

COLEDIARIO



Revista N°5 Segundo Trimestre
Abril 2025



ENS LLOMA COMUNIQUEM



El equipo de producción
de prensa son Pau
González, Jessica
Botosová y Alicia Gris





ÍNDICE

1. Educació Vial	1
2. Investiguem un ODS	2
3. Acompanyamiento lector	3
4. Contes	4
5. El día de la Paz	6
6. El mar	8
7. Los carnavales	9
8. English theater	10
9. San Valentín	11
10. Les Falles	13

Educació vial amb 3rB



L'Educació Vial



A les classes de Tercer ens tocava aprendre Educació dins de l'àrea d'Educació Física un dia va vindre Amparo, una policia local de paterna per a ensenyar-nos les senyals de trànsit i algunes normes vials.

Com activitat final, anarem al Parc Central, on es troba el Parc Vial de Paterna i ferem una dinàmica molt divertida...La qual, consistia en fer 3 torns: uns erem peatons, altres eren policies i els demés eren conductors de cars. Els que no podien participar en eixe moment, esmorçaven i jugaven al Parc del Castell, que estava al costat.

Així i tot, els peatons feien com si foren gent que passava pel pas de vianants i els cars passaven per la carretera, tenint molt de cura, perquè els policies ens posaven multes, i estaven pendents de mabdós perquè ho vigilaven tot.



Recomanem aquesta activitat a tots i totes

Sigué un matí molt divertit, ens va agradar tot, perquè no ens va donar temps a avorrir-nos, cada grup feia coses diferents, feiem exercici i compartíem amb els nostres companys.

El recomanem, perquè a banda de divertirte amb els companys, aprens les senyals de trànsit com a conductors i peatons i fent de Policia aprens una professió.

Ha sigut una experiència molt enriquidora i esperem que siga fent-se tots els anys per a altres grups, perquè serà un dia que sempre recordarem.



INVESTIGUEM ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE-2nA

Els xiquets i les xiquetes de 2n A hem estudiat els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i volem explicar-vos que són i com podem aconseguir-los.

Els ODS són una crida perquè tot el món treballi per a posar fi a la pobresa, protegir el planeta i millorar les vides i les perspectives de les persones a tot el món.

En primer lloc vam veure un vídeo on explicava tots els ODS i en què consistia cadascú. En són 17.

Després de conèixer-los tots, els que més ens han interessat són:
ODS 1 Fi de la Pobresa.

ODS 14 Protecció de la vida submarina.

Per a aconseguir estos objectius els governs i els adults han de treballar molt, però els xiquets i les xiquetes també podem ajudar.

Com podem ajudar cadascú des de casa?

Per a aconseguir la Fi de la Pobresa podem:

- Ajudar a qui ho necessita amb aliment, aigua o diners.
- Col·laborar amb organitzacions que ajuden a les persones.
- Comprar productes que no contaminen, és a dir productes sostenibles.
- Compartir i donar el que no necessitem.

Per a aconseguir la Protecció de la vida submarina podem:

- No tirar plàstics a la mar
- Comprar peix que no siga molt xicotet
- No tirar escombraries a la platja
- Utilitzar botelles emplenables per a evitar la contaminació dels oceans.

Esperem que us haja interessat el tema i tingueu ganes de conèixer els altres ODS i com podeu ajudar a aconseguir-los.

Adeu!!!

Article de l'alumnat de 2nA



Acompañamiento Lector alumnos de 1º y 3º de Primaria unidos por la Lectura



El pasado miércoles, los alumnos de 1º de primaria tuvieron la oportunidad de visitar una exposición de libros, organizada por el AFA, en el colegio junto a sus duados de 3º.

Después, participaron en una enriquecedora actividad de acompañamiento lector.

Los alumnos de 3º de primaria se convirtieron en mentores de lectura para sus compañeros más pequeños de 1º de primaria.

Por parejas, leyeron una lectura e hicieron un dibujo sobre la misma.

Fue una experiencia internivel muy positiva de colaboración y compañerismo; y a los alumnos y alumnas de primaria les encantó estar en la clase de tercero. Esperamos con ganas la siguiente actividad con nuestros duados.

Los alumnos y alumnas de 1ºA





Benvolguts companys i companyes del col·le, ens agradaria compartir amb vosaltres una selecció de contes i llibres que hem llegit en 1r de primària A.

Esperem que us siga d'utilitat i que gaudiu d'estes lectures tant com nosaltres.

Miguel: "Panocha ¡Feliz Navidad!" Editorial: Edebé. El que més m'agrada és que aprenem a fer un tronc de nadal.

Hanaé: "Panocha ¡Feliz Navidad!" Editorial: Edebé. A França celebrem el nadal amb el "bûche de Noël" i en el conte ix també.

Manassa: "Atles dels rècords" Editorial: Larousse. Aprenem molt dels països del món.

Vega: "El riu d'Elena" Editorial: Andana. Ens ensenya a no malgastar l'aigua.

