

Sessió informativa  
CEIP... IES ...  
**LLIBERTAT EDUCATIVA**  
Analitzem la llei



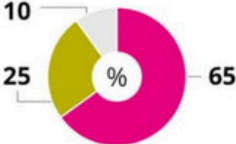
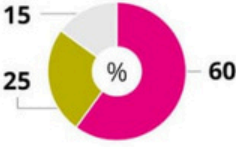
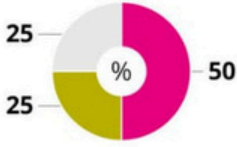
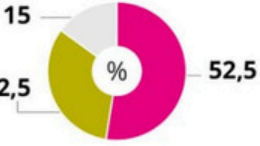
- ☐ valencià
- ☐ castellà



AL 2025/26  
S'APLICARÀ A  
TOTES LES ETAPES

**EL MODEL DE LA LLEI  
DE LLIBERTAT EDUCATIVA**



|                                                                                                                                                                                                                                 | Mínim d'anglès                 | Màxim d'anglès                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div></div><div><b>Anglès:</b> en infantil serà el 10% i en primària i secundària variarà entre el 15% i el 25%, la qual cosa condicionarà les llengües. Els equips directius votaran el percentatge d'anglès.</div></div> | INFANTIL                       |                                                                                        |
| <div><div></div><div><b>Llengua 1: llengua base,</b> és l'“elegida per les famílies”.</div></div>                                                                                                                               | PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA       |   |
| <div><div></div><div><b>Llengua 2:</b> és l'altra llengua cooficial, la no “elegida” per més famílies. No podrà baixar del 25%.</div></div>                                                                                     | RESTA DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA |   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | BATXILLERAT                    | El percentatge de cada llengua serà proporcional als vots que haja rebut                                                                                                    |

**Anglès:** en infantil serà el 10% i en primària i secundària variarà entre el 15% i el 25%, la qual cosa condicionarà les llengües. Els equips directius votaran el percentatge d'anglès.

**Llengua 1: llengua base,** és l'"elegida per les famílies".

**Llengua 2:** és l'altra llengua cooficial, la no "elegida" per més famílies. No podrà baixar del 25%.

**LLENGUA BASE:**

- ADQUISICIÓ LECTOESCRITURA
- MATES O MEDI

**ZONA DE  
PREDOMINI  
LINGÜÍSTIC  
VALENCIÀ**



## PEPLI

### LLEI 4/2018

- Cada centre decideix els percentatges de cada llengua vehicular (valencià, castellà i anglès), atenent a raons pedagògiques i de plantilla.

MÍN. 25% VALENCIÀ  
MÍN. 25% CASTELLÀ  
10-25% ANGLÈS

- Dins d'un mateix nivell, totes les unitats mantenen la mateixa distribució, que perdura en el temps.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE  
APROVAT PEL  
CONSELL ESCOLAR

## LLIBERTAT EDUCATIVA

### LLEI 1/2024

- A partir dels vots de les famílies els centres establiran la llengua base i els percentatges (valencià, castellà i anglès).

MÀX. 10% VALENCIÀ  
65-80% CASTELLÀ  
10-25% ANGLÈS

MÍN. 25% VALENCIÀ  
MÍN. 25% CASTELLÀ  
10-25% ANGLÈS  
(\*20% DIFERÈNCIA MÀX.)

- Dins d'un mateix nivell, el repartiment en cada unitat pot ser diferent.

⚠ TRIEN LES  
FAMÍLIES?!

