



L'ASSUMPCIÓ

**PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE
LA JORNADA ESCOLAR**

Curs 2026-2027

INDEX

1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS

2. MILLORES QUE ES PRETENEN ACONSEGUIR A TRAVÉS D'AQUEST PLA

2.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC

2.2 ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

2.3 ÀMBIT DE COORDINACIÓ

2.4 ÀMBIT DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE

2.5 ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL

2.6 ÀMBIT DE LA SALUT

3. HORARI GENERAL DEL CENTRE

3.1 Horari d'obertura i tancament

3.2 Horari lectiu

3.3 Horari no lectiu

4. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT FINS LES 17:00

4.1 Docència

4.2 Altres hores de dedicació al centre

4.3 Horari setmanal del professorat

5. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT

5.1 Funcions del professorat

5.2 Desenvolupament, organització i tipus d'activitats: Participants

5.3 Avaluació de les activitats: Llistat d'activitats

5.4 Activitats de caràcter voluntari no gratuïtes

6. SERVEIS COMPLEMENTARIS: MENJADOR I TRANSPORT

7. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

8. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT), ASSOCIADES A L'APLICACIÓ D'AQUEST PLA ESPECÍFIC QUE S'INCLOURAN EN LA PGA

9. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.

10. DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS

11. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS

Aquest projecte proposa una modificació de l'organització de la jornada escolar per a determinar la implantació de la jornada continuada. Aquesta proposta ve donada per adaptar-nos als canvis socials actuals, així com afavorir una millor conciliació del temps familiar. Igualment, facilita una relació més fluida entre la família i l'escola i garanteix la continuïtat de la metodologia pròpia del centre.

Aquest model ofereix una opció múltiple i flexible per a les famílies, adaptant-se a la diversitat d'organitzacions familiars de la nostra comunitat educativa. Així, es permet que cada família trie l'hora d'eixida del centre del seu fill o filla: a les 14.00, a les 15.30, a les 17.00 o fins a les 18.00 hores.

A més a més, el professorat del centre ha observat que el rendiment de l'alumnat és màxim durant el matí i disminueix significativament en horari vespertí, especialment en contextos d'altres temperatures, cada vegada més freqüents. Concentrar l'activitat lectiva en la franja horària de major eficàcia cerebral i menor càrrega tèrmica garanteix una educació més eficient, saludable i adaptada al desenvolupament infantil.

Cal remarcar que la jornada continuada no implica una reducció de les hores lectives de l'alumnat, sinó una reorganització d'aquestes en un horari diferent. Tampoc suposa una disminució de la jornada laboral del professorat, aquest s'estructura d'una altra manera. A més, aquest canvi no s'ha d'entendre únicament com una modificació horària, sinó com una concepció més global, integral i flexible del procés educatiu.

La proposta d'implantació de la jornada continuada en el nostre centre educatiu es fonamenta en criteris científics, pedagògics, de salut i de qualitat educativa, plenament alineats amb el principi d'atenció a l'interés superior de l'alumnat i amb l'objectiu de garantir un procés d'ensenyament-aprenentatge eficaç, saludable i adaptat a la realitat actual.

Finalment, comptem amb l'experiència d'altres centres educatius i etapes com l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), tant dins com fora de la Comunitat Valenciana, que ja apliquen aquest tipus de jornada amb resultats clarament positius.

2. MILLORES QUE ES PRETENEN ACONSEGUIR A TRAVÉS D'AQUEST PLA

2.1 ÀMBIT PEDAGÒGIC

- Millorar el rendiment dels alumnes atès que la seua atenció i activitat és major durant les hores del matí i menor durant les vesprades.
- Distribuir de forma raonable les seues activitats diàries: primer activitats curriculars, després dinar i a continuació activitats extraescolars.
- Facilitar l'adquisició d'hàbits d'estudi, ja que l'alumne té més temps, després de la jornada lectiva, per a realitzar les seues tasques escolars.
- Possibilitar el dret dels xiquets i xiquetes a l'oci, contemplat a la Declaració dels Drets dels infants, i part fonamental del seu desenvolupament.
- Introduir hàbits d'estudi, d'alimentació i d'organització personal que preparen l'alumnat per al pas a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), afavorint una transició progressiva i reduint l'impacte que aquest canvi pot suposar.
- Afavorir el desenvolupament dels nombrosos projectes que es duen a terme al centre, com ara Coeducacentres, les tertúlies dialògiques, el Pla Lingüístic o els grups interactius, gràcies a la disposició de més temps comú del professorat, que permet una millor planificació, coordinació, redacció i organització d'aquestes iniciatives.

2.2 ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

La implantació de la jornada continuada es configura com una oportunitat per a reforçar el paper de la família com a primer agent educatiu i afavorir una conciliació més efectiva entre la vida familiar i escolar.