Gabi: "Mi primer abecedario animado" Editorial: SM. Té un desplegable final molt bonic i t'ensenya l'abecedari amb animals de la selva.

Alex: "El cos humà" Editorial: Bruño. És un llibre que m'encanta, ja que les imatges tenen molts detalls i ens ensenya totes les parts i funcions del cos.

Neus: "Diez artistas" M'agrada perquè la protagonista complisc el seu somni que és cantar.

Mark: "Un amigo en la luna" Editorial: Tormont. Em sembla molt guay.

Laia: "La bruja Mon" Editorial: SM. És molt divertit, a mi m'encanta el primer capítol.



Ash: "Panocha ¡Feliz Navidad!" Editorial: Edebé. Així
s'apren a llegir molt

Dani: "Tito va a la luna" Editorial: Tormont. És molt bonic.

Daniil: "Panocha ¡Feliz Navidad!" Editorial: Edebé Parla
de Nadal i m'agrada molt el Nadal.

Konstantín: "El riu d'Elena" Editorial: Andana. Aprens a no
malgastar l'aigua.

Esperem que estes recomanacions us animen a continuar
descobrint el meravellós món dels llibres.

Feliç lectura a tod@s!



EL DÍA DE LA PAZ



El día de la paz originalmente se celebraba el tercer martes de septiembre.

Pero ahora aquí en España se celebra el 30 de enero



Algunas actividades que se hacen para celebrar el día son: jugar con globos, hacer origami, figuras de plastelina ...

El alto al fuego

En el día de la paz se hace un alto al fuego ,que es que, en los países en los que hay guerras se pide que se paren durante 24 horas y que no haya violencia.



Artículo del Colediarío



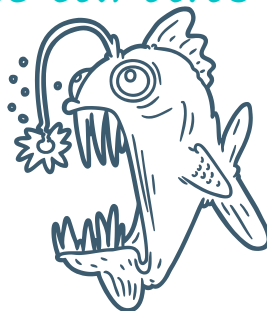
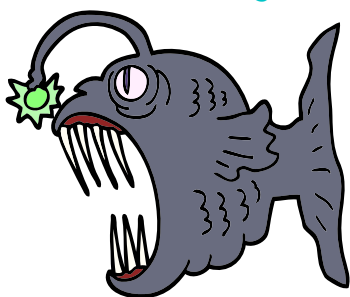
EL MAR



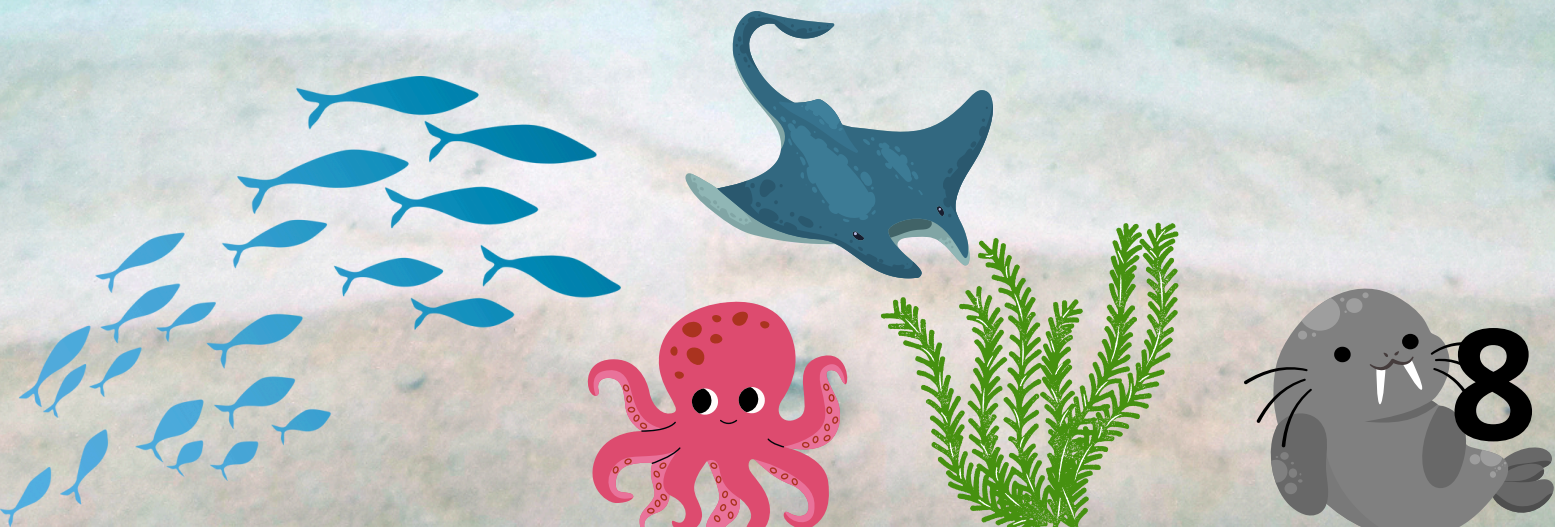
En el fondo marino puedes encontrar muchas especies que nunca te imaginarías, como el pez linterna. Por sino lo conocíais os dejo un dibujo abajo. Lo que os voy a contar es que un día este pez que vive a más de 700 metros lo encontraron en la superficie.