## IES... - ESO



ACTUAL 24/25



UNITAT EN VALENCIÀ 25/26



UNITAT EN CASTELLÀ 25/26

⚠ ENTRE VALENCIÀ I  
CASTELLÀ DIFERÈNCIA  
MÀXIMA DEL 20%



# CONSULTA DE LLENGUA BASE

5 DIES

1. Publicació al DOGV
2. Comunicació a les famílies
3. Cens provisional de participants (representants legals de l'alumnat)
4. Cens definitiu
5. Consulta telemàtica
6. Llistats d'alumnat ordenats per criteris de prelación per a cada llengua base
7. Determinació per a cada centre i nivell del nombre d'unitats en cada llengua base
8. Adscripció de l'alumnat (prèvia a l'admissió)

Febrer 25

☐ valencià  
☐ castellà

2n cicle Infantil  
Tot Primària  
1r, 2n i 3r d'ESO

També  
2 anys Infantil si  
continuen al mateix  
centre públic

1r de  
Batxillerat?  
Cicles  
formatius?

centres  
públics i  
concertats

un vot per  
alumne/a

2 vots  
contraris  
s'anul·len

si no votes o vot  
nul el centre  
adscriu d'ofici

la tria es  
manté fins  
al final de  
l'etapa

alumnat  
NESE en aules  
específiques no  
participa

## IES... - CICLES FORMATIUS



NOVA LLEI  
ORGÀNICA FP  
3/2022

PENDENT DE LA  
TRANSPOSICIÓ  
AUTONÒMICA

s'elimina el requisit  
lingüístic al  
professorat de FP



IES...

- BATXILLERAT



PROPORCIONAL ALS VOTS  
(SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ)



