

M E N T S

O B E R T E S



ÍNDEX

1	Benvinguda	1
2	Espanta la por	2
3	Halloween	7
4	Comissió Medi Ambient	8
5	Comissió Festes	9
6	Comissió Benestar Emocional	10
7	Comissió Patis	11
8	Comissió CIC	12
9	Música	13
10	Educació Física	14
11	Tutories	15

BENVINGUTS A LA NOSTRA REVISTA

Amb molta il·lusió, comencem aquest nou curs escolar amb el primer número de la nostra revista. En aquest trimestre, hem donat els primers passos junts: hem descobert nous amics, hem après coses noves i hem compartit moments que quedaran en els nostres records. Aquestes pàgines estan plenes de les activitats que hem realitzat fins ara, dels somriures que ens han acompanyat i de l'energia que tenim per continuar aprenent. Esperem que gaudiu d'aquest recull de les nostres primeres aventures d'aquest curs. ¡Així comença la nostra gran història d'aquest any!

A INFANTIL, ESPANTEM LA POR



Novembre ja ha arribat i amb ell les activitats relacionades amb la por, els monstres i la tardor.

Els xiquets i les xiquetes d'infantil hem gaudit molt amb les activitats que hem realitzat i hem après a espantar la nostra por.

Hem contat contes de monstres que, ben mirats, no donen gens de por.



Els companys de 5e' van preparar un "Espantapassadis" on ens van explicar alguns del monstres de la tradició Valenciana. Hem conegut a la Quarantamaula, el Gambosí, l'home del sac, l'encantada o el butoni.



Els xiquets i xiquetes de 3 anys, hem decorat el passadís de baix amb unes carabasses de Halloween ben xules. Cadascú ha fet la seua. La seua confecció també ens ha servit per treballar les nostres habilitats motrius. Estem entrenant les nostres manetes!



Les classes de 4 i 5 anys també han fet la seua versió de les carabassees



Es normal tindre por algunes voltes pero els xiquets i xiquetes de infantil ja hem après que hem de ser valents i valentes ja que moltes voltes, alló que ens atemoreix, no es tan dolent com ens pareixia en un principi. Som un equip i anem a superar les nostres pors junts!

ESPANTA LA POR

1er CICLE



Aquest trimestre, l'alumnat de **primer cicle** hem participat en l'activitat "Espanta la por", descobrint els monstres valencians i dibuixant el nostre preferit després de llegir un llibre ple de criatures fantàstiques. També vam visitar els passadissos decorats del s tercer cicle, on els companys ens van explicar les històries dels personatges, i vam gaudir d'una dramatització preparada per cinqué C. Va ser una experiència molt divertida i plena de tradició, que ens ha ajudat a conèixer millor la nostra cultura.



ESPANTA LA POR

2N CICLE

L'alumnat de segon cicle ha celebrat Espanta la Por, un programa de lectura que recupera els personatges i les llegendes de la tradició valenciana. A través de contes, lectures guiades i xicotets tallers, els xiquets i les xiquetes han descobert figures com el Butoni o la Quarantamaula, mentre fomentaven el gust per llegir.

L'activitat ha ajudat l'alumnat a conèixer el nostre patrimoni cultural i a gaudir de la lectura d'una manera lúdica i creativa.



ESPANTA LA POR

3R CICLE

A l'activitat «ESPANTA LA POR», l'alumnat del tercer cicle ha estat treballant a classe les nostres rondalles valencianes, ha decorat els nostres passadissos, ha assistit a la biblioteca municipal on ens han contat una rondalla valenciana i ens han oferit una animació. A més, la classe de cinquè C ha realitzat una dramatització amb els mostres valencians, que hi apareixen en elles, a la resta de l'alumnat de la nostra escola.



