

Inglés Técnico II.

Luis Soriano Ferriol.

IES Laurana – Liria – curso 2021-2022.

Criterios de evaluación

La evaluación será continua, habiéndose de asimilar, como mínimo, los contenidos correspondientes a los contenidos mínimos exigibles.

Se evaluará:

- Los contenidos conceptuales.
- Los contenidos procedimentales.
- La participación y actitud en el desarrollo de las clases.

Para ello, se realizarán pruebas escritas y pruebas prácticas (speaking, listening, writing, reading-comprehension) . De manera que se valorarán diferentes aspectos con diferente peso tal y como se muestra a continuación:

- Nota exámenes (50%)
- Nota ejercicios, trabajos y memorias (30%)
- Participación activa y positiva en clase (20%)

La nota de exámenes se obtendrá como media ponderada de las notas de los exámenes realizados durante la evaluación y tendrá un valor máximo de 10 puntos.

Los exámenes tendrán distinto peso específico en la nota dependiendo de las sesiones y los contenidos que abarque cada uno de ellos.

La media ponderada de los exámenes se realizará siempre y cuando en todos los exámenes se haya obtenido una nota igual o mayor a 4 puntos. Si alguno de los exámenes de una evaluación tuviera una nota inferior al 4 su nota será NO APROBADA.

La nota de ejercicios, trabajos, memorias y prácticas se obtendrá como la media de las notas obtenidas en los documentos entregados. Esta nota tendrá un valor máximo de 10 puntos. Como pasa con los exámenes, cada trabajo, ejercicio, memoria o práctica tendrá un peso específico en función de la cantidad y relevancia de contenidos que abarque. Cada documento tendrá una nota individual que será de 10 puntos como máximo. Se penalizará el retraso en la entrega puntuando el documento con un máximo de 5 puntos. Deben entregarse TODOS los ejercicios, trabajos, memorias o prácticas o la nota de la evaluación será NO APROBADA.

Para obtener la nota correspondiente a la participación activa y positiva en clase se tendrá en cuenta:

- Faltas de asistencia injustificadas o justificadas improcedentemente

- Retrasos
- El trabajo en el aula
- La actitud en el aula
- El comportamiento en el aula
- Partes por faltas durante el módulo

Condiciones para superar la evaluación

Una vez ponderadas las notas de los exámenes, los trabajos y la actitud, se considerará superada si se cumplen las siguientes condiciones:

- La nota obtenida total es superior a 5
- No se tiene ningún examen con nota inferior a 4 puntos
- Se han entregado todos los ejercicios, trabajos, memorias y prácticas

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumno requiere:

1.- Asistencia obligatoria. Con el 15% de faltas de asistencia por evaluación, (2 retrasos suponen una falta), no se aprobará la misma (perdida de evaluación continua). La razón de esta norma se basa fundamentalmente en la dificultad de evaluar los procedimientos si se falta a clase, y en la actitud negativa que supone la no asistencia, aunque se tengan los conocimientos de las unidades.

2.- La realización de todos los exámenes a lo largo del curso. Es necesario para la práctica docente el recopilar los datos sobre la consecución de los objetivos, durante y después de cada unidad temática.

- Para poder presentarse a las pruebas individuales, deberán entregarse previamente los trabajos que hayan sido solicitados para esa fecha.
- Para realizar la media ponderada de la nota de exámenes, cada examen tendrá una nota mínima de 4 sobre 10.

3.- La presentación de todos los trabajos, dentro del plazo establecido y la realización de las actividades de cada unidad.

- Cada alumno deberá realizar y presentar, en los plazos solicitados, como mínimo el 60% de las actividades que se hayan realizado, para poder tener opción al aprobado.
- La valoración máxima de las actividades presentadas fuera de plazo será de 5.
- Es obligado la realización de todas las actividades para obtener calificación positiva en este apartado.

La calificación de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta de forma ponderada todas las anteriores y será positiva si todas lo son, en caso contrario, el alumno ha de recuperar la parte no superada.

Sistema de recuperación

En caso que los alumnos no hayan alcanzado los objetivos mínimos exigibles propuestos, tendrán

que realizar actividades de recuperación de la parte no superada.

La **recuperación** supone, fundamentalmente, conseguir los objetivos mínimos conceptuales y procedimentales no evaluados positivamente. Para recuperar se intentará la "recuperación continua", es decir, que se resuelvan los posibles problemas de aprendizaje sobre la marcha. El profesor determinará en cada caso específico el sistema de recuperación de las partes no superadas en cada evaluación y que podrá consistir en una prueba escrita, trabajo, montaje práctico, etc. o combinación de varias. Además se realizará una última recuperación final de unidades no recuperadas con anterioridad, que coincidirá con el examen final.

Alumnos que hayan perdido el derecho a ser evaluados de forma continua:

Las **recuperaciones** se realizarán al finalizar la convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria y suponen, fundamentalmente, conseguir los objetivos mínimos conceptuales y procedimentales de todos los contenidos mínimos establecidos en el curso. Se llevará a cabo mediante la realización de controles, tanto teóricos como prácticos y la presentación de los trabajos propuestos por el profesor. Se conocerá de antemano la ponderación

Evaluación extraordinaria:

La recuperación en la convocatoria extraordinaria consistirá en un solo examen de todas las unidades de la programación, independientemente de haber superado alguna unidad en la convocatoria ordinaria, y en la presentación de los trabajos propuestos por el profesor.