

## INFORMACIÓ OPTATIVITAT BATXILLERAT CURS 2024-25

ASSIGNATURA	BIOLOGIA , GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS (1BAT)
PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'	BIOLOGIA I GEOLOGIA
<b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:</b>	
<p>Bloc A: Treball científic. Bloc B: Ecologia i sostenibilitat. Bloc C : Història de la Terra i de la vida. Bloc D: La dinàmica terrestre. Bloc E: Composició de la geosfera. Bloc F: Els éssers vius: composició i estructura. Bloc G: Fisiologia animal i vegetal. Bloc H: Biodiversitat. Bloc I: Els microorganismes i formes acelulars.</p>	
<b>PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES</b>	
<p>CE1. Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.</p> <p>CE2. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.</p> <p>CE3. Localitzar i utilitzar fonts fiables, seleccionant i organitzant la informació, contrastant-ne la veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent les preguntes plantejades de manera autònoma.</p> <p>CE4. Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els objectius per al desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.</p> <p>CE5. Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.</p> <p>CE6. Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.</p> <p>CE7. Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.</p>	
<b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>	
<p>Biologia (UA, UV) Ciències Ambientals (UMH, UPV, UV) Geologia (UA) Ciències del Mar (UA) Química (UA, UJI, UV) Ciència i Tecnologia dels Aliments (UV, UMH) Farmàcia (UMH, UV) Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV) Enginyeria Agroalimentària i Agroambiental (UMH) Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (UJI, UPV) Enginyeria Forestal i del Medi Natural (UPV) Enginyeria Geomàtica i Topografia (UPV) Mestre/a d'educació infantil (UA, UJI, UV) Mestre/a d'educació primària (UA, UJI, UV) Gestió i Administració pública (UA, UPV, UJI)</p>	

Enginyeria Civil (UA,UPV)

Enginyeria d'Obres Públiques (UPV)

Org. Esdeveniments, Protocol i Rel. Inst (UMH)

**POTS EXAMINAR-TE'N EN LES PROVES PAU? SI (Assignatura de modalitat)**

**OBSERVACIONS D'INTERÈS:** Altres graus en els que ponderen els coneixements d'aquesta matèria

Bioquímica i Biologia Molecular (UJI). Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV), Biotecnologia (UMH, UPV, UV), Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV), Ciències Gastronòmiques (UV), Física (UV, UA), Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH), Fisioteràpia (UMH, UV), Infermeria (UA, UJI, UV), ... **totes amb 0,1.**

**SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano , Eliseo Benavent, Cristina Navarro

## INFORMACIÓ OPTATIVITAT EN BATXILLERAT CURS 2024-25

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA HUMANA I SALUT (BHS) (1BAT)</b>
<b>PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'</b>	<b>BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>
<b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:</b>	
Bloc A Treball científic. Bloc B Organització bàsica del cos humà Bloc C Anatomia i fisiologia humanes. Bloc D. Salut humana. (bloc transversal) Bloc E. Determinants de la salut. Estils de vida. Ecodependència. Sistemes sanitaris i salut. (bloc transversal)	
<b>PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES</b>	
CE1. Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic. CE2. Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental. CE3. Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats. CE4. Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant-les des del coneixement científic sobre l'estructura i el funcionament del cos humà. CE5. Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris	
<b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>	
Biologia (UA, UV) Bioquímica i Biologia Molecular (UJI) Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV) Biotecnologia (UMH, UPV, UV) Medicina (UMH, UV, UA) Psicologia (UJI, UMH, UV) Enginyeria Biomèdica (UA, UPV) Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV, UV, UMH) Ciències ambientals (UMH, UPV, UV) Ciències del Mar (UA) Química (UA, UJI, UV) Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH) Farmàcia (UMH, UV) Fisioteràpia (UMH, UV) Infermeria (UA, UJI, UV) Ciències Gastronòmiques (UV) Logopèdia (UV) Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV) Odontologia (UV) Òptica i Optometria (UA, UV) Podologia (UMH, UV)	
<b>POTS EXAMINAR-TE'N EN LES PROVES PAU? SI (Assignatura optativa)</b>	
<b>OBSERVACIONS D'INTERÈS:</b> Altres graus en els que ponderen els coneixements d'aquesta matèria Criminologia, Criminologia i Seguretat, Educació Social, Gestió i Administració Pública, Mestre Educació Infantil, Mestre Educació Primària, Organització d'Esdeveniments, Protocol i Relacions Institucionals, Pedagogia, totes amb <b>ponderació 0,2</b> . Física, Geologia, Matemàtiques, Arquitectura Tècnica, Disseny i Desenvolupament de Videojocs i Sistemes Interactius,	

