

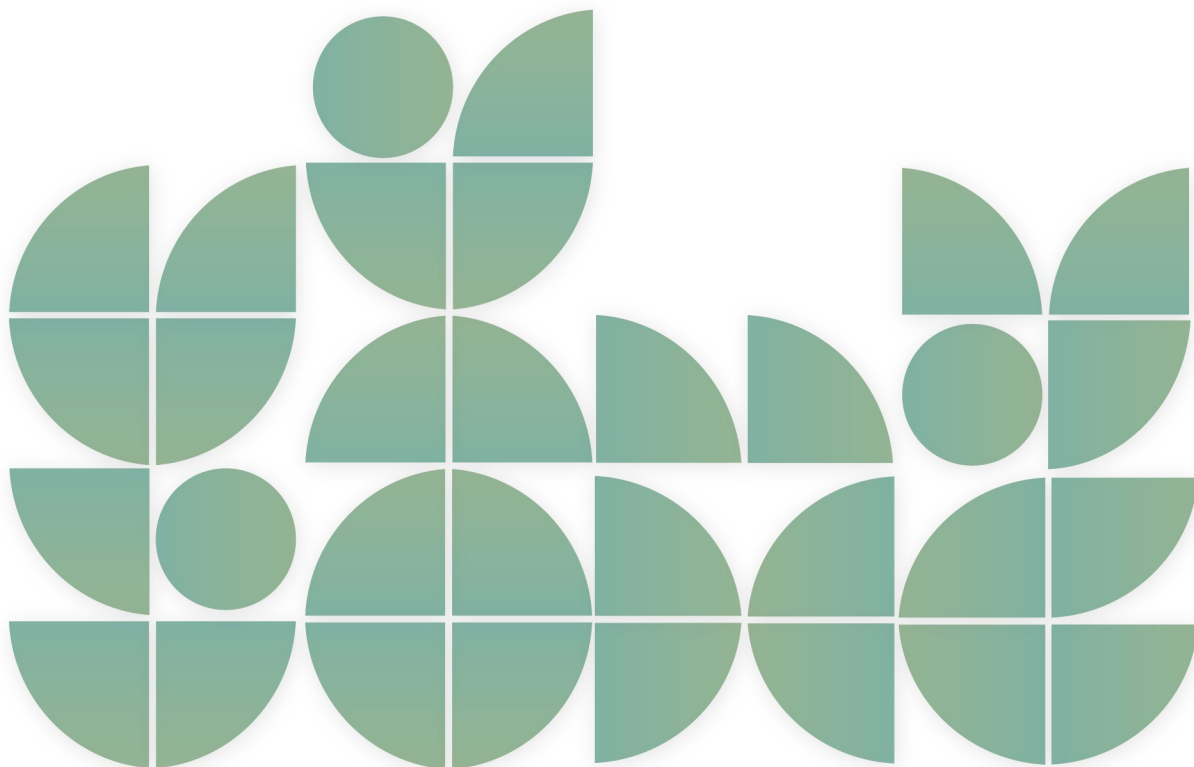
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP Lluís Vives

Bocairent (València)

Codi centre: 46002040

Curs 2022/23



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Context	3
1.2. Missió, visió i valors	3
1.3. Justificació del pla	4
2. ANÀLISI	4
2.1. Punt de partida	4
2.2. Autoreflexió (SELFIE)	5
2.3. Selecció d'estratègies	7
3. PLA D'ACTUACIÓ	11
3.1. Objectius	11
3.2. Pla d'actuació	12
3.3 Cronograma	15
4. AVALUACIÓ	16
4.1. Avaluació dels objectius	16
4.2. Propostes de millora 2023 24	19
5. ANNEXOS	21
5.1. Documents a la carpeta de documentació complementaria:	21
5.2. Instruments d'avaluació	21
5.3. Pla d'actuació 2023-24	24

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

El CEIP Lluís Vives, és un centre públic situat en Bocairent. Imparteix el nivells educatius d'infantil i primària.

L'equip directiu consta de 3 membres, el claustre de 27, el personal no docent 3 (auxiliar administrativa, educadora, auxiliar de serveis). Pel que fa a l'alumnat, hi ha 280 alumnes al centre.

