

## Proposta d'optativitat del Departament de Matemàtiques per al curs 2024-2025

El Departament ha decidit mantindre una oferta amplia en tots els cursos, tenint en compte una sèrie de recomanacions que pensem són importants de cara al bon funcionament d'aquestes assignatures.

Les assignatures proposades són les següents:

- Taller de reforç 1r d'ESO.
- Taller de reforç 2n d'ESO.
- Taller de reforç 3r d'ESO.
- Taller de reforç 4t d'ESO Matemàtiques B.
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials en 1r de batxillerat com a optativa per als alumnes de ciències.
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials en 2n de batxillerat com a optativa per als alumnes de ciències.

Pensem que és interessant atendre les recomanacions següents:

1. Els alumnes assignats a les assignatures de reforç, han de ser proposats pels equips docents en la última sessió d'avaluació del curs, i se'ls ha d'assignar de manera preferent.
2. Els alumnes amb adaptacions significatives (ACIS) ja reben un reforç en el grup de referència i per tant no haurien de ser assignats a un Taller de Reforç.
3. És altament recomanable que tots els grups, o la major part d'ells, tinguin assignada l'assignatura de Taller de Reforç, per evitar discriminacions entre l'alumnat que la necessita.
4. Els alumnes que no tinguen interès per cap optativa, tinguen moltes assignatures pendents i en general no mostren interès dins de l'aula, haurien de repartir-se de forma equilibrada entre totes les optatives.
5. En 4t ja considerem l'assignatura de Matemàtiques A com un reforç, per la qual cosa, els alumnes que s'hi matriculen no s'haurien d'assignar al Taller de Reforç.
6. És important arribar a un equilibri entre totes les optatives pel que fa al nombre d'alumnes matriculats. És preferible desdoblar una optativa amb molts alumnes, encara que això obligue a la desaparició d'un altra amb pocs alumnes.

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| ASSIGNATURA  | <b>Taller de reforç 1r ESO</b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE  | <b>Matemàtiques</b>            |
| LLENGUA VEHICULAR  | <b>Valencià</b>                |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>  |                                |
| <p>Els continguts d'aquesta assignatura seran els mateixos que els de l'assignatura de Matemàtiques podent, si fóra necessari, incloure continguts de cursos anterior per tal de compensar aquelles mancances que pogueren tindre els alumnes de cursos anteriors.</p>   |                                |
| <b>VA DIRIGIDA...</b>  |                                |
| <p>A aquells alumnes que no dominen els continguts bàsics i tenen dificultats amb l'assignatura.</p>   |                                |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>  |                                |
| <p>Es prestarà especial atenció a la comprensió i el desenvolupament del raonament matemàtic. Buscant objectius fàcilment assequibles relacionats amb situacions quotidianes.</p> <p>Donant-li un component pràctic molt important, prestant molta atenció a la resolució de problemes i exercicis que desenvolupen una bona mecànica i l'assoliment real dels continguts, compensant les possibles mancances d'altres cursos.</p> <p>S'avaluarà tenint en compte l'actitud, entenent aquesta com l'interès, participació, esforç i treball col·laboratiu.</p> |                                |
| <b>Si encara tens alguna curiositat parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                                |

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ASSIGNATURA  | <b><i>Taller de reforç 2n ESO</i></b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE  | <b><i>Matemàtiques</i></b>            |
| LLENGUA VEHICULAR  | <b><i>Valencià</i></b>                |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>  |                                       |
| <p>Els continguts d'aquesta assignatura seran els mateixos que els de l'assignatura de Matemàtiques podent, si fóra necessari, incloure continguts de cursos anterior per tal de compensar aquelles mancances que pogueren tindre els alumnes de cursos anteriors.</p>   |                                       |
| <b>VA DIRIGIDA...</b>  |                                       |
| <p>A aquells alumnes que no dominen els continguts bàsics i tenen dificultats amb l'assignatura.</p>   |                                       |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>  |                                       |
| <p>Es prestarà especial atenció a la comprensió i el desenvolupament del raonament matemàtic. Buscant objectius fàcilment assequibles relacionats amb situacions quotidianes.</p> <p>Donant-li un component pràctic molt important, prestant molta atenció a la resolució de problemes i exercicis que desenvolupen una bona mecànica i l'assoliment real dels continguts, compensant les possibles mancances d'altres cursos.</p> <p>S'avaluarà tenint en compte l'actitud, entenent aquesta com l'interès, participació, esforç i treball col·laboratiu.</p> |                                       |
| <b>Si encara tens alguna curiositat parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                                       |

