

Unión Europea

Propuesta de asignatura optativa para 1º de Bachillerato

¿De qué trata esta asignatura?

Imagina recorrer los 27 países de la Unión Europea sin salir del aula. Conocer sus ciudades, su historia, sus tradiciones, su forma de gobierno, sus empresas más innovadoras y sus jóvenes creadores. Eso es exactamente lo que ofrece esta materia: un viaje estructurado y apasionante por cada uno de los Estados miembros, diseñado para que el aprendizaje sea algo vivo, relevante y transformador.

No se trata de memorizar fechas y capitales. Se trata de comprender cómo funciona realmente Europa, qué comparten sus pueblos, en qué se diferencian y, sobre todo, qué papel queremos jugar los jóvenes en este espacio común.

¿Cómo se organiza el curso?

La asignatura se divide en tres trimestres, cada uno dedicado a un grupo de nueve países con afinidades geográficas e históricas. A lo largo del curso, cada país recibe cuatro sesiones monográficas:

Sesión	Tema	¿Qué se hace en clase?
1	Geografía e identidad	Situar el país en el mapa, conocer su capital, sus símbolos, sus paisajes más emblemáticos y aquello que lo hace único.
2	Historia y legado	Descubrir un acontecimiento clave en su historia y una figura relevante que ha contribuido a la cultura compartida de Europa.
3	Política y sociedad	Conocer cómo se organiza su gobierno y cómo participa en las instituciones europeas.
4	Economía y cultura	Explorar una empresa, un festival, un avance tecnológico o un movimiento artístico actual que define su proyección en el mundo.

¿Qué se hace realmente en clase?

Aquí no hay clases magistrales interminables. La metodología es activa y participativa:

- **Trabajo por proyectos:** Cada alumno investiga, crea y comparte. El resultado final del curso es una **Enciclopedia Colaborativa de la Unión Europea**, elaborada entre todos, que incluye infografías, podcasts, vídeos cortos y textos explicativos sobre cada país.
- **Debates y simulaciones:** Se organizan sesiones de discusión sobre temas reales que afectan a los jóvenes: medio ambiente, educación, derechos digitales, movilidad. Aprender a argumentar, escuchar y llegar a acuerdos es parte fundamental del curso.
- **Creación digital:** Los estudiantes aprenden a manejar herramientas interactivas (mapas, líneas del tiempo, cuestionarios online) y a producir contenidos con formatos que ya conocen y usan en su día a día.
- **Trabajo colaborativo:** La mayor parte de las actividades se realizan en equipo, fomentando la escucha, la negociación y el respeto por las opiniones diferentes.

Los alumnos que cursen esta asignatura trabajarán contenidos y competencias directamente relacionados con la cultura, la geografía, la historia y el funcionamiento de los países europeos. Este conocimiento específico resulta **muy valorado en las solicitudes de becas Erasmus+**, ya que demuestra un interés real por la dimensión europea, una preparación previa para integrarse en otro país y una madurez académica y personal que los comités de selección tienen en cuenta. Cursar "Unión Europea" no solo enriquece el currículo del estudiante, sino que mejora visiblemente su perfil como candidato a una experiencia de movilidad internacional.