El CEIP Lluís Vives és l'únic centre d'infantil i primària existent a Bocairent, població de 4.400 habitants situada al sud de la comarca de la Vall d'Albaida . A nivell sociolingüístic és una localitat històricament valencià-parlant i els seus habitants , pràcticament en la seua totalitat, utilitzen el valencià en les seues relacions familiars i de veïnatge.

És un centre de dues línies excepte en un nivell que hi ha una, i en altre 3, amb 280 alumnes amb un percentatge molt baix d'immigrants . La plantilla docent és de 27 mestres sent majoritàriament definitius . El centre segueix un programa d'Educació plurilingüe i intercultural (PEPLI).

El centre oferta servei de menjador i escola matinerà.

Estem en el Pla Edificant i ens hem traslladat de centre i provisionalment estem en aules prefabricades i en nou aulari d'infantil.

Respecte a les TIC, el centre està dotat amb xarxa, les zones de barracons a dia d'avui funciona amb WIFI, la connexió és insuficient i estem en procés de cablejar per millorar la connexió de les aules prefabricades provisionals. A més, hem rebut un carro de càrrega de portàtils i tauletes tàctils i estem a la espera de rebre els ordinadors.

A gener del 2023 el centre formarà part dels centres digitals col·laboratius.

1.2. Missió, visió i valors

Missió

Educar de manera integral l'alumnat, incloent-hi aspectes cognitius, afectius, socials i culturals, perquè adquirisca coneixements i estratègies basades en uns hàbits de treballar i orde que li permeta desenvolupar la seua autonomia com a base de futurs estudis, fent que cada estudiant desplegue les seues capacitats intel·lectuals, físiques i morals en un clima de tolerància i respecte, promocionant l'esport i la cultura. Tot això dins d'un ambient de complicitat i col·laboració amb les famílies.

Visió

Volem oferir un ensenyament de qualitat adaptat a la realitat, en el qual s'afavorisquen les habilitats socials i s'assolisquen les competències TIC bàsiques necessàries per a arribar a un desenvolupament integral del nostre alumnat, amb pensament crític i compromís social dins d'un món on les tecnologies digitals s'estan convertint en un dels pilars de la nostra societat.

Valors

Els principis que ens guien són:

- Compromís amb la comunitat educativa: afavorir una bona relació entre les famílies i el centre.
- Obertura i transparència: donar a conèixer, amb detall, les característiques del centre i afavorir el compromís del professorat i la confiança de l'alumnat i les seues famílies.
- Afavorir l'accés a les noves tecnologies a tot l'alumnat: reduir la bretxa digital.
- Fomentar la col·laboració, la integració, la responsabilitat, el respecte, la tolerància i l'esforç: cal tenir-ho en compte a l'hora d'avaluar el treball de l'alumnat.
- Comunicació: disposar dels canals necessaris perquè fluisca, sense obstacles, la comunicació amb la comunitat educativa.

1.3. Justificació del pla

En l'actualitat, la societat està en procés de digitalització i els centres escolars, per ser sistemes oberts, necessitem donar resposta a aquesta realitat. El nostre centre, des de fa anys, especialment en la pandèmia que hem viscut, està responant a aquestes situacions, i falta un document escrit on es desenvolupe una estratègia digital que a més s'integre en el PEC.

L'actual legislació europea proposa implementar, amb l'ajuda de la Conselleria d'Educació, aquest pla de forma estructurada i guiada. Cal doncs, aprofitar l'avinentsa i generar aquest pla d'actuació de forma òptima per al nostre centre.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

- El centre formarà part en gener del 2023 dels Centres digitals col·laboratius. La formació anual del centre el curs passat 2021-2022 va estar relacionada en l'àmbit TIC, concretament en la plataforma Aules i continuem amb aquesta formació aquest curs.
- L'alumnat, temporalment, no pot adquirir les competències digitals corresponents per falta d'infraestructures, degut a que ens hem traslladat a aules prefabricades mentre duren les obres del Pla Edificant i no disposem d'aula d'informàtica.
- En l'àmbit familiar, la majoria de l'alumnat disposa de dispositius i ajuda de les famílies per a comunicar-se amb el centre i treballar a la plataforma Aules.
- Altre aspecte destacable són les polítiques d'ús del tractament de dades, on la conscienciació per part de tota la comunitat educativa d'utilitzar canals oficials i autoritzats per a les comunicacions del centre, evitant així plataformes no autoritzades per l'Administració.
- Respecte a les infraestructures, dotacions tecnològiques, connectivitat, plataformes i serveis digitals que condicionen els objectius i estratègies del nostre centre, cal ressaltar els següents aspectes:
- Estat de la connectivitat. Tipus de connexió a internet i característiques. L'equip directiu, sala del professorat i aulari d'infantil tenen connexió per cable a internet. Les aules prefabricades de moment disposen de wifi amb un servei deficient, s'espera que en breu s'instal·le la infraestructura de xarxa per cable i millore la situació.

