

**1º FP BÁSICA:****FOL II (CV0006)  
Proyecto dinamización****Curso Académico:** 2021-2022**Libro recomendado:** Dossier propio del departamento.**Profesora:** Teresa Montañés**Horario atención a padres:** Miércoles 9'50-10'45 H (Mejor concertar cita previa)**CONTENIDOS: UNIDADES DIDÁCTICAS****Bloque 1: El marco legal de las relaciones laborales.**

- 1.- EL MARCO LEGAL DE LAS RRL
- 2.- EL CONTRATO DE TRABAJO
- 3.- EL TIEMPO DE TRABAJO
- 4.- LA RETRIBUCIÓN
- 5.- LA SEGURIDAD SOCIAL: I. T. Y DESEMPLEO

**Bloque 2 y 3: Recursos de autoorientación e Inserción Laboral**

- 6.- PROYECTO PROFESIONAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

Estas unidades se van a desarrollar con el hilo conductor del proyecto: **empresa Cooperativa de Electricidad y Electrónica**. Nuestro módulo se encargará de llevar a cabo el **departamento de Recursos Humanos** de dicha empresa, de esta forma nos permitirá abordar el contenido del módulo y del proyecto.



CICLO/ QUINCENA	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	HORAS
	<b>1º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 1 EL MARCO LEGAL DE LAS RRLL</b>	
<b>1ºQ</b> 13/09-24/09	TAREA 1.1- LA CONSTITUCIÓN	1H
	TAREA 1. 2 PROYECTO: DPT RRHH. ORGANIGRAMA COOPERATIVA	1H
<b>2ºQ</b> 27/09-8/10	TAREA 1.3.- EL ESTATUTO	1H
	TAREA 1.4 PROYECTO: VER CONVENIO APLICABLE	1H
11/10-15/10	<b>EX TEMA TEMA 1</b>	1H
	<b>TEMA 2 EL CONTRATO DE TRABAJO</b>	
<b>3ºQ</b> 18/10-29/10	TAREA 2.1 EL CONTRATO: CONCEPTO. ELEMENTOS	1H
	TAREA 2.2 TIPOS: INDEFINIDOS Y TEMPORALES	1H
<b>4ºQ</b> 1/11-12/11	TAREA 2.3 CONTRATOS FORMATIVOS	1H
	TAREA 2.4 PROYECTO: ELABORACIÓN CONTRATOS	1H
15/11-19/11	<b>EX TEMA 2</b>	1H
	<b>2º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 3 EL TIEMPO DE TRABAJO</b>	
<b>5ºQ</b> 22/11-10/12	TAREA 3.1 EL HORARIO DE TRABAJO: JORNADA. HORAS EXTRAS	1H
	TAREA 3.2 PERMISOS RETRIBUIDOS	1H
	TAREA 3.3 PROYECTO: CALENDARIO EMPRESA	1H
13/12	<b>EX TEMA 3</b>	
	<b>TEMA 4 LA RETRIBUCIÓN</b>	
<b>6ºQ</b> 10/01-21/01	TAREA 4.1 LA NÓMINA	1H
	TAREA 4.2 CALCULO NOMINA	1H
<b>7ºQ</b> 24/01-4/02	TAREA 4.3 PROYECTO: ELABORACIÓN NÓMINAS COOPERATIVA	2H
7/02-11/02	<b>EX TEMA 4</b>	
	<b>3º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 5 SS: I. T. Y DESEMPLEO</b>	
<b>8ºQ</b> 14/02-25/02	TAREA 5.1 LA SS y LA I.T	1H
	TAREA 5.2 EL DESEMPLEO	1H
	<b>TEMA 6 PROYECTO PROFESIONAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>	
<b>9ºQ</b> 28/02-11/03	TAREA6.1 PROYECTO PROFESIONAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO	1H
	6.3 TAREA CURRICULUM Y ENTREVISTA	1H
14/03	<b>6.4 SIMULACIÓN ENTREVISTA</b>	1H
21/03	<b>RECUPERACIONES</b>	1H



