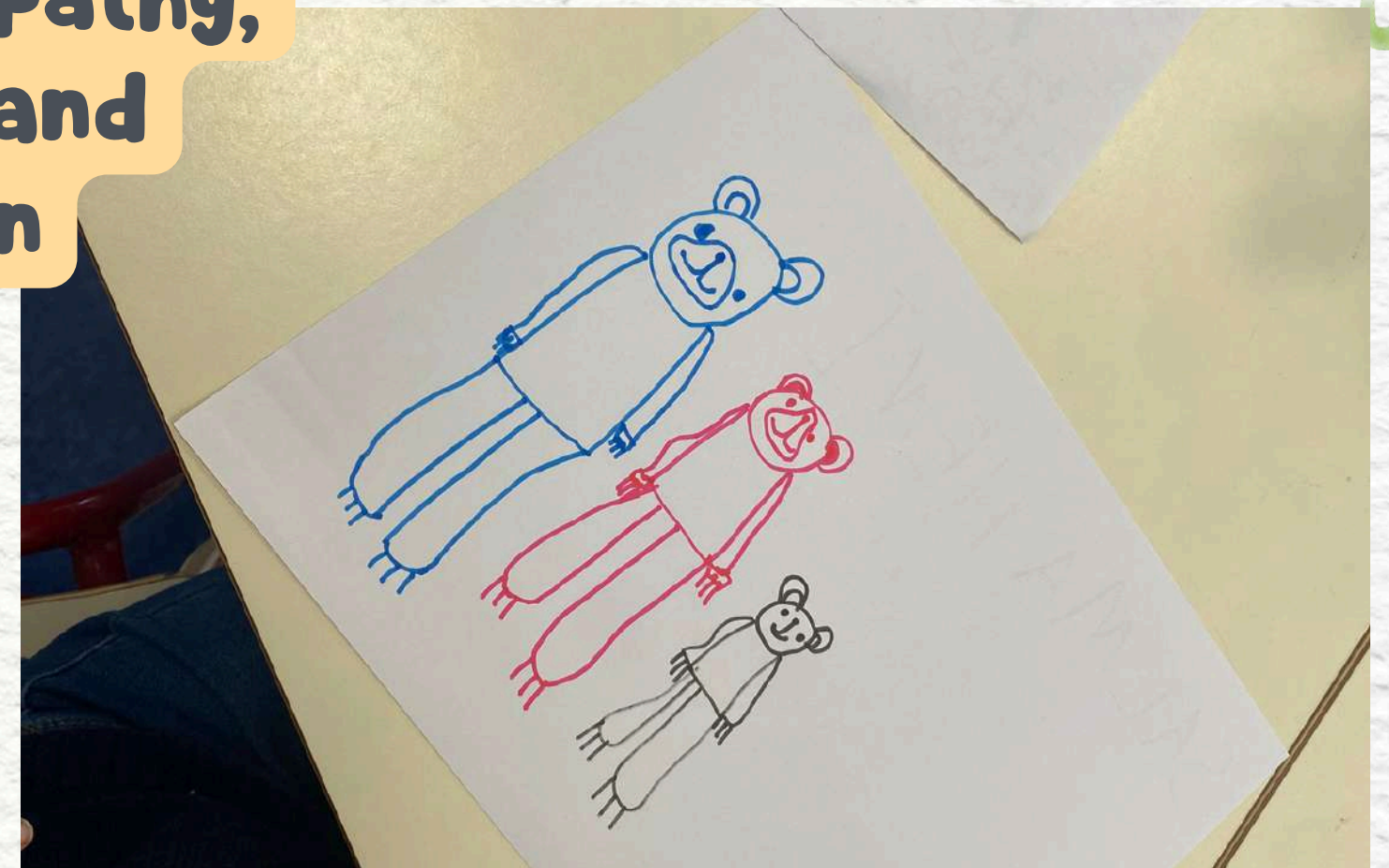
IDIOMA: ANGLÉS

STORYTELLING



**Alternative version
of Goldilocks
favoring empathy,
diversity and
inclusion**

GOLDILOCKS



1r PRIMÀRIA

TÍTOL : “EL savi / sàvia de la Setmana”

IDIOMA: Valencià

T. TEXTUAL: text informatiu

Cada setmana un company/a és el Savi /Sàvia de la Setmana



Investiga sobre algun tempa que li agrade i en una cartolina plasma imatges i informació.