- Dispositius: 4 tauletes electròniques, una d'elles correspon a una alumna amb necessitats educatives , ordinadors de taula en totes les aules, projectors en totes les aules i 9 pissarres digitals.
- Altres recursos tecnològics disponibles, tant per a ús educatiu com per a l'organització i gestió docent. El centre utilitza la plataforma Aules, web família i la web del centre es troba allotjada al PortalEdu.
- Respecte a les normes de bon ús dels dispositius electrònics, existeixen unes normes: Préstec i ús de les tauletes electròniques.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu.

- **Data de l'anàlisi:** 30 de maig 2022

- **Participació:**

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	4	4	100	80
Professorat	22	15	68	50
Alumnat	124	42	34	50

SELFIE	
A: LIDERATGE	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,6. Una de les més baixes.
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,53. L'àrea pitjor valorada.
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,83.
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,25.
E: PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,75 , sent l'àrea més ben valorada.
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L' AULA	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3,13.
G: PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ	Ha obtingut una puntuació mitjana de 2,8.
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L' ALUMNAT	Ha obtingut una puntuació mitjana de 3.

Conclusions

Podem concloure que el nostre centre no pot tindre un bon ús de les TIC per les mancances en infraestructures i equips (connexió a internet, dispositius digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge).

Com a principals debilitats es troben també l'apartat de Lideratge i l'Avaluació.

Entre les fortaleeses cal destacar l'àrea de suport i recursos.

Si atenem a la percepció al voltant dels factors negatius per a l'àrea d'infraestructures i equips, trobem que l'equip directiu i el professorat coincideixen en assenyalar com a principal mancança la connexió a internet i la falta d'equips.

Pel que fa a la seguretat en l'ús de la tecnologia, el professorat es troba bastant segur en la impartició de classes i quan es comunica. Es troba una mica més insegur en què respecta a la preparació de classes i a la retroalimentació.

Per a la realització de l'anàlisi DAFO, l'equip impulsor ha decidit prendre com a debilitats les puntuacions iguals o inferiors aproximadament a 3 que han semblat significatives i com a fortaleeses les puntuacions iguals o superiors aproximadament a 3,4.

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> • A1. Al nostre centre NO comptem amb una estratègia digital. 2,1/5 • A2. Desenvolupe estratègia amb el professorat (l'equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre). 2,6/5 • B1. Al nostre centre NO avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. 2/5 • B2. Debat sobre l'ús de la tecnologia (en el centre es debat sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals). 2,5/5 • C1. Infraestructura (la infraestructura digital del centre dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals). 2,8/5 • C2. Dispositius digitals per a l'ensenyament (en el centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar en la tasca docent). 3,1/5 • C3. Accés a Internet (en el centre es facilita accés a Internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge). 3/5 • C8. Dispositius digitals per a l'aprenentatge (en el centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o són gestionats per aquest i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita). 2,4/5 • F5. Col·laboració de l'alumnat (s'utilitzen tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat). 2,8/5 	<ul style="list-style-type: none"> • D2. Participació en el DPC (es té accés a possibilitats de DPC (desenvolupament professional continu) quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals). 3,4/5 • E1. Recursos educatius en línia (es busquen recursos educatius digitals en Internet). 4,5/5 • E4. Comunicació amb la comunitat educativa (s'utilitzen tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu). 4/5 • F3. Foment de la creativitat (s'utilitzen tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat). 3,7/5 • H8. Aprendre a comunicar-se (en el centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals). 3,4/5

<ul style="list-style-type: none"> • F6. Projectes interdisciplinaris (es fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals). 2,6/5 • G1. Avaluació de les capacitats (s'utilitzen tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat). 3/5 • G5. Autoreflexió sobre l'aprenentatge (s'utilitzen tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge). 2,8/5 	
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> • AM1 Obsolescència tecnològica. • AM2 Desconeixement de la normativa que afecta al centre que cal considerar. • AM3 Disminució en el pressupost. 	<ul style="list-style-type: none"> • OP1 Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu. • OP2 Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació. • OP3 La societat demanda persones digitalment competents. • OP4 Existència d'una normativa clara sobre drets d'autor i llicències d'ús.