CICLO/ QUINCENA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	HORAS
	<b>1º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 1 EL MARCO LEGAL DE LAS RRL</b>	
<b>1ºQ</b> 13/09-24/09	TAREA 1.1- LA CONSTITUCIÓN	1H
	TAREA 1. 2 PROYECTO: DPT RRHH. ORGANIGRAMA COOPERATIVA	1H
<b>2ºQ</b> 27/09-8/10	TAREA 1.3.- EL ESTATUTO	1H
	TAREA 1.4 PROYECTO: VER CONVENIO APLICABLE	1H
<b>11/10-15/10</b>	<b>EX TEMA TEMA 1</b>	1H
	<b>TEMA 2 EL CONTRATO DE TRABAJO</b>	
<b>3ºQ</b> 18/10-29/10	TAREA 2.1 EL CONTRATO: CONCEPTO. ELEMENTOS	1H
	TAREA 2.2 TIPOS: INDEFINIDOS Y TEMPORALES	1H
<b>4ºQ</b> 1/11-12/11	TAREA 2.3 CONTRATOS FORMATIVOS	1H
	TAREA 2.4 PROYECTO: ELABORACIÓN CONTRATOS	1H
<b>15/11-19/11</b>	<b>EX TEMA 2</b>	1H
	<b>2º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 3 EL TIEMPO DE TRABAJO</b>	
<b>5ºQ</b> 22/11-10/12	TAREA 3.1 EL HORARIO DE TRABAJO: JORNADA. HORAS EXTRAS	1H
	TAREA 3.2 PERMISOS RETRIBUIDOS	1H
	TAREA 3.3 PROYECTO: CALENDARIO EMPRESA	1H
<b>13/12</b>	<b>EX TEMA 3</b>	
	<b>TEMA 4 LA RETRIBUCIÓN</b>	
<b>6ºQ</b> 10/01-21/01	TAREA 4.1 LA NÓMINA	1H
	TAREA 4.2 CALCULO NOMINA	1H
<b>7ºQ</b> 24/01-4/02	TAREA 4.3 PROYECTO: ELABORACIÓN NÓMINAS COOPERATIVA	2H
<b>7/02-11/02</b>	<b>EX TEMA 4</b>	
	<b>3º EVALUACIÓN</b>	
	<b>TEMA 5 SS: I. T. Y DESEMPLEO</b>	
<b>8ºQ</b> 14/02-25/02	TAREA 5.1 LA SS: FINALIDAD Y COBERTURA	1/2H
	TAREA 5.2 LA I.T: REQUISITOS.CÁLCULO	1H
	TAREA 5.3 EL DESEMPLEO	1/2 H
	<b>TEMA 6 PROYECTO PROFESIONAL Y BÚSQUEDA DE EMPLEO</b>	
<b>9ºQ</b> 28/02-11/03	TAREA 6.1 PROYECTO PROFESIONAL Y AUTO-ORIENTACIÓN	1H
	TAREA 6.2 HABILIDADES SOCIOLABORALES	1H
<b>14/03-17/03</b>	<b>EX TEMA 5</b>	1H
<b>10º Q</b> 21/03-01/04	TAREA 6.3 BÚSQUEDA ACTIVA: CURRICULUM	1H
	TAREA 6.4 ENTREVISTA DE TRABAJO	1H
<b>04/04-08/04</b>	<b>RECUPERACIONES</b>	1H
<b>11/04-13/04</b>	<b>EXPOSICIÓN PROYECTO</b>	1H
<b>26/03-29/03</b>	<b>RECUPERACIONES</b>	



## **EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y TIPOS DE EVALUACIÓN**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para la evaluación de los distintos contenidos se utilizará una amplia variedad de instrumentos. Pruebas objetivas (de diversos formatos: preguntas cortas, de desarrollo o tipo test) de evaluación serán el principal instrumento, ya que nos permitirá determinar hasta qué punto el alumnado ha adquirido los conceptos que se pretenden y los ha asimilado. Del mismo modo, la observación directa, el intercambio de información con el alumnado, mediante la entrega de actividades o trabajos tanto individuales como en grupo y el cuaderno del profesorado mediante las anotaciones diarias serán esenciales para poder llevar a cabo la correcta evaluación del alumnado de un modo objetivo.

### **TIPOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación ha de ser continua y formativa. Eso significa que se realizará un seguimiento continuo e individualizado del alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación supone una recogida de información acerca de cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje y si el alumnado está alcanzando las capacidades propuestas. Así, se evaluará al alumnado de manera inicial, para poder comprobar su nivel de acceso, actitudes, capacidades y conocimientos básicos. Del mismo modo, se irá realizando la evaluación formativa, valorando la consecución de los objetivos propuestos, así como el alcance de los distintos contenidos. Por último, la evaluación sumativa, recogerá el nivel alcanzado de objetivos y contenidos siguiendo los criterios de evaluación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del alumno vendrá determinada por la normativa vigente en materia de evaluación. Se trata de una calificación numérica de uno a diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco.

La calificación concreta del módulo en cada una de las evaluaciones tendrá en cuenta los siguientes parámetros:

- **Módulo (60%)**
- **Proyecto (20%)**
- **Actitud (20%)**

Los alumnos deberán obtener una **nota mínima de 4** en cada apartado. Por debajo de 4 en alguno de los apartados el alumno tendría suspendida la evaluación, debiendo recuperar el apartado correspondiente.

### Módulo

La nota del apartado del módulo se obtendrá teniendo en cuenta:

a.- los distintos **ÍTEMS** realizados a lo largo de la evaluación que representarán el **50 %** debiendo obtener, una nota mínima de 4. Recordar que si entregan los trabajos fuera de plazo la máxima nota será un 5 y que para su calificación se tendrá en cuenta la presentación, la corrección ortográfica y una correcta redacción.

b.- **Pruebas** de conocimiento (exámenes), que representarán el **50 %**, debiendo obtener a su vez, una nota mínima de 4.

La nota obtenida en este apartado computará como el **60% de la nota del módulo**.