Aquest model organitzatiu permet oferir una major flexibilitat horària, atorgant a les famílies la possibilitat de triar l'hora de recollida dels seus fills i filles d'acord amb les seues necessitats personals, familiars i laborals. En aquest sentit, es plantegen diverses opcions d'eixida del centre: a les 14.00h, a les 15.30h, a les 17.00h o fins a les 18.00h.

Amb l'organització horària actual, el temps de menjador s'estén durant dues hores i mitja entre les sessions lectives del matí i de la vesprada. Malgrat la tasca adequada que desenvolupa el personal responsable d'aquest servei, la prolongació d'aquest període

afavoreix l'aparició de conflictes de convivència i provoca que l'alumnat que utilitza el menjador es reincorpore a l'aula amb un major nivell de cansament i nerviosisme. Aquesta circumstància incideix negativament en el desenvolupament de les sessions vespertines, ja que sovint és necessari destinar part del temps lectiu a la gestió i resolució de conflictes generats amb anterioritat.

2.3 ÀMBIT DE COORDINACIÓ

La implantació de la jornada continuada permet millorar de manera significativa les possibilitats de formació permanent del professorat, així com el seu perfeccionament professional i la innovació curricular, aspectes especialment necessaris davant els continus avanços socials i tecnològics. Disposar d'un horari més conciliador i amb menys interrupcions afavoreix una dedicació més eficient a aquestes tasques de millora educativa.

La dedicació de la vesprada a la coordinació docent facilita una organització més flexible del temps destinat a reunions, les quals poden allargar-se o reduir-se en funció de les necessitats reals del centre, sense les limitacions imposades per l'horari lectiu.

Així mateix, aquest model afavoreix la coordinació amb les famílies, tant a través de les tutories individuals com de les reunions de grup-classe, permetent una comunicació més fluida i efectiva.

Finalment, la jornada continuada possibilita una millor organització i flexibilització de les activitats complementàries i de les celebracions del centre, ja que es poden planificar i desenvolupar sense interrupcions, contribuint a una major coherència i qualitat en la vida escolar.

2.4 ÀMBIT DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE

Continuar l'educació integral dels alumnes que a més d'una bona formació acadèmica comporte la capacitat de resolució de conflictes, treball en grup, realització d'activitats integradores i en grup.... Tot açò reforçat en activitats extraescolars supervisades, que puguin afavorir l'acompliment de tots aquests aspectes.

2.5 ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL

La conciliació de la vida familiar és un dels canvis que la nostra societat necessita. L'escola ha de ser la primera propulsora encarregada de fer real aquesta conciliació. La jornada continua ajusta, en major mesura, l'horari escolar amb el social i laboral ja que permetrà a les famílies elegir el grau de conciliació que pot fer realitat:

- L'alumnat podrà dinar a casa amb les famílies.
- Al disposar de més temps per la vesprada, l'alumnat tindrà més disponibilitat i adequació horària per a assistir a altres activitats complementàries fora de l'àmbit escolar: Conservatori, activitats esportives, Pintura, Dansa, idiomes...
- Reduir la saturació en l'horari dels xiquets/es: amb la jornada partida, a partir de les 16:30 han de fer activitats complementàries i quan acaben, realitzar les tasques escolars-treball, lectura, estudi- dutxa, sopar...

2.6 ÀMBIT DE LA SALUT

La implantació de la jornada continuada permetrà minimitzar els efectes adversos derivats de les altes temperatures, cada vegada més freqüents i intenses al llarg del curs escolar. En els darrers anys, els episodis de calor s'han incrementat notablement, afectant de manera significativa l'horari lectiu de vesprada.

Aquesta situació repercuteix directament en el benestar físic de l'alumnat i en el seu rendiment acadèmic, així com en el correcte desenvolupament de les activitats escolars, especialment aquelles que requereixen moviment o activitat a l'aire lliure. Concentrar l'activitat lectiva en horari de matí permetria desenvolupar les sessions en unes condicions ambientals més adequades, reduint l'exposició a temperatures elevades i afavorint un entorn d'aprenentatge més saludable i segur.

3. HORARI GENERAL DEL CENTRE

3.1 Horari d'obertura i tancament

El centre obrirà les seues portes de dilluns a divendres a les 9:00h .

Per la vesprada, l'AFA organitza activitats extraescolars a partir de les 17h i fins les 18.00 h en col·laboració amb l'Ajuntament i altres entitats.