Anàlisi CAME SIMPLIFICAT		AMENACES		OPORTUNITATS	
		AM1	Obsolescència tecnològica.	OP1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
		AM2	Desconeixement de la normativa que afecta al centre que cal considerar.	OP2	Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació.
		AM3	Disminució en el pressupost.	OP3	La societat demanda persones digitalment competents.
				OP4	Existència d'una normativa clara sobre drets d'autor i llicències d'ús.
DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
A	A1. En el nostre centre NO comptem amb una estratègia digital. 2,4/5	DA1AM2	Crear i desenvolupar d'un PDC amb activitats rutinàries digitals, considerant la normativa vigent.	DA1OP2	Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.
B	B1. En el nostre centre NO avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. 2/5 B2. Al centre no debatem suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TIC 2,5/5	DB2AM2	Fomentar el debat sobre l'ensenyament i aprenentatge digital, vetllant pel compliment de la normativa.	DB1OP2 DB2OP1	- Utilitzar els recursos oferts per l'administració educativa (EVA) per a avaluar els progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. - Fomentar el debat sobre l'ensenyament i aprenentatge digital.
C	C1. La infraestructura digital del centre no recolza suficientment l'ensenyament i l'aprenentatge amb TIC 2,8/5	DC1AM1	Establir plans pressupostaris per a facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat fora del centre per a desenvolupar tasques educatives, sempre considerant l'obsolescència tecnològica.	DC1OP2	Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les Tics.
G	- G5. La majoria del nostre professorat no fa servir tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge. 2,8/5 - G6. Millorar les activitats digitals perquè l'alumnat pugui opinar i reflexionar cap a la feina dels seus companys i a l'inevitable. 1,9/5	DG1AM2	Formar al professorat en l'ús d'eines corporatives per a millorar l'avaluació i reflexió de l'aprenentatge, evitant l'ús de plataformes i eines no autoritzades per Conselleria.	DG1OP1	Incrementar el nombre de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals.

Anàlisi CAME SIMPLIFICAT		AMENACES		OPORTUNITATS	
		AM1	Obsolescència tecnològica.	OP1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
		AM2	Desconeixement de la normativa que afecta al centre que cal considerar.	OP2	Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació.
		AM3	Disminució en el pressupost.	OP3	La societat demanda persones digitalment competents.
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
D	D2. El professorat té accés a possibilitats de DPC (desenvolupament professional continu) relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,4/5	FD2AM2	Sol·licitar formació per a millorar i mantenir la competència digital docent evitant l'obsolescència i considerant la normativa.	FD1OP3 FD2OP2	-Sol·licitar formació per a millorar i mantenir la competència digital docent actualitzant-se a la millora del nou programari o nous dispositius. - Millorar la CDD (competència digital docent) del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.
E	- E1. Recursos educatius en línia (es busquen recursos educatius digitals en Internet). 4,5/5 - E4. Comunicació amb la comunitat educativa (s'utilitzen tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu). 4/5	FE1AM2	Emprar noves metodologies, recursos i materials sempre respectant la normativa vinculada amb els drets d'autors i la protecció de dades, utilitzant les eines corporatives.	FE1OP1	Reafirmar la cerca de recursos educatius en línia amb el criteri adequat i coneixent els principals repositoris i ús d'aquests.
F	F3.Foment de la creativitat (s'utilitzen tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat). 3,7/5	FF3AM2	Planificar racionalment la formació en competències digitals de l'alumnat distribuïda per cicles.	FF3OP3	Ensenyar l'alumnat a crear continguts digitals.