ACTUAL 24/25

UNITAT CIÈNCIES 25/26

UNITAT HUMANITATS 25/26

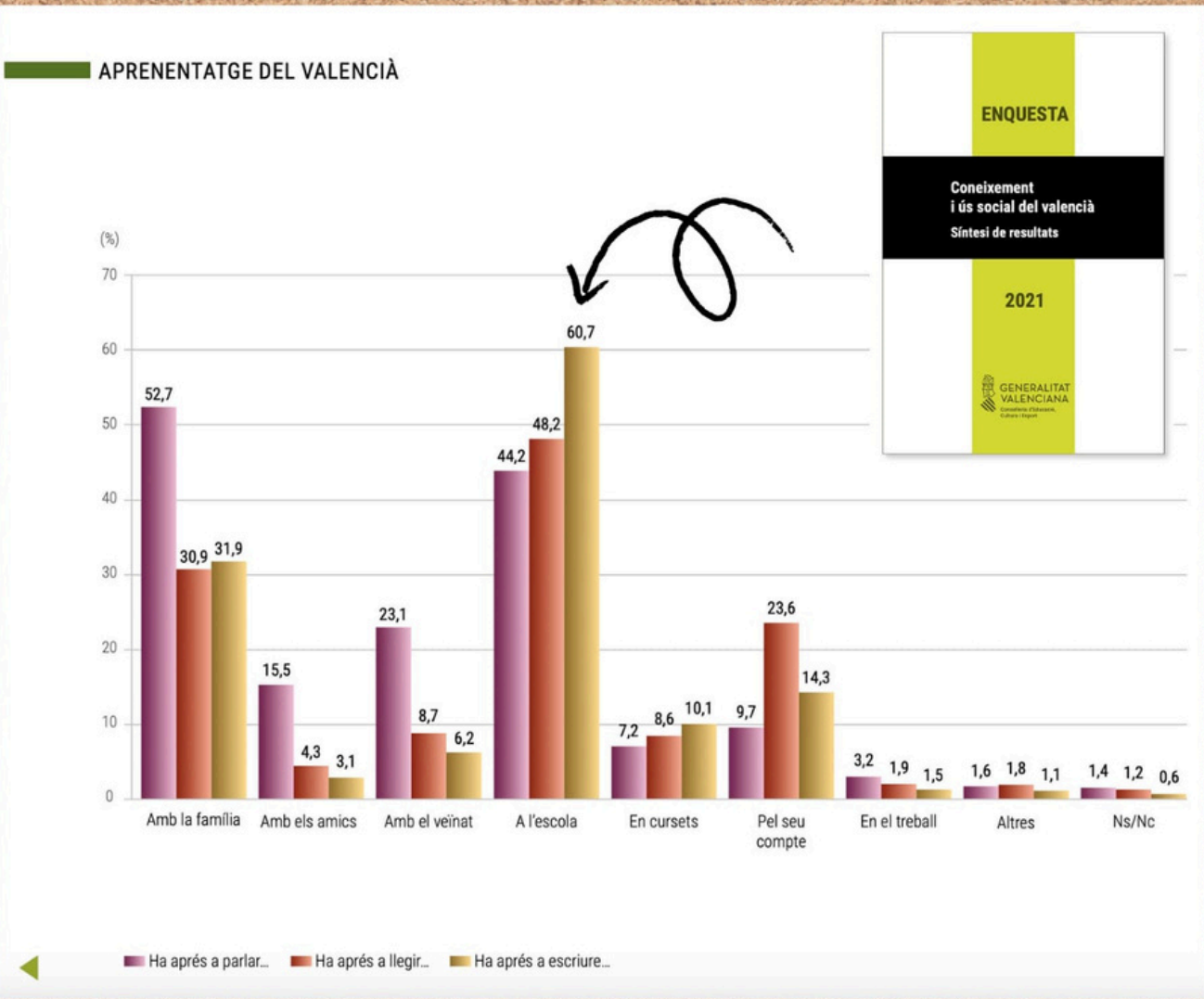


En una situació de llengua minoritzada  
la presència a l'escola hauria de ser **d'almenys el 50%**  
per garantir la **competència lingüística efectiva**

(Cummins, 2011; Genesee & Lindholm-Leary, 2013; Teddick, 2015).



PER QUÈ LES FAMÍLIES  
DEFENSEM EL MODEL  
D'ESCOLA EN VALENCIÀ?



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante



CONTRADIU LA LUEV,  
L'ESTATUT  
D'AUTONOMIA I LA  
CONSTITUCIÓ  
ESPANYOLA



Observacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua al voltant de la  
proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa (Acord del Ple  
núm. 16/2024, de 26 d'abril).

És una norma innecessària,  
discriminatòria i recessiva, que trenca el  
consens conformat al voltant de la LUEV  
al llarg de 40 anys.

... invocant el valor suprem de la llibertat  
d'elecció lingüística, arraona en la  
pràctica els valencianoparlants, que  
no podran fer valdre els seus drets.

BOE  
BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

Núm. 286 Miércoles 27 de noviembre de 2024 Sec. I. Pág. 159078

I. DISPOSICIONES GENERALES

TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

24668 Recurso de inconstitucionalidad n.º 7174-2024, contra artículo 3, apartados 5 y 8; artículo 4, apartado 1; artículo 5, apartados 1, 3 y 4; artículo 6, apartados 1 y 5; artículo 7, apartado 5; artículo 8; artículo 9; artículo 10; artículo 11; artículo 12, apartados 3 y 4; artículo 13; artículo 17; artículo 18; artículo 19, apartado 2.c); artículo 20, apartado 1, y disposición adicional cuarta de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa.

El Pleno del Tribunal Constitucional, por providencia de 19 de noviembre de 2024, ha acordado admitir a trámite el recurso de inconstitucionalidad número 7174-2024, promovido por cincuenta diputados y diputadas de distintos grupos parlamentarios del Congreso de los Diputados, contra el artículo 3, apartados 5 y 8; artículo 4, apartado 1; artículo 5, apartados 1, 3 y 4; artículo 6, apartados 1 y 5; artículo 7, apartado 5; artículo 8; artículo 9; artículo 10; artículo 11, apartado 5; artículo 12, apartados 3 y 4; artículo 13; artículo 17; artículo 18; artículo 19, apartado 2.c); artículo 20, apartado 1, y disposición adicional cuarta de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat Valenciana, por la que se regula la libertad educativa.

Madrid, 19 de noviembre de 2024.-El Secretario de Justicia del Pleno del Tribunal Constitucional, Alfonso Pérez Camino.

...sorprén, de manera especial, que se  
suprimisca el requisit en el cas dels  
inspectors d'educació, que són el cos  
encarregat de supervisar i garantir  
que les dos llengües oficials siguen  
vehiculars.