HALLOWEEN

We've listened to the tradition of Halloween in English speaking countries with the song "Knock, Knock, Trick or Treat" and we've learned new English vocab related to this festivity by decorating the classrooms



We've listened to "Go Away Big Green Monster" story. We've danced the story song and made a comprehension worksheet. After that, we've made a craft of the monster"



We've practised oral skills by playing the game "Who Took the Candy from the Trick-Or-Treat Bag?" We love this game!!!



We've listened to the Monster's house story. It was amazing! Our teachers turned an orange paper into a pumping



We've read the "10 Timid Ghosts" story, we've learnt a chant about it and made a reading comprehension.

El nostre pati

Tots els dies ens trobem el pati en aquestes condicions



Però...

podem **CANVIAR-HO!**

Usa la carmanyola o el saquet



Tira la tovallola a la paperera



Evita envasos de iogurt i suc



OBJECTIUS

Mantindre el pati net

Cuidar el nostre entorn

Ser un col·le sostenible



Comissió de Benestar Emocional

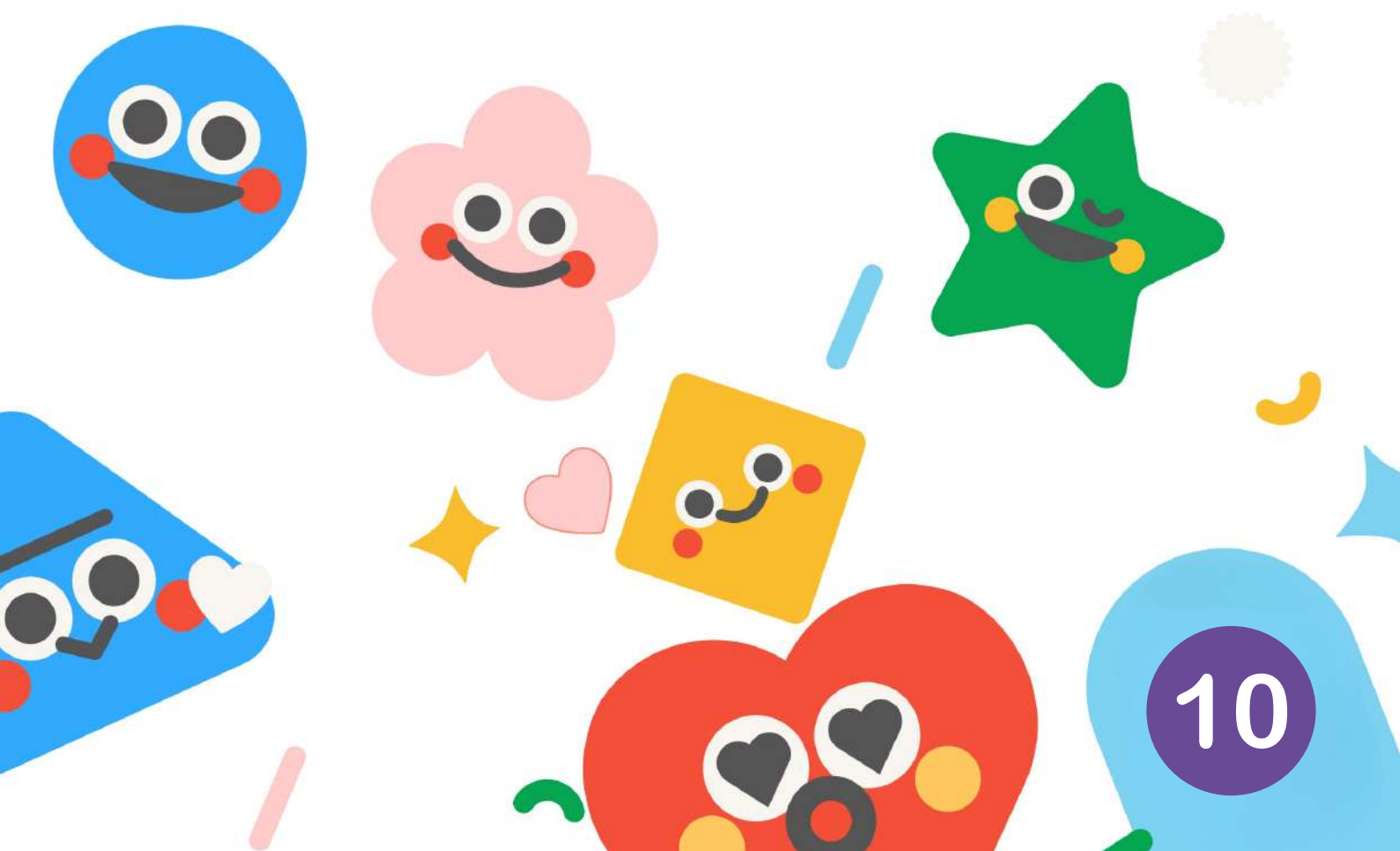
Aquest curs s'ha creat al centre la Comissió de Benestar Emocional, amb l'objectiu de treballar de manera global tots els aspectes relacionats amb el benestar personal i social del nostre alumnat. La nostra meta és crear un espai segur i acollidor per a tothom.

