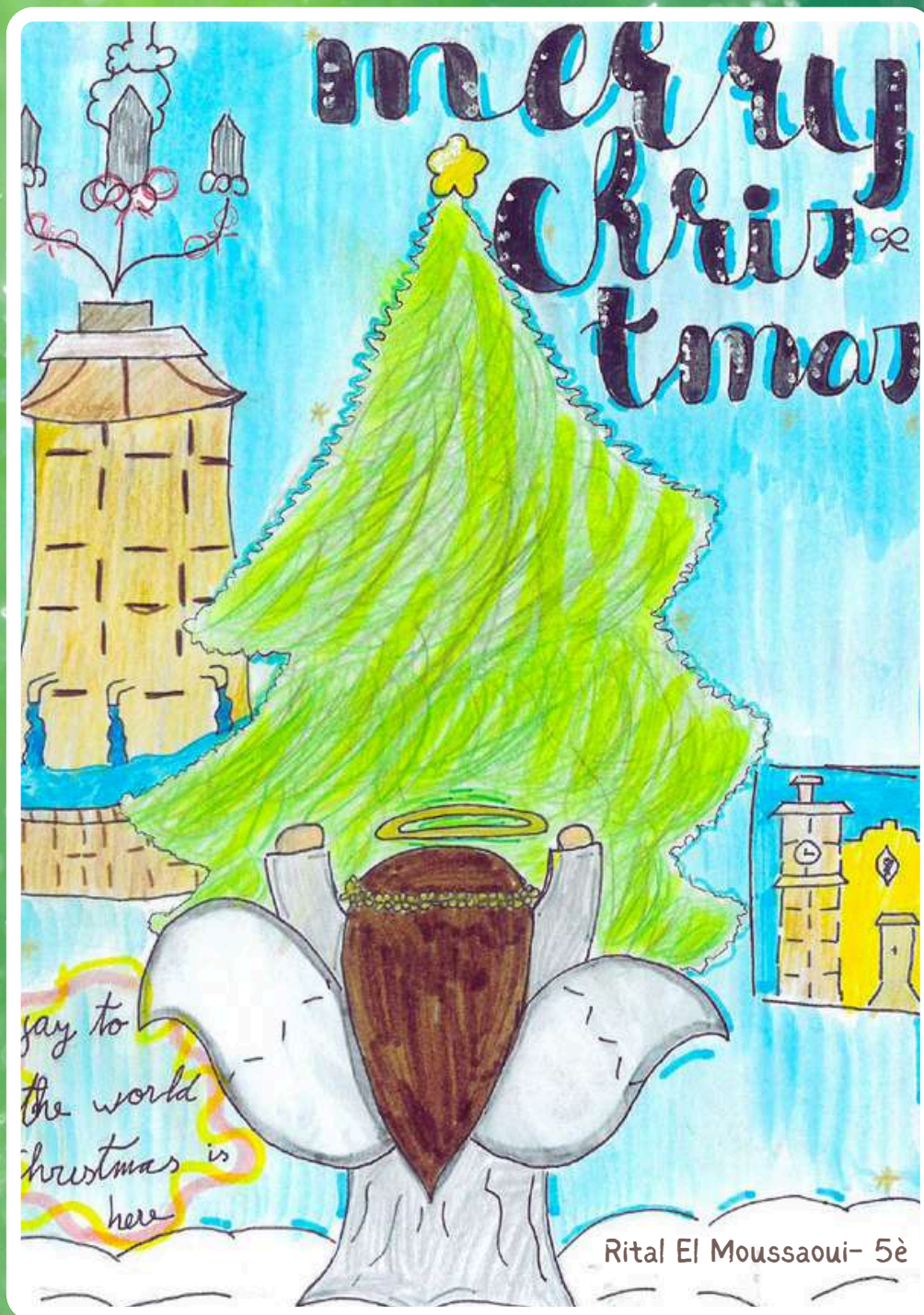




Les Fleixes

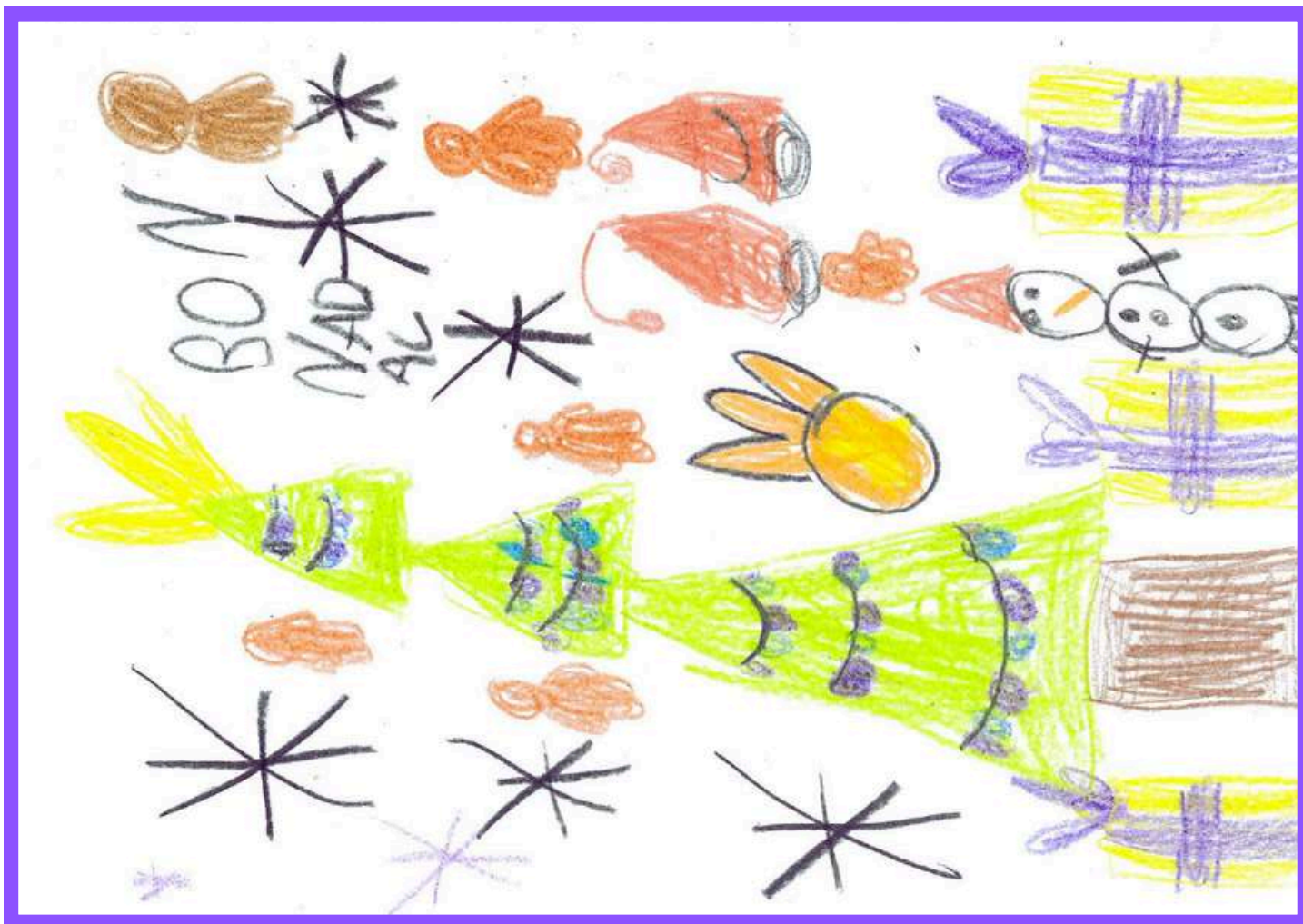
REVISTA ESCOLAR NÚM 103

Edita: CEIP Comtessa de Llucena



Nadal 2025

Natàlia Gallén Estall- 1r



María Angel Jamioy Eslava - 2n





Editorial

Treballem a l'escola

La classe dels micos (Infantil 2 anys).....	2
Ens fem fadrins (Infantil 3 anys)	4
Estacions d'aprenentatge (Infantil 4-5 anys)	6
Rànquing de lectors (1r de primària).....	8
Gravem vídeoreceptes (1r de primària)	9
Passaparaula (1r de primària)	11
La nostra manera d'aprendre (2n de primària)	12
El cos per dins (3r i 4t de primària).....	13
Com aprenem les llengües (3r de primària).....	15
Estacions d'aprenentatge matemàtiques (4t de primària)	16
El nostre projecte del cos humà (5é i 6é de primària)	17

Som artistes

Creativitat a infantil (2 i 3 anys).....	19
Grafisme creatiu (Infantil).....	20
L'art a 4 i 5 anys	22
L'art a primer curs (1r de primària).....	23
L'art a segon curs (2n de primària).....	25
L'art a tercer curs (3r de primària).....	27
L'art a quart curs (4t de primària).....	28
L'art a cinquè i sisè curs (5è i 6è de primària).....	29

Joves escriptors

Animals fantàstics (3r i 4t de primària anys).....	30
Els paisatges de Lluçena (3r i 4t de primària)	31
Esriptura súpercreativa (2n de primària).....	32



Religió

Lapbook sobre la Bíblia (4t de primària).....	33
Investigamos sobre edificios religiosos (5è i 6è de primària).....	34

Festes i celebracions

Festa del 9 d'octubre (centre)	35
Festa de Halloween (centre).....	36
Dia internacional de l'eliminació de la violència envers les dones (centre).....	40
Festa de la tardor (centre).....	41

L'esport és salut

Matalassos i datchball (infantil i primària).....	43
---	----

Música

Vivim la música (Infantil).....	44
Del so al MI-SOL-DO (1r i 2n de primària).....	46
Orquestrant la classe (3r i 4t de primària).....	47
La Prehistòria (5è i 6è de primària).....	48

Som investigadors

Ambients (Infantil).....	49
Projecte dels metges (4 i 5 anys).....	53
Tribu d'animàlia (1r i 2n de primària)	54
Ensenyem el que aprenem (3r de primària).....	55
Els estils musicals (1r i 2n de primària).....	56
Els rockers de 5è i 6è (5è i 6è de primària).....	57

Parlem altres idiomes

We dance, sing and listen (Infantil).....	59
English is cool! (infantil).....	60
Playing & learning (4t de primària).....	61
My favourite town (6è de primària).....	62

Notícies fresques

Aprenent a conèixer-nos i cuidar-nos(primària).....	64
3.2.1 acció! En la nostra biblioteca fem teatre (centre).....	65
3.2.1 acció! El nostre conte teatralitzat:la castanyera.....	66



Editorial

Amb l'arribada del mes de desembre, arriba la màgia del Nadal i, també la fi del primer trimestre. Aquest curs, amb l'edició 103 de la revista 'Les Fleixes' el meu equip docent i jo, com a director, us volem contagiar la il·lusió amb la qual les vostres criatures viuen aquesta època de l'any perquè són moments per gaudir i compartir estones amb els vostres familiars més propers i també llunyans, de brindar per tots aquells moments bons que ens han passat i de fer una mirada enrere i reflexionar sobre aquells que no han sigut tan bons.