Finalment es comparteix a la resta de la classe fent una exposició oral del tema, així com una posada en comú.



2n PRIMÀRIA

TÍTOL : "Rimas divertidas"

IDIOMA: Castellà

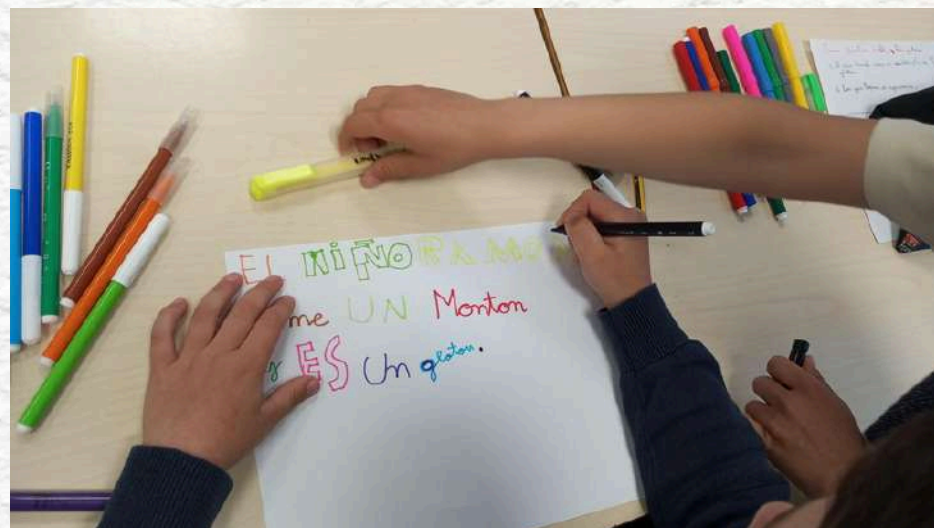
T. TEXTUAL: Poesia

Primer: l'alumnat, per equips, es va inventar les seues rimes.



Per últim: es van posar en comú totes les rimes divertides de la classe on vam gaudir molt.

Segon: Van escriure les rimes en fulls i les van acolorir.



