

Fins i intencions educatives

El Projecte Educatiu és el document estratègic marc per a la institució escolar, que ha de formalitzar i concretar les seves intencions i actuacions, dotant-la d'una identitat diferenciada i plantejant aquells valors i principis que assumeix aquesta comunitat. És l'instrument clau que orienta la intervenció educativa del centre, el projecte de referència a l'hora de justificar i legitimar qualsevol actuació que a nivell individual o col·lectiu realitzen tots els membres de la comunitat escolar

Visió

El CEIP Les Vessanes és un centre educatiu públic, el titular del qual és la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, aleshores d'acord amb aquesta titularitat, les normes fonamentals a les quals es sotmet son la Constitució espanyola de 27 de desembre de 1978, i la Llei Orgànica 3/2020 del 29 de desembre, LOMLOE, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'educació, que estableix els següents fins del sistema educatiu, la majoria contemplats ja en la LOE:

- Ple desenvolupament de la personalitat i capacitats dels alumnes.
- Educació en el respecte als drets i llibertats fonamentals, igualtat de drets i no discriminació.
- Educació en l'exercici de la tolerància i la llibertat dins dels principis democràtics de convivència.
- Educació en la responsabilitat individual, mèrit i esforç personal.
- Formació per a la pau, respecte als drets humans, als éssers vius i al medi ambient.
- Desenvolupament de la capacitat dels estudiants per a regular el seu propi aprenentatge.
- Formació en el respecte i reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com a element enriquidor de la societat.
- Adquisició d'hàbits de treball en tots els àmbits de coneixement.
- Capacitació per a l'exercici d'activitats professionals, activitats de cura i de col·laboració social.
- Capacitació per a la comunicació en llengua oficial, cooficial i estrangera.

- Preparació per a l'exercici de la ciutadania i la participació activa en la vida econòmica, social i cultural.
- Capacitació per a garantir la plena inserció de l'alumnat en la societat digital.

Misió

Aquestos fins estan basats en principis com el respecte als drets de la infància, l'educació inclusiva, l'equitat, la igualtat de gènere i l'orientació educativa i professional,

Per a aconseguir aquestos fins tota la organització de l'aprenentatge al centre estarà integrada per els pilars de coneixement descrits a l'informe Delors (UNESCO, 1996):

- Aprendre a conèixer, és a dir, adquirir els instruments per al domini del coneixement i la comprensió, més que no pas cap a l'adquisició de sabers classificats. Posant les bases que han de permetre continuar aprenent al llarg de la vida.
- Aprendre a fer, això és, desenvolupar les habilitats necessàries per poder actuar sobre l'entorn. Es tracta d'adquirir capacitats que possibilitin la plena participació en la societat del coneixement, la qual cosa també suposa saber afrontar situacions diverses i treballar en equip.
- Aprendre a conviure i, per a això, adquirir els valors dels drets humans, dels principis democràtics, de l'entesa intercultural, del desenvolupament sostenible i del respecte i la pau en tots els nivells de la societat, per aprendre a participar i cooperar amb els altres en totes les activitats humanes. L'educació ha de seguir dues vies complementàries: la descoberta de l'altre i el compromís en projectes comuns al llarg de la vida.
- Aprendre a ser, com a progressió essencial que participa dels tres aprenentatges anteriors i que ha de permetre desenvolupar la personalitat pròpia i ser capaç d'actuar cada dia amb més autonomia, més criteri i més responsabilitat personal. L'educació ha de permetre el desenvolupament del pensament autònom i crític i el criteri propi.

En una educació avançada, cada un dels quatre pilars de l'aprenentatge ha de merèixer la mateixa consideració, per tal que l'educació sigui per a la persona una experiència global i continuada al llarg de la vida.

El Ceip Les Vessanes apostem per aquest tipus d'enfocament.

Valors

La concreció d'aquests pilars d'aprenentatge per al CEIP Les Vessanes l'adjuntem a continuació. Ha sigut el resultat del diàleg obert amb tota la comunitat educativa els cursos 2021-2022 i 2022-2023. L'escola que volem per als nostres alumnes ha de anar en aquesta línia:

MESTRES

Aprendre a ser

Autoconeixement i empatia
Ser saludable
Autonomia
Respecte i educació.
Esforç i compromís.

Aprendre a conviure

Respecte i esperit de comunitat, ajuda als altres, bona relació amb els iguals, afectivitat.
Tenir cura de la natura i de l'entorn pròxim.
Autoconeixement com a eina pacífica de conflictes i la comunicació eficaç/dialògica.
Educació inclusiva, respecte i valoració positiva de la diversitat: cultural, social, etc.

Aprendre a conèixer

Habilitats i motivació per adquirir nous coneixements.
Interès i motivació per l'autoconeixement i emocions.
Conèixer i valorar de forma positiva totes les cultures a partir de la pròpia.

Aprendre a fer

Desenvolupament integral del nostre alumnat: empatia, valor d'inclusió i equitat, seguretat personal.
El nostre alumnat adquireisca una bona competència digital i un bon ús d'aquesta.
Alumnat autònom amb capacitat de decisió i iniciativa personal.
Alumnat actiu i resolutiu en el dia a dia.

ALUMNAT

Aprendre a ser

Valents, sincers, reposables, pacient, educats, humils, empàtics, esforç, bona persona, amabilitat, pensar abans d'actuar.

Aprendre a conviure

No donar l'esquena
Escoltar opinions de les persones
Fer amics
Igualtat de gènere
Aprendre a saber respectar els sentiments de les persones.
No tindre vergonya de fer amics.
No violència
Conviure en pau i felicitat.

Aprendre a conèixer

Aprendre noves coses per al futur
Ser més creatius
Innovació
Aprendre a conèixer el món

Aprendre a fer

Treball en equip
Cuidar del medi ambient
Aprendre a comunicar-se
Menjar sa
Aprendre a comprar el necessari

FAMÍLIES: Què ha d'aportar l'escola a l'educaicó de les nostres fills filles? (Valors, trets d'identitat, competències...)

Aprendre a ser

Igualtat
Respectuos pels altres.
Respectuós amb la natura i medi ambient
Iniciativa
Ser bones persones
Tindre capacitat d'empatitzar.
Crèixer en la diversitat.

Confiança en u mateix
Flexible
Feliç

Aprendre a conviure

Més activitats en família.
Aprendre a respectar-se, la base de totes les relacions.
Empatia, sentir-se escoltats i recolzats.
Saber escoltar i ajudar.
Saber reaccionar i gestionar davant les situacions de la vida.

Aprendre a conèixer

Aprendre a Saber Estudiar.
Ser bones persones i tindre capacitat d'empatitzar.
Saber reaccionar i gestionar davant les situacions de la vida.
Intelligència emocional.
Esport i natura.

Aprendre a fer

Hauria d'aportar les ferramentes necessaris, els alumnes aprenquen a ser feliços i aconseguir aquell que es proposen en esforç.
Compromís i valors socials.
Treball a l'aire lliure.