SETEMBRE I JUNY	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Horari obertura	9h	9h	9h	9h	9h
Horari tancament	15h	15h	15h	15h	15h

Horari lectiu	9h – 13h	9h – 13h	9h – 13h	9h – 13h	9h – 13h
Horari menjador	13h – 15h	13h – 15h	13h – 15h	13h – 15h	13h – 15h

OCTUBRE A MAIG	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Horari obertura	9h	9h	9h	9h	9h
Horari tancament	17h	17h	17h	17h	17h
Horari lectiu	9h – 14h	9h – 14h	9h – 14h	9h – 14h	9h – 14h
Horari menjador	14h – 15:30h	14h – 15:30h	14h – 15:30h	14h – 15:30h	14h – 15:30h
Horari activitats extraescolars que ofereix el centre	15:30h-17h	15:30h-17h	15:30h-17h	15:30h-17h	15:30h-17h
Horari activitats extraescolars que organitza l'AFA	17h-18h	17h-18h	17h-18h	17h-18h	17h-18h

3.2 Horari lectiu

SETEMBRE I JUNY (INFANTIL)

9h-9:50h	1a sessió
9:50h-10:40h	2a sessió
10:40h-11:25h	PATI
11:25h-12:15h	3a sessió
12:15h-13h	4a sessió

SETEMBRE I JUNY (PRIMÀRIA)

9h-9:50h	1a sessió
9:50h-10:40h	2a sessió
10:40h-11:10h	PATI
11:10h-12:05h	3a sessió
12:05h-13h	4a sessió

OCTUBRE A MAIG (INFANTIL)

9h-9:45h	1a sessió
9:45h-10:30h	2a sessió
10:30h-11:15h	3a sessió
11:15h-11:45h	PATI
11:45h-12:30h	4a sessió
12:30-13:15	5a sessió
13:15-13:30	PATI
13:30-14:00	6a sessió

OCTUBRE A MAIG (PRIMÀRIA)

9h-9:45h	1a sessió
9:45h-10:30h	2a sessió
10:30h-11:15h	3a sessió
11:15h-11:45h	PATI
11:45h-12:30h	4a sessió
12:30h-13:15h	5a sessió *
13:15h-14h	6a sessió

*(1) L'alumnat podrà prendre una peça de fruita o similar al finalitzar la 5a sessió, si s'escau.

3.3 Horari no lectiu

Les activitats extraescolars de l'horari no lectiu estaran supervisades diàriament per l'equip directiu i/o claustre.

- Horari de menjador:

L'horari de menjador començarà a les 14:00 i acabarà com a màxim a les 15:30h.

Aquest període dependrà del nombre d'alumnes que es queden habitualment al menjador.

Actualment el menjador consta d'uns 125 comensals aproximadament. Depenent del nombre de comensals el menjador s'organitzarà en un o dos torns. El primer torn estarà

destinat a l'alumnat d'infantil i primer cicle, sent possibles alguns canvis per millorar la convivència i organització del servei.

- Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari gratuït

Les activitats extraescolars seran de caràcter gratuït, d'organització obligatòria per al centre i de tria voluntària per a les famílies. D'aquesta forma l'alumnat que no utilitze el servei de menjador i vaja a menjar a casa pot tornar al col·legi a fer ús d'aquestes activitats.

Menjador	14h-15:30h	1 hora i mitja
Activitats extraescolars	15:30h-17h	1 hora i mitja

4. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT FINS LES 17:00

4.1 Docència

La modificació horària que comporta la jornada contínua, no redueix la jornada del professorat sinó que la distribueix de diferent manera, com s'especifica tot seguit:

L'horari de docència per part del professorat serà de dilluns a divendres de 9h a 14h (23h de docència directa + 2 hores setmanals de treball al centre).

4.2 Altres hores de dedicació al centre

Activitats de coordinació docent

Les activitats de coordinació de nivell, cicle i/o claustre es realitzaran pel professorat: tots els dimarts i dimecres de 14 a 15h; i els dilluns de 15 a 16h.

Atenció a famílies

Com a norma general l'atenció a les famílies es durà a terme els dijous de 14 a 15h. Quan les famílies d'alumnes no els siga possible reunir-se en eixe horari, les persones tutores oferiran a les famílies altres possibilitats per a poder fer efectiva l'entrevista dins de l'horari complementari docent.

Formació docent

Les vesprades de dilluns de 15h a 17h es durà a terme formació docent quan no siga necessari fer reunions de coordinació.

Altres

Es garantirà que durant les vesprades de 15h a 17h hi haja sempre la presència d'un membre de l'equip directiu o en qui es delegue i mestre/s. Aquesta planificació i distribució, la farà l'equip directiu a l'inici de cada curs escolar.

Les vesprades de dilluns de 15h a 17h hi estaran tots els membres del claustre, realitzant tasques com: Claustres, Coordinació de Projectes de treball i Comissions , avaluacions, CCP, Equip Docent...

4.3 Horari setmanal del professorat

L'horari setmanal de treball de permanència del professorat en el centre serà de 30 hores setmanals:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 14h	Horari lectiu amb alumnat				
14h-15h	Altres	Reunions i coordinació (menys els mestres de guàrdia)	Reunions i coordinació (menys els mestres de guàrdia)	ATENCIÓ A LES FAMÍLIES (menys els mestres de guàrdia)	Altres
15h-17h	COCOPE CLAUSTRE FORMACIÓ	Atenció activitats extraescolars (membres que es troben de guàrdia)	Atenció activitats extraescolars (membres que es troben de guàrdia)	Atenció activitats extraescolars (membres que es troben de guàrdia)	Atenció activitats extraescolars (membres que es troben de guàrdia)

En funció de la demanda de les activitats extraescolars de l'alumnat que retorne a l'escola a les 15:30 s'organitzaran grups d'alumnes de manera que no supere la ràtio establerta per llei.

