

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	AREA: MATEMÁTICAS
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO	
CE1 MAT: Identificar y reconocer problemas relacionados con situaciones reales del entorno personal, social y educativo utilizando estrategias informales, representaciones y conceptos concretos.	
CE2 MAT: Iniciar e identificar conjeturas sencillas sobre propiedades y relaciones matemáticas concretas, reconociendo y conectando procedimientos, patrones, regularidades y estructuras.	
CE3 MAT: Identificar y aplicar modelos matemáticos concretos y utilizar conceptos y procedimientos matemáticos sencillos para abordar e interpretar situaciones, fenómenos y problemas relevantes en el ámbito personal o educativo.	
CE4 MAT: Identificar y aplicar algoritmos sencillos para afrontar situaciones relevantes del ámbito personal o educativo, organizando datos, reconociendo patrones y empleando herramientas TIC.	
CE5 MAT: Utilizar el simbolismo matemático, representaciones icónico-manipulativas, numéricas, geométricas y gráficas, para describir situaciones relevantes del ámbito personal o educativo.	
CE6 MAT: Comprender mensajes orales y escritos y producir mensajes orales de manera informal, empleando un lenguaje matemático sencillo para comunicar sobre características, conceptos, procedimientos y resultados relacionados con situaciones del ámbito personal o educativo.	
CE7MAT: Identificar fenómenos y problemas cotidianos en los que el conocimiento matemático juega un papel decisivo.	
CE8 MAT: Reconocer las emociones y actitudes que puedan ser negativas implicadas en los procesos matemáticos, aceptando la incertidumbre, las dificultades y los errores que dichos procesos conllevan, y controlando la atención para lograr un aprendizaje significativo y adaptable a situaciones cotidianas. Identificar fenómenos y problemas importantes desde el punto de vista cultural y social en los que el conocimiento matemático juega un papel decisivo.	

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA
ÀREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO
CE1 CLL: Reconocer la diversidad lingüística y cultural de la Comunitat Valenciana y de España, a través del contacto con las lenguas del alumnado y del entorno, y reconocer prejuicios lingüísticos.
CE2 CLL: Comprender, de manera guiada, textos orales y multimodales propios de los ámbitos, personal, social y educativo, a través de la escucha activa, la aplicación de estrategias de comprensión oral y la reflexión sobre el contenido y la forma.
CE3 CLL: Comprender, de manera guiada, textos escritos y multimodales propios de los ámbitos personal, social y educativo, a través de la lectura de textos, la aplicación de estrategias de comprensión lectora y la reflexión sobre el contenido y la forma.
CE4 CLL: Producir, de manera guiada, mensajes orales sencillos con coherencia, cohesión y adecuación a través de situaciones de comunicación de los ámbitos familiar, social y educativo.
CE 5CLL: Producir, de manera guiada, textos escritos y multimodales adecuados y coherentes con un vocabulario apropiado, utilizando estrategias básicas de planificación.-
CE6 CLL: Interactuar de forma oral, escrita y multimodal, a través de textos sencillos de los ámbitos personal, social y educativo, utilizando un lenguaje respetuoso y estrategias básicas de comprensión, -expresión y resolución dialogada de conflictos.
CE7 CLL: Mediar entre interlocutores para procesar información básica y sencilla en situaciones comunicativas predecibles de los ámbitos personal, social y educativo.
CE8 CLL: Leer de manera autónoma obras y textos de carácter diverso, seleccionados atendiendo sus gustos e intereses, y compartir las experiencias de lectura.
CE9 CLL: Competencia literaria: Leer y producir textos con intención literaria, sencillos, con lenguaje cercano al alumno, contextualizados en la cultura y la tradición, como fuente de placer y de conocimiento.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

AREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO

CE1 CMNSC: Utilizar de forma guiada y acotada dispositivos y recursos digitales.

CE2 CMNSC: Desarrollar proyectos cooperativos acotados y realizar investigaciones sencillas.

CE3 CMNSC: Plantear y responder preguntas sobre cuestiones de la vida cotidiana relativas al entorno natural, social y cultural.

CE4 CMNSC: Adoptar hábitos saludables de consumo, alimentación, ejercicio y descanso.

CE5 CMNSC: Identificar los problemas generados por la acción humana en el entorno, tanto a nivel local como de manera global.

CE6 CMNSC: Situar cronológica y espacialmente los acontecimientos que marcan el inicio y el final de los grandes periodos históricos.

CE7 CMNSC: Identificar y describir la organización y estructura política y territorial municipal, de la Comunidad Valenciana así como las características más destacadas de sus principales instituciones y funciones.

CE8 CMNSC: Reconocer algunos elementos destacados del patrimonio natural, histórico y cultural de la Comunidad Valenciana y explorar y formular propuestas para promover su reconocimiento y protección.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

AREA: LENGUA EXTRANJERA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO

CE1 LEX: Multilingüismo e interculturalidad. Reconocer y usar los repertorios lingüísticos de varias lenguas.