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ASSIGNATURA  | <b><i>Taller de reforç 3r ESO</i></b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE  | <b><i>Matemàtiques</i></b>            |
| LLENGUA VEHICULAR  | <b><i>Valencià</i></b>                |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>  |                                       |
| <p>Els continguts d'aquesta assignatura seran els mateixos que els de l'assignatura de Matemàtiques podent, si fóra necessari, incloure continguts de cursos anterior per tal de compensar aquelles mancances que pogueren tindre els alumnes de cursos anteriors.</p>   |                                       |
| <b>VA DIRIGIDA...</b>  |                                       |
| <p>A aquells alumnes de Matemàtiques Acadèmiques que no dominen els continguts bàsics i tenen dificultats amb l'assignatura.</p>   |                                       |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>  |                                       |
| <p>Es prestarà especial atenció a la comprensió i el desenvolupament del raonament matemàtic. Buscant objectius fàcilment assequibles relacionats amb situacions quotidianes.</p> <p>Donant-li un component pràctic molt important, prestant molta atenció a la resolució de problemes i exercicis que desenvolupen una bona mecànica i l'assoliment real dels continguts, compensant les possibles mancances d'altres cursos.</p> <p>S'avaluarà tenint en compte l'actitud, entenent aquesta com l'interès, participació, esforç i treball col·laboratiu.</p> |                                       |
| <b>Si encara tens alguna curiositat parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                                       |

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| ASSIGNATURA  | <b>Taller de reforç 4t ESO</b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE  | <b>Matemàtiques</b>            |
| LLENGUA VEHICULAR  | <b>Valencià</b>                |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>  |                                |
| <p>Els continguts d'aquesta assignatura seran els mateixos que els de l'assignatura de Matemàtiques podent, si fóra necessari, incloure continguts de cursos anterior per tal de compensar aquelles mancances que pogueren tindre els alumnes de cursos anteriors.</p>   |                                |
| <b>VA DIRIGIDA...</b>  |                                |
| <p>A aquells alumnes de l'assignatura Matemàtiques Acadèmiques que no dominen els continguts bàsics i tenen dificultats amb l'assignatura.</p>   |                                |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>  |                                |
| <p>Es prestarà especial atenció a la comprensió i el desenvolupament del raonament matemàtic. Buscant objectius fàcilment assequibles relacionats amb situacions quotidianes.</p> <p>Donant-li un component pràctic molt important, prestant molta atenció a la resolució de problemes i exercicis que desenvolupen una bona mecànica i l'assoliment real dels continguts, compensant les possibles mancances d'altres cursos.</p> <p>S'avaluarà tenint en compte l'actitud, entenent aquesta com l'interès, participació, esforç i treball col·laboratiu.</p> |                                |
| <b>Si encara tens alguna curiositat parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                                |

