

¿CÓMO PODEMOS HABLAR CON LOS NIÑOS/AS?

- Habla despacio y claro.
- Pronuncia correctamente y sin gritar.
- Evita enunciados interrumpidos o desordenados.
- Adapta el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño/a.
- No respondas por él/a, deja que se exprese libremente, sin interrumpirle y respeta el turno de palabra.
- Utiliza gestos naturales para facilitar la comprensión.
- No utilices un lenguaje infantil ni abuses de los diminutivos.

APRENDE A OBSERVAR,
ESPERAR Y ESCUCHAR



PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE



¿QUÉ ES IMPORTANTE EN ESTA ETAPA?

1

Tener siempre presente que es más importante qué dice que como lo dice.

2

Cuando pronuncie mal, no le hagas repetir, solo dale el modelo adecuado. Por ejemplo, si dice "e tote tá toto", tú contestarás: "sí, el coche está roto". Corrigiéndole constantemente se dará cuenta de sus dificultades y puede tener miedo a hablar.

3

Ayuda al niño/a a ampliar su vocabulario de manera natural; cuando dice una pequeña frase, amplíala con dos o tres palabras más. Por ejemplo, si dice "mia busanito", tú contestarás: "sí, mira una bolsa de gusanitos".

4

Es importante aprovechar cualquier momento para hablar, para describir lo que estamos viendo, para disfrutar de una conversación en familia.

CONSEJOS DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE

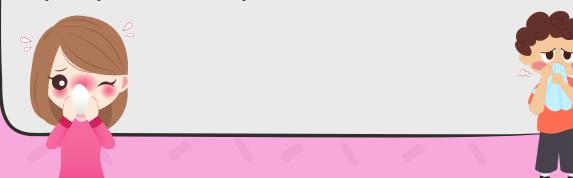
Chupetes, biberón, chuparse el dedo, deforman el paladar, comportan problemas dentarios y de articulación entre otras.



Masticar y tragar hace trabajar todos los músculos que intervienen en la fonación. Los niños tienen que tomar todo tipos de alimentos y evitar el abuso de puré, sopa, dulces y golosinas.



Controla los resfriados y otitis. Enséñale a limpiarse la nariz para que pueda respirar bien.



ALGUNAS ACTIVIDADES QUE PODEMOS HACER



POTENCIAR JUEGO SIMBÓLICO



CONTAR CUENTOS



ENSEÑAR CANCIONES, ADIVINANZAS, RIMAS



JJUEGOS TRADICIONALES Y JUEGOS DE MESA