Aquest curs tenim la vista posada en un nou projecte interdisciplinari: els estils musicals. I és que, cada dues setmanes donem a conèixer a la comunitat educativa, un estil musical diferent gràcies al programa 'Ràdio Comtessa'. A més, celebrem la cinquena edició d'iniciatives que començaren sent una proposta i, que ja formen part de la identitat del nostre centre. Us parle de la cursa solidària Sant Silvestre i del Premi a la dona llucenera.

I amb el nou any a punt de començar, s'inicien nous reptes i naixen noves sorpreses. Si tot va bé, el proper curs el Comtessa de Llucena comptarà amb una nova aula d'Educació Infantil amb la qual donarem servei a les famílies que tinguen criatures d'un any. És un projecte que encara està en desenvolupament però que el curs que ve serà una realitat.

Quantes alegries ens té preparades aquest 2026, famílies! I es que amb el vostre suport incondicional, seguirem fent d'aquesta escola un centre amb vida, plena d'alegries, oberta a tots i a totes. Una escola sense murs ni fronteres on el diàleg, l'intercanvi de coneixements i d'experiències educatives, el treball intergeneracional i l'aprenentatge servei donaran els seus fruits i seguirem formant a alumnes amb un pensament crític.

La nostra escola ha de seguir sent un espai segur, de confiança i de convivència, lliure de conflictes i perills. Un lloc on l'alumnat siga lliure d'expressar-se, on les seues necessitats siguin ateses i on puguin construir relacions basades en el respecte. D'aquesta manera les rialles no només estaran a les aules sinó que estaran en cada xicotet raconet de Llucena. Si imaginem el nostre entorn com un llibre obert, cada poble és una pàgina. Cada casa tancada, una frase que es perd. Cada plaça sense criatures, un paràgraf que s'esborra. Per la qual cosa, si deixem que els municipis rurals es buiden, anirem arrencant pàgines d'un llibre que explica qui som i quina és la nostra identitat. I un país que perd el seu llibre acaba perdent la seva veu.

Bones festes!

Felipe Moreno Fernández

TREBALLEM A L' ESCOLA



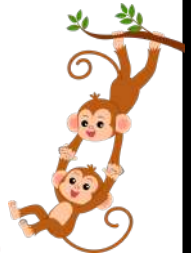
Infantil 2 anys

HOLA COMPANYS I COMPANYYES! SOM LA CLASSE DELS
MICOS I ACABEM D'ARRIBAR A L'ESCOLA. ÉS UN LLOC NOU
PER A NOSALTRES. ENS AGRADA MOLT VINDRE A JUGAR.
APRENDRE I FER AMICS I AMIGUES.

BIEL



PABLO



MANUEL



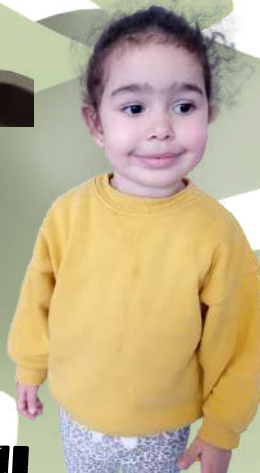
IAN



AINA



ASIL



JOEL



ISAAC



TRIANA



REBECA



TREBALLEM A L' ESCOLA



A L' ESCOLA FEM DE TOT. CADA DIA GAUDIM D'UNA PROPOSTA DIFERENT. APRENNEM A FER MOLTES COSES A SOLES. AIXÒ ENS FA SENTIR MAJORS. ENS ESTIMEM I RESPECTEM. SOM UN GRAN EQUIP!



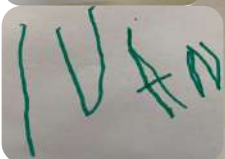


Infantil 3 anys

ENS FEM FADRINS

AQUEST CURS JA NO SOM ELS PEQUES DEL COL·LE. I ES NOTA!!! A LES RUTINES, PROPOSTES I RACONS ESTEM GAUDINT MOLT MÉS. I ALS TALLERS I PROJECTES ESTEM APRENENT CADA VOLTA MÉS.







Infantil 4-5 anys

ESTACIONS D'APRENENTATGE

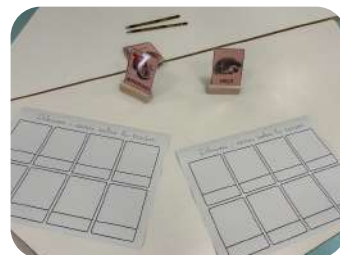
A L'AULA DE LES ABELLES APRENEM AMB
ESTACIONS D'APRENENTATGE.

SABEU COM FUNCIONEN?

FEM QUATRE ESTACIONS DIFERENTS: ART,
EXPERIMENTACIÓ, LECTOESCRITURA I
LOGICOMATEMÀTICA.

CADA DIA ELS GRUPS VAN CANVIANT I AL
FINAL DE LA SETMANA TOTS HEM PASSAT
PER TOTES LES ESTACIONS.

A MÉS A MÉS, SABEU QUÈ ÉS EL MÉS
DIVERTIT?. QUE CADA SETMANA SÓN
PROPOSTES DIFERENTS!



ESTACIÓ D'ART





ESTACIÓ D'EXPERIMENTACIÓ



ESTACIÓ LECTOESCRITURA



ESTACIÓ 3+2 MATEMÀTIQUES





1r de Primària

Rànquing de Lectors



Com ja sabeu, l'adquisició de la lectoescriptura és **fonamental** i, al primer curs de primària, ens hem posat les piles per convertir-nos en uns "devoradors de llibres".

Cada mes anem enregistrant els llibres que llegim a l'hora de la "lectura silenciosa" i al final del mes fem un rànquing dels cinc lectors o lectores que més contes han llegit. Després, el/la número 1 del rànquing s'emporta el merescudíssim diploma del **lector del mes**.

Això, sí! No hem de fer trampes! Cada xiquet o xiqueta ha de llegir contes del seu nivell lector i saber explicar d'allò que tractava el conte, si nó, no compta!

TOP 5
LECTORS/ES DEL MES

OCTUBRE

	Català	Valencià	Portuguès	TOTAL
1 YASSER	7	7	-	14
2 THIAGO	2	6	-	8
3 DEREK	6	1	-	7
4 ÀNGEL	2	4	-	6
5 NATÀLIA	2	3	-	5

TOP 5
LECTORS/ES DEL MES

NOVEMBRE

	Català	Valencià	Portuguès	TOTAL
1 THIAGO	10	12	-	22
2 ALEIX	7	8	-	15
3 YASSER	8	7	-	15
4 ÀNGEL	7	7	-	14
5 JOAN	12	-	-	12





1r de Primària

Gravem vídeo receptes!



Durant aquest primer trimestre hem treballat **la recepta**. Primer, hem vist els seus apartats més importants: ingredients, utensilis i preparació. No pensem que al principi no ens va costar un poc aprendre aquestes paraules tan estranyes... però ara, ja som quasi uns professionals!

Hem aprofitat també per conèixer un poc més l'origen dels aliments i la seua classificació, perquè anàvem un poc perduts! I com no...hem llegit i escrit algunes receptes!

Això sí, com a classe escrivim tant i de vegades acabem un poc cansats... aquesta vegada ens hem gravat en vídeo per a fer **vídeo receptes** a casa!

Fins i tot, hem tingut la sort de poder degustar alguns d'aquests menjars...

delicious!



DONUTS SALUDABLES



GALETES DE POMA



YOGURT NATURAL



PURÉ DE CARABASSA





Gravem vídeo receptes!



GOFRES DE POMA



SUSHI DOLÇ



AMANIDA DE TEMPORADA



BOLETES DE CACAU



GALETES DE MONIATO



GALETES "XACO DE XANCO"





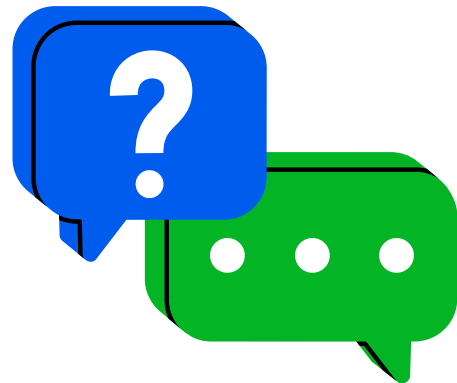
1r de Primària



De vegades, a les sessions de tutoria, ens agrada jugar al "passaparaula". Per equips tenim a un/a presentador/a que és qui llig les diferents definicions i entre tots i totes tractem de buscar la resposta correcta. També ens ajudem els uns als altres a tindre la paraula escrita correctament abans de passar a la següent lletra.

No només ens serveix per adquirir vocabulari i practicar la lectoescriptura, sinó que, ens serveix per a divertir-nos i fer cohesió de grup! Ens ho passem bomba!

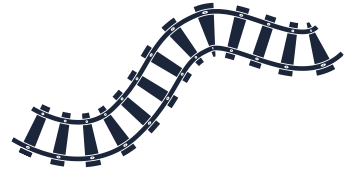
A més, alguns alumnes han començat ja a crear els seus "passaparaules" en relació als seus temes d'interès. Són tots uns experts!