Les hores complementàries d'Atenció a Famílies poden ser flexibles en funció de l'organització del centre i donant les màximes facilitats a les famílies.

5. IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT

El claustre, a l'hora d'elaborar i aprovar el present projecte es compromet a la possibilitat de realitzar activitats extraescolars, a més de col·laborar i ajudar, en la mesura de les seues possibilitats i horaris, en l'organització de les mateixes.

Diàriament caldrà que supervisen les activitats que s'estiguen realitzant fins les 17:00 h. de la vesprada.

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

L'atenció de l'alumnat en horari no lectiu estarà distribuït en dues franges horàries:

1.- De 14h a 15'30h.: Servei de Menjador Escolar. Aquest període de temps i les activitats incloses en ell, estaran supervisades, coordinades i dirigides per l'encarregat del Menjador Escolar i direcció del centre o un altre membre de l'equip directiu en qui es delegue. Durant aquest període, l'alumnat serà atès pels monitors/es de l'empresa de menjador contractada a tal efecte (en l'actualitat IRCO) fent les activitats pròpies d'aquest servei (d'higiene i menjar). Una vegada finalitzat, els monitors/es:

- Entregaran a les famílies l'alumnat que no fa ús de les activitats extraescolars gratuïtes.
- Portaran a l'alumnat que fa ús de les activitats gratuïtes al punt de trobada acordat.

2.- De 15'30h a 17h: Durant aquest període es realitzaran les activitats extraescolars. L'atenció de l'alumnat en aquesta franja horària estarà garantida a través de l'actuació del claustre i les persones monitores de l'empresa contractada del servei de menjador, amb suficients mestres/monitors responsables per a atendre a la totalitat de l'alumnat matriculat.

5.1 Funcions del professorat

Les funcions del professorat (tant membres del claustre com membres de l'equip directiu) que supervisa seran:

- Vigilar el correcte funcionament de les activitats extraescolars portades a terme pel centre en horari no lectiu, però de permanència voluntària al centre.
- Mediar en els problemes de convivència que es puguin produir en el desenvolupament de les activitats .
- Afavorir el clima de convivència de la Comunitat Educativa i vetlar pel bon funcionament de les activitats extraescolars.
- Informar a l'equip directiu d'aquelles incidències que puguin arribar a ser rellevants i que s'hagen registrat segons el Pla d'igualtat i convivència i les NOF en el desenvolupament de les diferents activitats.
- Control de l'alumnat al llarg de les diferents hores d'eixida.
- Altres marcades per l'equip directiu en funció de les necessitats detectades al centre.

Així mateix, poden haver docents que manifesten la seua implicació de forma activa en la realització de determinades activitats per tal d'afavorir la diversitat i atenció de l'alumnat i per a realitzar els recolzaments que siguen necessaris en funció de les característiques de l'alumnat i les seues necessitats.

El professorat s'encarregarà de coordinar i dinamitzar les activitats extraescolars i vetllar per que s'aconsegueixen els objectius proposats en aquest projecte.

Les activitats extraescolars proposades en aquest projecte, són formatives, no necessàries per a l'adquisició del sabers bàsics curriculars i afavoreixen el desenvolupament harmònic i integral del nostre alumnat.

Les activitats són de caràcter voluntari per a tot l'alumnat del centre.

Les persones que atenen el desenvolupament de les activitats extracurriculars es coordinaran i treballaran de manera cooperativa amb el personal docent que atenga el desenvolupament d'aquest projecte.

5.2 Desenvolupament, organització i tipus d'activitats: Participants

La Comissió encarregada de les activitats extraescolars realitzarà el seguiment de les activitats i establirà l'organització i distribució dels espais de les activitats ofertades.

Els/les alumnes que participen de les activitats extraescolars, de caràcter gratuït per a les famílies, han de tenir un comportament correcte i respectuós cap als companys/es, cap als monitors/es, professorat, instal·lacions i material del centre.

Les agrupacions d'alumnes es poden realitzar en grups internivell si és necessari per garantir el bon funcionament de l'activitat i per treballar així les relacions socials i la convivència, seguint la ràtio estipulada per normativa.

El cost serà gratuït per a les famílies. Els materials seran aportats per l'empresa de menjador i el centre, sense que comporte un perjudici de material als alumnes i les famílies que no participen de les activitats extraescolars.

Podrà participar en les activitats qualsevol alumne matriculat al centre. L'alumnat que es quede al menjador i l'alumnat que dine a casa i trie tornar, seran atesos pels monitors/es de l'empresa contractada i els mestres que romanen al centre.

Les activitats seran les mateixes per a tots.

5.3 Avaluació de les activitats i llistat d'activitats

Per tal que les activitats es desenvolupen de forma organitzada, seran controlades per la Comissió de les activitats extraescolars.

