

# Anàlisi del centre i de l'entorn

---

## 2.1. Entorn i municipi.

El CEIP LES VESSANES és un col·legi públic i valencià de titularitat de la Generalitat Valenciana. Està situat a una zona d'ampliació de la ciutat que compta amb una sèrie de serveis públics i instal·lacions. Entre aquestes es troben la Casa de la Cultura, el Centre de Salut Comunitària, el Palau de Justícia, una biblioteca infantil, a més de trobar-se molt pròxim a altres centres públics com ara el CEIP Pou de la Muntanya i el CEIP Montgó. La proximitat del Parc de Torrecremada, la ubicació del mercadet del dilluns i la construcció de noves vivendes ha dinamitzat aquesta zona i ha suposat un increment important de població jove.

El centre va ser construït en diverses fases i es troba dividit en dos espais clarament diferenciats. Per un costat hi ha l'edifici on es situen les aules de Primària, edificat el 1978 per a poder cobrir provisionalment la urgència de places mentre s'acabava de construir el CEIP Montgó. El 1985 va ser ampliat alhora que es dotava d'unes millores en les instal·lacions que van augmentar la zona d'administració i direcció. Més tard, en un mòdul separat que inicialment estava destinat a guarderia municipal es van situar les aules d'infantil, el menjador d'infantil i de primària, la cuina i el gimnàs.

Dénia és un municipi que pertany a la Província d'Alacant i a la comarca de la Marina Alta. La referència més evident de la geografia dianense és, sens dubte, el Montgó. A banda del seu interès paisatgístic també té des del punt de vista mediambiental, la qual cosa fa que haja estat declarat Parc Natural. El terme també ofereix molt bones platges de sorra i cales de pedra. Altres llocs d'interès són la Cova Tallà, es tracta d'una cova a nivell de la mar tallada i creada pel ésser humà en els segles XII-XIV; el Castell, que va servir de fortificació en l'època de la pirateria del Mediterrani i va ser construït als segles XI i XII; el Parc de Torrecremada; la Torre del Gerro, entre altres.

A més, Dénia ha sigut anomenada Ciutat Creativa de la Gastronomia per la Unesco.

Com a festes locals estan les Falles, en el mes de març; les festes de la Santíssima Sang, en juliol; i el Moros i Cristians, en agost.

## 2.2. Comunitat educativa. Característiques i funcions.

La Comunitat Educativa és el conjunt de persones que influeixen i són afectades per un entorn educatiu. Està formada pels alumnes, pels mestres, per l'Equip Directiu, per les famílies: pares, mares i tutors/es dels alumnes, pel personal d'administració i serveis i per altres entitats i persones de l'entorn de l'escola que hi participen en el procés educatiu, com ara educadores de menjador, voluntaris, etc.

Cadascun d'aquests membres hi té funcions, responsabilitats, drets i deures que ha de desenvolupar al llarg de tot el curs escolar. Els centres educatius tenen com a missió l'educació de l'alumnat, però per a què els centres educatius compleixin la seva missió no n'hi ha prou amb

l'actuació dels professors. Els mestres, necessiten la tota la Comunitat Educativa per dur-la a terme, ja que és la que està implicada en el procés educatiu dels alumnes.

El *professorat* és un dels factors fonamentals per aconseguir una escola de qualitat en la qual l'alumnat tinga la possibilitat de desenvolupar-se tenint en compte les seves capacitats. L'assemblea de professorat està composta per 20 mestres (incloent una educadora) i una orientadora, distribuïts de la següent forma:

- Quatre tutors/es d'educació infantil, una maestra de suport i una educadora per a l'aula de 2 anys (personal no docent).
- Set tutors d'educació primària
- Dos mestres especialistes d'anglès
- Un mestre especialista de música
- Un mestre especialista d'educació física
- Una mestra de Pedagogia Terapèutica
- Una mestra d'Audició i Llenguatge
- Una orientadora

Els tres mestres membres de l'equip directiu actualment fan les funcions de tutores i mestra d'anglès.