2n de Primària

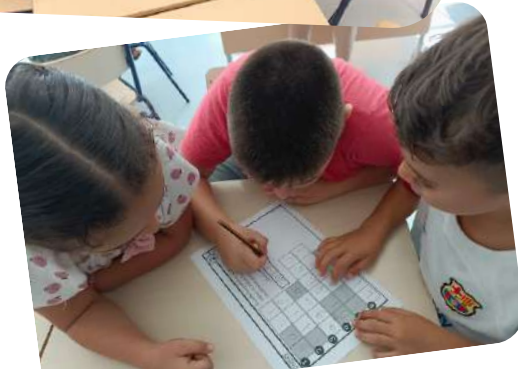
LA NOSTRA MANERA D'APRENDRE



A la classe de segon ens agrada molt aprendre mitjançant la pràctica, per això combinem les classes amb estacions, però no de tren eh?, encara que de vegades pareixem totes unes màquines.

Les estacions ens ajuden a entendre un poc millor els nous continguts sense que se'ns faça un nus al cervell, ja que practicant i practicant, anem agafant confiança i després sentim que podem amb qualsevol cosa.

I és que, els de segon tenim una cosa molt clara: si estudiar pot ser divertit, per què no aprofitar-ho?





3r i 4t
Primària

EL COS PER DINS



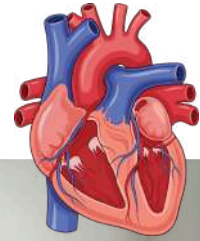
El PROJECTE de coneixement del medi durant aquest primer trimestre ens ha portat a descobrir el nostre cos per dins. Vam començar amb les tres funcions vitals i hem estudiat els diversos sistemes que intervenen en la funció de nutrició.

Per afavorir un aprenentatge més vivencial hem fet unes maquetes i murals dels diversos sistemes estudiats. Primer, vam construir els nostres propis esquelets a mida real i vam realitzar un mural col·lectiu per estudiar els principals ossos i músculs del nostre cos.

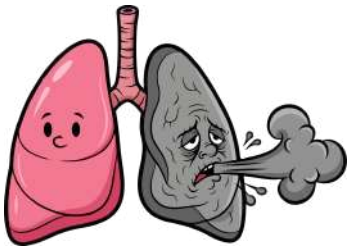
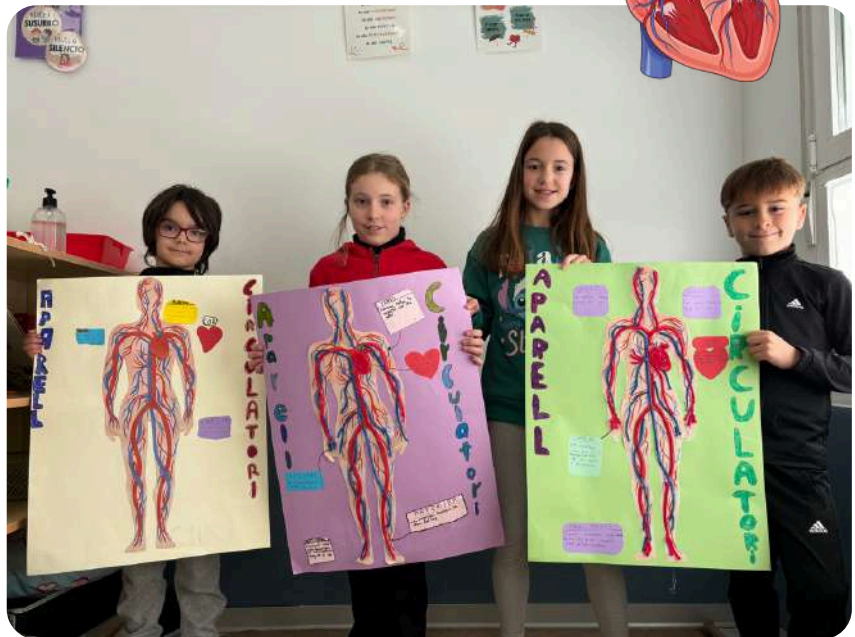


Després, vam construir el sistema digestiu, realitzant cadascun dels òrgans que el formen i els vam enganxar a la cartolina amb velcro, per poder muntar i desmuntar sempre que vulguem.





Més tard, hem realitzat el sistema circulatori distingint les venes i les artèries amb llana blava i roja, respectivament, per diferenciar la sang que entra i ix del nostre cor. A més, també hem estudiat els components de la sang.



Finalment, hem fet una maqueta del sistema respiratori amb unes palletes i unes bosses de plàstic, per veure els moviments d'inspiració i expiració simulant uns pulmons. Hem gaudit molt i ens ha quedat d'allò més bé. Ací deixem unes mostres.





3r Primària

COM APRENEM LES LLENGÜES?

En les classes de llengües, cada quinzena fem estacions d'aprenentatge. Són diferents propostes preparades perquè puguem repassar i assolir els continguts treballats a l'aula de la situació d'aprenentatge que estem estudiant.

Al tenir sempre l'ajuda de la mestra de codocència i la de AL podem treballar en xicotets grups i adaptar les propostes a tot l'alumnat de tercer, que es sent molt motivat i receptiu.



També, aprofitem les tipologies textuais per a fer comprensió lectora a l'aula, ja que pensem que és molt important fomentar la capacitat d'interpretar i analitzar diferents tipus de textos. Això ens ajuda, no només a millorar la comprensió lectora, sinó també a enriquir el nostre vocabulari i a desenvolupar habilitats crítiques que són fonamentals en la vida acadèmica i diària.

Per a aconseguir-ho, utilitzem una àmplia varietat de materials. Des de contes i llegendes fins a cartes i cartells publicitaris, creant un entorn d'aprenentatge dinàmic i enriquidor que alimenta la curiositat dels alumnes i els encoratja a explorar noves perspectives.



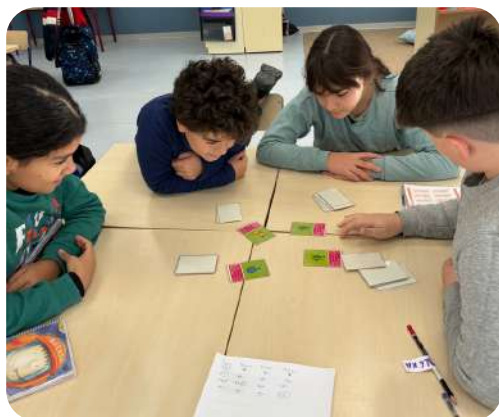


4t Primària

ESTACIONS D'APRENTATGE MATEMÀTIQUES

A Matemàtiques, cada setmana fem estacions d'aprenentatge. Són diferents propostes preparades perquè puguem manipular, participar i aprendre mitjançant el joc. Així, tot allò que fem a classe es converteix en una activitat més dinàmica i entretinguda.

Cada setmana les estacions canvien, així que mai sabem què ens espera...



En aquesta avaluació hem passat per estacions de:

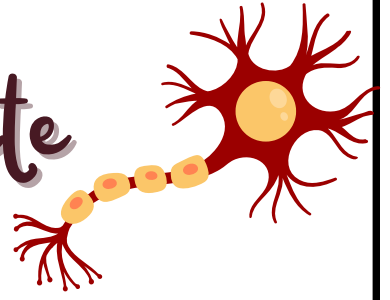
- Sumes
- Restes
- Operacions combinades
- Multiplicacions
- Divisions
- Problemes matemàtics





5é i 6é Primària

El nostre projecte del cos humà



A la nostra escola, CEIP Comtessa de Llucena, aquest curs escolar, durant el primer trimestre i en l'assignatura de **Coneixement del Medi**, estem donant els aparells i sistemes del **cos humà**.

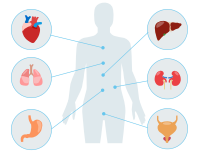


Sabem que tot ésser viu realitza tres funcions vitals: **nutrir-se**, **reproduir-se** i **relacionar-se**.

A més a més, coneixem que dins de la funció de nutrició, podem trobar: **l'aparell digestiu**, **l'aparell respiratori**, **l'aparell circulatori** i, per últim, **l'aparell excretor**.

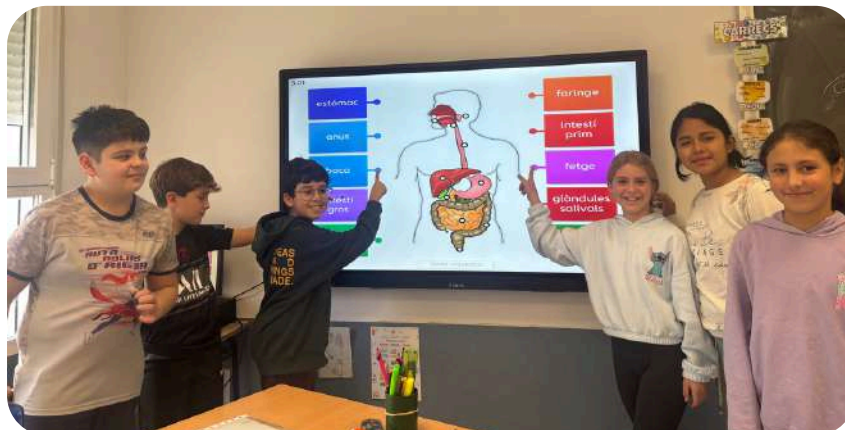
També volem destacar parts importants d'aquests aparells i paraules que hem descobert arrel d'aquest estudi.

Per tant, hem descobert que dins de **l'aparell digestiu** podem trobar: l'esòfag, faringe, fetge, boca, glàndules salivals, pàncrees, anus, estómac i vesícula biliar. També hem après dos noves paraules que són : el quim i el bol alimentari.



Per altra banda, en **l'aparell respiratori** podem trobar: faringe, tràquea, bronquis, bronquíols, fosses nasals, boca, laringe, pulmons i alvèols . També hem après dos noves paraules que són: diafragma i alvèols.

Altre aparell important per a la nutrició és **l'aparell circulatori**. En el qual volem destacar: les venes, el cor, els capil·lars o les artèries. Com a paraules rellevants ens agradaria indicar les artèries o els ventricles.





Per últim, en relació a la nutrició volem destacar l'**aparell excretor** i d'aquest aparell ens agradaria indicar la importància de la bufeta de l'orina o els ronyons.

Després de destacar tots els aparells i sistemes relacionats amb la digestió, volem concretar tot allò que ens permet portar a terme la **funció de relació**.