Sus características: tiene el cuerpo alargado y comprimido, en total unos 10-15 centímetros de largo, los colores más comunes son el azul claro o el plateado, habita en aguas tropicales y subtropicales y se alimenta principalmente de pequeños peces o crustáceos.

Este pez es increíble por su capacidad de emitir luz con la linterna que tiene en su cabeza. Así es más fácil cazar y comunicarse con otros peces.



Artículo de Pau González



ENGLISH THEATER



26th February



Mr Fantastical's Sweetie factory

Last Wednesday, we went by bus to the theater. We loved the play, which is called Mr Fantastical's Sweetie factory. The Oompa Loompas were our favourite actors.

Our classmates Dani and Martín became actors. Dani danced with Oompa Loompas, and Martín asked a question to the actors.

We recommend watching this play because it is very fun.

Written by 3rd A pupils

10



La historia de San Valentín



El 14 de febrero se celebra el día de San Valentín, fecha en la que se intercambian tarjetas, flores, bombones etc.

Fue incorporado al santoral en 1969, pero se inició en los países de habla inglesa en el siglo XVIII.

Todo empezó en el año 270 cuando el emperador romano Claudio II prohibió el matrimonio ya que los recién casados se negaban a ir a la guerra, fue entonces cuando el Obispo Valentín comenzó a casar a las parejas en forma clandestina, al descubrirlo ordenaron que lo decapitaran y mientras esperaba su muerte conoció a Julia que era hija de su custodio y se enamoró de ella. Julia era ciega pero era tanto el amor que sentía por ella que le dijo que rezara con mucha fe que su vista volvería, y así fue, en forma milagrosa Valentín con su amor hizo que recuperara la vista. Valentín fue ejecutado el 14 de febrero y en su tumba Julia plantó un almendro. Hoy este árbol es considerado símbolo de amor y amistad.

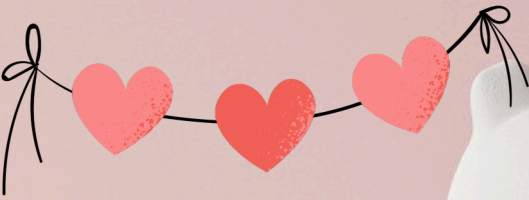


Día del amor y la amistad.



14 DE FEBRERO

Un abrazo para mamá,
un beso para papá,
y a mis amigos quiero decir:
¡gracias por hacerme feliz.



feliz

SAN VALENTÍN

love



12

LES FALLES DES D'UN ALTRE PUNT DE VISTA per 1rC

Els xiquets/es de primer C sabem que les falles estan fetes de cartó i ara s'utilitza molt de suro blanc.

Hem treballat un xicotet projecte de falles i hem après coses que no sabíem.

Tot comença l'endemà de cremar la falla. L'acte de l'apuntà dels que volen ser fallers/es per a

l'exercici següent, És el coet d'inici de la festa per a l'any vinent. Quan ja ha passat un temps, es parla amb un artiste/a que fa un esbós, perquè la comissió opine i puguem si volen fer algun canvi.

També hem coincidit, que és una festa amb molt de soroll, ja que tirem petards i la gent més major masclets. Encara així son milers de visitants els que venen de tot arreu a disfrutar-les.

Ja en plenes festes, es visten de valencians/es amb uns trages molt bonics. Als carrers es fan paelles, desfilades, castells, mascletades i es mengen paelles, entrepans, xurros, bunyols i xocolata.

El 14 i 15 de març es fa la plantà i comencen uns dies molt grans per a VALÈNCIA i molts pobles de la Comunitat.

Nosaltres ens hem quedat sorpresos en vore les imatges de l'ofrena, dedicada a la Mare de Déu dels Desemparts. Quan arriben a la plaça, tots donen els rams i cistelles, a uns homes i dones que s'encarreguen de fer el mantell que cada any es diferent.

Els xiquets/es de la nostra classe, volem fer-los un homenatge a eixes persones que el confeccionen. Mai ens havíem adonat que estan a una altura considerable amb justes mesures de seguretat. Dediquen més de 10 hores cada jornada a la seua confecció i no poden parar perquè l'ofrena no para. Demostren tindre una perícia increïble, ja que llancen els rams des de baix, per a que els que estan penjats de les mans dalt, els arrepleguen i els posen al mantell. Enguany la pluja, ha fet que el seu treball fora un poc més lent i amb més risc, però amb un resultat molt bonic. A tots ells i elles mil gràcies i la nostra admiració.

El dia gran de la festa, és el 19 de març, Sant Josep, punt i final amb la cremà i com ja hem dit abans, el renàixer d'una nova il·lusió, les falles del pròxim any.





COLENDARIO-CURSO 2025-2026