# RECONeixEMENT DEL NIVELL DE VALENCIÀ

|                            |    |
|----------------------------|----|
| PRIMÀRIA                   | A2 |
| ESO                        | B1 |
| BATXILLERAT                | B2 |
| BATXILLERAT<br>VALENCIÀ >7 | C1 |

⚠  
Amb la nova llei  
superant  
l'assignatura de  
valencià...

... però no s'acredita  
l'anglès superant  
l'assignatura  
d'anglès...

**NO ES GARANTEIX EL DRET  
D'ESTUDIAR EN LA  
LLENGUA TRIADA**

DEPEN DEL QUE TRIE LA RESTA DE  
FAMÍLIES I DE LES RÀTIOS

**POSA EN RISC LA  
XARXA LLIBRES**

LA LLENGUA D'UNA MATÈRIA POT  
SER DIFERENT EN CADA GRUP I  
CANVIAR CADA ANY

**CONTRADIU MESURES  
ORGANITZATIVES I  
PEDAGÒGIQUES**

NO ES PODRAN FER CANVIS DE GRUP,  
REAGRUPAMENTS, DESDOBLAMENTS...  
I LES OPTATIVES??

???

LLIBERTAT  
EDUCATIVA

**NO RESPECTA EL PRINCIPI  
D'INCLUSIÓ EDUCATIVA**

NO OFEREIX LES MATEIXES  
OPORTUNITATS EDUCATIVES A  
L'ALUMNAT I GENERA  
DESIGUALTAT ENTRE GRUPS

**GENERA CONFLICTE EN LA  
COMUNITAT EDUCATIVA**

TRASLLADAR AQUESTA  
RESPONSABILITAT A LES FAMÍLIES  
GENERA UNA CONFRONTACIÓ  
INNECESSÀRIA. ELS RESULTATS DE LA  
CONSULTA SERAN PÚBLICS!

**NO S'ASSEGURA LA COMPETÈNCIA  
BILINGÜE DE L'ALUMNAT  
(NI DEL PROFESSORAT)**

TOT L'ALUMNAT, EN ACABAR L'ETAPA  
D'ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA, HA  
D'ESTAR CAPACITAT PER A UTILITZAR,  
ORALMENT I PER ESCRIT, AMB DUES  
LLENGÜES COOFICIALS



# I DESPRÉS DE LA CONSULTA?

Els centres organitzaran els grups en funció del percentatge de vots emesos

| Nombre d'unitats | Llengua A (L-A)  | Llengua B (L-B)  | Nombre d'unitats L-A | Nombre d'unitats L-B |
|------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| 1                | >=50%            | <50%             | 1                    | 0                    |
| 2                | >=75%            | <25%             | 2                    | 0                    |
| 2                | >=50% i <75%     | >=25% i <50%     | 1                    | 1                    |
| 3                | >=83,33%         | <16,67%          | 3                    | 0                    |
| 3                | >=50% i <83,33%  | >=16,67% i <50%  | 2                    | 1                    |
| 4                | >=87,5%          | <12,5%           | 4                    | 0                    |
| 4                | <87,5% i >=62,5% | >=12,5% i <37,5% | 3                    | 1                    |
| 4                | <62,5% i >=50%   | >=37,5% i <50%   | 2                    | 2                    |

En cas d'empat,  
es considera L-A la  
llengua de predomini

24 ALUMNES  
12 VALENCIÀ  
12 CASTELLÀ

1r PRIMÀRIA  
POSSIBLES ESCENARIS  
AL CEIP... (2U)