El **sistema nerviós** té un paper molt important, ja que ens ajuda a captar informació del nostre cos i del nostre voltant per poder donar-li una resposta adequada; i en relació amb aquesta resposta, els ossos i els músculs reaccionen d'una o una altra manera.



Per últim, vam estudiar els **aparells reproductors masculins i femenins** que ens ajuden a tindre descendència.



Com a conclusió, destacar que aquest projecte ens ha permès, per una banda, conèixer paraules noves i processos relacionats amb el nostre cos i, per altra banda, aprofundir en tots els aparells i sistemes que conformen els nostres cossos humans. Ha sigut un projecte molt enriquidor!



SOM ARTISTES

Infantil

CREATIVITAT A INFANTIL

ARTISTES DE 2 I 3 ANYS



L'alumnat de 2 i 3 anys coneixem diferents artistes, tècniques plàstiques i de modelat. Partim de material divers, disponible al nostre abast, natural i de rebuig. D'aquesta manera potenciem totes les nostres capacitats creatives des d'una perspectiva experiencial. Les textures i els colors, el joc amb les llums i els murals han format part del nostre aprenentatge. Quan passegeu pel nostre passadís podreu gaudir de les obres d'art que hem elaborat.



Infantil

GRAFISME CREATIU

A la classe de 2 anys estem treballant el grafisme creatiu, que no és més que una fusió de grafomotricitat i creativitat. A través de propostes de diferents traços, estem fent un treball i un aprenentatge previ a les habilitats que contribuiran a que els infants puguin passar al llenguatge escrit.

Aprofitant que hem estat treballant la tardor i, recentment, el nadal, hem anat buscant estones de grafisme creatiu on ho hem passat d'allò més bé.



Cercles, triangles, cors, creus i un llarg etcètera de símbols per crear obres úniques i especials; perquè amb imaginació i creativitat podem arribar a millorar l'autoestima, a desenvolupar la capacitat de comunicació, a millorar les relacions entre els nostres iguals. Us animeu a passar una estona creant i passant-ho bé?

SOM ARTISTES

A la classe de 4 i 5 anys, hem anat més enllà i hem treballat el grafisme creatiu creant dissenys i imatges sorprenents. Al treballar Halloween, la tardor, el nadal i diferents animals, l'alumnat ha pogut fomentar la seua creativitat però també conèixer vocabulari relacionat amb aquestes temàtiques.



Quan desenvolupem la creativitat treballem també el ser originals, sensibles, curiosos i imaginatius. Esperem seguir gaudint amb l'art i sobretot seguir creant obres que ens duguen cap a llocs inimaginables.



Infantil 4 i 5 anys

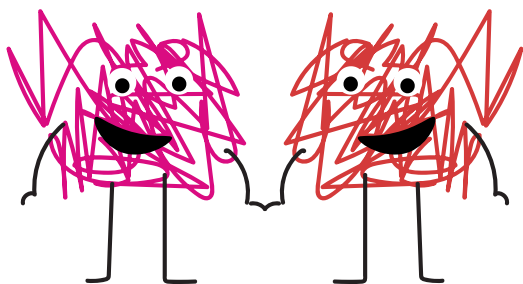
L'art a 4 i 5 anys

Durant aquest primer trimestre, els xiquets i xiquetes de la classe de 4 i 5 anys s'ho han passat molt bé i han après moltes coses noves en l'àrea d'Arts, utilitzant sempre la llengua anglesa!

Així, hem treballat diferents SA (Situacions d'Aprenentatge) molt divertides, entre elles les més destacades són les relacionades amb les SA de l'àrea d'Anglès, com les manualitats de 'The color Monster' i 'Go away, big green monster'.

A més, també hem creat diferents manualitats de Halloween i de Nadal.

Ací podeu veure algunes de les nostres creacions!





Durant aquest primer trimestre, ens ho hem passat molt bé i hem après moltes coses noves en l'àrea d'Arts!

Hem dissenyat el nostre 'Artfolio' que és una carpeta d'art personalitzada, pintada i decorada amb una cartolina. Aquesta carpeta servirà com un espai especial per a emmagatzemar els treballs que l'alumnat crearà al llarg del curs, promovent el sentit de pertinença i la cura de les seues obres d'art.

La classe de 1r curs també ha creat una composició artística amb la inicial del seu nom anomenada 'Initial letter'. Han dissenyat un fons acolorit amb diferents tècniques plàstiques, pintant la seua lletra inicial en gran i decorant-la amb patrons. Finalment, l'han retallat i enganxat sobre el fons per a formar la seua obra personal.

A més, els ha agradat molt fer el seu autoretrat anomenat 'This is me' que tornaran a realitzar al final de curs per a veure la seua evolució i com han millorat les seues tècniques artístiques.



SOM ARTISTES



Finalment, hem treballat també diversos autors, com ara Arcimboldo i Pablo Picasso.

Seguint la tècnica de Arcimboldo, l'alumnat ha creat un retrat divertit usant fruites i verdures, inspirat en l'estil d'aquest artista italià.



Estudiant la tècnica de Pablo Picasso, l'alumnat ha creat un retrat divertit seguint l'estil de l'artista amb un joc amb daus i diferents models de les parts de la cara.



Finalment, també hem fet la nostra 'Postal de Nadal' per al concurs del col·legi que esperem que us agrade molt!



Durant aquest primer trimestre, l'alumnat de 2n curs, ha dissenyat el seu 'Artfolio' per emmagatzemar les seues creacions. Els ha agradat molt fer-la!

A més, han elaborat una composició artística basada en la inicial del seu nom, titulada Initial letters. Primer han creat un fons ple de colors utilitzant diverses tècniques plàstiques. Després han pintat la lletra inicial en format gran i l'han ornamentada amb diferents patrons. Per acabar, l'han retallada i enganxada sobre el fons, donant com a resultat una obra única i personal. Les hem penjat al passadís per a que tots puguem vore-les!

A més, han realitzat un autoretrat titolat This is me, que repetiran a final de curs per tal de comparar els resultats i apreciar l'evolució i el perfeccionament de les seues habilitats artístiques.



SOM ARTISTES

Un altra SA que els va agradar molt va ser crear un cercle cromàtic amb un disseny creatiu anomenat 'Colour wheel'. L'alumnat va dibuixar un cercle dividit en seccions per a pintar en el mateix usant els colors primaris i secundaris. A partir de la realització de mescles van obtenir els colors secundaris. Després, van pintar un fons creatiu per a donar vida a este cercle cromàtic.



Per a treballar la tardor, van elaborar un arbre tardorenc pintant amb els dits. Per a pintar les fulles de l'arbre, l'alumnat va utilitzar colors càlids representant el color de les fulles d'un arbre a la tardor. Per a això, van mesclar ells mateixos els colors primaris per a obtenir els colors secundaris.

D'altra banda, per a treballar l'hivern, l'alumnat va realitzar un dibuix d'un ós polar usant colors freds. Per a això, van utilitzar llapis, aquarel·les de colors i ceres blanques per a afegir alguns detalls al seu dibuix. Com podeu comprovar... tenim uns artistes!



Finalment, també han dissenyat la seua 'Christmas postcard' per al concurs de l'escola!

SOM ARTISTES

3r Primària

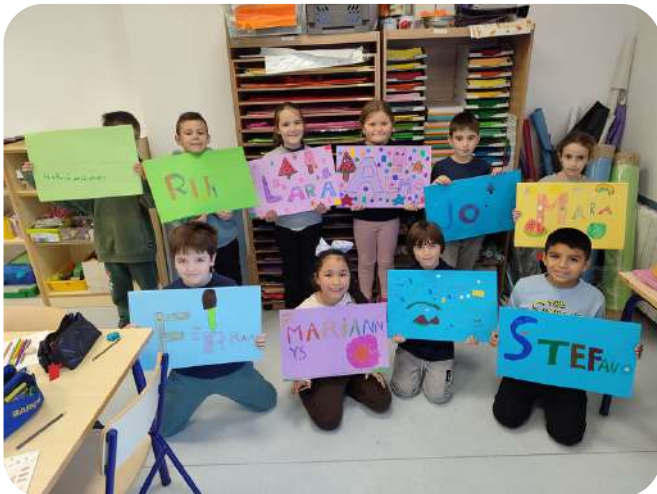
L'art al tercer nivell



Durant aquest primer trimestre, l'alumnat de 3r s'ho ha passat d'allò més bé i han après moltes coses noves en l'àrea d'Arts!

Al començament del curs, van crear també el seu 'Artfolio' per guardar totes les situacions d'aprenentatge creades al llarg del curs.

A més, han realitzat una composició artística centrada en la inicial del seu nom, sota el títol 'Initial letters'. Per començar, han elaborat un fons ben colorit utilitzant diverses tècniques plàstiques. A continuació, han creat i pintat la lletra inicial en gran format, embellint-la amb diferents patrons. Finalment, l'han retallada i enganxada damunt del fons, creant així una peça totalment personal.



Finalment, hem treballat a Romero Britto aprofitant també l'època de Halloween.

L'alumnat va crear un dibuix de Halloween seguint l'estil d'aquest pintor. Van dissenyar un fons dividit en segments amb regle, el van decorar amb diferents patrons, el van repassar amb retolador negre i van aplicar colors vius i contrastats per obtenir una composició vibrant.



Finalment, també han creat la seua 'Postal de Nadal' per al concurs del col·legi que esperem que us agrade molt!

4t Primària

L'art a quart curs



A l'inici del curs, l'alumnat de 4t va confeccionar el seu propi Artfolio, una carpeta d'art personalitzada que van pintar i decorar sobre una cartolina. Aquest dossier funcionarà com un lloc especial on guardar totes les creacions que realitzen durant el curs, fomentant tant el sentiment de pertinença com l'atenció i la cura envers les seues produccions artístiques.

A més, han elaborat un autoretrat titulat This is me, que repetiran a final de curs per poder comparar-lo i observar la seua evolució, així com la millora en les seues tècniques artístiques.

Un altra SA que els hi va agradar molt va ser la creació del seu nom en lletres 3D amb llamps de colors que partixen d'un punt de fuga, sobre un fons de mur de rajoles. Aquesta activitat la vam anomenar 'Name rays'.



Finalment, també van dissenyar la seua 'Postal de Nadal' per al concurs del col·legi que esperem que us agrade molt! Són uns artistes!