CE2 LEX: Comprensión oral. Reconoce la información de textos orales y multimodales, breves y sencillos, de manera guiada, sobre varios temas predecibles de ámbito personal, social y educativo.

CE3 LEX: Comprensión escrita. Interpretar la información expresada por medio de textos escritos y multimodales, breves y sencillos, de manera guiada, sobre diferentes temas predecibles de ámbito personal, social y educativo, mediante estrategias que permiten desarrollar la comprensión escrita.

CE4 LEX: Expresión oral. Producir de manera guiada textos orales y multimodales, comprensibles y estructurados, para expresar mensajes breves y sencillos del ámbito personal, social y educativo, aplicando estrategias de planificación.

CE5 LEX: Producir, de manera guiada, textos escritos y multimodales, comprensibles y estructurados, para expresar mensajes breves y sencillos del ámbito personal, aplicando, a partir de modelos, estrategias elementales de planificación, textualización y revisión.

CE6 LEX: Interaccionar de manera oral, escrita y multimodal por medio de textos muy básicos y guiados, de manera síncrona y asíncrona, para responder a necesidades comunicativas relacionadas con el ámbito personal.

CE7 LEX: Mediar entre interlocutores utilizando estrategias del lenguaje no verbal lenguaje para procesar y transmitir información básica y sencilla en situaciones comunicativas predecibles de ámbito personal.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO

CE1 EF: Identificar hábitos saludables básicos en la vida cotidiana iniciándose en la actividad física regular.

CE2 EF: Conocer los elementos fundamentales de la corporalidad y relacionarlos con diferentes acciones motrices.

CE3 EF: Resolver retos y situaciones motrices haciendo uso de las capacidades físicas, perceptivo- motrices y las habilidades motrices en contextos cercanos al centro a través de la actividad física y el juego.

CE4 EF: Participar en la ejecución de propuestas artístico-expresivas con aportaciones estéticas y creativas propias de la cultura motriz a través de la utilización de los recursos expresivos básicos del cuerpo y el movimiento.

CE5 EF: Participar activamente en la exploración del patrimonio natural y cultural del entorno, a través de actividades físicas y artístico-expresivas guiadas, adoptando medidas de responsabilidad individual y colectivas que favorezcan la práctica segura y respetuosa con el medio.

CE6 EF: Identificar y utilizar, de forma guiada, recursos tecnológicos relacionados con la actividad física y la salud, utilizándolos de manera responsable y segura, bajo la supervisión del entorno familiar y escolar.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	AREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
----------------------------------	--

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO
--

CE1 EP: Observar atentamente propuestas artísticas del entorno patrimonial y de la cultura visual y audiovisual, a través de diferentes canales y contextos.
CE2 EP: Identificar las características fundamentales de la contemporaneidad artística mediante la percepción de diferentes obras.
CE3 EP: Emplear la terminología básica del área relativa a elementos configurativos, formatos, técnicas y materiales en la expresión de las experiencias de apreciación y creación artística.
CE4 EP: Experimentar con los elementos básicos del lenguaje visual y audiovisual en la elaboración de producciones artísticas individuales y colectivas.
CE5 EP: Iniciarse en el uso de recursos digitales aplicados a la búsqueda de información y a la creación artística.
CE6 EP: Identificar las fases de un proceso creativo colaborativo asumiendo los diferentes roles en el desarrollo de producciones visuales y audiovisuales sencillas.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	AREA: RELIGIÓN CATÓLICA
----------------------------------	--------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO
--

CE1 REL: Descubrir los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.
CE2 REL: Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.
CE3 REL: Identificar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana.
CE4 REL: Admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, para valorar la propia identidad cultural y generar creaciones artísticas.
CE5 REL: Explorar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal.
CE6 REL: Comprender los contenidos básicos del cristianismo, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural.

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	AREA: MÚSICA Y DANZA
----------------------------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 1r CICLO
--

CE1 MUS: Reconocer obras de diversos géneros y los componentes básicos en propuestas musicales y multidisciplinares a través de la audición activa y vivencial.
CE2 MUS: Explorar los parámetros del sonido, sus características y representaciones gráficas, el silencio, los instrumentos y la voz, a partir del análisis auditivo y visual.
CE3 MUS: Interpretar con ayuda del adulto, juegos y propuestas musicales y escénicas diversas a través de la voz, los instrumentos, el cuerpo y otros medios.
CE4 MUS: Participar colectivamente y de forma guiada en la creación de propuestas musicales y escénicas breves de forma guiada a partir de uno o diversos lenguajes y mediante la participación en proyectos.
CE5 MUS: Iniciarse en el uso de recursos digitales y audiovisuales aplicados a la búsqueda, la escucha, la edición, la interpretación y la creación de producciones musicales.