Enginyeria Electrònica Industrial, Enginyeria en So i Imatge, Enginyeria Aeroespacial, Enginyeria Civil, Enginyeria d'Obres públiques, Enginyeria d'Organització Industrial, Enginyeria de l'Energia, Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge, Enginyeria de Tecnologies de Telecomunicació, Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Electrònica de Telecomunicació, Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes, Enginyeria en Electrònica i Automàtica Industrial, Enginyeria en Tecnologies Industrials, Enginyeria Geomàtica i Topografia, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Informàtica en Tecnologies de la Informació, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Multimèdia, Enginyeria Química, Enginyeria Telemàtica, Fonaments de l'Arquitectura, Matemàtica Computacional, totes amb **ponderació 0,1**.  
**I en 23 titulacions més de Ciències Socials i Jurídiques, totes amb ponderació 0,1.**

## **SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano , Eliseo Benavent, Cristina Navarro

## INFORMACIÓ OPTATIVITAT EN BATXILLERAT CURS 2024-25

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>CIÈNCIES GENERALS (2BAT)</b>
<b>PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'</b>	<b>BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>
<b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:</b>	
Bloc 1. Les forces que ens mouen. Bloc 2. Un univers de matèria i energia. Bloc 3. El sistema Terra.. Bloc 4. Biologia per al segle XXI. Bloc 5: Mètode de treball de la ciència.	
<b>PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES</b>	
CE1. Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i la comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes.. CE2. Analitzar la contribució de la ciència al desenvolupament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans. CE3. Seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports. CE4. Comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb precisió, rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats. CE5. Argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles secundant-se en fonaments científics. CE6. Valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat.	
<b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>	
Biologia (UA, UV) Bioquímica i Biologia Molecular (UJI) Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV) Biotecnologia (UMH, UPV, UV) Medicina (UMH, UV, UA) Psicologia (UJI, UMH, UV) Enginyeria Biomèdica (UA, UPV) Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV, UV, UMH) Ciències ambientals (UMH, UPV, UV) Ciències del Mar (UA) Química (UA, UJI, UV) Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH) Farmàcia (UMH, UV) Fisioteràpia (UMH, UV) Infermeria (UA, UJI, UV) Ciències Gastronòmiques (UV) Logopèdia (UV) Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV) Odontologia (UV) Òptica i Optometria (UA, UV) Podologia (UMH, UV)	
<b>POTS EXAMINAR-TE'N EN LES PROVES PAU? SI (Assignatura optativa)</b>	
<b>OBSERVACIONS D'INTERÈS:</b> Altres graus en els que ponderen els coneixements d'aquesta matèria Criminologia, Criminologia i Seguretat, Educació Social, Gestió i Administració Pública, Mestre Educació Infantil, Mestre Educació Primària, Organització d'Esdeveniments, Protocol i Relacions Institucionals, Pedagogia, totes amb	

**ponderació 0,2.**

Física, Geologia, Matemàtiques, Arquitectura Tècnica, Disseny i Desenvolupament de Videojocs i Sistemes Interactius, Enginyeria Electrònica Industrial, Enginyeria en So i Imatge, Enginyeria Aeroespacial, Enginyeria Civil, Enginyeria d'Obres públiques, Enginyeria d'Organització Industrial, Enginyeria de l'Energia, Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge, Enginyeria de Tecnologies de Telecomunicació, Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Electrònica de Telecomunicació, Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes, Enginyeria en Electrònica i Automàtica Industrial, Enginyeria en Tecnologies Industrials, Enginyeria Geomàtica i Topografia, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Informàtica en Tecnologies de la Informació, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Multimèdia, Enginyeria Química, Enginyeria Telemàtica, Fonaments de l'Arquitectura, Matemàtica Computacional, totes amb **ponderació 0,1.**