3r PRIMÀRIA A



TÍTOL : SOM CONTISTES
IDIOMA: Valencià
T. TEXTUAL: EL conte

1. PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT.

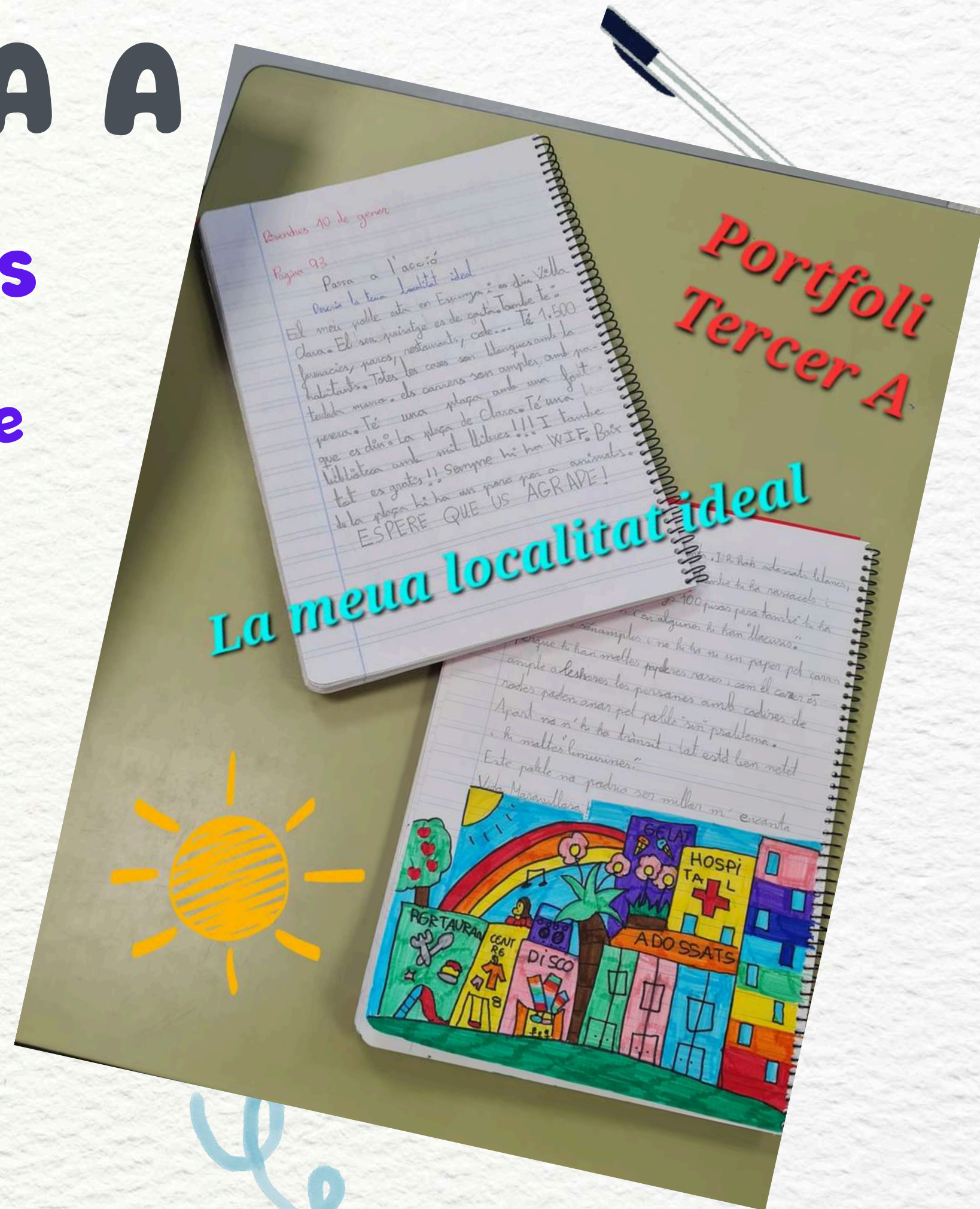
Imagina la teua localitat ideal i comparteix-la amb la classe.

2. PASSEM A L'ACCIÓ.

Desenvolupem individualment l'escriptura creativa inventent la nostra localitat ideal.

3. COMPARTIM.

Exposem a la classe la nostra creació.