5è i 6è Primària

L'art a cinquè i sisè

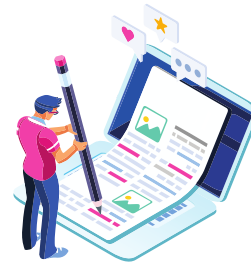
El cicle superior també ha creat els seus Artfolios per organitzar les seues creacions i els han quedat genial. Tenim uns grans artistes en el col·legi!

A més, també hem dissenyat els nostres 'Comic names' que són un dibuix del nostre nom amb lletres tipus còmic seguint l'estil 'pop art' per al seu disseny. Els hem exposat en el passadís de Primària i han quedat molt bonics!



També van dissenyar la seua 'Christmas postcard' per al concurs de l'escola que esperem que us agrade molt! La classe de 6è ha sigut molt creativa!

Joves escriptors



3r i 4t Primària

ANIMALS FANTÀSTICS

Aquesta avaluació hem escrit moltíssim: llegendes, contes, cartells, descripcions... Cada text ha sigut una oportunitat per descobrir noves maneres d'expressar-nos.

Vam començar el curs deixant volar la imaginació. Com? Inventant i descrivint animals fantàstics. D'eixos que només existeixen en els somnis i en els llibres de màgia. Alguns tenien dos caps, altres ales enormes o cues que brillaven i tots tenien poders sobrenaturals capaços de sorprendre a qualsevol.

Cada alumne i alumna va descriure un ésser fantàstic i va inventar els seus poders, perquè escriure no és només posar lletres una darrere de l'altra: és imaginar, sentir, crear i compartir el que portem dins.

Unicornio

Nacimiento: Nace en una montaña.

Habitat: Vive en un arcaísmo.

Poder: puede volar.

Apariencia:
Es un tipo de caballo tiene cuatro patas muy delgadas y largas. Tiene un cuerno grande y largo en su cabeza. y su pelo y su cola blanca.

Habilidades:
• Puede volar muy deprisa y caer muy despacio.
• Puede ver por la noche.
• Le gustan mucho los niños.

Curiosidades:
• Tiene los ojos muy brillantes.
• Solo puede ser visto por los niños y niñas.



HEDWING

Dibujos

Nacimiento: Hedwing es un ave que nace de un huevo en las montañas con nieve.

Habitat: Hedwing vive en las montañas nevadas.

Poder: Hedwing tiene 2 poderes uno es volar a más de 3000 m de altura y puede convertirse.

Apariencia: Hedwing tiene las plumas muy suaves y los ojos muy azules.

Habilidad: Hedwing puede ser un buen ayudante de rescate.

Curiosidades: Si eres amable con Hedwing puedes domarlo.



LEVI DE FUEGO

Nacimiento: Nace del fuego.

Habitat: En una cueva.

Poder: Cuando toca a alguien se convierte en cenizas.

Apariencia:
Es un ave que es de fuego, es muy grande y poderosa. Sus patas pequeñas como una gallina, su pico es mediano.

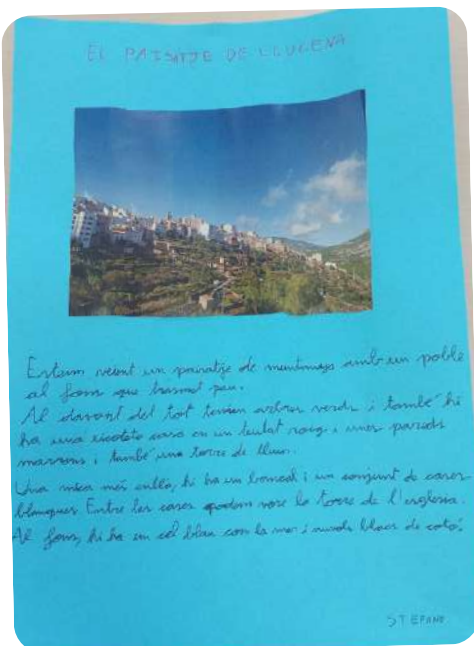
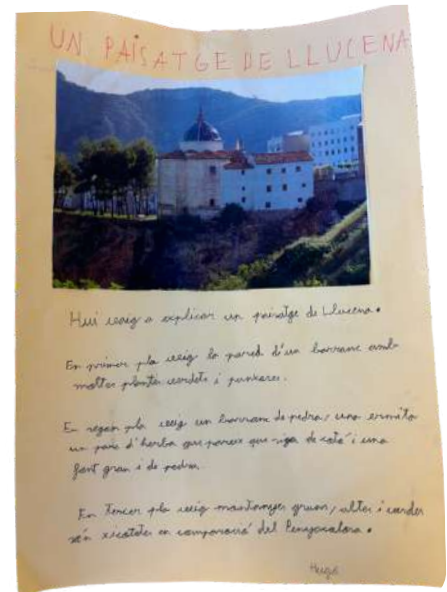
Habilidades:
• Vuela más alto a una velocidad 10000 por hora y va más rápido que un avión se vuelve invisible por el día.

Curiosidades:
por la noche se vuelve al fuego. Sus patas se separan del cuerpo.





Aquest trimestre dins de l'àrea de valencià, entre altres tipologies textuais, hem estat treballant la descripció dels paisatges. Hem repassat l'ús dels connectors, molt importants per donar coherència al text. També, com fer una descripció, tenim en compte un ordre des del primer pla, una mica més enllà i, fins arribar al fons de la imatge. Després de llegir algunes descripcions, vam demanar a l'alumnat que ens enviaren per correu una foto d'un paisatge de Llucena feta per ells.

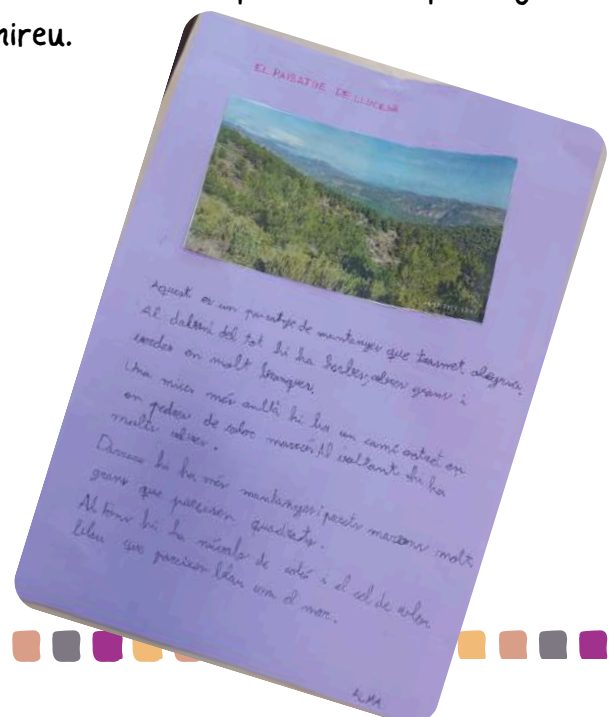


Finalment, van fer cadascú la seua descripció del paisatge de Llucena.

I, és que és ben cert allò que diuen: Llucena és LA PERLA DE LA MUNTANYA.

No podia ser d'altra manera! Al descriure els seus paisatges hem descobert com d'afortunats som de viure en plena natura, envoltats de muntanyes, aire pur i paisatges espectaculars.

Voleu veure les nostres descripcions dels paisatges de Llucena? Mireu, mireu.





Salma.



En un munt d'indul a Castells.

El 27 anys i es diu Salma.

Te una màscara blava i la seva cara és rodona.

Te el pel·lís i de color blau.

Te la pell morada.

Porta un trage de color gros.

Te les boles de color morat.

És molt poderosa.

El que més li agrada fer es lluitar amb cor.



¿Qué ves?
¿Qué crees que ha pasado?
Inventa un título y una historia divertida

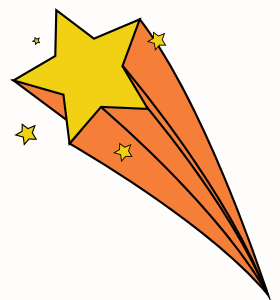
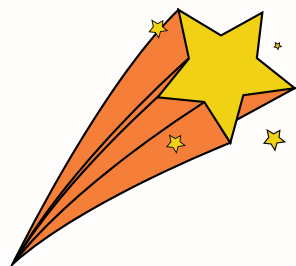
La girafa divertida

era una ~~ser~~ una girafa muy divertida que estaba en un zoo. Cada vez que veía a una persona subía a un árbol pero cuando veía a una niña o a un niño bajaba a bajo para saludarlos. Cuando le iban a dar de comer subía al tronco y le tiraban la comida hacia arriba y la girafa la cogía con la boca y se la comía.



¿Qué ves?
¿Qué crees que ha pasado?
Inventa un título y una
historia inventada

El elegante trompa estaba
en el bosque y lo perseguían
muchos tigres. Así fue a
por gasolina y se subió
al coche. Se fue a la playa
y vio a una jirafa subido
en una palmera, y la jirafa
baja de la palmera y se fue
de paseo con trompa.

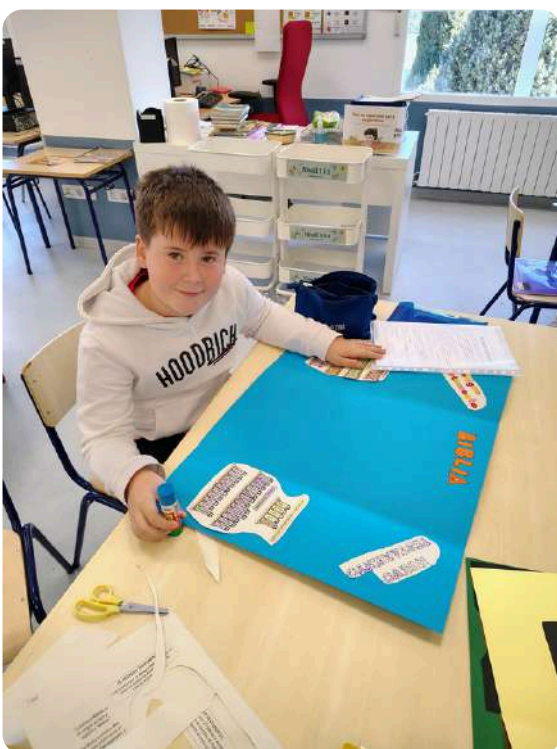




4t Primària

LAPBOOK SOBRE LA BIBLIA

En la asignatura de religión, la clase de 4º de primaria estamos haciendo un Lapbook de la Biblia. Hemos visto que la Biblia tiene dos partes (Antiguo Testamento y Nuevo Testamento), cuántos libros tiene cada parte, cómo se clasifican los libros por temas, los materiales que se han usado a lo largo de los siglos, los idiomas en que fue escrita, cómo se formó, cómo se busca una cita, las abreviaturas, etc. Hemos aprendido mucho y nos ha encantado!!!