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22/23
1	DA1OP2. Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.	Reorientació	SI
2	DC1OP2. Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les Tics.	Reorientació	SI
3	FD2OP2. Millorar la CDD (competència digital docent) del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Ofensiva	SI

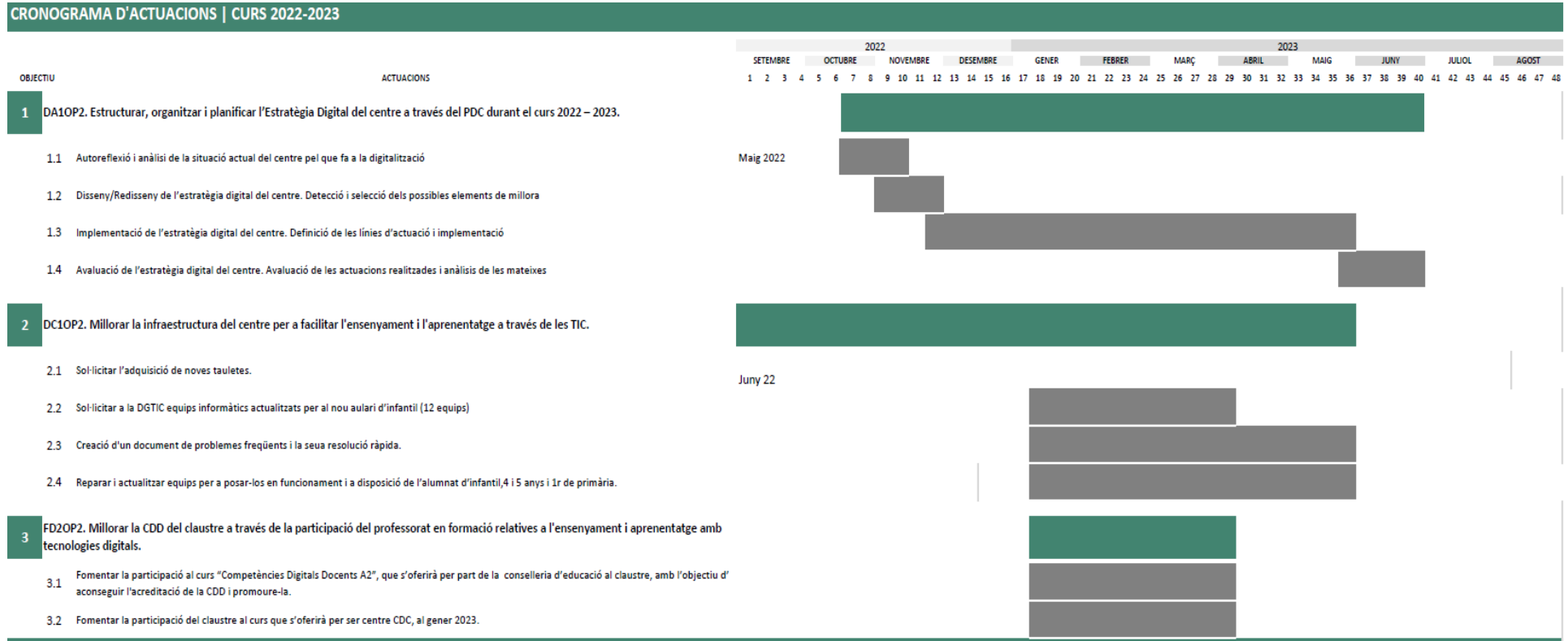
3.2. Pla d'actuació

Pla d'actuació					
OBJECTIU	1	DA1OP2. Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre pel que fa a la digitalització		Informe SELFIE	Equip impulsor	Maig 2022 Fet
1.2	Disseny / Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora		Anàlisi DAFO	Equip impulsor	Octubre- novembre 2022 Fet
1.3	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació		Anàlisi CAME/Pla d'Actuació	Equip impulsor	2n i 3r trimestre Fet
1.4	Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes		Pla d' Actuació	Equip impulsor	Juny Fet
AVALUACIÓ					
Indicador 1.1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre		Instrument	Llista de control 1	
			Implementació	Gener	
			Evidències	Pla Digital de Centre	
Grau de consecució		Fet / No fet			

