

Nuestro IES se encuentra ubicado en Cullera, Comunidad Valenciana (España), a unos 40 km al sur de la ciudad de Valencia. Tenemos adscrito un centro CAES de primaria, eso implica la inscripción de un número significativo de estudiantes con dificultades escolares derivadas de circunstancias socioeconómicas, culturales y / o étnicas. Nuestro centro debe tener recursos para poder ayudar a estos estudiantes según lo necesiten: Contamos con diferentes programas para ayudarles como PAM: programa de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales, recién llegados que no pueden manejar el nuevo idioma, PMAR, PR4 y PAP, entre otros. Todos estos programas de diversificación llevan 20 años en la enseñanza para alumnos con dificultades de aprendizaje, lengua y alumnos de nueva incorporación o recién llegados. Junto con el CEAR de Cullera ayudamos a la incorporación paulatina de Refugiados y migrantes. Este curso 2021-22 contamos con el PROA que ayuda a alumnos con dificultades de aprendizaje (apoyo en aula)

Muchos de nuestros alumnos pertenecen a familias desestructuradas, lo que significa que la escolarización de sus hijos es, en la mayoría de los casos, difícil. La edad de los alumnos con los que trabajaremos es entre 14 y 19 años ya que es en la segunda etapa de Secundaria donde se detecta el abandono prematuro y por lo tanto lo que queremos evitar con nuevas metodologías. Su inclusión se lleva a cabo con grupos heterogéneos, integrados por estudiantes que acceden al plan de estudios ordinario, con necesidades educativas especiales, extranjeros, estudiantes que pertenecen a una minoría étnica con las necesidades que presentan, no solo de contenidos curriculares, sino también en la adquisición de hábitos laborales, perseverancia, asistencia, con un importante fracaso escolar.

Para nuestro proyecto hemos decidido que debido a su envergadura y el tipo de alumnado, los profesionales que llevarán a cabo su desarrollo serán de Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos ya que dicho abre puertas al alumnado que abandona las clases de Secundaria y acceden a los ciclos de nuestro centro. Consideramos que es muy importante abordar el objetivo de la Estrategia de Educación y Formación 2020 en relación con la necesidad de mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y la formación, en particular para alcanzar el punto de referencia: Nuevas metodologías de aprendizaje para la inclusión social atendiendo a nuestros alumnos desfavorecidos. Pretende reforzar la capacidad de los centros de enseñanza secundaria para desarrollar competencias en materias como Lengua, ciencia, la tecnología, Artes, Deporte y matemáticas mediante métodos y enfoques pedagógicos innovadores e interactivos. Consideramos que sigue siendo necesario aplicar un enfoque integral que se centre en la nuevas metodologías, nuevas pedagogías flexibles y atender a las relaciones entre alumnos y profesores, entre alumnos y estudiantes así como la participación de los padres y también de otras partes interesadas: la comunidad local, el sector empresarial, las ONG, los responsables políticos en las diferentes fases de la educación. Deseamos proporcionar a las escuelas herramientas educativas para ayudar a los alumnos desfavorecidos a conectar con las aplicaciones y su microcosmos en la vida real. Obtener innovación pedagógica para todos los miembros mediante indagación, intercambio con otros centros de diferentes países, proyectos con herramientas de aprendizaje ( TICS, apps para aprender, materiales de programación, juegos educativos para móviles, PSP y PC).

Es necesario adoptar tanto nuevas tecnologías como nuevas pedagogías que estén más en línea con los cambios actuales a nivel social, cultural y económico, además, mejorará el desarrollo profesional de los profesores y la calidad de la enseñanza en todos sus niveles, los entornos de aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en la investigación, etc.

Este proyecto se adapta a nuestras necesidades y muestra interés en todos nuestros alumnos. Todos los recién llegados tienen derecho a la educación y al bienestar social. Queremos que nuestros alumnos interactúen para desarrollar y favorecer no solo sus habilidades lingüísticas mediante nuevas metodologías e innovación pedagógica, sino también sus habilidades sociales con el fin de potenciar su desarrollo personal. Queremos construir puentes culturales que unan a las personas: la educación en multiculturalismo y la no discriminación, el centro está muy sensibilizado con los alumnos de nueva incorporación al centro, ya sean refugiados o migrantes con ayuda del CEAR. La participación en este proyecto tendrá un impacto positivo en los estudiantes de varias maneras, tanto en términos de desarrollo personal como de resultados de aprendizaje. Primero, para muchos de ellos será una experiencia inolvidable, pues esta será la primera vez que pasarán un tiempo fuera de casa, en una nueva comunidad y en un nuevo país con una cultura diferente. Segundo, les proporcionará la posibilidad de interactuar con personas de diferentes partes de Europa, intercambiar experiencias culturales y ver otra metodología de educación fuera de sus países. Esto les ofrecerá la posibilidad de aprender sobre diferentes culturas y convertirse en ciudadanos más abiertos. Tercero, participar en el proyecto les permitirá reunir un tipo de

conocimiento que solo es posible fuera del aula (aprendizaje no formal). En conclusión, durante la movilidad, aunque no será siempre presencial ya que brindaremos la virtual para aprender y familiarizarse con el uso de las TICs, aprenderán a planificar un viaje, moverse por un aeropuerto (check-in, instrucciones de seguridad...), pedir direcciones en una ciudad extranjera, así como reforzar el ámbito lingüístico y científico desde otras perspectivas de aprendizaje, formas motivadoras que les haga continuar en las clases y formarse en la educación inclusiva. Por otra parte, los estudiantes serán conscientes de las posibilidades que ofrece seguir estudiando y capacitarse para obtener una carrera profesional o si sus motivaciones son finalmente laborables aprender a desenvolverse en cualquier trabajo.