5è i 6è Primària

INVESTIGAMOS SOBRE EDIFICIOS RELIGIOSOS

Los alumnos de religión de 5º y 6º estamos haciendo un lapbook sobre la situación de aprendizaje de los edificios religiosos. Algunos que hemos visto son monasterios, parroquias, catedrales, basílicas, santuarios, capillas, colegiadas, ermitas, conventos, abadías, etc.

También estamos estudiando los estilos de arte religioso como el románico, gótico, renacentista, barroco, rococó, etc.

En el segundo trimestre veremos las características de los edificios religiosos de Lucena y durante el tercer trimestre iremos a la iglesia, a las diferentes ermitas y al calvario para ver lo que hemos aprendido durante el curso.



Festes i celebracions

Centre

Festa del 9 d'octubre

El mes d'octubre vam celebrar el 9 d'octubre: Dia de la Comunitat Valenciana. Per a nosaltres és un dia molt especial perquè recordem quan el rei Jaume I va entrar a València l'any 1238 i va començar la nostra història com a poble.

Eixe dia també vam celebrar qui som: valencians i valencianes que estimem la nostra llengua, la nostra cultura i les nostres tradicions; per això vam dir amb orgull: visca València i visca el 9 d'octubre.

Per a la commemoració vam eixir al pati tot l'alumnat i vam cantar un rap de Jaume I. us deixem unes fotos i l'enllaç per tal que pugueu visualitzar-la.



RAP
Music



SCAN ME



Centre

Festa de Halloween

Els delegats i delegades de les classes de primària ens van proposar decorar les portes de les aules, que els mestres dinàrem amb ells un dia al menjador i fer un escape room "de veritat". Així que... això vam fer! Durant les setmanes d'abans vam decorar el centre, el dijous 30 els mestres els vam sorprendre dinant al menjador amb ells i elles. Finalment, el dia 31 d'octubre vam tancar a l'alumnat dins de les aules en equips multinivell i van haver de resoldre un fum d'enigmes i superar una sèrie de proves per descobrir el misteri i poder trobar la clau per eixir de la classe. Va estar una experiència autèntica i van gaudir moltíssim!

DECORACIÓ DE PORTES



Festes i celebracions

ESCAPE ROOM DE HALLOWEEN



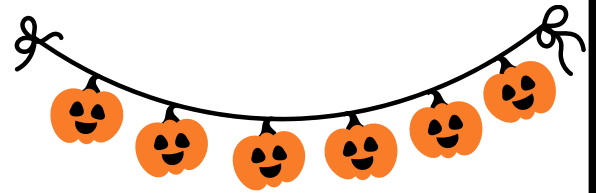
FOTOS ALUMNAT



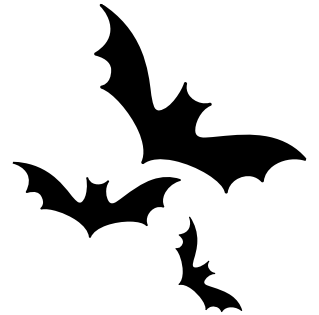
Grup 2 anys



Festes i celebracions



Grup 3 anys



Grup 4-5 anys



Grup 1r primària



Grup 2n primària



Festes i celebracions



Grup 3r primària



Grup 4t primària



Grup 5e primària



Grup 6e primària





Centre

Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones

Com cada any, celebrem aquesta data per visibilitzar i previndre qualsevol tipus de violència, i en especial, la violència de gènere.

Enguany hem tingut el plaer de comptar amb una mare de l'escola: Saray Pavón Ruiz. Ella és criminòloga, medidora, tècnica en violència de gènere i, fins fa pocs mesos, la jutgessa de pau del municipi. Saray ens va oferir fer una xerrada als diferents cursos de primària per explicar-nos què és la violència, els tipus de violència que existeixen, com hem d'actuar davant d'aquestes situacions i, més concretament, la violència envers les dones.

Ha estat molt entretinguda, inclús hem fet algun experiment social i també ens ha ensenyat una cançó que tracta aquesta temàtica perquè mai se'ns oblide el seu missatge. Moltíssimes gràcies per aquesta iniciativa!



Centre

Festa de la tardor

La tardor va arribar al nostre centre i hem gaudit d'un gran dia per a celebrar-ho. En primer lloc, el dijous dia 20 de novembre l'alumnat de 6é ens va representar l'obra de teatre "La Castanyera" i vam gaudir de la seua gran actuació. A continuació, el divendres dia 21 de novembre vam mostrar la nostra vena més creativa amb la creació de manualitats elaborades amb elements de la tardor o que representaren aquesta època de l'any. Finalment, l'alumnat d'infantil va fer la seua tradicional eixida a la Fonteta de Godó.

REPRESENTACIÓ TEATRAL CONTE 'LA CASTANYERA'



DIA CREATIU AMB MANUALITATS DE TARDOR



EIXIDA A LA FONTETA DE GODÓ - EDUCACIÓ INFANTIL



L'ESPORT ÉS SALUT



Infantil

MATALASSOS

Els alumnes d'infantil han estrenat els matalassos nous amb una il·lusió contagiosa: saltaven, rodolaven i inventaven jocs mentre descobrien la llibertat de moure's amb seguretat. Les rialles omplien el gimnàs i cada moviment es convertia en una petita aventura que reforçava la seua confiança i autonomia. Aquestes estones de joc no només són divertides, sinó que també tenen un gran valor educatiu, ja que el moviment és essencial per al desenvolupament físic i emocional, i els jocs són una via privilegiada per aprendre a relacionar-se, a cooperar i a gaudir de l'activitat física des de ben petits.



DATCHBALL

Primària

Aquest trimestre l'alumnat de primària s'ha iniciat en el Datchball, un esport alternatiu que ha transformat les nostres classes d'educació física i els nostres patis. Amb regles senzilles i segures, els i les alumnes corren, esquiven i llancen mentre milloren la seua coordinació, la seua rapidesa i el seu treball en equip. Més enllà de l'activitat física, aprenen a respectar a l'adversari, a controlar les seues emocions i a confiar en les seues pròpies capacitats. La mescla de diversió i estratègia converteix cada partit en una experiència molt motivadora, que demostra que l'esport és també una eina per a créixer com a persones.





Infantil

VIVIM LA MÚSICA

En l'etapa d'Infantil, la música és molt més que cantar cançonetes: és una ferramenta fonamental perquè els xiquets i xiquetes descobrisquen el món, expressen el que senten i desenvolupen la seua creativitat.

A la nostra escola estem treballant la música d'una manera vivencial, jugada i molt divertida.



Descobrim els paràmetres del so



A través del joc, els contes musicals i les activitats de moviment, l'alumnat d'Infantil va descobrint alguns conceptes bàsics de la música, com ara:

- ♪ L'altura del so (aguts i greus)
- ♪ La intensitat (fort i fluix)
- ♪ La durada (llarg i curt)
- ♪ El timbre (com sona cada instrument o objecte)



Una de les propostes que més agrada és el teatre kamishibai, un xicotet teatre de fusta on anem passant làmines il·lustrades mentre contem una història.

Acompanyem eixos contes amb música i sons: cada personatge o situació pot tindre un ritme, una melodia o un instrument determinat.





També utilitzem instruments de petita percussió perquè puguem experimentar com és això de “fer música” de manera directa.

Amb ells:

- ♪ Marquem pulsacions i ritmes senzills.
- ♪ Acompanyem cançons i contes.
- ♪ Treballem el silenci, l'espera i el torn de paraula.
- ♪ Aprenem a compartir, respectar i cuidar el material.



Per a introduir les notes musicals, fem servir la metodologia “Pequeño Mozart”, que presenta cada nota com un personatge de conte amb la seua personalitat, color i lloc especial.

Amb esta proposta, les notes deixen de ser un símbol abstracte i es convertixen en amics als quals és fàcil recordar.

A través de contes musicals, cançons i jocs, l'alumnat va identificant i reconeixent les notes d'una manera natural i lúdica

Assentem les bases perquè, més avant, puguem llegir i escriure música amb més facilitat.





1r i 2n Primària

Del so al MI-SOL-DO

En 1r i 2n de Primària continuem el camí que vam començar en Infantil, però ara fem un pas més: comencem a llegir i escriure música d'una manera senzilla i motivadora, sempre a través del joc i de l'experiència.

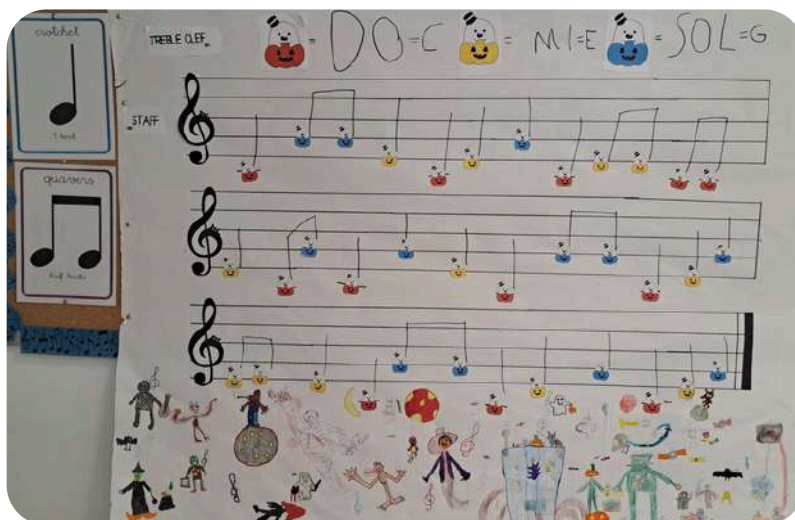


Descobrim el pentagrama, la clau de sol i observem que les notes poden estar en les línies o en els espais jugant a localitzar-les i dibuixar-les.