### Proyecto

Durante todo el curso se desarrollará un proyecto en común con todos los módulos que componen el ciclo, como ya se ha indicado. Dentro de las tareas encomendadas a los alumnos, algunas de ellas tendrán una relación directa con el proyecto del ciclo. Cada profesor determinará qué ítems (y sus porcentajes) de sus módulos contribuyen a este proyecto común.

Todos los módulos aportarán su nota a la parte del proyecto, que será prorrateada según la carga lectiva de cada módulo (3,92 %). La nota que un alumno obtenga en el apartado Proyecto valdrá para todos los módulos, y aportará el 20% de la nota final del módulo.

Dado que cada módulo tiene una carga lectiva distinta, cada uno de ellos participará a la nota del proyecto según su peso específico.



En las tablas siguientes se refleja el porcentaje de participación de cada módulo a la nota del proyecto.

Porcentaje de aportación de cada módulo al proyecto global. CICLO Servicios Administrativos

Módulo	Horas anuales	% proyecto
Aplicaciones básicas de ofimática	175	22,85
Archivo y comunicación	245	31,98
Ciencias aplicadas II	158	20,63
Comunicación y sociedad II	158	20,63
Formación y orientación laboral II	30	3,92
<b>TOTAL</b>	<b>766</b>	<b>100</b>

Porcentaje de aportación de cada módulo al proyecto global. CICLO Electricidad y Electrotecnia

Módulo	Horas anuales	% proyecto
Instalaciones de telecomunicaciones	250	29,55
Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos	250	29,55
Ciencias aplicadas II	158	18,68
Comunicación y sociedad II	158	18,68
Formación y orientación laboral II	30	3,55
<b>TOTAL</b>	<b>846</b>	<b>100</b>

### Actitud/Participación

Para valorar la actitud del alumno se establece que todos los alumnos tienen inicialmente una nota de 7 sobre 10 que supondrá el 20 % de la nota del módulo .A esta nota se le podrá ir sumando o restando puntos según el siguiente baremo:

Reconocimiento POSITIVO	Retraso o Amonestación VERBAL	Amonestación LEVE	Amonestación GRAVE
+0,5 puntos (hasta un máximo de +3)	-0,5 puntos	-1,5 puntos	-3 puntos
	Hablar o molestar	Uso del móvil ocasional	Uso reiterado del móvil
	Levantarse sin permiso		Faltar el respeto a los compañeros o al profesor
.....	.....	.....	.....

Si un alumno suspende la actitud una evaluación, podrá recuperarla con la nota de la siguiente evaluación, siempre y cuando la nota sea superior a 4. Si suspende la última evaluación, se puede hacer media con las dos anteriores, siempre y cuando éstas estén aprobadas.



Por otro lado hay que recordar, que la asistencia a clase es obligatoria. Si se falta a clase más del 15% de las horas, se podrá perder el derecho a la evaluación continua y el alumnado deberá presentarse a un examen final de junio.

Cuando un/a alumno/a no se presente a un examen, se deberá aportar justificante oficial para poder repetir el mismo, y la profesora decidirá la fecha y condiciones de repetición del mismo, bien en el momento de la recuperación de la evaluación (como norma general) o durante la evaluación (como excepción), a elección de la profesora.

La calificación final del curso se establecerá como media de las evaluaciones.

Podrá ser causa de pérdida del derecho a la evaluación continua el **no respeto a las normas establecidas a la hora de realizar las pruebas objetivas.**

### **Criterios de Recuperación**

En caso de no superar alguna de las partes, en general, se recuperará en la semana prevista para las recuperaciones al final de cada curso (en caso excepcional se podrá recuperar antes de la evaluación, en el caso de que la profesora lo considere oportuno). La calificación máxima posible a obtener en la recuperación será de 5.

### **Evaluación Extraordinaria**

La calificación máxima a obtener en esta evaluación será de 5.

### **Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje**

Los resultados de la evaluación del aprendizaje del alumnado, de los procesos de enseñanza y del proyecto curricular del ciclo de FPB se incluirán en la memoria de final de curso. A partir de estos resultados se deberán modificar aquellos aspectos de la práctica docente y del proyecto curricular que hayan sido detectados como poco adecuados a las características de los alumnos y al contexto escolar, socioeconómico y cultural del centro.

Al mismo tiempo, nos proponemos llevar a cabo preferentemente de forma trimestral y en todo caso al final de curso una autoevaluación de la práctica docente y una heteroevaluación. La autoevaluación consistirá en completar la rúbrica que figura en los anexos, haciendo un análisis del trabajo realizado y de sus indicadores de logro. Y la heteroevaluación consistirá en pasar una encuesta a los alumnos o que contesten un cuestionario en Aules en los que valoren la práctica docente y otros aspectos del módulo.



## **PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN**

Se informará a todos los alumnos/as de los objetivos, contenidos y los criterios de evaluación, a principio de curso, y cuando sean solicitados por los alumnos, así como los mínimos exigibles para una calificación positiva, procedimientos de evaluación y criterios de calificación.

De igual forma, los alumnos o sus representantes legales podrán consultar en la **página Web del IES LAURONA** estos apartados.