Hem començat la nostra tasca analitzant, mitjançant un sociograma, quina és la realitat a les nostres classes. Considerem imprescindible conèixer el punt de partida per tal d'ajustar adequadament les nostres actuacions.

A més ens hem adderit al programa de la Conselleria d'Educació destinat a fomentar hàbits saludables, especialment adreçat a l'alumnat de tercer fins a sisè de primària.

Des de la comissió partim de la convicció que, si avancem plegats, tot és possible.

Continuarem treballant amb il·lusió i compromís perquè l'escola siga, cada vegada més, in lloc on créixer amb benestar.



Mercat i Marxa Solidària de Nadal

Els diners recaptats van ser destinats a famílies afectades per la Dana

El nostre alumnat va preparar amb molta il·lusió els logos i el lema per a aquesta celebració tan especial:



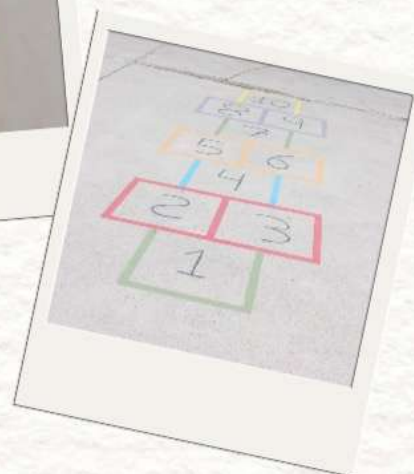
TOTA TERRA QUE
S'ESTIMA!
TOTA GENT QUE
S'AJUDA!

Gràcies a la participació de tota la nostra comunitat educativa va ser un dia inoblidable!

ELS PATIS DE LA NOSTRA ESCOLA

El pati és el lloc del col·legi on es fomenta i es desenvolupa el joc, l'alegria, l'amistat, la diversió i comunicació dels xiquets i xiquetes del centre.

Les activitats favorites són, entre altres, els jocs de pilota, el ball, la relaxació i els jocs tradicionals.



La comissió de patis està sempre en contacte amb l'alumnat, tenint en compte les seues propostes amb la intenció de millorar el seu funcionament.

CIC 25N

El 25 de novembre és molt més que un dia al calendari. És un repte educatiu. A l'escola hem de construir, des de la base, relacions sanes i igualitàries. Parlem d'això amb els nostres xiquets i xiquetes perquè aprenguen que el respecte, el consentiment i la llibertat han de ser els pilars de qualsevol relació. Educar en igualtat és la millor eina per previndre la violència de gènere. Entre tots i totes, podem crear un futur lliure de violències.



1r Aniversari de la DANA

Aquest inici de curs fem homenatge a les víctimes de la DANA del passat 29 d'octubre cantant la cançó de Rei Ortolà 'Voces de València'. Acompanya amb el piano Jorge Tamarit, i a la guitarra Jose Luis Martín. L'alumnat de 4t, 5é i 6é ha estat treballant a classe de música la part tècnica com tot allò que envolta la situació d'aquell dia que quedarà marcat per sempre al cor dels valencians i valencianes.