També hem treballat els paràmetres del so mitjançant el joc i hem creat el nostre llibre de notes musicals.



Aprofitem la festa de Halloween per a crear la nostra partitura terrorífica i introduir els termes crotchet (negra), quavers (corxeres) i les notes DO, MI i SOL seguint la metodologia Pequeño Mozart.



3r i 4t Primària

Orquestrant la classe



En 3r i 4t de Primària continuem aprofundint en el llenguatge musical i ho fem d'una manera molt pràctica i divertida. A través de jocs, maquetes i instruments reals, descobrim com està organitzat el món de la música.



En estos cursos estem treballant la classificació dels instruments. A partir de vídeos, imatges i sobretot jocs, els xiquets i les xiquetes aprenen a distingir:

- 🎵 Instruments de corda.
- 🎵 Instruments de vent-fusta.
- 🎵 Instruments de vent-metal·l.
- 🎵 Instruments de percussió.

A més, estem construint una maqueta amb la distribució d'una orquestra simfònica.



D'esta manera, l'alumnat pot veure:

- 🎵 On se seu cada família d'instruments.
- 🎵 Com es col·loquen els músics en l'escenari.
- 🎵 Quin paper té la figura del director o directora.



Una de les novetats més il·lusionants en 3r i 4t és la introducció del ukelele a l'aula.

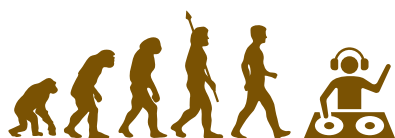
Per a això utilitzem la metodologia de colors "Ukelelé Ukelelà!", que associa:

- 🎵 Colors a les cordes i als acords.
- 🎵 Patrons senzills de rasqueig.
- 🎵 Cançonetes adaptades al seu nivell.



5è i 6è Primària

La Prehistòria



En 5è i 6è de Primària estem treballant la història de la música, i hem començat per la seua etapa més llunyana: la Prehistòria.

Per a entendre-ho millor, a classe hem creat els nostres propis instruments inspirats en aquella època. Amb materials reciclats i senzills (cartó, arròs, goma, fustes, cordells...) cada alumne ha dissenyat i construït un instrument que podria haver existit en la Prehistòria.



Enguany també hem introduït la flauta dolça a l'aula com a primer instrument melòdic comú per a tot el grup. A través de melodies senzilles, l'alumnat:

- ♪ Aplica el que sap de ritme i lectura musical.
- ♪ Treballa la respiració, la coordinació i la postura.
- ♪ Aprén a tocar en grup, escoltant els companys i companyes.
- ♪ Descobrix que pot interpretar petites peces de manera autònoma.





Infantil

AMBIENTS A INFANTIL

L'ambient de **NATURA** ens permet descobrir, manipular i investigar lliurement tot allò relacionat amb la natura. Hem treballat amb elements de la tardor, llavors de diferents plantes, hem buidat una carabassa i un meló per a Halloween, hem llegit llibres de la tardor i col·laborat a l'hort regant, llevant males herbes i escardant el terra.





A l'ambient **D'ART** oferim moments per gaudir, manifestar i expressar emocions, sensacions, vivències o fantasies. Ací tenim l'oportunitat d'experimentar amb diferents materials i tècniques i a més, expressar-nos lliurement i crear autèntiques obres d'art.



★ Aquest curs, hem treballat temàtiques com Halloween i la tardor i, tot i que no vegeu moltes fotos, segur que més d'un us ha arribat amb aranyes de plastilina, carabasses terrorífiques i, fins i tot, monstres amb depressors de fusta que han creat amb la major de les il·lusions. Seguirem donant-li corda a la imaginació per poder oferir-vos el millor de cadascun dels nostres alumnes.





A l'ambient de **MATEMÀTIC** s'ofereixen propostes que ajuden al desenvolupament del pensament lògic-matemàtic

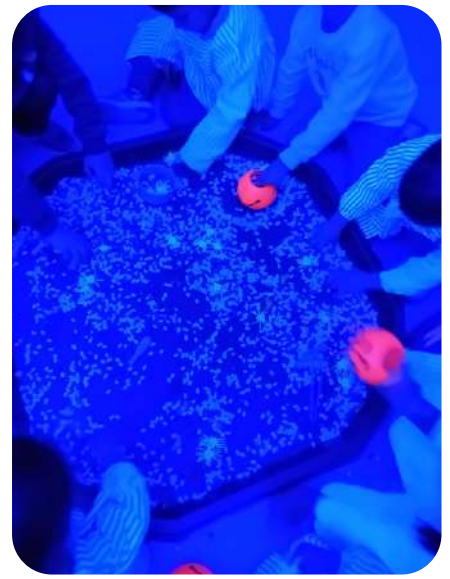
En aquest ambient, els xiquets i xiquetes poden classificar, ordenar, seriar, comptar sempre amb elements manipulatius perquè l'aprenentatge siga el més vivencial i manipulatiu possible.

A més a més, ens hem iniciat amb la programació i el pensament computacional gràcies a la Bee-bot.





A l'ambient de **PSICOMOTRICITAT FINA I SENSORIAL** es pretén estimular la coordinació oculo-manual, experimentació a través dels sentits i joc manipulatiu. Aquest trimestre, ens hem centrat en l'experimentació a través de la llum, trasvassos i classificació d'elements naturals amb pinces per tindre un contacte amb l'entorn físic immediat, contextualitzat en la tardor i Halloween.



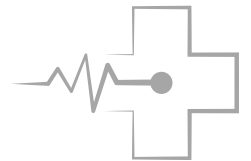


4-5 anys

PROJECTE DELS METGES



EN L'AULA DE LES ABELLES VAM DECIDIR ESTUDIAR UN PROJECTE SOBRE ELS METGES I EL COS HUMÀ. ENS ESTÀ ENCANTANT DESCOBRIR COM ES DIU CADA METGE I QUINES SÓN LES PARTS DEL COS QUE TENIM DINS! QUÈ EMOCIONANT!



ELS COMPANYS DE TERCER DE PRIMÀRIA ENS VAN AJUDAR TAMBÉ EN LA RECERCA D'INFORMACIÓ PER AL NOSTRE PROJECTE I ENS VAN FER UNES EXPOSICIONS MOLT DIVERTIDES SOBRE L'APARELL DIGESTIU.





1r i 2n Primària



En aquest trimestre les nostres aules s'han convertit en una autèntica selva gràcies al projecte **"TRIBU D'ANIMÀLIA"**, en el qual l'alumnat de primer i segon de primària s'han transformat en autèntics investigadors del regne animal.

Gràcies a la seua constància i esforç han sigut capaços de descobrir animals fascinants: animals que caminen sense potes, animals que volen sense ales, animals que semblen adormits però no ho estan i, animals que mengen coses que millor no mencionar abans de dinar.

Amb tota la informació recaptada els alumnes de primer s'han llançat a crear i gravar endevinalles perquè tots posen a prova els nostres coneixements. Mentre que segon, ha preparat un reportatge del seus viatges com a exploradors pels diferents ecosistemes.

El resultat ha sigut tan sorprenent com divertit, i això ens demostra que quan aprenem investigant, imaginant i creant, l'aventura està assegurada! Si escolteu sorolls, udols o rialles pels pasadissos, no us preocupeu, només és la Tribu d'Animàlia treballant.





3r Primària

ENSENYEM EL QUE APRENEM

Dins del projecte de medi estem investigant i buscant informació dels diferents sistemes del cos.

Aprofitant que l'alumnat de 4 i 5 anys també estan estudiant el cos humà amb el seu projecte dels metges vam anar un dia per explicar tot allò que havíem après sobre el sistema circulatori.

Els vam presentar les nostres maquetes i a més vam jugar amb el sistema digestiu amb un davantal que ens va proporcionar Miriam, la mestra de tres anys.



Els va agradar molt l'activitat de ensenyar allò que havien investigat al més menuts. Una experiència molt enrequidora per a tots. REPETIREM SEGUR!!!!

Us deixem unes imatges del nostre treball!





1r i 2n Primària

Els estils musicals

Durant el primer trimestre, els alumnes del cicle inicial hem estat fent un projecte sobre els diferents estils musicals.

Primer, vam visualitzar la pel·lícula de "Trolls 2". Seguidament, vam comentar la pel·lícula, explicant les nostres conclusions i què havíem descobert, i vam descobrir un gran quantitat d'estils musicals diferents, els quals eren: Rock, Pop, Funck, Clàssica, Country i Techno. També en vam descobrir d'altres com Reggaton, K-pop, Jazz, Tirolésa, Heavy Metal, Hip-hop, etc.

Durant aquest primer trimestre ens hem centrat en l'estil del Rock i de la música Clàssica treballant cada estil a través d'un dossier i creant un lapbook. No obstant, abans d'això, hem après sobre els tres tipus d'instruments musicals (corda, percussió i vent), els artistes més reconeguts de cada estil, el seus estilismes, etc. També han creat el seu artista preferit i l'hem exposat en el passadís perquè tots els companys i companyes veguin el bé que els ha quedat!



Us deixem algunes fotos perquè vegeu que bé ens ho hem passat!





5é i 6é Primària

Els rockers de 5é i 6é

En l'assignatura de **projecte** estem donant els **estils musicals**.

En primer lloc, el que vam fer va ser veure la pel·lícula de **"Trolls 2"**. A partir d'ahí, vam posar en comú la pel·lícula i vam veure que hi havia diversos estils musicals, els quals eren: **Rock, Pop, Funk, Clàssica, Country i Techno**.

A més a més, hi havia altres estils musicals, com: **Reggaton, K-pop, Jazz, Tirolesta, Heavy Metal, Hip-hop, etc.**



Durant este primer trimestre ens hem centrat en l'estil musical del **Rock**. Dins del Rock, ens hem dividit en quatre grups i cada grup ha buscat un artista famós de rock. El grup 1 format per: Mariona, Paola, Jaume, Gabriel i Meritxell van buscar al músic anomenat **Elvis Presley**. El grup dos format per: Reda, Jeicol, Majd i Raisa van buscar informació sobre els **Beatles**. El grup tres format per: Isaac, Karla, Noa, Rital i Manuela van investigar sobre **Freddie Mercury**. I, el grup quatre format per: Dúnia, Arlen, Pepe i Miguel, van analitzar a **Chuck Berry** i la seua música.