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|   |                            |
|---|----------------------------|
| ASSIGNATURA   | <b>Matemàtiques CCSS I</b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE   | <b>Matemàtiques</b>        |
| LLENGUA VEHICULAR   | <b>Valencià</b>            |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>   |                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Estudi de funcions elementals, límits i continuïtat</li><li>– Aplicacions de les derivades a l'estudi de funcions senzilles</li><li>– Geometria en el pla.</li><li>– Probabilitat. Teoremes de la probabilitat total i de Bayes.</li><li>– Estadística.</li></ul>   |                            |
| <b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>  |                            |
| <p>En moltes carreres de la branca sanitària els continguts d'aquesta assignatura s'imparteixen en el primer curs, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Biologia</li><li>– Psicologia</li><li>– Medicina</li><li>– Biotecnologia</li><li>– Algunes enginyeries</li></ul> <p>Aquests continguts no s'imparteixen amb la mateixa profunditat en l'assignatura de Matemàtiques de ciències, per la qual cosa moltes vegades presenten dificultats quan arriben a la Universitat.</p> <p>A més, en molts centres tant privats com a concertats, aquestes assignatures s'ofereixen de manera obligatòria, de forma que els nostres alumnes estan en desavantatge.</p>  |                            |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>   |                            |
| <p>En primer lloc, és un assignatura que tenint molts aspectes coincidents amb les <b>Matemàtiques I</b> els resultarà molt senzill de superar, permetent-los traure una bona qualificació.</p> <p>A més, els continguts comuns es tractarien com a repàs i aprofundiment, de manera que suposaria un reforç per a l'assignatura principal.</p> <p>D'altra banda, la normativa actual ha llevat del primer curs tot els continguts de probabilitat, passant-los a segon, de manera que el pròxim any els alumnes s'enfronten pràcticament des de zero a uns conceptes relativament nous i desconeguts per a ells.</p> <p>Cursar aquesta assignatura els permetrà afrontar d'una manera més relaxada el ja difícil repte del 2n de Batxillerat i la prova de fi de curs.</p> <p>Per últim, i com ja s'ha comentat amb anterioritat, són moltes les carreres universitàries que inclouen en els currículums del seus cursos continguts propis d'aquesta assignatura que d'altra manera no estudiarien.</p> <p>A més, cursant aquesta assignatura, en la prova d'avaluació final de Batxillerat poden presentar-se a les Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials (de lletres) molt més senzilla.</p> |                            |
| <b>Si encara tens algun dubte, parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                            |

## INFORMACIÓ SOBRE OPTATIVITAT

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| ASSIGNATURA  | <b>Matemàtiques CCSS II</b> |
| PERTANY AL DEPARTAMENT DE  | <b>Matemàtiques</b>         |
| LLENGUA VEHICULAR  | <b>Valencià</b>             |
| <b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS</b>  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Estudi de la continuïtat en funcions elementals i definides a trossos.</li><li>– Aplicacions de les derivades a l'estudi de funcions senzilles</li><li>– Concepte de primitiva. Càlcul de primitives.</li><li>– Càlcul de àrees: La integral definida.</li><li>– Probabilitat. Teoremes de la probabilitat total i de Bayes.</li><li>– Estadística.</li></ul>  |                             |
| <b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>   |                             |
| <p>En moltes carreres de la branca sanitària els continguts d'aquesta assignatura s'imparteixen en el primer curs, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Biologia</li><li>– Psicologia</li><li>– Medicina</li><li>– Biotecnologia</li><li>– Algunes enginyeries</li></ul> <p>Aquests continguts no s'imparteixen amb la mateixa profunditat en l'assignatura de Matemàtiques de ciències, per la qual cosa moltes vegades presenten dificultats quan arriben a la Universitat.</p> <p>A més, en molts centres tant privats com a concertats, aquestes assignatures s'ofereixen de manera obligatòria, de forma que els nostres alumnes estan en desavantatge.</p>   |                             |
| <b>OBSERVACIONS D'INTERÉS</b>  |                             |
| <p>En primer lloc, és un assignatura que tenint molts aspectes coincidents amb les <b>Matemàtiques II</b> els resultarà molt senzill de superar, permetent-los traure una bona qualificació.</p> <p>A més, els continguts comuns es tractarien com a preparació per a la prova d'accés, aprofundint en els conceptes i realitzant exercicis i problemes específics per aquesta.</p> <p>D'altra banda, la normativa actual ha previst un increment notable dels continguts per a 2n curs, on s'ha afegit un bloc sencer d'estadística i probabilitat, amb la qual cosa, el temps del que es disposarà per a desenvolupar el currículum ordinari es veurà molt reduït.</p> <p>En segon lloc, i com ja s'ha comentat amb anterioritat, són moltes les carreres universitàries que inclouen en els currículums del seus cursos continguts propis d'aquesta assignatura que d'altra manera no estudiarien.</p> <p>A més, cursant aquesta assignatura, en la prova d'avaluació final de Batxillerat poden presentar-se a les Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials (de lletres) molt més senzilla.</p> <p>Per últim, amb la nova legislació, com que els alumnes haurien cursat l'assignatura de <b>Matemàtiques I</b>, tindrien els coneixements necessaris per a cursar aquesta assignatura sense problemes.</p> |                             |
| <b>Si encara tens alguna curiositat parla amb el teu professor de Matemàtiques o amb el Cap de Departament</b>   |                             |