3r PRIMÀRIA B



Teatro



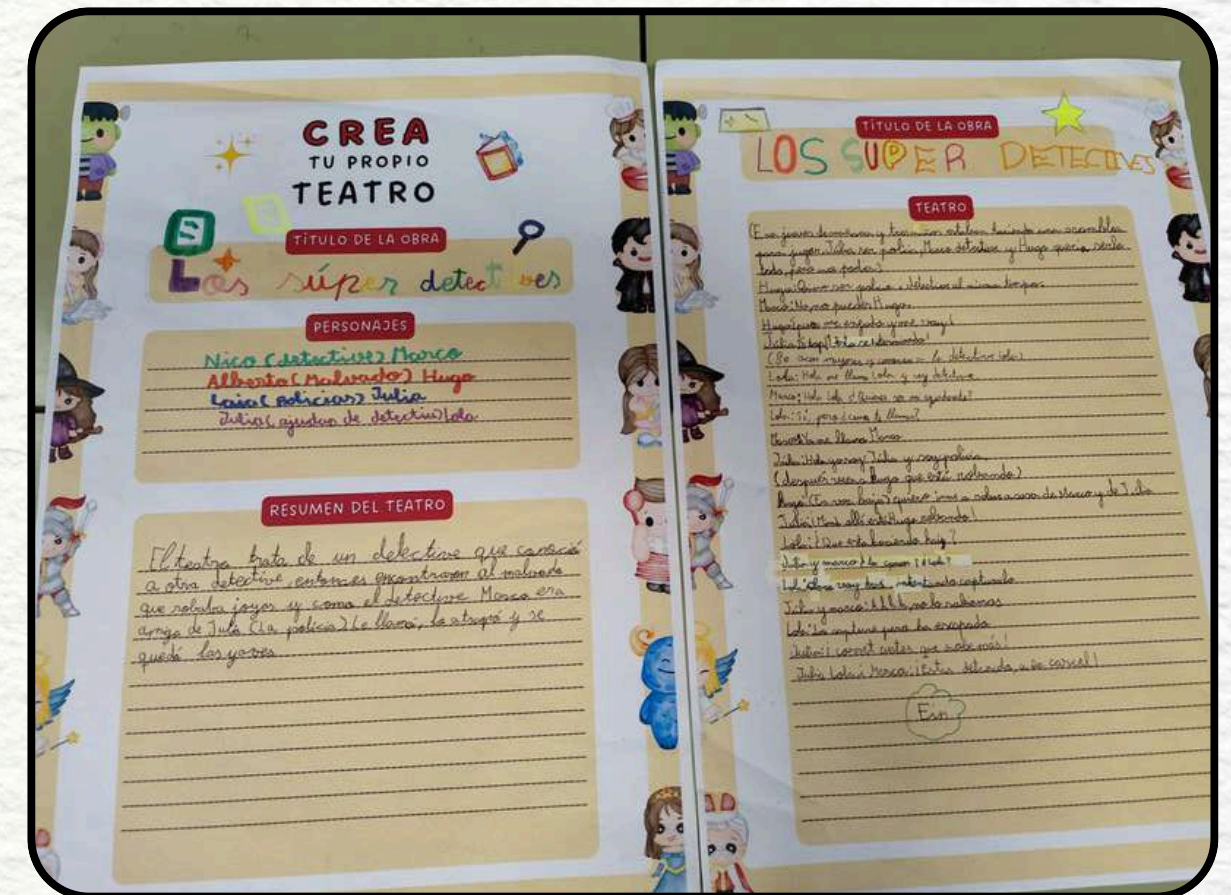
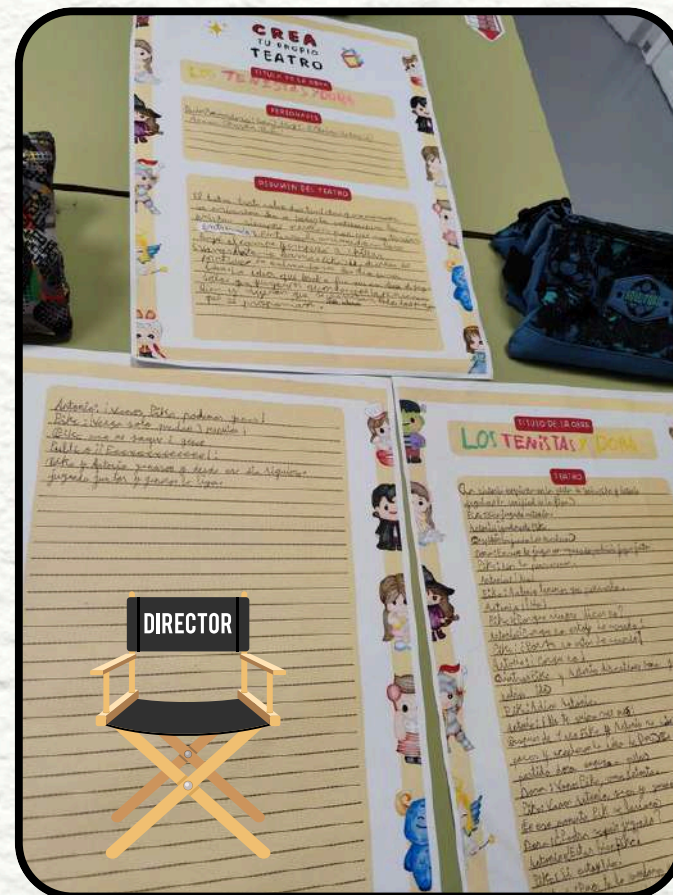
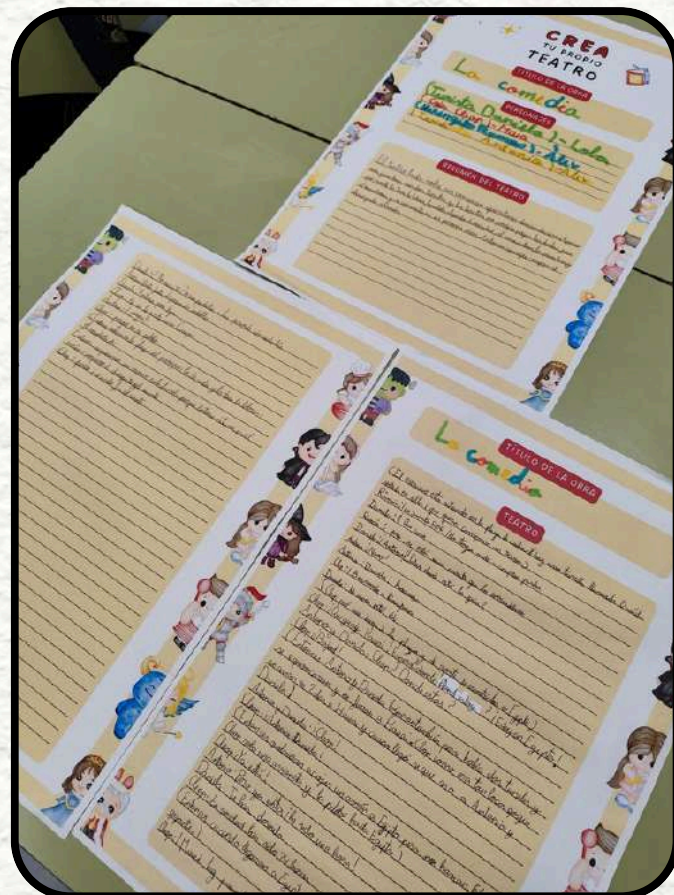
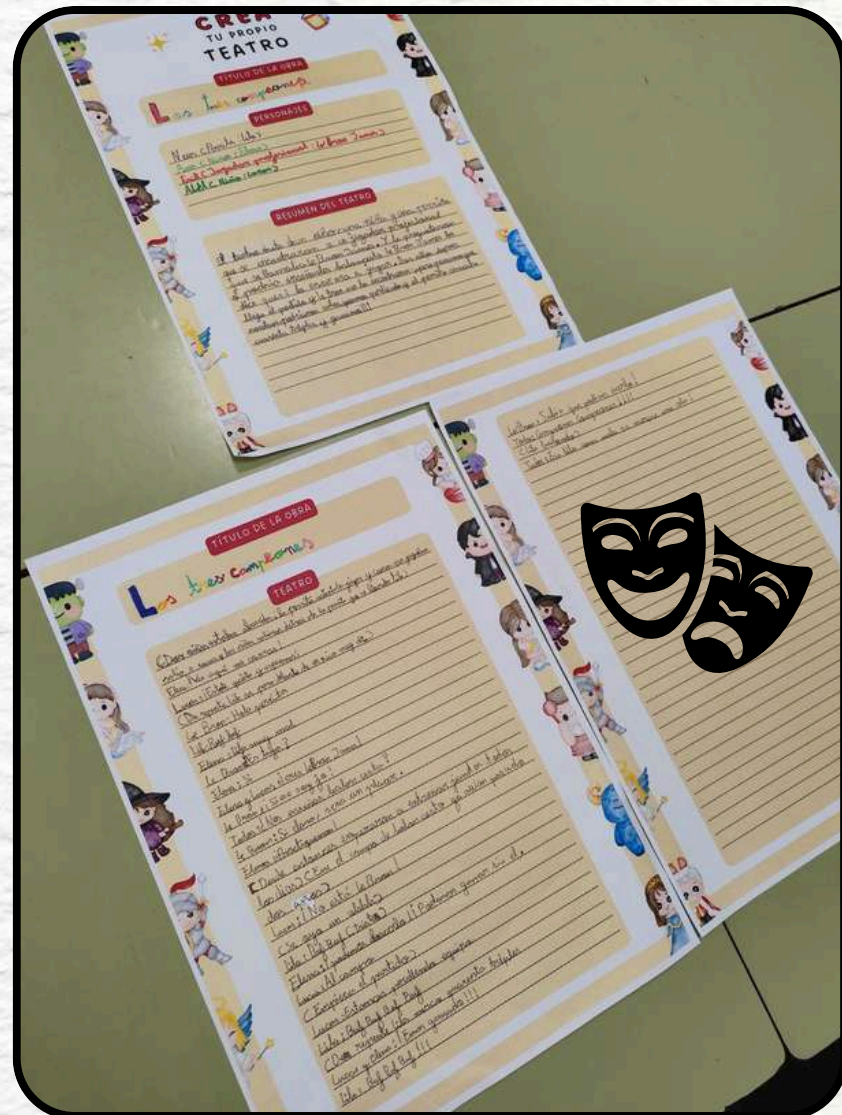
1. Presentamos: enseñamos al alumnado lo que es un teatro y como se escribe.