El proyecto se ha creado para trabajar en equipo, esto ayudará a los estudiantes a desarrollar su capacidad para cooperar con otros alumnos y también para comunicarse en inglés, ya que será el idioma utilizado para completar las actividades. Además, los estudiantes aprenderán a mediar (traducir, interpretar) entre personas que no hablan inglés (por ejemplo, familias de acogida, otros maestros) y sus compañeros extranjeros. Finalmente, los estudiantes aprenderán los diferentes pasos a seguir al crear actividades innovadoras para una metodología diferente en educación con TICs. El conocimiento reunido y las habilidades mejoradas también influirán positivamente en su autoestima, motivación, rendimiento en la escuela y sus perspectivas de una vida mejor.

Nuestro proyecto tiene como objetivo concienciar a Europa de la importancia de la educación inclusiva superior para los estudiantes cuyas vidas no han sido fáciles. Se implementará con trabajo colaborativo con asociaciones sin ánimo de lucro (CEAR Y SU PROYECTO MOCHILAS VIAJERAS, ACNUR) y con ayuda de diferentes profesionales de diversas áreas referidas al campo de las Nuevas tecnologías y formación, Educación, Lenguas, Ciencias, Artes, Deporte, Cocina con el uso de las TICs para motivar a los alumnos en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Consideramos que es muy importante abordar el objetivo de la Estrategia de Educación y Formación 2020 en relación con la necesidad de mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y la formación, en particular para alcanzar el punto de referencia: Nuevas metodologías de aprendizaje para la inclusión social atendiendo a nuestros alumnos Refugiados y Migrantes.

Consideramos que sigue siendo necesario aplicar un enfoque integral que se centre en las nuevas metodologías, nuevas pedagogías flexibles y atender a las relaciones entre alumnos y profesores, entre alumnos y estudiantes así como la participación de los padres y también de otras partes interesadas: la comunidad local, el sector empresarial, las ONG, los responsables políticos en las diferentes fases de la educación.

Es necesario adoptar tanto nuevas tecnologías como nuevas pedagogías que estén más en línea con los cambios actuales a nivel social, cultural y económico, además, mejorará el desarrollo profesional de los profesores y la calidad de la enseñanza en todos sus niveles, los entornos de aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en la investigación, etc.

#### **Objetivos con respecto a los estudiantes:**

- Reducir el abandono escolar prematuro.
- Comprender los problemas actuales de la UE, como la migración de personas y sus razones (económicas, políticas, culturales, etc.)
- Implementar nuestros objetivos a través de organizaciones, asociaciones sin ánimo de lucro que ayudarán a los refugiados (CEAR, ACNUR)
- Promover la motivación y el cambio, mejorar su desarrollo personal, aprender en la escuela y adaptarse a una nueva sociedad.
- Aumentar su nivel de inglés, así como otros idiomas con los que los estudiantes puedan estar familiarizados.
- Asegurar que los estudiantes refugiados sean más activos en el proceso educativo a través de actividades de inclusión social. (habilidades)
- Trabajar con nuevas TIC, aplicaciones, folletos, PPTS, espacio doble y productos de alta calidad: Scratch, programas para hacer videos y sitios web.

El proyecto pretende reforzar la capacidad de los centros de enseñanza secundaria para desarrollar competencias en materias como las lenguas, ciencia, la tecnología, matemáticas, mediante métodos y enfoques pedagógicos innovadores e interactivos.

- Colaborar en un mismo Modelo pedagógico.
- Crear una página web común a todos los participantes.
- Presentar en un blog todos los participantes sus experiencias.
- Crear diarios de abordó.

Los estudiantes que participen en estas actividades serán seleccionados teniendo en cuenta el objetivo de nuestro proyecto dando prioridad a aquellos que se adapten a los siguientes criterios:

- Desfavorecidos

- Dificultades de aprendizaje
- Recursos escasos
- Participación en el proyecto
- Esfuerzo para comunicarse en inglés
- Voluntad de recibir un anfitrión
- Comportamiento en clase y respeto a los demás.
- Habilidades TICs
- Implicación por parte de las familias

Este proyecto es una buena oportunidad para mostrar a los alumnos, padres, maestros, organizaciones ... la importancia de la metodología en ellos para que estén motivados y no abandonen la educación. La información y el contenido necesario se enviarán a la plataforma de Resultados del Proyecto Erasmus + para la visibilidad del proyecto, y se pondrá a disposición de investigadores e instituciones para proyectos similares.