OBJECTIU 2						
OBJECTIU	2	DC1OP2. Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.			Prioritat	Alta
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment	
2.1	Sol·licitar l'adquisició de noves tauletes.	Enquesta del SERVEI INFORMÀTIC PER ALS CENTRES EDUCATIUS.	Direcció coordinació TIC	Juny 2022. Sol·licitades 38 tauletes tàctils	Fet.	
2.2	Sol·licitar a la DGTIC equips informàtics actualitzats per al nou aulari d'infantil (12 equips)	Ticket SAI a la DGTIC	Coordinació TIC i direcció	2n trimestre	Fet.	
2.3	Creació d'un document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.	Document ajuda (Guia ràpida)	Coordinació TIC i professorat	2n i 3r trimestre	Fet.	
2.4	Reparar i actualitzar equips per a posar-los en funcionament i a disposició de l'alumnat.	Actualitzar inventari TIC. Ordinadors disponibles al centre.	Coordinador TIC. Direcció	2n i 3r trimestre	Iniciat.	
AVALUACIÓ						
Indicador 2.1	Suficients equips per a donar suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. Increment d'equipament a disposició de l'alumnat (d'infantil, 4-5 anys i 1r de primària)	Instrument		Escala de valoració 1		
		Implementació		Final de curs. Juny 2023		
		Evidències		Nombre d'equips nous rebuts. Equips instal·lats a les aules.		
Indicador 2.2	Existència del document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.	Instrument		Llista de control 2		
		Implementació		Final de curs. Juny 2023		
		Evidències		Document.		
Grau de consecució		Nombre de dispositius suficients. Document de resolució ràpida fet.				

OBJECTIU						
OBJECTIU	3	FD2OP2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Prioritat	Mitjana		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	Fomentar la participació al curs “Competències Digitals Docents A2”, que s'oferirà per part de la conselleria d'educació al claustre, amb l'objectiu d'aconseguir l'acreditació de la CDD i promoure-la.		Correu electrònic. Reunió claustre.	Coordinació de formació. Equip impulsor.	2n trimestre	Fet.
3.2	Fomentar la participació del claustre al curs que s'oferirà per ser centre CDC, al gener 2023.		Correu electrònic. Reunió claustre.	Direcció. Coordinació TIC. Equip impulsor.	2n trimestre	Fet.
AVALUACIÓ						
Indicador 3.1	Nombre de professorat amb acreditació digital docent a final de curs			Instruments	Llista de control 3	
				Implementació	Final de curs	
				Evidències	Professorat acreditat	
Grau de consecució		Aconseguit (50 % professorat del claustre amb certificació) / No aconseguit				

3.3 Cronograma



4. AVALUACIÓ

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir 3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel nostre centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.2 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

OBJECTIU 1			
DA1OP2. Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre	Assolit	Document PDC.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1:</u></p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser validat pel claustre del centre en reunió ordinària el 20/02/2023.</p> <p>S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades per a aquest objectiu.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l'Objectiu 1</u></p> <p>Hi ha un compromís per part de l'equip impulsor per reunir-se per elaborar el Pla d'actuació 23-24, tenint en compte les propostes de millora d'aquest PDC. Aquest s'adjuntarà amb la documentació d'aquest PDC.</p> <p>A l'incorporar el pla d'actuació 23-24, caldrà revisar completament el document PDC, per si requereix alguna actualització/millora.</p>			

OBJECTIU 2			
DC1OP2. Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.			
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	Suficients equips per a donar suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. Increment d'equipament a disposició de l'alumnat (d'infantil, 4-5 anys i 1r de primària)	No assolit	Cap, ja que no s'ha assolit per motius aliens al centre.
Indicador 2.2	Existència del document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.	Assolit	Document redactat de resolució ràpida.
<p><u>Valoració de l'Objectiu 2:</u></p> <p>Les tasques que corresponien al centre, s'han realitzat, però la dotació que necessitem en equipament TIC per part de conselleria, no s'ha rebut.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l'Objectiu 2:</u></p> <p>- Per al proper curs, el centre seguirà insistint en la necessitat de la dotació en equipament TIC que ens correspon i sense la qual no podem garantir l'assoliment de les competències digitals bàsiques de l'alumnat que ens demana la LOMLOE.</p>			

OBJECTIU 3			
OBJECTIU 3		FD2OP2. Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	
Indicadors		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	<p>Nombre de professorat amb acreditació digital docent a final de curs.</p> <p>Aconseguit (≥ 50 % professorat del claustre amb certificació) / No aconseguit</p>	ASSOLIT	Cap
<p><u>Valoració de l'Objectiu 3:</u></p> <p>L'objectiu ha sigut assolit, malgrat que conselleria no ha tret la formació en competències digitals docents, curs A2. La formació ofertada és per al curs A1, i es realitzarà del 26 de juny al 21 de juliol.</p> <p>Independentment del curs, el centre ja té més del 50% del claustre amb competències digitals al nivell A2 per formacions al centre dins del PAF en cursos anteriors.</p>			
<p><u>Propostes de millora de l'Objectiu 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar promovent la realització de cursos que acrediten la CDD • Continuar realitzant sessions de cicles sobre l'ús de recursos educatius digitals • Fer un formulari per a la detecció de necessitats i interessos de formació digital. • Demanar un PFC al PAF sobre recursos digitals. 			