Aquesta Comissió estarà formada pel director/a del centre, dos representants dels pares i dos representants dels mestres. Serà l'encarregada d'avaluar el desenvolupament de les activitats i introduir les millores oportunes per a la realització de les activitats proposades en aquest projecte.

Al final de cada trimestre es valorarà el correcte funcionament de l'activitat, motivació, assoliment dels objectius marcats, opinió dels alumnes i propostes de millora.

Aquesta avaluació servirà per a millorar les activitats en el trimestre següent.

ACTIVITATS D'INFANTIL

1. Jocs de construcció

-Objectius:

- Fomentar la creativitat.
- Desenvolupar el pensament lògic i també el creatiu.
- Treballar la coordinació òculo-manual.
- Fomentar la cooperació.

-Àrea de desenvolupament:

- Cognitiva i motora.

-Desenvolupament de l'activitat:

- Utilitzant diferents jocs de construcció (blocs, peces de fusta, materials elàstics, etc.), l'alumnat fa ús de la lògica per arribar a diverses creacions, afavorint així el desenvolupament de les seues capacitats cognitives i motrius.

2. Arts plàstiques

-Objectius:

- Estimular la imaginació.
- Fomentar la creativitat.
- Reforçar l'autoestima i la confiança.
- Fomentar la paciència i la perseverança.
- Millorar la psicomotricitat fina.
- Valorar les arts plàstiques en general.

-Àrea de desenvolupament:

- Cognitiva i motora.

-Desenvolupament de l'activitat:

- En aquest bloc d'activitats treballarem la intel·ligència espacial i interpersonal, fent creacions plàstiques que desenvolupen la creativitat de l'infant i milloren la psicomotricitat, tant grossa com fina.

3. Ball i ioga

-Objectius:

- Fomentar la coordinació corporal.
- Aprendre tècniques de relaxació i moviment que ajuden a aconseguir una respiració adequada.
- Gaudir de les diferents disciplines, tant de moviment com de relaxació.
- Interioritzar l'esquema corporal.
- Fomentar la creativitat plàstica i dinàmica.

-Àrea de desenvolupament:

- Motora i afectivo-social.

-Desenvolupament de l'activitat:

- S'alternen activitats físiques i de desenvolupament motor, acompanyades de música, amb la finalitat d'afavorir la interiorització del ritme i la realització de

seqüències de relaxació, aspectes fonamentals per al desenvolupament integral dels infants.

4. Jocs de pati

-Objectius:

- Donar sentit a l'esbarjo.
- Gaudir de l'activitat i dels jocs físics.
- Aprendre els jocs i les seues normes.
- Valorar els jocs tradicionals.
- Tindre cura dels materials emprats.
- Fomentar la cooperació i el compartir.

-Àrea de desenvolupament:

- Motora, cognitiva i afectivo-social.

Desenvolupament de l'activitat:

- Mitjançant el joc motor, els jocs de construcció i els jocs populars, l'alumnat aprén a utilitzar de manera constructiva el temps d'esbarjo i a respectar les normes socioculturals que regulen la convivència.

ACTIVITATS DE PRIMÀRIA

1. Biblioteca

-Objectius:

- Recolzament al projecte educatiu del centre.
- Fomentar l'hàbit i el plaer per la lectura.
- Desenvolupar l'alfabetització informacional (recerca, ús i valoració de la informació).
- Estimular la creativitat, el pensament crític i la imaginació.
- Aprendre a utilitzar un espai democràtic i inclusiu on es promou la igualtat i la cultura.

-Àrea de desenvolupament:

- Llenguatge, cognitiva i afectivo-social.

-Descripció de l'activitat:

- A més d'un ús estrictament lector, una gran part del temps estarà destinada a l'acompanyament escolar, on l'alumnat podrà desenvolupar tasques

d'investigació relacionades amb els diferents sabers, d'acord amb els seus interessos.

2. Trobada amb les lletres

-Objectius:

- Millora del vocabulari.
- Desenvolupament de la comprensió lectora.
- Resolució de problemes.
- Foment de la imaginació i la creativitat.
- Augment de la concentració.
- Promoció de la disciplina i la constància.

-Àrea de desenvolupament:

- Llenguatge.

-Desenvolupament de l'activitat:

- Mitjançant jocs i tasques lúdiques, es fomenta l'estimulació de l'àrea lingüística en totes les seues vessants.

3. Reptes preesportius

-Objectius:

- Millorar la condició física.
- Previndre malalties.
- Fomentar l'autoestima i la confiança.
- Treballar en equip mitjançant la cooperació.
- Afavorir la disciplina i la responsabilitat.

-Àrea de desenvolupament:

- Motora.

-Desenvolupament de l'activitat:

- L'eix fonamental de l'activitat gira al voltant de jocs en què es desenvolupa l'activitat física, adaptant-se a les diferents condicions i edats de l'alumnat.

4. La ment en joc

-Objectius:

- Reforçar el pensament lògic-matemàtic.
- Ajudar a millorar la concentració i l'atenció al detall.

