

2n ESO. PAM. INFORMACIÓ GENERAL ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC. 2021-22

Material

- Llibres de text (Castellà i Història) i material proporcionat per la professora (Valencià).
- Agenda escolar.
- Una carpeta d'anelles i fundes de plàstic/llibreta.
- Memòria USB.

Criteris d'avaluació:

En l'avaluació de la matèria es tindran en compte:

- **Exàmens teoricopràctics i producció textual.**
- **Tasques i projectes, notes diàries de la professora a classe.**
- **Exposicions orals.**
- **Control de lectura.**

Els **percentatges** per a obtenir la nota de l'avaluació s'estableixen de la següent manera:

- 40% **exàmens i tasques**. Serà obligatori aconseguir un mínim de 4 per a poder fer la mitjana i aprovar l'assignatura.
-
- 30% **deures i treball de classe**. Els deures hauran d'estar fets almenys el 90% dels dies per poder aprovar l'assignatura.
-
- 20% del llibre de **lectura**. La lectura s'avaluarà amb treballs i/o exàmens.
- 10%: **actitud positiva** envers el material, l'assignatura, els companys i el professorat. Una actitud negativa pot ser causa de suspens.

Aquests tres apartats han d'estar aprovats per poder fer la mitjana de les diferents notes.

Tant en Valencià com en Castellà, els continguts d'ortografia, gramàtica i correcció textual seran acumulatius.

Copiar en algun examen o treball comportarà suspendre automàticament l'avaluació.

No es podrà aprovar l'avaluació sense tenir les lectures aprovades.

A més és indispensable per a superar l'avaluació i/o l'àrea.

- L'assistència i puntualitat a classe.
L'alumnat no podrà tindre més d'un 15% de faltes d'assistència no justificades. (al voltant de sis faltes per avaluació). L'alumnat suspendrà l'avaluació si té el nombre de faltes d'assistència injustificades esmentat. La falta d'assistència es justificarà el dia de la incorporació a classe.
- Realitzar com a mínim el 90% de les tasques diàries. A partir del 95% es tindrà en compte per arrodonir la nota a l'alça.
- La puntualitat i la correcció en la presentació del material.
- El compliment de les normes d'aula.
- La utilització de la llengua vehicular en què es desenvolupa cada activitat (valencià/castellà).

Tots aquests aspectes es reflectiran en la nota de l'avaluació.

L'actitud (ús del material, puntualitat, respecte, participació, esforç i ús de la llengua) pot modificar positivament o negativament la nota de l'avaluació.

Avaluació contínua i recuperació.

L'avaluació és **contínua, és a dir, global i en progressió**, per la qual cosa, **la 3a avaluació s'ha d'aprovar**. Cas de suspendre-la, s'haurà d'anar a la convocatòria extraordinària. Si no s'aprova alguna de les dues primeres avaluacions i s'aprova la tercera, aquesta darrera nota haurà de possibilitar realitzar la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Aquell alumnat que suspenga les tres avaluacions haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària.

Els continguts de llengua i anàlisi textual seran acumulatius.

L'alumnat que no supere l'assignatura podrà recuperar-la en la convocatòria extraordinària a partir d'allò indicat en el seu informe individualitzat.

L'alumnat amb **l'assignatura pendent del curs anterior** tindrà la possibilitat d'aprovar-la si supera les dues primeres avaluacions de l'actual curs, o bé, presentar-se a la convocatòria extraordinària oficial de recuperació de pendents.

Criteris de correcció

En les preguntes de llengua (o d'altres continguts) que es puguin resoldre per atzar o en aquelles preguntes en què s'haja de corregir un text, una errada descomptarà una resposta correcta.

En les proves escrites es descomptaran 0'05 punts per errada. Fins un màxim de 2 punts. Les faltes repetides no descomptaran.

Si els treballs realitzats a casa presenten més de 5 faltes en les cinc primeres línies, es considerarà no apte.

Normes per a confeccionar el quadern

1. Farem servir llibreta d'anelles on posarem el material del trimestre.
2. Cada unitat es diferenciarà de les altres amb la portada de la unitat següent.
3. Cada trimestre podrem buidar la llibreta i guardar-ho tot a casa en una carpeta.
4. Cada dia posarem la data a la part dreta del full.
5. Numerarem sempre els exercicis que fem, i si es corresponen amb el llibre de text, n'indicarem la pàgina i copiarem l'enunciat. Si fóra excessivament llarg, el resumirem deixant ben clar què demana l'exercici.
6. Respectarem els quatre marges del full i farem bona lletra.
7. Utilitzarem els bolígrafs blau i negre. El roig només el farem servir per als títols i correccions. Hem de deixar ben clara quina és la correcció de l'exercici.
8. Procurarem fer bona lletra.
9. Conservarem el material en bon estat. No ratllarem ni subratllarem els llibres de text.
10. Farem tots els exercicis a la llibreta.

Recordeu, famílies!

Si algun dia el vostre fill/a no pot assistir a classe ens ho heu de justificar. Hauran de demanar a un company/a el que s'ha fet per tal de saber les tasques que cal realitzar i així portar-les fetes el primer dia d'assistència.

Generalment, hauran de realitzar treballs a casa i, sobretot, és imprescindible que cada dia estudien i repassen allò treballat a classe.

Llíria, setembre 2021

La professora

El pare/mare/tutor/a