4.2. Propostes de millora 2023 24

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (Modificat del 22-23) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (Repetit del 22-23). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (Planificat 22/23 - 23/24).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2023 – 2024.	Repetit del 22-23
2	Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Modificat del 22-23
3	Formar al professorat en l'ús d'eines corporatives, evitant l'ús de plataformes i eines no autoritzades per Conselleria.	Objectiu nou 23-24

5. ANNEXOS

5.1. Documents a la carpeta de documentació complementaria:

- 1.- Arxiu 1 Resultats SELFIE maig 2022.pdf
- 2.- Arxiu 2 CAME complet CEIP Lluís Vives 2022.docx
- 3.- Arxiu 3 Cronograma CEIP Lluís Vives 2022 23.xlsx

5.2. Instruments d'avaluació

A continuació, hi afegim els instruments d'avaluació que s'han utilitzat per valorar els indicadors d'avaluació de cada objectiu.

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE [L'OBJECTIU 1](#)

LLISTA DE CONTROL 1			
OBJECTIU 1: DA1OP2. Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2022 – 2023.		Sí	No
Indicador 1.1	Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre		
Observacions: El PDC del centre va ser presentat i validat pel claustre del centre, consta en el acta del dia 20/02/2023		Responsable: La direcció del centre Data d'avaluació: 23/05/2023	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE [L' OBJECTIU 2](#)

ESCALA DE VALORACIÓ 1			
<p>OBJECTIU 2: DC1OP2. Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.</p> <p>Indicador 2.1 Suficients equips per a donar suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. Increment d'equipament a disposició de l'alumnat (d'infantil, 4-5 anys i 1r de primària)</p>			
Aules a millorar equipament informàtic.	Equipament instal·lat		
	No millorat	Acceptable	Millorat
Aules infantil.			
Aules 1r cicle.			
Aules 2n cicle.			
Aules 3r cicle.			
Aules de 4 anys, 5 anys i 1r de primària.			
<p>Observacions:</p> <p>El centre va actualitzar l'inventari TIC. El que es podia reparar, ha sigut reparat. No hem rebut cap dotació d'equipament TIC per part de conselleria, malgrat les sol·licituds realitzades.</p>		<p>Responsable:</p> <p style="text-align: center;">Equip impulsor.</p> <p>Data d'avaluació: 23/05/2023</p>	

LLISTA DE CONTROL 2		
<p>OBJECTIU 2: DC1OP2. Millorar la infraestructura del centre per a facilitar l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les TIC.</p> <p>Indicador 2.2 Existència del document de problemes freqüents i la seua resolució ràpida.</p>	Sí	No
Hi ha un document de problemes freqüents.		
El document és clar.		
S'utilitza el document.		
<p>Observacions:</p> <p>Hem considerat no iniciar l'ús del document fins el nou curs 23/24.</p>	<p>Responsable:</p> <p style="text-align: center;">Equip impulsor.</p> <p>Data d'avaluació: 23/05/2023</p>	

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ DE [L'OBJECTIU 3](#)

LLISTA DE CONTROL 3		
OBJECTIU 3: FD2OP2. Potenciar la participació del claustre en accions formatives.	Sí	No
Indicador 3.1 Nombre de professorat amb acreditació digital docent a final de curs.		
A3.1 S'ha informat al claustre de com obtenir la certificació de la CDD i com millorar-la amb la formació que s'ofertarà per part de la conselleria d'educació.		
A3.1 El grau de consecució del nombre de professorat amb certificació és el desitjat (≥50%)?		
<p>Observacions:</p> <p>L'objectiu ha sigut assolit, malgrat que conselleria no ha tret la formació en competències digitals docents, curs A2. La formació ofertada és per al curs A1, i es realitzarà del 26 de juny al 21 de juliol.</p> <p>Independentment del curs, el centre ja té més del 50% del claustre amb competències digitals al nivell A2 per formacions al centre dins del PAF en cursos anteriors.</p>	<p>Responsable:</p> <p style="text-align: center;">Equip impulsor</p> <p>Data d'avaluació: 14/06/2023</p>	

