

## INFORMACIÓ OPTATIVITAT ESO CURS 2024-25

<b>ASSIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA 4ESO</b>
<b>CURS</b>	2024-2025
<b>PERTANY AL DEPARTAMENT DE/D'</b>	BIOLOGIA I GEOLOGIA
<b>LLENGUA VEHICULAR</b>	VALENCIÀ

### **VISIÓ PANORÀMICA DE CONTINGUTS:**

Bloc A. Projecte científic

Bloc B. La cèl·lula

Bloc C. Genètica

Bloc D. Origen i evolució de la vida

Bloc E. Ecosistemes

Bloc F. Geologia

### **PRINCIPALS COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES:**

CE1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.

CE2. Analitzar situacions problemàtiques reals utilitzant la lògica científica i explorant les possibles conseqüències de les solucions proposades per a afrontar-les.

CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i opinions.

CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions.

CE5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos, i dels perills de l'ús i l'abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.

CE6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents, sobre la base del coneixement del cos humà i del propi cos.

CE7. Actuar amb responsabilitat i participar activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta sobre la base del coneixement dels sistemes biològics i geològics.

CE8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra com a sistema, amb la finalitat d'analitzar el seu impacte sobre les poblacions i proposar i valorar actuacions de previsió i intervenció.

CE9. Analitzar i interpretar les principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals, atenent les magnituds del temps geològic implicades.

CE10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn, aplicant criteris científics i evitant o minimitzant l'impacte mediambiental.

CE11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant de problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global, argumentar-ne la idoneïtat i actuar en conseqüència.

### **OBSERVACIONS D'INTERÈS:**

La Biologia estudia la vida mateixa i el seu funcionament. Triant esta assignatura aprendràs com és el treball diari dels científics i la manera específica de fer ciència en Biologia. Mai t'has preguntat per què te semblen als teus familiars? En esta assignatura aprendràs com es codifiquen les "instruccions de la vida" i com podem fer ús d'eixe coneixement per a tractar malalties. Saps què és la paleontologia? Com era la vida en el passat remot? No només estudiarem la genètica i com esta és la base de l'evolució dels essers vius, també entendrem com ha canviat el nostre planeta des-de que va naixer fa uns 4500 milions d'anys, així com les forces geològiques que han intervingut i encara hui intervenen en aquest canvi continu.

Triar esta assignatura te donarà coneixements i competències necessàries per a orientar-te cap a un batxillerat científic o qualsevol cicle relacionat amb les ciències, especialment amb la branca sanitària, química, agrària, alimentària, hosteleria, ambiental...

### **SI VOLS SABER MÉS INFORMACIÓ POTS PARLAR AMB:**

Maria Carmen Andrade, Maria Ángeles Collados, José Vicente Medrano, Eliseo Benavent, Cristina Navarro