- Estimular la coordinació òculo-manual.
- Fomentar el pensament crític i la creativitat.

-Àrea de desenvolupament:

- Matemàtica i motora.

-Desenvolupament de l'activitat:

- La base d'aquesta activitat és presentar els reptes matemàtics de manera fàcil i accessible mitjançant diferents jocs, afavorint el desenvolupament de la lògica i la creativitat matemàtica.

. 5. Estacions de joc al pati

-Objectius:

- Fomentar el joc com a eina de desenvolupament social, emocional i cognitiu.
- Afavorir la convivència i cooperació entre xiquets i xiquetes de diferents edats.
- Potenciar habilitats com el respecte de normes, torns i decisions compartides.
- Promoure l'ús del pati com a espai educatiu, actiu i inclusiu.
- Desenvolupar capacitats com la resolució de problemes, cerca d'estratègies i la coordinació motriu

-Àrea de desenvolupament:

- Matemàtica, motora i cognitiva

-Desenvolupament de l'activitat:

- Organització de diferents espais de joc distribuïts pel pati del centre, on els xiquets i xiquetes juguen amb jocs de taula gegants.

5.4 Activitats de caràcter voluntari no gratuïtes

De 17.00h a 18.00h es duren a terme activitats extraescolars de caràcter voluntari. Aquestes activitats inclouen activitats de pagament organitzades per l'AFA, així com alguna activitat gratuïta ofertada per l'Ajuntament (Esport Escolar). La participació en totes elles és opcional i adreçada a l'alumnat que hi vulgui prendre part.

6. SERVEIS COMPLEMENTARIS: MENJADOR I TRANSPORT

El servei de menjador és un requisit indispensable per poder sol·licitar el canvi de modalitat horària. A més, és un servei que no pot desaparèixer de l'escola, el nombre de famílies que necessiten i demanden aquest servei fa que aquest siga un peça clau per al bon funcionament del centre, així com per a la conciliació familiar i laboral de les

famílies del nostre alumnat. L'alumnat que fa ús del servei actualment és d'una mitjana de 125 alumnes.

Cal tindre en compte la RESOLUCIÓ d'1 de desembre de 2025, de la Direcció General d'Ordenació Educativa i Política Lingüística, d'instruccions sobre el procediment de l'Orde 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià i estableix el calendari per a la modificació de la jornada escolar per al curs 2026/2027. En el seu punt 4 especifica que:

“4. Menjador escolar i transport

La nova distribució horària del centre haurà de garantir la continuïtat dels servicis de menjador i transport escolar, si s'estaven oferint amb anterioritat, així com la incorporació de nous servicis de menjador i transport per als centres, en el cas que siguen necessaris.

El menjador no podrà començar abans de les 12:00 hores ni acabar després de les 15:30 hores, i ha d'assegurar, en tot cas, que l'alumnat d'Educació Infantil i de primer i segon d'Educació Primària menje en el primer torn. L'horari haurà de ser regular al llarg de tota la setmana, i el període de menjador no podrà ser inferior a una hora i trenta minuts.

Haurà de quedar garantida l'atenció adequada en el menjador a l'alumnat en els diversos torns, pel nombre de comensals, l'espai disponible i el temps que es dedicarà a menjar.

En els centres amb jornada lectiva amb període únic de matí, el servici de transport de retorn als domicilis s'iniciarà de vesprada al finalitzar la jornada escolar. A este efecte, el transport escolar comprendrà un únic servici de retorn una vegada finalitzades les activitats extraescolars a les 17.00 hores.”

HORARI MENJADOR

1r TORN

14h-14:05h	Neteja
14:05h-14:45h	Menjar
14:45h-15h	Neteja de dents
15h-15:30h	Temps d'esplai

2n TORN

14h-14:40h	Temps d'esplai
14:40h-14:45h	Neteja
14:45h-15:20h	Menjar
15:20h-15:30h	Neteja de dents

HORARI TRANSPORT

No és d'aplicació al CEIP Assumpció

7. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Segons l' Ordre 20/2019 de 30 d'abril, quan existeix alumnat amb necessitats de suport educatiu, i amb una resolució de reducció de ràtio que així ho determine, es reduirà la ràtio en la seua aula de referència. Així doncs, aquesta mesura també s'adoptarà a l'hora de garantir la seua atenció, en les activitats extraescolars. La nostra finalitat és la integració d'aquest alumnat en el grup-classe, afavorint les seues habilitats socials.

Per a garantir l'atenció de l'alumnat amb NEAE, en primer lloc, establim reunions amb els monitors/es per a informar-los de les necessitats i característiques de l'alumnat. Els/les mestres del centre en la supervisió de les activitats, detectaran necessitats i establiran les adaptacions pertinents atenent a les característiques individuals de cada alumne.

La Comissió de Coordinació Pedagògica del centre tindrà en compte l'alumnat NEAE, que hagi de fer ús de les activitats de 15:30 h a 17 h, aconsellarà la forma d'actuar amb aquests alumnes i guiarà per a realitzar les Adaptacions d'accés necessàries.

Les orientacions que s'han de tenir en compte són:

- Utilitzar un llenguatge comprensible, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges.
- Proporcionar les eines per a ajudar-los a formular preguntes quan tinguen dubtes.
- Anticipar-los les explicacions sobre les activitats no previstes.
- Fer-los partícips en tot moment de les activitats, utilitzant la tutoria entre iguals per a facilitar la seua comprensió.

8. PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT), ASSOCIADES A L'APLICACIÓ D'AQUEST PLA ESPECÍFIC QUE S'INCLOURAN EN LA PGA

A continuació es presenten les actuacions formatives que es desenvoluparan dins d'aquest Pla, adreçades als diferents sectors de la comunitat educativa. D'acord amb l'ORDRE 9/2022, de 25 de febrer, totes aquestes actuacions quedaran recollides en la Programació General Anual (PGA).

Professorat

La jornada contínua facilita la formació permanent del professorat i afavoreix la innovació educativa. Aquest horari permet desenvolupar accions formatives ajustades a les necessitats del centre, com ara:

- * Claustres pedagògics per compartir i consensuar les decisions preses en la coordinació pedagògica.
- * Reunions de coordinació per planificar i millorar els aspectes educatius del centre.
- * Definició d'una línia d'escola comuna, compartida per tot el professorat.
- * Continuïtat del Programa de Formació del Professorat.

Famílies

Al llarg del curs es duran a terme xarrades informatives i orientatives adreçades a les famílies, amb l'objectiu d'acompanyar-les en el desenvolupament personal dels seus fills i filles.

Altres membres de la comunitat educativa

El personal del menjador escolar rep formació a càrrec de l'empresa responsable.

El claustre mantindrà reunions trimestrals amb el personal del menjador per planificar, coordinar i avaluar les actuacions. Aquestes seran revisades periòdicament per garantir el bon funcionament de les activitats i introduir, si cal, les millores necessàries.

9. PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.

El projecte de jornada continuada serà avaluat per tots els membres de la Comunitat Educativa que participen en el seu desenvolupament.

S'avaluarà tant el projecte, com la seua organització, funcionament i els recursos emprats en la memòria anual a fi que servisca per a modificar aquells aspectes que són millorables cara a l'elaboració de la Programació General Anual del curs següent.

1- Agents de l'avaluació:

El present projecte és una proposta integradora i de col·laboració entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

2- Àmbits d'avaluació

Com que els principals objectius de la modificació horària són, el desenvolupament integral de l'alumnat, la millora del temps en família i l'atenció a totes les organitzacions i necessitats familiars, aquests seran els punts principals d'avaluació, tot i que es comprovarà altres aspectes:

-Àmbit pedagògic:

- Desenvolupament del projecte
- Organització dels alumnes
- Activitats curriculars
- Rendiment acadèmic de l'alumnat
- Aprofitament dels nous horaris per part de l'alumnat
- Formació dels mestres

-Àmbit de convivència

- Conciliació vida familiar i escolar
- Possibilitat d'escollir l'horari de recollida
- Reducció de conflictes entre iguals en temps d'esbarjo

-Àmbit de coordinació

- Aprofitament dels nous horaris de reunions dels/les mestres
- L'atenció a les tutories, reunions familiar i participació de les famílies
- Adequació i funcionament de les activitats complementàries

-Àmbit coeducació i igualtat de gènere

- No es produeix discriminació per raó de gènere en la realització d'activitats.

- Es fomenta el respecte i acceptació a la diversitat sexual.

-Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral

- Distribuir de forma raonable les seues activitats diàries
- Proporcionar diferents horaris de replegada
- Disponibilitat de més temps per a la realització d'activitats d'oci i extraescolars
- Facilitar l'adquisició d'hàbits d'estudi

-Àmbit de la salut

- S'eviten els efectes climàtics.
- Equilibri en les hores de menjar.

3- Mecanismes d'avaluació

A nivell docent caldrà avaluar els resultats acadèmics, l'organització dels alumnes, l'efectivitat dels horaris mitjançant la comparació dels resultats de les avaluacions amb les dels cursos anteriors.

Les propostes de millora seran integrades en la Programació General Anual del curs següent i en la memòria de fi de curs.

4-Calendarí d'avaluació

INDICADORS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ
Desenvolupament del projecte, Organització dels alumnes Activitats curriculars Rendiment acadèmic de l'alumnat Aprofitament dels nous horaris per part de l'alumnat Formació dels mestres	Claustre	Trimestral
Incidències relacionades amb la convivència	Claustre/Comissió convivència	Trimestral

Conciliació familiar	Representants de famílies i AFA al Consell Escolar	Anual
Valoració final	Aportació en la memòria final	Anual

10. DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS

HORARI MENJADOR

1r TORN

14h-14:05h	Neteja
14:05h-14:45h	Menjar
14:45h-15h	Neteja de dents
15h-15:30h	Temps d'esplai

2n TORN

14h-14:40h	Temps d'esplai
14:40h-14:45h	Neteja
14:45h-15:20h	Menjar
15:20h-15:30h	Neteja de dents

A les 15:30h acaba el servei de menjador i comencen les activitats extraescolars. En aquest moment les famílies podran replegar els seus fills i filles si no volen que aquests facen ús de les activitats.