5.3. Pla d'actuació 2023-24

Pla d'actuació 2023-24					
OBJECTIU	1	Estructurar, organitzar i planificar l'Estratègia Digital del centre a través del PDC durant el curs 2023 – 2024.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Disseny / Redisseny de l'estratègia digital del centre. Detecció i selecció dels possibles elements de millora		Pla d'actuació i CAME al document PDC 2022-23.	Equip impulsor	Setembre- octubre
1.2	Implementació de l'estratègia digital del centre. Definició de les línies d'actuació i implementació		Pla d'actuació i CAME al document PDC 2022-23.	Equip impulsor	Octubre
1.3	Avaluació de l'estratègia digital del centre. Avaluació de les actuacions realitzades i anàlisis de les mateixes		Pla d'actuació 2023-24	Equip impulsor	Juny
AVALUACIÓ					
Indicador 1.1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre		Instrument	Llista de control 1	
			Implementació	Octubre-novembre	
			Evidències	Pla Digital de Centre	
Grau de consecució		Fet / No fet			

OBJECTIU					
2	Millorar la CDD del claustre a través de la participació del professorat en formació relatives a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	Prioritat	Mitjana		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
2.1	Informació al claustre sobre com aconseguir l'acreditació de la CDD i com millorar-la.	Correu electrònic. Claustre.	Equip impulsor	1 ^r trimestre	
2.2	Fomentar la participació del professorat al cursos que milloren les competències digitals docents.	Correu electrònic. Claustre.	Coordinació de formació. Equip impulsor.	1 ^r , 2 ⁿ i 3 ^r trimestre	
2.3	Aplicar la formació rebuda en alguna pràctica docent.	Professorat	Equip impulsor	3 ^r trimestre	
AVALUACIÓ					
Indicador 2.1	Nombre de professorat amb increment de nivell d'acreditació digital docent a final de curs	Instruments	Llista de control 2		
		Implementació	Final de curs		
		Evidències	Professorat acreditat		
Indicador 2.2	Registre d'activitats realitzades al llarg del curs.	Instruments	Formulari en Forms		
		Implementació	Tercer trimestre		
		Evidències	Formulari de les actuacions realitzades		
Grau de consecució		Aconseguit (X% d'increment de nivell d'acreditació) / No aconseguit			

OBJECTIU 3						
OBJECTIU	3	Formar al professorat en l'ús d'eines corporatives, evitant l'ús de plataformes i eines no autoritzades per Conselleria.	Prioritat	Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Establir un protocol d'ús del correu corporatiu com eina dins del Pla de Comunicació.		Document «Protocol de correu corporatiu» a la web CEFIRE CDD	Equip impulsor. Direcció.	1 ^{er} trimestre curs 2023/24	
1.2	Elaborar un document per a personal nouvingut per a facilitar tota la informació sobre les eines de comunicació dins del Pla de comunicació del centre.		Document «Protocol d'acollida digital per a personal nou vingut» a la web CEFIRE CDD	Equip impulsor. Direcció.	1 ^{er} trimestre curs 2023/24	
1.3	Establir un protocol de comunicació amb la ferramenta Teams.		Document «Protocol de comunicació en Teams» a la web CEFIRE CDD	Equip impulsor. Direcció.	1 ^{er} trimestre curs 2023/24	
1.4	Establir un protocol de comunicació amb la ferramenta Aules.		Document «Protocol de comunicació en Aules» a la web CEFIRE CDD	Equip impulsor. Direcció.	1 ^{er} trimestre curs 2023/24	
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Existència dels documents amb els quatre protocols.			Instrument	Llista de control 3	
				Implementació	Finals del 1 ^{er} trimestre 23/24	
				Evidències	Els propis documents	
Indicador 2	S'utilitzen sempre (llevat de casos puntuals) les eines corporatives de conselleria per a les comunicacions amb tots els sectors de la comunitat educativa.			Instrument	Formulari creat amb Forms	
				Implementació	2 ^{on} trimestre curs 23/24	
				Evidències	Resum del formulari	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit			