

Criterios de evaluación mínimos para superar la materia de Educación Física:

1. Participar y colaborar de manera activa en todas las actividades programadas, mostrando respeto a los compañeros, el material y a la profesora, trabajando en equipo y mostrando actitudes de tolerancia y capacidad crítica ante la violencia.
2. Conocer y practicar los métodos de trabajo de las capacidades físicas básicas relacionados con la salud, así como sus efectos beneficiosos y posibles riesgos.
3. Realización de las pruebas fundamentales programadas en cada trimestre (al menos el test de carrera continua de 20, 25 y 30 minutos de 1º ESO a 1º Bachillerato respectivamente y aquellos test seleccionados por el profesor correspondiente) mostrando actitudes de esfuerzo e interés en la mejora de la condición física y salud.
4. Realizar de forma desinhibida las actividades de expresión corporal, coreografías y/o baile utilizando elementos rítmicos y expresivos.
5. Conocer las acciones técnicas y principios tácticos en los deportes vistos y aplicarlas en situaciones de juego y torneos, mostrando actitudes de mejora.
6. Conocer y aplicar correctamente los contenidos teóricos relacionados con la salud, la nutrición, los primeros auxilios y/o los deportes, elaborando y/o realizando un examen teórico o trabajo al respecto.
7. Participar, y mostrar actitudes de superación en todas aquellas actividades que puedan suponer un reto (coreografías, carrera continua, bailes,...)
8. Conocer de manera básica los conceptos teóricos de las actividades practicadas durante el curso, entendiendo el fenómeno social de las actividades físicas, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Los criterios de evaluación seguirán la misma estructura en cada uno de los cursos (1ºESO, 2ºESO, 3ºESO, 4ºESO, 1ºBachillerato).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	% NOTA
Teóricos (saber)	Pruebas escritas.	20%
	Pruebas tipo test.	
	Trabajos escritos.	
	Otras...	
Prácticos o motrices (saber hacer)	Situaciones jugadas.	60%
	Retos.	
	Otras...	
Actitudinales (saber ser)	Respeto y compañerismo durante las sesiones.	20%
	Aseo.	
	Otras...	