ARRIMAR-SE A LA PAREDETA

-MATERIAL NECESSARI:

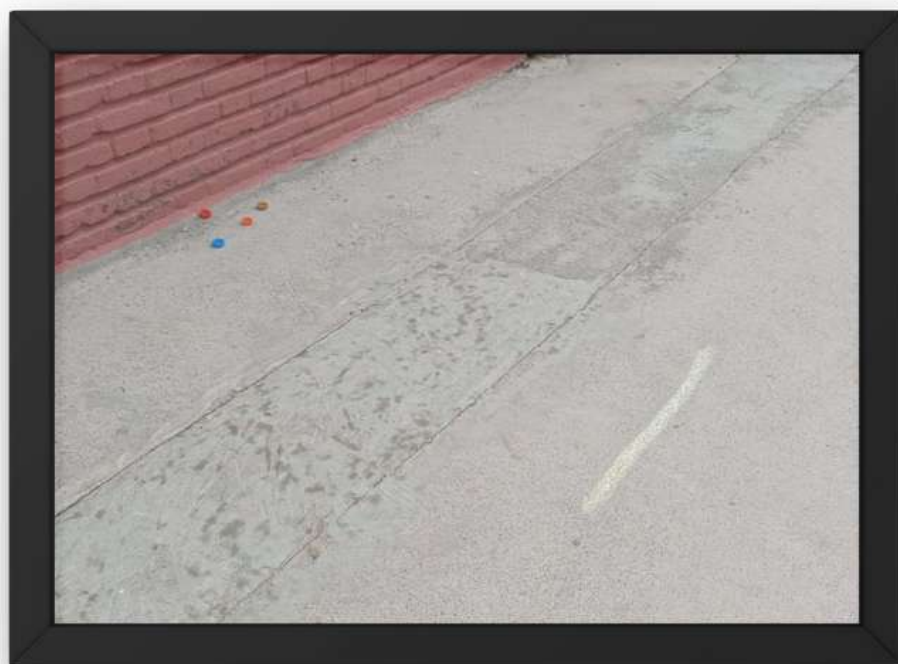
- Un guixper ratllar una línia.
 - Una xapa o pedra per participant.
- Estes s'han de diferenciar (color o forma).

-COM ES JUGA:

Consisteixen llançar la pedra o xapa des d'una marca. Guanya qui s'arrima més a la paret. Partida guanyada un punt. Es poden fer grups de 10 punts.

-ASPECTES QUE DESENVOLUPA EL JOC:

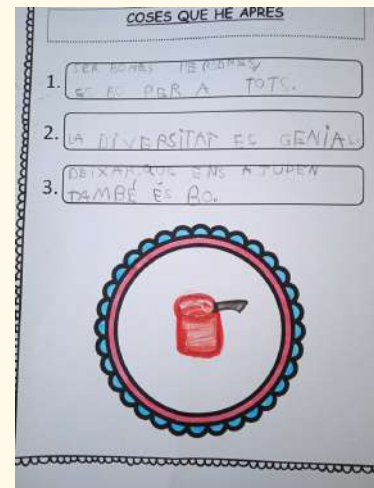
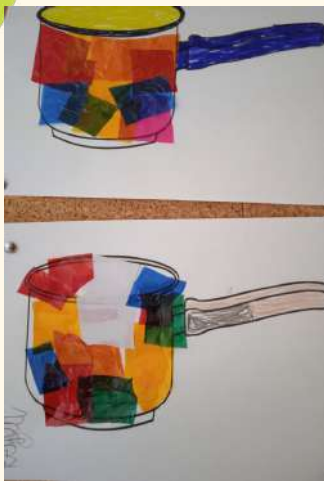
Es treballa la coordinació òcul-manual així com el treball de la desena en matemàtiques.