2. Planificamos: formamos grupos y pensamos de que tratará nuestro teatro.

3. Creamos: primero realizamos un resumen de nuestra obra y luego escribimos el diálogo con acotaciones incluidas.

4. Ensayamos: cada grupo ensaya su teatro intentado memorizar el texto.

5. Representamos: se realizan las representaciones teatrales de forma grupal.





4t PRIMÀRIA

TÍTOL : Participem en la tertúlia

IDIOMA: Valencià i castellà

T. TEXTUAL: Opinió personal



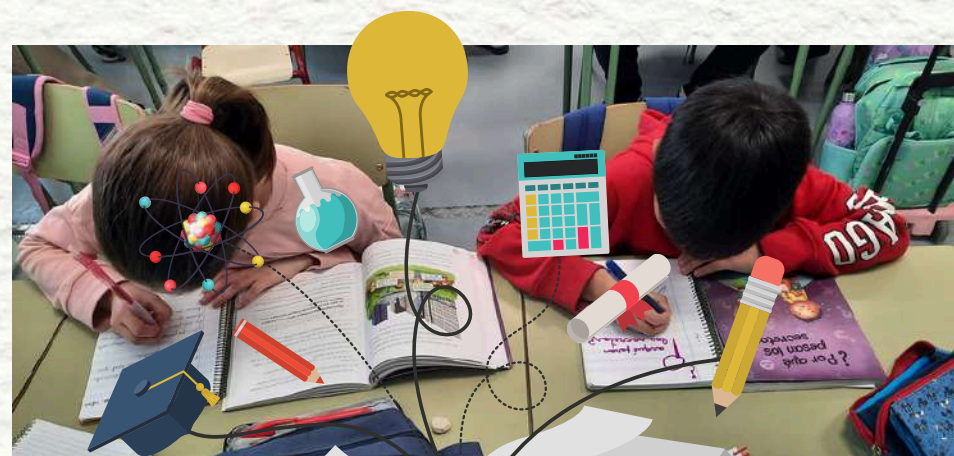
Primer: l'alumnat es prepara el llibre, la llibreta i l'estoig.



Per últim: es posa en comú les opinions personals amb un moderador/a.



Segon: Llig el capítol que toca eixa setmana i va anotant les seues opinions personals a la llibreta.



5é PRIMÀRIA

L'alumnat de 5é de primària participa aquest curs al Projecte Innovateatre. El grup A participa amb l'obra "Escola d'aventures" i el grup B amb "El fabricante de emociones".



Beneficis del teatre

- Desenvolupa l'expressió verbal i corporal.
- Estimula la capacitat de memòria i agilitat mental.
- Socialitza amb altres alumnes.
- Millora la concentració.
- Transmet i inculca valors i emocions.
- Augmenta l'autoestima.