2 UNITATS VAL

EXEMPLE RÀTIO 25

50 ALUMNES

38-50 VALENCIÀ  
0-12 CASTELLÀ

1r A i B

1/1 UNITATS VAL/CAS

EXEMPLE RÀTIO 25

50 ALUMNES

13-37 VALENCIÀ  
13-37 CASTELLÀ

1r A  
1r B

2 UNITATS CAS

EXEMPLE RÀTIO 25

50 ALUMNES

38-50 CASTELLÀ  
0-12 VALENCIÀ

1r A i B

## Criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència

1. Nombre de germans/nes de l'alumne/a matriculats en el mateix centre (15 punts per cada germà/ana).
2. Domicili de l'alumne/a (10 punts en àrea d'influència; 5 punts en àrea limítrofa).
3. Alumne/a amb discapacitat (33%-64% 4 punts; 65%-100% 7 punts).
4. Família nombrosa (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).
5. Família monoparental (3 punts categoria general; 5 punts categoria especial).

EN CAS D'EMPAT:  
LLETRES DEL PRIMER I  
SEGON COGNOM  
(ÚLTIM SORTEIG  
D'ADMISSIÓ)

NO ÉS SEGUR QUE  
LA TEUA OPCIÓ  
PUGA SER  
RESPECTADA

LLISTAT ORDENAT

A quina unitat serà  
adscrit el teu fill/a?



☐ valencià  
☐ castellà

1+1 UNITAT VAL/CAS

EXEMPLE RÀTIO 25

50 ALUMNES

35 VALENCIÀ  
15 CASTELLÀ

1r A

1r B



El professorat i els consells escolars són ignorats

## STEPV considera la nova llei lingüística com el pitjor atac al valencià en l'ensenyament

➤ La proposta de l'anomenada llei de "llibertat educativa" en realitat és una llei d'imposició del castellà en tot el sistema educatiu

### ANPE denuncia que el profesorado es ignorado en el proceso de elección de la lengua base a partir del curso 2025-26

ANPE ha transmitido a la Conselleria el enfado del profesorado ante esta decisión de la administración valenciana, manifestado su oposición a esta consulta impuesta ya que supone una carga burocrática más para las direcciones de los centros y, especialmente, una falta de respeto al Consejo Escolar, máximo órgano de representatividad de toda la comunidad educativa en un centro.

Es el Consejo Escolar en el que participan familias, profesorado y alumnado, es el que debería consensuadamente adoptar las medidas pedagógicas y organizativas más adecuadas a su centro. Esta nueva iniciativa de la Conselleria supone **un menosprecio más a este órgano de representación**, que viene siendo ninguneado permanentemente en decisiones tan importantes como son la elección de la jornada escolar y ahora la determinación de la lengua base del centro.

Les famílies triem el model educatiu però...

- Els instruments lingüístics
- Els continguts educatius
- Els procediments didàctics i avaluadors

són competència de les autoritats educatives i, en última instància, del professorat



**ADEP-PV**  
Associació de Direccions d'Escola Pública  
del País Valencià

PROPOSTA PER A LA COMPAREIXENÇA D'ADEP-PV DAVANT LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I CULTURA DE LES CORTS VALENCIANES EN LA FASE DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA DEL PROCEDIMENT D'ELABORACIÓ DE LA **PROPOSICIÓ DE LLEI PER LA QUAL ES REGULA LA LLIBERTAT EDUCATIVA** PRESENTADA PELS GRUPS PARLAMENTARIS POPULAR I VOX EN LES CORTS VALENCIANES.

6 DE MAIG DE 2024



Els equips directius demanen la retirada de la llei

### CONCLUSIONS

Per totes les raons exposades, des d'ADEP-PV **instem a la Conselleria d'Educació a que no porte endavant aquesta proposta de llei** i a que qualsevol iniciativa educativa es realitze amb **criteris pedagògics**, amb l'**assessorament** del professorat i dels equips directius i amb l'aval de les universitats públiques valencianes i la resta d'institucions acadèmiques tenint així en compte els experts en aprenentatge de llengües i procurant el consens de la comunitat educativa.

L'Associació de Direccions de l'Escola Pública, com sempre, queda a disposició de la Conselleria d'Educació per a poder transmetre les propostes que, des d'una perspectiva professional centrada en l'interès superior de l'alumnat, puguem conduir a la millora global del sistema educatiu.