



## CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO CURSO 2024-2025

Las personas abajo firmantes, conscientes de que la educación es el resultado del esfuerzo conjunto, compartido y coordinado de las familias y la institución escolar, firman esta carta de compromiso educativo que componen los siguientes puntos:

### COMPROMISOS

#### Por parte del centro

1. Facilitar una formación que contribuya al desarrollo integral de la personalidad del alumnado, trabajando para hacer efectivos sus derechos y deberes en el ámbito escolar.
2. Facilitar a las familias información puntual, suficiente y actualizada sobre la esencia y el funcionamiento del centro: Proyecto Educativo, normas de organización y de funcionamiento, criterios que se aplican para evaluar el rendimiento académico del alumnado y servicios que se ofrecen.
3. Respetar las convicciones ideológicas y morales de la familia, en el marco de los principios y valores educativos establecidos en las leyes y en el Proyecto Educativo del centro.
4. Ofrecer una educación que estimule las capacidades, competencias y habilidades del alumnado y fomente el esfuerzo, la constancia, el rigor, la responsabilidad, el rendimiento y la autonomía personal en el trabajo.
5. Adoptar las medidas educativas, organizativas y metodológicas más adecuadas para atender las necesidades específicas de cada alumno/a e informar a las familias de los criterios de atención a la diversidad.
6. Adoptar las decisiones y los acuerdos necesarios para garantizar un clima de trabajo adecuado que posibilite el correcto desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
7. Mantener una comunicación regular con la familia (una reunión general, una al inicio de curso y una entrevista individual en el trimestre, como mínimo) para informarla de la evolución académica y personal del alumno/a. Atender en un plazo razonable las peticiones de reunión o entrevista solicitadas siguiendo el protocolo establecido.
8. Comunicar periódicamente las ausencias eventuales y las faltas de puntualidad en el centro y cualquier otra circunstancia que pueda afectar negativamente el desarrollo académico del alumnado (incidencias, observaciones y conductas inadecuadas...)
9. Ofrecer mecanismos afectivos de participación de la comunidad educativa en la gestión del centro a través de los órganos colegiados y de las asociaciones legalmente constituidas.
10. Revisar conjuntamente con la familia, a petición de una de las partes, el cumplimiento de estos compromisos y, si se tercia, de su contenido.

#### Por parte de las familias

1. Respetar y colaborar en el desarrollo del Proyecto Educativo del Centro y de los valores que promueve en la formación del alumnado.
2. Respetar las decisiones pedagógicas tomadas por los equipos de profesionales del centro en referencia a la organización grupal, metodológica y curricular del alumnado.



3. Instar al hijo/a a respetar las normas específicas de funcionamiento del centro, en particular, las que afectan al reconocimiento de la autoridad del equipo directivo y del profesorado, la convivencia escolar y el desarrollo normal de las clases.
4. Comunicar en el centro las informaciones relevantes que puedan incidir en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado y actualizar, siempre que sea necesario, los datos de contacto inmediato con la familia. Estar pendiente de recibir y firmar las comunicaciones del centro. Mantener operativas las herramientas informáticas de comunicación familia - centro.
5. Dirigirse directamente al centro para contrastar discrepancias, dudas, coincidencias o sugerencias en relación con las actividades educativas y la formación del alumnado. No cuestionar la autoridad ni la tarea del profesorado ante el alumno/a.
6. Responsabilizarse de la educación del hijo/a e interesarse por su evolución personal y sus aprendizajes. Revisar periódicamente la agenda y los comunicados del centro.
7. Fomentar el hábito del orden en el hijo/a, ayudarlo a organizar el tiempo de estudio y a preparar el material necesario para la actividad escolar. Velar para que cumpla el deber básico del estudio y el trabajo, exigirle esfuerzo, constancia, rigor, responsabilidad y rendimiento en el desarrollo de su tarea, tanto en casa como en el centro, para potenciar su autonomía personal y la autoestima.
8. Garantizar la asistencia diaria al centro y fomentar la puntualidad a primera hora de la mañana.
9. Garantizar el cumplimiento de las normativas en materia de salud y hábitos de higiene personal y vestimenta.
10. Fomentar el respeto, la solidaridad y la resolución dialogada de los conflictos entre las personas y la conservación y el buen uso de los materiales y de las instalaciones del centro.
11. Asistir a las entrevistas personales solicitadas por el profesorado, tutores/se y equipo directivo y a las reuniones de nivel o generales que programe el centro. Además de respetar el protocolo de visitas y entrevistas establecido.
12. Informar y hacer corresponsable al hijo/a del contenido de estos compromisos. Revisar conjuntamente con el centro el cumplimiento de los compromisos de la carta.

---

Y, para que así conste, firman esta carta de compromiso educativo, el alumno/a, la familia y la directora del centro.

Nombre del alumno/a:

Firma

.....

Nombre padre/madre/ tutor legal:

Firma

.....

Directora de La Torre de les Maçanes: Llúcia Torregrosa Coloma

Firma