**INNOV
ARTS**



6é PRIMÀRIA

6é PRIMÀRIA

títol:
RECITAL DE POESIA
VICENT ANDRÉS ESTELLÉS

2024 CENTENARI DEL NAIXEMENT D'ESTELLÉS
Valencià Nivell B1




Cent d'Estellés
1924-2024

Justificació

Amb el fil conductor de la commemoració del centenari del naixement d'Estelles, a 6é de primària realitzarem diverses activitats lingüístiques prèvies a un producte final triat:

"RECITAL DE POEMES D'ESTELLÉS"

Activitats comunicatives

Comprensió escrita.
Expressió oral.
Expressió escrita

Seqüència d'activitats

MATÈRIES:

Valors
Projectes
Valencià

ACTIVITATS:

- 1.-Punt de partida, lectura del poema d'Estellés:
Com els cucs...
- 2.-Pluja d'idees sobre com interpretem el poema.
- 3.- Escriptura d'un text sobre la interpretació i aplicació del poema d'Estellés, a la vida de l'alumnat de 6é de primària (esforç, constància...)
- 4.-Lectura de l'auca de la vida d'Estellés.
- 5.-Transformem textos: de l'auca a la biografia.
- 6.-Lectura de diversos poemes de l'autor.
- 7.-Associar el poema llegit a diversos moments de la vida de l'autor.
- 8.- Elegir un poema, cada alumne-a i preparar el recital.
- 9.-Recital conjunt del nivell

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Llista d'observació
- Rúbrica.
- Llista de control (autoavaluació).
- Diana d'avaluació. (coavaluació)

DIFUSIÓ:

EL MATERIAL FOTOGRÀFIC DEL RECITAL, EL PUGEM A AULES PRIMÀRIA (DE LA CLASSE) PER A QUE EL PUGUEN VEURE LES FAMÍLIES.

RECITAL DE POESIA VICENT ANDRÉS ESTELLÉS

Aquest recital està basat en una selecció de versos que passen per tota la vida d'Estellés: el seu poble, la professió dels seus pares, la mort de la seua filla, l'enamorament, la destrucció d'una guerra i el seu amor per València. Ha estat acompanyat per la música d'Enric Valor i ha quedat molt bé. L'alumnat de 6é ja té una nova experiència!



Moments Clau

RECITAL DE POESIA VICENT ANDRÉS ESTELLÉS

Aquest recital està basat en una selecció de versos que passen per tota la vida d'Estellés: el seu poble, la professió dels seus pares, la mort de la seua filla, l'enamorament, la destrucció d'una guerra i el seu amor per València. Ha estat acompanyat per la música d'Enric Valor i ha quedat molt bé. L'alumnat de 6é ja té una nova experiència!



DIFUSIÓ



A través de les xarxes socials del centre.