Ens vam disfressar segons el nostre artista o grup de música i ens vam pintar un bon bigot. A més, vam explicar a la resta de companys i companyes l'artista que ens havia tocat i vam ballar una coreografia amb una cançó molt famosa de cada grup o artista.

El grup d'**Elvis Presley** va eixir amb un tupé i pantalons de campana.

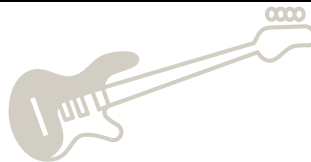
El grup dels **Beatles** va eixir vestit de color negre, blanc i blau, com la famosa fotografia dels Beatles passant pel pas de vianants d'Abbey Road.



El grup de **Freddie Mercury** va eixir amb un pantaló de campana blau, una dessuadora negra i una samarreta blanca.

El grup quatre, el de **Chuck Berry**, va eixir amb uns pantalons vaquers negres i una samarreta roja.





Finalment cada equip vam ballar una canço de cada grup o artista i ho vam passar molt bé. Després, durant els mesos de gener i febrer ens centrarem en els altres cinc estils musicals.

Alguns dels artistes més famosos de l'estil del **Pop** són: Michael Jackson, Madonna, Alejandro Sanz i Pablo Alborán, aquests dos últims del panorama espanyol.



Per una altra banda, els instruments característics de la música **Clàssica** són principalment els de l'orquestra simfònica: la selecció de corda (violí, viola, violoncel i contrabaix); vent fusta (flauta, oboe, clarinet i fagot); vent metall (trompeta i trompa) i, juntament amb estos instruments, també estan els instruments de percussió (timbals, bombo i plats) i, a més a més, el piano.



La música **Techno** es va originar als Estats Units, durant la dècada del 1980.

La música **Funk** és una música derivada del soul, jazz i R&B.

En el **Country**, un instrument molt típic és el banjo. Els seus temes tracten sobre la vida rural, l'amor i la lluita.



Parlem altres idiomes



Infantil 2 i 3 anys

WE DANCE, SING AND LISTEN

Every day we dance and sing songs. We learn words to be polite, such as good morning, hello or goodbye. We also learn actions like: jump, run or swim.



CRAFTS



MATCH COLORS



STORY TELLING



MEMORY



ASSEMBLY





Infantil 4 i 5 anys

ENGLISH IS COOL!

Els xiquets i xiquetes de la classe de les abelles hem après moltes coses en anglés a través de cada situació d'aprenentatge. La metodologia utilitzada ha sigut l'aprenentatge basat en el joc, aprenentatge en moviment, aprenentatge mitjançant cançons i aprenentatge basat en tasques. Per aquesta raó, l'alumnat ha après a través de llibres, jocs, manualitats i cançons!

I tot això, en moviment que és com més ens agrada aprendre!

Primer vam aprendre les emocions i vam repassar els colors a través del llibre 'The color monster'. A partir de la seua lectura, vam realitzar diferents activitats, jocs, cançons i manualitats per a aprendre i interioritzar el vocabulari.

Després, vam aprendre les parts de la cara a través del llibre 'Go away, big green monster'. De la mateixa manera, els xiquets i xiquetes de la classe de 4 i 5 anys van aprendre el vocabulari de la cara a través de jocs, cançons, activitats i manualitats.

També hem treballat 'Halloween' mitjançant una altra SA molt divertida i terrorífica. Els va encantar la història de 'Trick or treat' i la manualitat que vam fer!

Vam aprendre els animals de la jungla i les accions que realitzen a través del llibre 'From head to toes' de la mateixa manera i els ha encantat!

Finalment, estem treballant 'Christmas time' mitjançant una SA molt especial!

Ací us deixem algunes fotos d'algunes activitats!





4t primària

PLAYING & LEARNING

In 4th grade, we learn English by playing games. We have learnt about Halloween with 3 different games: wordsearch, bingo and the game guess who. Now, we are studying the routines and we played two games to practice the grammar and the time. Here you have some photos.

BINGO



GUESS WHO



HALLOWEEN
WORDSEARCH



MAKING SENTENCES



MEMORY GAME





6é primària

My favourite town

Tanger

My favourite town is Tanger. It is a big town and it has got fantastic beaches. It has got big houses, a lot of restaurants, museums and parks. In Tanger, the typical food is "Kuskus" and "tagin" and the typical drink is water.

Tanger has got a big football stadium. Also, in Tanger you can visit hotels, restaurants and stadiums. Also, you can take photos and go shopping at the "zoco".

Compared with Lluçenç, Tanger is bigger than Lluçenç, but Lluçenç is quieter than Tanger. Tanger is more crowded than Lluçenç, but Lluçenç is more relaxing. Finally, Tanger is more expensive than Lluçenç but Lluçenç is older than Tanger. Lluçenç is colder than Tanger, but Tanger is hotter than Lluçenç.



REDA

Bilbao

My favourite town is Bilbao. It is in "País Vasco", Spain. It is a big town and it has got lots of monuments, a river, a football stadium "San Mamés". The typical food is "Pinchos" and "Marmitako". As a curiosity, you can visit the "Puppy" a big dog, "Mama" a big spider. In Bilbao you can visit the museum "Guggenheim" and walk in the old streets.

Compared with Lluçenç, Bilbao is bigger than Lluçenç, but Lluçenç is more relaxing than Bilbao. Bilbao is colder than Lluçenç. Bilbao is more famous than Lluçenç. Lluçenç has got more mountains than Bilbao. Lluçenç is smaller than Bilbao. Finally, Bilbao is more modern than Lluçenç.



DÚNIA



Saint-Galmier

My favourite town is Saint-Galmier. It is in France. It's a medium size town and it has got a river. There is a centre square with lots of shops and a lot of narrow streets. Also, Saint-Galmier has a football field for the football team Saint-Galmier. The typical food is the croissant. Two curiosities are the following: there is a natural sparkling water fountain and the next one is that the closest village has got one football team in the 1st league. You can go to see the river or eat the delicious croissants.



Finally, Saint-Galmier is bigger than Lucena, but Lucena is more relaxing than Saint-Galmier. Saint-Galmier is colder than Lucena.



ISAAC

Seul



My favourite town is Seul. It is in South Korea. It is a big town and it is popular for being the city with the most quantity of idols of K-pop grown up. It has got a big stadium for the stars of K-pop (blackpink, BTS, PYS...) There are a lot of statues of K-pop, K-drama or typical things of South Korea. In seul, there are a lot of malls, restaurants and beauty aesthetic shops. In South Korea, they are really strict with the perfect skin and beauty. The typical food of Seul is bibimbap and Treackleokkiand Bulgogi.

Seul is the most popular city of South Korea, and it is the city which sells the most number of albums of K-pop. You can buy things and take photos. Compared with Lluçena, Seul is bigger, but Lluçena is quieter. Seul is more popular than Lluçena.

Finally, I think Seul is the prettiest city.

MARIONA



Notícies fresques

4t Primària

APRENENT A CONÈIXER-NOS I CUIDAR-NOS

Aquest primer trimestre a 4t hem treballat l'Educació Emocional, un tema que ens ajuda molt en el nostre dia a dia. Hem après que és important saber què sentim, entendre per què ens passa i trobar maneres d'expressar i gestionar les emocions de forma positiva.

Hem fet activitats per descobrir quines coses bones tenim cadascú i, sobretot, per valorar les qualitats dels nostres companys i companyes.

Ens ha agradat molt poder dir-nos coses boniques i adonar-nos que tots i totes aportem alguna cosa especial al grup.



A l'aula tenim un espai de calma, un raconet on podem relaxar-nos, respirar i pensar amb tranquil·litat. Fem petites dinàmiques que ens ajuden a relaxar-nos, concentrar-nos i descobrir talents que potser no sabíem que teníem.





5é i 6é

EN LA NOSTRA BIBLIOTECA FEM TEATRE

Aquest curs és el primer curs que es pot fer un **teatre** lliurement a un racó de la **biblioteca** durant el nostre temps d'esbarjo.

Alguns alumnes de 5é i 6é estan fent un teatre anomenat "La gira mundial".

Està interpretat per: Mariona (Ramen), Pepe (Mirapomp), Karla (Zolo) que són els protagonistes, i també hi ha personatges secundaris interpretats per: Gabriel (Bobby), Noa (Jimu), Manuela (La mascota de Jimu), Raisia (Baby Temu), Meritxell (Roba Temu), Karla (Misterum) i per últim Pepe (Abbu). El teatre va sobre un musical d'unes cantants anomenades "idols", però els "Saja Temu" debuten en la gira mundial. Què passarà?

Com a conclusió dir que aquest espai de la biblioteca ens agrada molt i volem que continue en els propers cursos escolars. Moltes gràcies per la iniciativa.



3,2,1 ACCIÓ!

5é i 6é

EL NOSTRE CONTE TEATRALITZAT: LA CASTANYERA

Els alumnes i les alumnes de sisé han teatralitzat una nova versió del **teatre de la castanyera**. Amb uns nous personatges anomenats: la Rabosa, el Nét i l'home. També es mantenen els típics personatges: la Castanyera i el Gegant. Per segona vegada, l'alumnat de sisé ha interpretat aquest teatre, aquesta volta **personalitzat**. Així: Mariona va ser la Castanyera, Reda va interpretar al Nét, Dúnia al Gegant, Isaac a l'home del poble, Arlen va ser la presentadora i Jeicol, la rabosa. Per poder portar-lo a terme, primer l'alumnat de sisé va escriure un **guió de l'obra**, després la vam reescriure en una **presentació** ben bonica de la tardor i ja va ser moment d'**interpretar-la**. Per això, vam assajar fins que la vam interpretar davant els nostres companys i companyes, el dijous 21 de novembre. En general, al públic li va agradar i els va fer gràcia. Al dia següent, vam anar a la **residència de gent gran** de Llucena a representar aquesta obra. Ens va emocionar interpretar l'obra davant aquest públic tan agraït i emocionat, ens aplaudien en tot moment. Com a conclusió destacar que aquesta obra va ser tot un èxit durant els dos dies i que el públic va respondre molt bé i per a nosaltres va ser una experiència molt bonica i inolvidable.





CEIP comtessa de Llucena



Us desitja Bon Nadal