Tecnologia Industrial 2 (ABP). Curs 2021-22

7.- AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT.

a) Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació per a superar l'assignatura són:

- Participa activament en las classes: debats, opinions i aportacions d'idees.
- Treballa en classe amb interés en les propostes acordades: adopta una actitud positiva cap a l'assignatura.
- S'esforça en conservar per a classes posteriors els coneixements apresos en cada classe anterior (de memòria o en apunts organitzats). Demostra suficient autonomia i evita interrupcions del tipus «no recorde com es fa això...», «No porte els apunts...», «No vaig prendre apunts d'això...» .
- Fa les tasques pertinents en la mesura de les seues possibilitats aplicant els coneixements adquirits en classe.
- Lliura els treballs proposats en les condicions i els terminis establerts per el professor.
- Fa un ús responsable dels materials de l'aula: ordinadors, ferramenta, equipament, mobiliari, etc.
- Té un tracte respectuós amb el professor i els companys del grup.
- Es comporta amb correcció a classe.
- Atén al professor quan este ho indica.
- Pren apunts quan ho indica el professor.
- Porta el material necessari a les classes (llibreta amb els apunts, bolígraf…).
- Comença les classes amb puntualitat i acaba quan ho indica el professor.

b) Instruments d'avaluació

- Dissenys originals realitzats a classe en temps i forma i amb els ordinadors de classe usant el software indicat pel professor.
- Objectes fabricats a classe en temps i forma amb els mitjans de classe usant les màquines i ferramentes indicades pel professor.
- Arxius de text amb els continguts indicats pel professor
- Observació de la participació pertinent als debats en el grup sobre les tasques a fer.
- Observació directa del treball i actitud de l'alumne en las classes per part del professor.

  NOTA: Els resultats es recolliran en rubriques especifiques dissenyades pel professor indicades al final d'este document.

c) Criteris de qualificació:

El professor valorarà el Treball individual de cada alumne (El grau de consecució dels objectius de l'assignatura concretats als criteris d'avaluació). Representa el **80%** de la nota i se basarà en estos dos aspectes:

-Dificultat tècnica dels objectes.
-Originalitat dels dissenys.
-Grau d'adequació als criteris de disseny, fabricació i funcionament inicials proposats pel professor.
-Grau d'autonomia demostrat.

El professor valorarà l'actitud en classe: Representa el **20%** de la nota i se concreta en estos dos aspectes:

-Puntualitat (*).
-Comportament i motivació (**).

* Els alumnes començaran les classes puntualment i acabaran quan ho indique el professor.

* Els alumnes se responsabilitzaran dels seus equips informàtics, taquilles, materials, etc., revisant que tot estiga en orde a l'iniciar i al finalitzar les classes seguint les indicacions del professor.

* Si un ordenador no funciona o falla a mitat classe l'alumne afectat informarà al professor.

** Els alumnes deuran prendre apunts quan ho indique el professor.

** Els alumnes deuran canviar d'ordinador quan ho indique el professor.

** Els alumnes guardaran silenci quan no els corresponga parlar i estiguen parlant els companys o el professor.

** Els treballs se lliuraran dintre del termini establert, no puntuant si es lliuren fora d'este.
** Les màquines, ferramentes i llocs de treball s'han de netejar al finalitzar el treball.

- RUBRIQUES D'AVALUACIÓ INDIVIDUAL

Taules de valoració de l'actitud i el treball individua de cada alumne.

ACTITUD	***4. Excel·lent***	***3. Notable***	***2. Aprovat***	***1. Suspés***
Puntualitat	Sempre arriba puntualment a classe i recull quan ho indica el professor	Rarament arriba tard a classe o no recull quan ho indica el professor	De vegades arriba tard a classe o no recull quan ho indica el professor	Sol arribar tard a classe o no sempre recull quan ho indica el professor.
Comportament	Sempre es comporta correctament en totes les situacions	Es comporta correctament la majoria de les vegades.	De vegades juga a classe o no treballa o no es comporta correctament.	Juga a classe, distreu als companys o entra en Internet on no correspon.
Motivació	Demostra molt d'interés per l'assignatura i sovint fa aportacions valuoses per al grup de classe.	Demostra interés per l'assignatura i manté una actitud positiva.	Demostra l'interés just però suficient per aprovar l'assignatura.	Demostra poc d'interés per les tasques, insuficient per aprovar l'assignatura.
Reacció front a l'adversitat (errors o canvis en el disseny)	Reacciona positivament als errors perquè aprén d'ells. Intenta evitar fallar però no li molesta tindre que corregir perquè sap que és part inevitable del camí cap a l'èxit.	No reacciona negativament als errors. Evita fallar però accepta tindre que fer canvis al disseny.	No reacciona negativament front als errors i accepta els canvis encara que li molesta fallar i corregir els errors.	Reacciona negativament o se desanima amb facilitat per tindre que fer canvis. El seu interés decau. Fa comentaris negatius.
TREBALL	***4. Excel·lent***	***3. Notable***	***2. Aprovat***	***1. Suspés***
Treball individualment	Treballa en totes les tasques al nivell màxim.	Treballa en totes les tasques a un bon nivell.	Treballa en totes les tasques a un nivell suficient.	No treballa gens o només treballa mínimament en alguna tasca.
Treball en grup	Col·labora amb la	Col·labora amb la	Col·labora però de	No col·labora en el

	resta i aporta i dinamitza el treball del grup.	resta del grup de forma organitzada aportant idees.	forma desorganitzada o no aporta idees.	grup fent perdre el temps als demés.
Autonomia	Busca i esgota les vies d'informació i només requerix al professor per a que confirme la solució trobada.	Requerix al professor quan no troba solució després d'esgotar les altres vies d'informació.	Requerix l'ajuda del professor sense acabar d'esgotar les altres vies d'informació.	Requerix ajuda del professor de forma permanent o després de buscar lleument la informació en Internet.
Ús adequat dels equips i materials del centre	Sempre atén, fa cas i recorda als companys si cal les indicacions del professor.	Sempre fa cas de les indicacions del professor al respecte.	Sol fer cas de les indicacions del professor, però no sempre està atent com deuria.	No sempre fa cas a les indicacions del professor que ha de repetir-li-les sovint.
Lliurament de les tasques avaluables	Lliura les tasques sempre a temps i de la forma indicada. El contingut és excel·lent	Lliura les tasques sempre a temps i de la forma indicada. El contingut és notable.	Lliura les tasques sempre a temps i de la forma indicada. El contingut és suficient.	No lliura les tasques sempre a temps i de la forma indicada. El contingut és insuficient.