Les activitats extraescolars estan distribuïdes de la següent forma:

HORARI DE LES ACTIVITATS

Infantil	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
de 14 a 15:30 h					
de 15:30 a 16 h	Calma i endrega				
de 16 a 17 h	 JOCS DE CONSTRUCCIÓ	 ARTS PLÀSTIQUES	 JOCS DE PATI	 IOGA / BALL	 ARTS PLÀSTIQUES

HORARI DE LES ACTIVITATS

Primària	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
14 a 15:30 h					
15:30 a 16 h	Calma i endrega				
de 16 a 17 h 1r a 3r	 ACOMPANYAMENT ESCOLAR	 REPTES PREESPORTIUS	 ACOMPANYAMENT ESCOLAR	 TREBALLA LA MENT	 JOCS DE PATI
de 16 a 17 h 4t a 6é	 JOCS DE PATI	 ACOMPANYAMENT ESCOLAR	 TREBALLA LA MENT	 ACOMPANYAMENT ESCOLAR	 REPTES PREESPORTIUS

11. INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

Es duran a terme reunions informatives sobre la proposta de modificació de la jornada escolar i es repartirà a cada família la informació necessària per a que coneguen en què consisteix la proposta.

REUNIÓ INFORMATIVA

NOVA PROPOSTA MODIFICACIÓ JORNADA ESCOLAR

INFANTIL I PRIMER DE PRIMÀRIA

Dia

DIMECRES



de GENER

Hora

18:00 h



Lloc



menjador

REUNIÓ INFORMATIVA

NOVA PROPOSTA MODIFICACIÓ JORNADA ESCOLAR

2n, 3r, 4t i 5é DE PRIMÀRIA

Dia

DIJOUS



de GENER

Hora

18:00 h



Lloc



menjador

VOTACIÓ

NOVA PROPOSTA D'HORARI ESCOLAR:

JORNADA CONTINUADA

Dia

DIMARTS



de març

Horari

De les 9:00
a les 19:00



Lloc



CEIP L'Assumpció



No t'oblides del DNI!



VOT PER CORREU

Nova proposta d'horari escolar: jornada continuada

Passos a seguir:

1

Demanar en el centre la papereta de votació i dos sobres.



2

Introdueix la papereta de votació en un sobre en blanc.



3

Introdueix el sobre en blanc tancat dins de l'altre sobre junt amb la fotocòpia del DNI.



4

Envia el sobre tancat per correu certificat.



**REUNIONS INFORMATIVES
PER A LES FAMÍLIES**

**DIMECRES
14 DE GENER**

**INFANTIL I
PRIMER DE
PRIMÀRIA A
LES 18:00 H.**

**DIJOUS
15 DE GENER**

**SEGON, TERCER,
QUART I
CINQUÉ A LES
18:00 H.**

**LA VOTACIÓ TINDRÀ
LLOC EL DIA:**



3 DE MARÇ

AL CENTRE ESCOLAR



**VOT PER CORREU
CERTIFICAT**



**DEL 4 AL 18
DE FEBRER**

CEIP

L'ASSUMPCIÓ



CEIP
L'Assumpció

PROPOSTA

NOVA

JORNADA

ESCOLAR

Possibilitat d'eixir a les:

14:00 h

15:30 h

17:00 h

Horari Infantil



HORES

9:00-9:45 h 1a sessió

9:45-10:30 h 2a sessió

10:30 - 11:15h 3a sessió

11:15-11:45 h ESPLAI

11:45-12:30 h 4a sessió

12:30-13:15 5a sessió

13:15- 13:30 h ESPLAI

13:30-14:00 h 6a sessió

HORARI MENJADOR

14:00-15:30 h

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

15:30-17:00 h

ACTIVITATS PAGAMENT ESPORT ESCOLAR

17:00-18:00 h

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATÜTES

JOCS DE CONSTRUCCIÓ

ARTS PLÀSTIQUES

JOCS DE PATI

BALL/IOGA

BIBLIOTECA/AC.ESCOLAR

TROBADA AMB LES LLETRES

ESTACIONS DE JOCS AL PATI

LA MENT EN JOC

DESAFIAMENTS PREESPORTIUS

Horari Primària



HORES

9:00-9:45 h 1a sessió

9:45-10:30 h 2a sessió

10:30-11:15 h 3a sessió

11:15- 11:45 h ESPLAI

11:45-12:30 h 4a sessió

12:30 - 13:15 h 5a sessió

13:15-14:00 h 6a sessió