UN CURS DE CONTES

1er

**El cazo de
Lorenzo**



HOLA COMPANYS I COMPANYYES.
Hem triat **EL CASSÓ DE LORENZO** per a
ensenyar-vos el nostre **PROJECTE** de
CONTES TOT EL CURS.

Ens ho hem passat molt bé. Fins ens hem fet
cassons per a portar penjant com Lorenzo.

Però, sobretot, hem après que:
**INCLOURE NO ÉS DEIXAR LA PORTA
OBERTA. ÉS DONAR LA BENVINGUDA.**



Estacions 2n



D'APRENTATGE

Alumnat de segon



- * Aprenem en grups i ens ajudem.
- * És molt divertit aprendre i posar en pràctica tot el que aprenem cada dia.
- * Ens sentim molt importants i ens coneixem més entre nosaltres.
- * Cada setmana esperem amb impaciència que arribe el dia de les estacions perquè ENS ENCANTEN!!

A les aules de segon treballem les matemàtiques a través d'estacions d'aprenentatge.



EL sistema solar

2n

Aquest trimestre, l'alumnat de segon hem fet un viatge molt especial per l'univers.

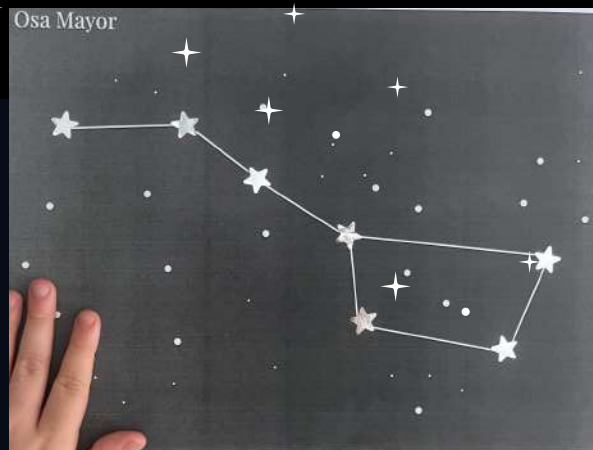
Ens hem convertit en astronautes i hem descobert que el Sol és la nostra gran estrella i que els planetes giren al seu voltant.

Hem observat la Lluna, que sempre ens acompanya, i hem conegut els asteroides i els meteorits, roques de l'espai que creuen el cel plenes de llum.

També hem après que l'univers està en constant moviment.

A l'aula hem dibuixat òrbites i constel·lacions, i hem jugat a ser planetes i estrelles.

Ha sigut una experiència molt divertida que ens ha fet sentir com a autèntics exploradors de l'espai.



PINTURES RUPESTRES 4T

Aquest trimestre els alumnes de 4tC han començat el projecte de les etapes de la història i han realitzat <<PINTURES RUPESTRES>>.

Després d'estudiar tot el relacionat amb el tema vam fer un primer esborrany. Tota la classe va pintar un mural.

Una vegada feta tota la investigació més profunda sobre aquest tema, ja estàvem preparats per a fer una bona representació del que eren les pintures rupestres.

Amb ajuda dels pares vam pintar algunes zones del pati representat en les pintures rupestres l'etapa de la prehistòria.



EL NOSTRE POBLE

Sabeu on viviu? És clar que sí, vivim al bonic poble d'Almenara, a la Plana Baixa.

Però no tots ni totes sabreu en quin carrer viviu i molt menys per què el vostre carrer, avinguda o plaça on residiu té eixe nom. Doncs els alumnes de cinqué A ens hem fet eixa pregunta i ens hem posat a investigar d'on venen els noms dels nostres carrers i places.

