

alimentando
tu
imaginación

A graphic illustration of a house with a fork, spoon, and knife inside, overlaid on a pair of hands holding green peas. The house is a simple outline with a triangular roof. Inside the house, there are three vertical lines representing a fork, a spoon, and a knife. The hands are holding several green peas in their pods. The text 'alimentando' is arched over the top of the house, 'tu' is on the right side, and 'imaginación' is written in a cursive font below the house.

PLAN PEDAGÓGICO

Nuestro Proyecto educativo tiene **3 objetivos principales** y es que trabajamos por el **Bienestar FÍSICO** y el **Bienestar EMOCIONAL** de nuestros escolares así como el **Bienestar del MEDIO AMBIENTE**

Dos propuestas generales de intervención educativa:

INFANTIL

PRIMARIA

Adaptación NEE

Basado en las **8 inteligencias múltiples** de Howard Gardner, trabajando cada mes una actividad diferente **y los ODS**

OCTUBRE LÓGICO MATEMÁTICA	NOVIEMBRE LINGÜÍSTICA	DICIEMBRE ESPACIAL	ENERO MUSICAL
FEBRERO KINESTÉSICO CORPORAL	MARZO INTRAPERSONAL	ABRIL INTERPERSONAL	MAYO NATURALISTA



INTUR
restauración colectiva

PLAN PEDAGÓGICO

INTUR CREA

Aumento de la creatividad: ya sea trabajar con plastilina, con papel, dibujar... Todas estas actividades estarán ayudando a que los niños piensen creativamente; que unan una parte de realidad con una de fantasía.

INTUR CRECE

Fomentar el interés por el cuidado y una mejora del entorno. Desarrollar la capacidad para aprender. Concienciarlos y sensibilizarlos ante los principales problemas medioambientales. Ampliar los conocimientos ecológicos.

INTUR JUEGA

El juego proporciona a los niños habilidades que les permiten explorar realidades nuevas, estar en estados de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destrezas de resolución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y reacción.

INTUR APRENDE

Trabajaremos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que promueven los derechos de la infancia. Garantizar el bienestar de la infancia es una condición esencial para cumplir la Agenda 2030

INTUR ACTUA

La música y el baile nos ayuda a establecer las conexiones sinápticas con mayor rapidez y efectividad en el cerebro y también mejora el desempeño de otras actividades. Aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración de los niños.

niños más
capaces

La ciencia nos muestra que los alimentos que les damos a nuestros peques les ayudan a desarrollar su inteligencia, su habilidad para aprender e incrementar su atención y su memoria.



INTUR
restauración colectiva



Juntos
logramos un

**planeta
más
sostenible**



PLAN PEDAGÓGICO

En el actual PE integramos los 17 objetivos de desarrollo sostenible con una mirada infantil donde el compromiso, la diversión y la búsqueda del bienestar social, jugará un papel importante con el fin de concienciarles con la causa.

Consideramos de vital importancia que los ODS formen parte de su vida cotidiana a través de esta metodología porque:

- ❖ Permite desarrollar a través de la creatividad y el juego factores fundamentales para ayudar a la comunidad educativa a comprender los desafíos.
- ❖ Ayuda a construir una masa crítica de futuros ciudadanos que les ayudará a contribuir a este logro siendo personas más apasionadas y con curiosidad y deseo de avanzar en un mundo mejor.
- ❖ Fomenta el trabajo en alianza generando nuevas fortalezas entre ellos.
- ❖ Genera una salud integral y circular: física, mental y emocionalmente.

Las actividades propuestas tendrán como factor común y finalidad, conseguir una comunidad escolar empática, democrática, respetuosa y capaz de abordar los retos propuestos.





1

FORMAR



países en desarrollo
+ del **40%**
de pérdidas en poscosecha y procesamiento

países industrializados
+ del **40%**
de pérdidas en venta minorista y consumo

Si se evitara **1/4** de las **pérdidas** y el desperdicio de alimentos se podrían alimentar a **870 millones de personas** (más de las que padecen subalimentación)



2

MEDIR

TABLA DE REGISTRO: **DESPERDICIO ALIMENTARIO**



SEMANA N°:		DESPERDICIO DE ALIMENTOS (g/ud. de volumen)								
VALORES CUANTIFICADOS		día 1	día 2	día 3	día 4	día 5	total semana	total mes	t. curso escolar	
Valores totales	Número de usuarios									
	Cantidad de alimentos desperdiciados	Ensalada								
		Primer plato								
		Segundo Plato								
		Pan								
	Fruta									
Valores medios	Cantidad desperdiciada/usuario									

OBSERVACIONES:

3

CONCIENCIAR

Di **NO** al desperdicio alimentario
1.300 millones de toneladas de comida son desechadas cada año en todo el mundo



Tips para evitar el derroche de comida

- Planificar los menús familiares semanalmente
- Hacer una lista de la compra cerrada
- Conservar y almacenar de forma correcta
- Prestar atención a las fechas de caducidad
- Revisar la nevera al menos una vez por semana
- Congelar los alimentos de forma adecuada
- Calcular las raciones que se van a comer
- Aprovechar las sobras para evitar tirar comida
- Consumir alimentos producidos en entornos locales
- Consumir preferentemente productos de temporada

Contribuye al reciclaje: separa los residuos



- Plásticos, metálicos y briks**
 - Envases y mallas de plástico, de corcho blanco o poliestireno y bolsas.
 - Briks.
 - Latas, botes, tapas y tapones metálicos, bandejas de aluminio...
 - Envases de cerámica.
 - Cajas de madera y/o corcho de pequeño tamaño.
- Contenedor de orgánico**

Presente solo en algunas localidades:

 - Restos de alimentos.
 - Pequeños restos de jardinería y poda.
 - Servilletas y papel de cocina manchados con restos de comida y/o aceite.
 - Tapones de corcho y pequeños elementos de madera.
- Punto limpio**
 - Residuos peligrosos: pilas, aparatos eléctricos y electrónicos, baterías, fluorescentes y bombillas de bajo consumo, tóneres y cartuchos de tinta, radiografías, aerosoles, pintura y disolventes y sus envases, termómetros, medicamentos y sus envases, aceite del coche y sus residuos.
 - Aceite para alimentación.
 - Cds, dvds, disquetes, cintas de vídeo, casetes.
 - Muebles.
 - Textil y calzado.
 - Escombros.
- Papel y cartón**
 - Papel y cartón libres de sustancias como aceites o pintura.
- Vidrio**
 - Botellas, tarros y frascos de vidrio.
 - No se deben objetos de cristal como bombillas convencionales o espejos.
- Otras posibilidades**

Recogida a demanda:

 - Voluminosos.
 - Poda y restos vegetales.
 - Aparatos electrónicos y eléctricos.

Recogida en locales comerciales autorizados:

 - Pilas.
 - Aparatos electrónicos y eléctricos.
 - Fármacos.

GRACIAS POR ESCUCHARNOS



CONTACTA CON NOSOTROS PARA LO QUE NECESITES

www.inturcolectividades.com