Actualment, en la plantilla del CEIP Les Vessanes hi ha 11 que tenen la plaça definitiva, i 8 que no tenen la plaça definitiva al centre.

#### *Personal no docent.*

El centre disposa de l'educadora de 2 anys; de dos conserges, un d'ells amb horari de matí i l'altre de vesprada; i a més hi compta amb 9 educadores de menjador, amb horari de 14:00 a 16:45h, i una persona de neteja pel matí i 3 per la vesprada.

Les funcions dels conserges venen regulades per l'Ajuntament, l'educadora de l'aula de 2 anys per Conselleria i el personal de neteja i les educadores de menjador per les respectives empreses.

Les *famílies* és un altre pilar fonamental en l'educació de l'alumnat. El centre està obert a la participació de la comunitat educativa. Compten amb el voltant de cinquanta persones voluntàries col·laborant en el desenvolupament de les A.E.E. en el centre. Són persones de diferents perfils: familiars (pares, mares, iaies, iaies, ties...), alumnat de l'institut, mestres jubilats i familiars de l'AMPA.

Per a l'*alumnat*, es potenciarà la seua participació en la gestió, funcionament i normes de convivència del Centre des del seu grup classe, mitjançant les tutories, el delegat i la delegada de classe i la comissió de convivència.

A l'aula es facilitarà la participació de l'alumnat educant-lo cap a una actitud democràtica i tolerant. Per aconseguir-ho es realitzaran periòdicament assemblees on es tractarà:

- Elecció de delegats/des i subdelegats/des.
- Organització, funcionament i avaluació de la classe.

- Elaboració de propostes de tot tipus.
- Participació en les campanyes organitzades per la comissió de convivència.
- Determinació de les funcions a realitzar pels/per les responsables d'aula.

*L'AMPA.*

La participació de l'A.M.P.A. en la gestió del Centre estarà d'acord amb el que regula el decret 126/1986 del 20/10/86 del Govern Valencià i la Llei 14/2008 del 18/11/08.

*Voluntariat*

El CEIP Les Vessanes som una escola oberta, participativa, que treballem la comunicació i els valors d'una escola democràtica; el respecte als altres i a la diversitat d'opinions s'integra en el projecte educatiu en tots els àmbits i activitats que es realitzen. Per tal, una línia d'actuació és el foment de les interaccions entre les persones. Els elements pedagògics claus que sustenten aquest projecte tenen a veure amb la participació de tots els agents educatius de l'entorn més enllà dels mestres.

És des d'aquesta situació i partint de la base de l'aprenentatge dialògic que es dona en el marc del nostre centre, on volem fer Actuacions Educatives d'Èxit i crear més espais de diàleg. Aquestes actuacions contribueixen a la millora de la convivència als centres i a la superació de desigualtats en tant que procuren una transformació sociocultural al centre i del seu context. Per a poder realitzar-los necessitem voluntariat.

### 2.3. Anàlisi intern.

*Procedència i distribució de l'alumnat*

La població ha crescut molt en els últims anys a causa de la immigració. La gran majoria de l'alumnat nouvingut els últims 4 anys és estranger. Actualment hi ha 16 nacionalitats diferents, sent la gran majoria de l'alumnat estranger de Sud Amèrica i d'Europa Oriental.

EVOLUCIÓ MATRÍCULA			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
144	150	156	178

Fent referència a l'evolució de la matrícula, en el nostre centre ens trobem amb dues problemàtiques.

Una d'elles és la matrícula contínua a la qual ens veiem sotmesos. Durant tot el curs escolar s'estan escolaritzant alumnes de diferents procedències. A més, la major part de l'alumnat ve amb un desfase prou important a nivell acadèmic i això dificulta la marxa habitual de la resta d'alumnes de la classe.

Per altra banda, amb aquesta problemàtica està relacionada la segona d'elles. Els problemes amb la llengua materna, que és diferent del valencià. Tenim problemes amb l'alumnat nouvingut perquè no parlen la nostra llengua i costa que s'agarren al ritme de la classe.