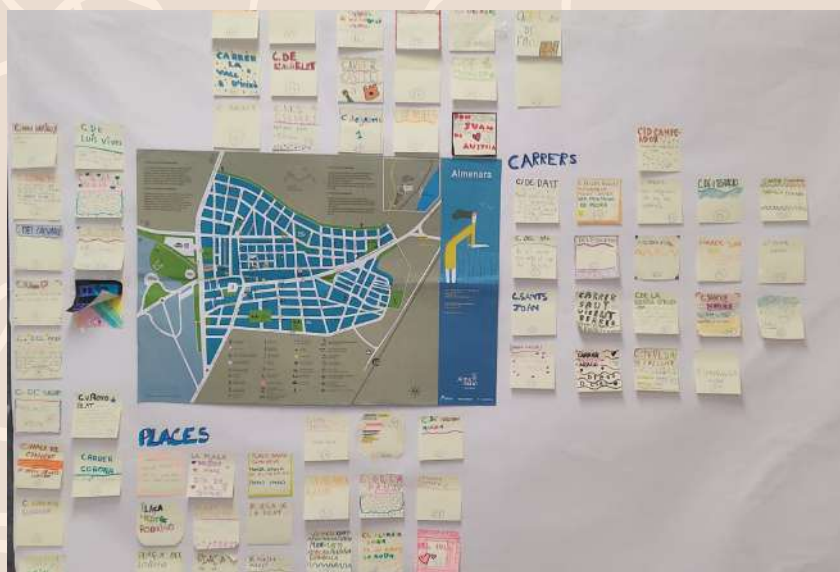
Primer hem buscat d'on prové el nom del carrer on vivim cadascú i cadascuna de la classe i després hem continuat amb els carrers dels familiars, amics i amb la resta dels carrers del poble.

Hem descobert coses interessantíssimes i és que el nostre poble ha dedicat el nom dels seus carrers i places a personatges importantíssims, a commemorar dates importants, als pobles veïns, a les serralades, a llocs antics que tinguérem fa anys i a moltes coses més.

Una vegada fet eixos descobriments hem realitzat, per grups, un tríptic de la nostra població amb els llocs més interessants del poble, places i parcs i com no restaurants i bars on podem anar a menjar o prendre alguna cosa.

I a tu quin nom de carrer, plaça o avinguda t'agrada més?

També pots investigar i descobrir-ho!



MONSTRES, MONSTRES... I TEATRE!

5é

MONSTRES, MONSTRES I MÉS MONSTRES!

_Què és açò? _Espreguntaven els més menuts quan vingueren a visitar-nos.
_Uuuuuuh ...la Bubota! Ui, quina por!
_Qui és aquesta amb eixos ulls mal'èfics i que em crida des de l'aigua?
_L'Encantada, que un veí va veure a 'Navaixes'.
_leixa que m'amenaça des de la teulada en acaçar-me amb una cudolada?
_La Quarantamaula va per les teulades ...
_Ai, què m'agafa i em vol posar dins del sac!
Què gran i què lleig!
_Qui és aquest? _A Almenarara li deien el Saginer.
_Voleu aigua? _Ens ofería una vella lletja amb un perolet, que volia enganyar-nos, perquè erem xicotets.
_I el Butoni? No està, però els curs vinent ens visitarà.

ESPANTAPASSADÍS



Hem posat veu als monstres valencians amb molta il·lusió, vestits tradicionals amb diables i combonits!



Agrair a les famílies la seua col·laboració per ajudar a crear un ambient de por!

I QUEIXA LETS TAMBÉ!

Per presentar l'obra de teatre maquetarem unes Bruixes desdentades lletgíssimes i eixe dia, tots emocionats, per rebre l'alumnat de 2n E.P., ens prepararem.

Sorolls d'ànimes en pena, bufits de vent esgarriadors els esperàvem, i quan s'atreviren a entrar, l'obreta començarem a representar.

Gaudirem tots nosaltres i, agraïts, l'aplaudiment del públic i professorat rebèrem.

A l'aula per celebrar l'èxit, panellats de Tots Sants a la fi d'aquesta tenebrosa Setmana, ens estàvem esperant.

Moltes gràcies.

5é C



BON NADAL





A D F C A B
B C E G C i B