**I en 23 titulacions més de Ciències Socials i Jurídiques, totes amb ponderació 0,1.**

**SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano , Eliseo Benavent, Cristina Navarro

## INFORMACIÓ OPTATIVITAT EN BATXILLERAT CURS 2024-25

ASSIGNATURA	BIOLOGIA (BIO) (2BAT)
PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'	BIOLOGIA I GEOLOGIA
<b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:</b>	
<p>Bloc A. Experimentació en Biologia.                      Bloc B. Bioelements i biomolècules.                      Bloc C. Biologia cel·lular.                      Bloc D. Metabolisme.                      Bloc E. Els microorganismes i formes acel·lulars.                      Bloc F. Genètica molecular.                      Bloc G. Immunologia.</p>	
<b>PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES</b>	
<p>CE1. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, utilitzant metodologies pròpies del treball científic.</p> <p>CE2. Localitzar i seleccionar informació procedent de diferents fonts, analitzant-la críticament.</p> <p>CE3. Comunicar informació i dades sobre qüestions de naturalesa biològica, argumentant amb precisió i aplicant diferents formats.</p> <p>CE4. Identificar i explicar les característiques dels éssers vius a partir de l'anàlisi dels seus components moleculars i microscòpics, dels mecanismes d'intercanvi de matèria i energia a nivell cel·lular i de la transmissió dels caràcters hereditaris.</p> <p>CE5. Relacionar les característiques dels microorganismes amb la seua participació en diferents processos naturals i industrials i amb l'origen de les malalties infeccioses.</p> <p>CE6. Analitzar críticament determinades accions relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, argumentant sobre la importància d'adoptar hàbits sostenibles.</p>	
<b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>	
	<b>Ponderació 0,2</b>
Biologia (UA, UV)	0,2
Bioquímica i Biologia Molecular (UJI)	0,2
Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV)	0,2
Biotecnologia (UMH, UPV, UV)	0,2
Medicina (UMH, UV, UA)	0,2
Psicologia (UJI, UMH, UV)	0,2
Enginyeria Biomèdica (UA, UPV)	0,2
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV, UV, UMH)	0,2
Ciències ambientals (UMH, UPV, UV)	0,2
Ciències del Mar (UA)	0,2
Química (UA, UJI, UV)	0,2
Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH)	0,2
Farmàcia (UMH, UV)	0,2
Fisioteràpia (UMH, UV)	0,2
Infermeria (UA, UJI, UV)	0,2
Ciències Gastronòmiques (UV)	0,2
Logopèdia (UV)	0,2
Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV)	0,2
Odontologia (UV)	0,2
Òptica i Optometria (UA, UV)	0,2
Podologia (UMH, UV)	0,2

## **POTS EXAMINAR-TE'N EN LES PROVES PAU? SI (Assignatura de modalitat)**

**OBSERVACIONS D'INTERÈS:** Altres graus en els que ponderen els coneixements d'aquesta matèria

Criminologia, Criminologia i Seguretat, Educació Social, Gestió i Administració Pública, Mestre Educació Infantil, Mestre Educació Primària, Organització d'Esdeveniments, Protocol i Relacions Institucionals, Pedagogia, totes amb **ponderació 0,2**.

Física, Geologia, Matemàtiques, Arquitectura Tècnica, Disseny i Desenvolupament de Videojocs i Sistemes Interactius, Enginyeria Electrònica Industrial, Enginyeria en So i Imatge, Enginyeria Aeroespacial, Enginyeria Civil, Enginyeria d'Obres públiques, Enginyeria d'Organització Industrial, Enginyeria de l'Energia, Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge, Enginyeria de Tecnologies de Telecomunicació, Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació, Enginyeria Elèctrica, Enginyeria Electrònica de Telecomunicació, Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes, Enginyeria en Electrònica i Automàtica Industrial, Enginyeria en Tecnologies Industrials, Enginyeria Geomàtica i Topografia, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Informàtica en Tecnologies de la Informació, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Multimèdia, Enginyeria Química, Enginyeria Telemàtica, Fonaments de l'Arquitectura, Matemàtica Computacional, totes amb **ponderació 0,1**.

