

ASSIGNATURA	TALLER DE REFORÇ 4t ESO
CURS	2025-2026
PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'	MATEMÀTIQUES
LLENGUA VEHICULAR	VALENCIÀ
VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS	
Es treballarà sobre els continguts bàsics del present curs, però sempre dependrà de les dificultats que presenten els alumnes. Es farà ús de quadernets i materials de reforç disponibles en el departament de matemàtiques, en funció de les necessitats que es vagen detectant en l'alumnat. A vegades, es farà ús dels ordinadors de l'aula digital per a una altra mena d'activitats, com per exemple, d'autoavaluació. Per tractar-se d'un alumnat que presenta diferents dificultats en la matèria, optarem per una metodologia especialment motivadora que busque alternatives al programa curricular de les matèries objecte del reforç. En tractar-se d'un reforç, la temporalització de l'assignatura s'ajustarà, en la mesura que siga possible, a les necessitats del grup, intentant seguir una concordança amb la de l'assignatura de matemàtiques. La metodologia didàctica serà activa i participativa, intentant afavorir així el desenvolupament de la capacitat per a aprendre per si mateixos i fomentar el treball cooperatiu de l'alumnat. Gràcies al reduït nombre d'alumnes en aquesta optativa, la metodologia a emprar en aquestes classes podrà ser molt personalitzada.	
PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES	
El desenvolupament curricular del Taller de Matemàtiques se centra no tant en el treball d'un ampli nombre de continguts matemàtics com en l'aprofundiment d'aquells més necessaris per a prosseguir l'aprenentatge de les matemàtiques. D'ací el caràcter flexible i adaptable a cada situació concreta, ressaltant la importància de fomentar l'autoestima de l'alumnat i prevalent els aspectes més funcionals de les matemàtiques, fent costat a les matèries de Matemàtiques de primer i de segon en l'adquisició de les competències clau. Com en la matèria de Matemàtiques, les competències específiques es relacionen entre si i han sigut agrupades entorn de cinc blocs competencials segons la seua naturalesa: resolució de problemes, raonament i prova, connexions, comunicació i representació i socioemocional.	
OBSERVACIONS D'INTERÈS:	
El taller de matemàtiques és una assignatura optativa en l'E.S.O. A més del seu caràcter com a matèria de reforç instrumental, amb el que això implica, des d'ella volem activar la motivació cap a aquesta àrea, mostrant aspectes sorprenents de les matemàtiques, afavorint el treball manipulatiu, de creació i d'investigació i, en conseqüència, el desenvolupament d'unes certes capacitats imprescindibles, amb l'objectiu de pal·liar la imatge negativa que molts alumnes tenen d'aquesta ciència. El joc i la bellesa estan en l'origen d'una gran part d'aquesta. Aquest taller va dirigit a desenvolupar activitats que permeta als alumnes que així ho requereixen, la possibilitat de reforçar continguts no adquirits o en els quals presenten algunes dificultats, perquè puguin seguir amb aprofitament els ensenyaments de l'etapa. D'altra banda es proposaran tasques i projectes a aquells alumnes que arriben al taller per a reforçar continguts. El treball de taller que plantejarem de manera que es realitze de manera cooperativa en la majoria dels casos ofereix una bona oportunitat per a aprendre a relacionar-se i a treballar dins d'un grup.	