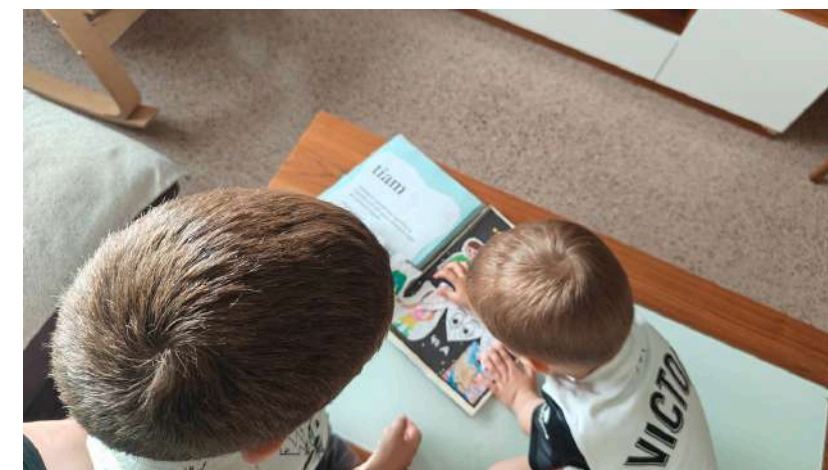


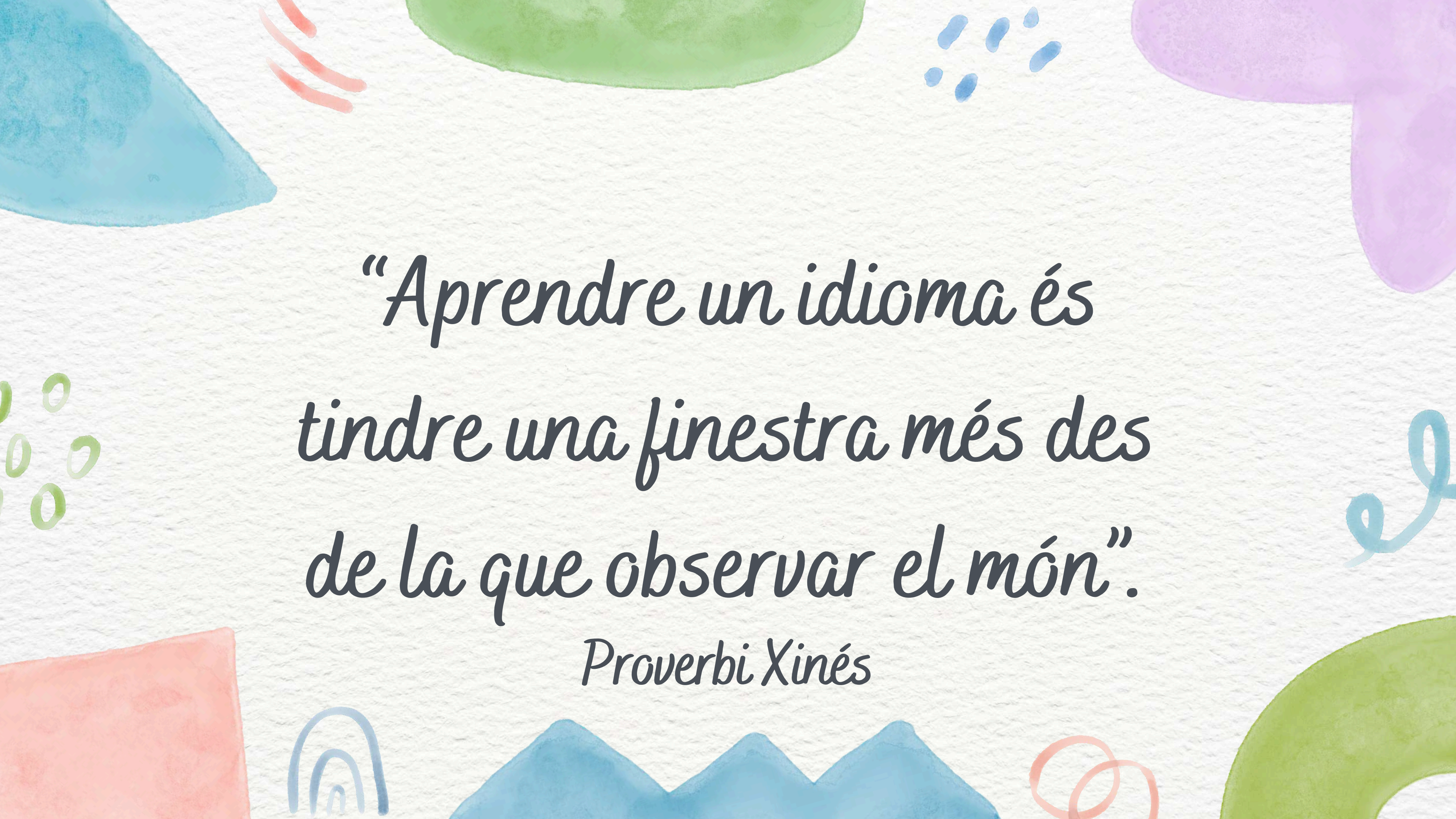
A través del Telegram a totes les famílies del centre.



En la web del centre.

El llibre “Paraules úniques” està viatjant per parts a través de la comunitat educativa.





*“Aprender un idioma és
tindre una finestra més des
de la que observar el món”.*

Proverbi Xinés