**I en 23 titulacions més de Ciències Socials i Jurídiques, totes amb ponderació 0,1.**

## **SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano , Eliseo Benavent, Cristina Navarro



## INFORMACIÓ OPTATIVITAT BATXILLERAT CURS 2024-25

ASSIGNATURA	GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS (GEL) (2BAT)
PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'	BIOLOGIA I GEOLOGIA
<b>VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:</b>	
<p>Bloc A. Experimentació en Geologia i Ciències Ambientals.                      Bloc B. La tectònica de plaques i geodinàmica interna.                      Bloc C. Processos geològics externs.                      Bloc D. Minerals, els components de les roques.                      Bloc E. Roques ígnies, sedimentàries i metamòrfiques.                      Bloc F. Les capes fluïdes de la Terra.                      Bloc G. Recursos naturals i la seua gestió sostenible.</p>	
<b>PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES</b>	
<p>CE1. Dissenyar, planificar i desenvolupar de manera autònoma projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.</p> <p>CE2. Explicar fenòmens i resoldre de manera autònoma problemes relacionats amb les ciències geològiques i mediambientals fent servir la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.</p> <p>CE3. Localitzar i utilitzar de manera autònoma fonts fiables, seleccionant i organitzant la informació, contrastant-ne la veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent preguntes plantejades de manera autònoma.</p> <p>CE4. Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides a partir de l'anàlisi dels impactes de determinades accions i de la disponibilitat de recursos, fent servir els coneixements de les ciències geològiques i mediambientals.</p> <p>CE5. Explicar fenòmens geològics a partir de la història geològica i identificar possibles riscos associats a aquests, a partir de la recollida i l'anàlisi de dades obtingudes mitjançant observacions de camp i cerques sistemàtiques d'informació.</p> <p>CE6. Proposar i justificar mesures de prevenció i adaptació als riscos derivats dels fenòmens de l'estructura del planeta i la seua dinàmica interna a partir del coneixement d'aquestes.</p>	
<b>ÉS IMPORTANT SI PRETENS ESTUDIAR POSTERIORMENT:</b>	
	<b>Ponderació 0,2</b>
Biologia (UA, UV)	<b>0,2</b>
Ciències Ambientals (UMH, UPV, UV)	<b>0,2</b>
Geologia (UA)	<b>0,2</b>
Ciències del Mar (UA)	<b>0,2</b>
Química (UA, UJI, UV)	<b>0,2</b>
Ciència i Tecnologia dels Aliments (UV, UMH)	<b>0,2</b>
Farmàcia (UMH, UV)	<b>0,2</b>
Nutrició Humana i Dietètica (UA, UV)	<b>0,2</b>
Enginyeria Agroalimentària i Agroambiental (UMH)	<b>0,2</b>
Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (UJI, UPV)	<b>0,2</b>
Enginyeria Forestal i del Medi Natural (UPV)	<b>0,2</b>
Enginyeria Geomàtica i Topografia (UPV)	<b>0,2</b>
Mestre/a d'educació infantil (UA, UJI, UV)	<b>0,2</b>
Mestre/a d'educació primària (UA, UJI, UV)	<b>0,2</b>
Gestió i Administració pública (UA, UPV, UJI)	<b>0,2</b>
Enginyeria Civil (UA,UPV)	<b>0,2</b>

Enginyeria d'Obres Públiques (UPV)	0,2
Org. Esdeveniments, Protocol i Rel. Inst (UMH)	0,2

**POTS EXAMINAR-TE'N EN LES PROVES PAU? SI (Assignatura de modalitat)**

**OBSERVACIONS D'INTERÈS:** Altres graus en els que ponderen els coneixements d'aquesta matèria Bioquímica i Biologia Molecular (UJI). Bioquímica i Ciències Biomèdiques (UV), Biotecnologia (UMH, UPV, UV), Ciència i Tecnologia dels Aliments (UPV), Ciències Gastronòmiques (UV), Física (UV, UA), Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (UMH), Fisioteràpia (UMH, UV), Infermeria (UA, UJI, UV), ... **totes amb 0,1.**

**SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano , Eliseo Benavent, Cristina Navarro