

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Educación Secundaria obligatoria

DPTO CASTELLANO

Curso 2024-25 - IES LA SENDA

Según lo establecido en el DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la ESO, los **Saberes Básicos**, es decir, el conjunto de conocimientos, destrezas, actitudes y valores de la materia que cabe que el alumno movilice para poder adquirir las diferentes competencias específicas son:

1. Lenguaje y uso.

Variedades lingüísticas, prejuicios y estereotipos lingüísticos, actitudes lingüísticas y asertividad.

2. Estrategias comunicativas:

2.1. Estrategias de adaptación a la situación comunicativa.

2.2. Alfabetización informacional: medios de comunicación y redes sociales, riesgos de desinformación y manipulación, hábitos de comunicación segura en entornos virtuales...

2.3. Recursos de modalización, adecuación, cohesión. Formas gramaticales y funciones sintácticas.

2.4. Comunicación e interacción oral en situaciones comunicativas de carácter formal i informal.

2.5. Comprensión escrita.

2.6. Expresión escrita y multimodal.

3. Literatura.

3.2. Lectura autónoma.

3.2. Lectura guiada de textos literarios.

El alumnado tendrá que trabajar las **9 competencias específicas** de la materia, teniendo en cuenta que al final de la etapa (4º de ESO), será necesario adquirir el **perfil de salida** establecido por el Decreto, que le permitirá graduar.

Las competencias específicas de la materia de Lengua castellana y literatura son:

- 1- Multilingüismo e interculturalidad
- 2- Comprensión oral y multimodal (literal, inferencial y crítica)
- 3- Comprensión escrita y multimodal
- 4- Expresión oral
- 5- Expresión escrita y multimodal
- 6- Interacción oral, escrita y multimodal
- 7- Mediación oral, escrita y multimodal
- 8- Lectura autónoma
- 9- Competencia literaria

En cada uno de los niveles, se evaluarán las distintas competencias específicas, teniendo en cuenta los criterios de evaluación del Decreto, utilizando diferentes instrumentos de evaluación como son: observación directa, dossieres de aprendizaje, rúbricas, listas de comprobación, registro y revisión de producciones discursivas,

cuadernos de campo, exposiciones orales, ensayos escritos, entrevistas, debates, pruebas escritas, comentarios de texto, producciones textuales, trabajos y tertulias literarias, proyectos y trabajos tanto individuales como grupales, elaboraciones multimedia y participación en plataforma Aules, entre otros.

En cuanto a los **criterios de calificación**, cabe destacar que todas y cada una de notas numéricas que valore el grado de consecución de las competencias específicas tendrá el mismo peso a la hora de evaluar el proceso de aprendizaje, tanto trimestral como final.

Dependiendo de las competencias específicas trabajadas en cada trimestre, se calculará la media de la evaluación de éstas para extraer la nota trimestral, pudiendo evaluar una misma competencia mediante varios instrumentos de evaluación. Es importante resaltar que varias de las competencias específicas hacen referencia a aspectos actitudinales, como son la competencia 1, 6, 7 y 8, fundamentalmente.

A lo largo de cada trimestre, cada profesor o profesora determinará los instrumentos de evaluación a utilizar, explicitando las competencias evaluadas con cada uno de ellos.

Al tratarse de una materia de evaluación continua, la nota final será la nota de la tercera evaluación, siendo orientativas las notas de la primera y segunda evaluación.

Al final de curso, en los niveles de 3º y 4º de ESO, dado que no hay convocatoria extraordinaria, se dará la opción de recuperar aquellas competencias no superadas. En el caso de 4º de ESO, habrá un examen final de recuperación para aquel alumnado que no haya conseguido adquirir el perfil de salida de fin de etapa.

En cuanto al **aspecto ortográfico**, en todas las producciones escritas evaluables se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación:

ESO: Cada error supone un descuento de 0'10 (acentuación) y 0'20 (grafías) en el cómputo global del trabajo evaluable en que se cometa. Tendrá una penalización de hasta 1'5 puntos.

La falta de ordenación de ideas y párrafos, así como la ausencia de márgenes o de limpieza en la presentación tendrá una penalización de hasta 1 punto.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

El alumnado que promociones con la asignatura pendiente tendrá dos formas de recuperarla. Una de ellas será aprobando la primera y segunda evaluación del curso actual y, de no darse esa situación, presentándose a un examen de recuperación que se realizará en el mes de abril.

Departament de València	IES La Senda
Criteris de qualificació ESO i 1r de Batxillerat	Curs 2024/25

El Departament de València: Llengua i Literatura ha establert els següents punts per tal de dur a terme l'avaluació de l'alumnat seguint les directrius dels decrets 107/2022 per a l'ESO i 108/2022 per al Batxillerat :

1. La matèria s'avaluarà atenent a les quatre habilitats lingüístiques (llegir, escoltar, parlar i escriure) associades a les competències específiques de la matèria (CE).

Escoltar 25% CE: 1,2, 6, 7, 9	S'avaluarà la comprensió oral de l'alumnat a partir de l'escolta activa, dictats musicats i materials audiovisuals.
Parlar 25% CE: 1, 4, 6, 7, 9	S'avaluarà l'expressió oral a partir de la producció de textos orals multimodals i la mediació oral en tasques pautades.
Llegir 25% CE: 1, 3, 6, 7, 8, 9	S'avaluarà la comprensió lectora a partir de la lectura en veu alta, lectura d'obres literàries i de comprensions lectores.
Escriure 25% CE: 1, 5, 6, 7, 9	S'avaluarà l'expressió escrita multimodal i contextualitzada amb la realitat de l'alumnat a partir de correccions de text, treballs monogràfics i proves objectives.

2. L'alumnat serà avaluat amb instruments d'avaluació variats que permeten evidenciar el seu nivell d'assoliment seguint el que estableix el DUA.

3. El docent que imparteix la matèria determinarà el pes de cadascun dels instruments d'avaluació tenint en compte la quantitat de competències específiques implicades en la situació d'aprenentatge plantejada. L'alumnat serà informat en tot moment del pes de cadascuna de les tasques d'avaluació.

4. En acabar el trimestre, a partir d'una mitjana aritmètica s'extraurà la qualificació i es farà una valoració qualitativa pel que fa al nivell d'assoliment i progrés en cadascuna de les CE.

5. Com estableix la llei vigent, la primera i segona avaluació seran informatives del procés d'ensenyament/aprenentatge. No obstant això, per tal de tenir en compte aquest progrés i la motivació de l'alumnat, en la qualificació final es farà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions per tal d'establir la valoració quantitativa. En el cas que la mitjana aritmètica siga inferior a 5, però el tercer trimestre s'haja aprovat, la qualificació final serà d'aprovat (suficient), ja que haurà evidenciat l'assoliment del nivell mínim per part de l'alumnat. En cas que el tercer trimestre estiga suspès, la final serà un insuficient. L'alumnat de 1r de Batxillerat podrà presentar-se a l'avaluació extraordinària.

6. En cas de tindre l'assignatura pendent del curs anterior, l'alumnat realitzarà unes tasques de reforç que permetran superar la matèria al llarg del curs. Aquestes tasques seran comunicades per part del docent que imparteix la matèria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º Y DE 2º DE LA ESO

DEPARTAMENTO DE INGLÉS. [OBJ] IES LA SENDA

La nueva ley educativa establece 7 competencias específicas en la asignatura de inglés:

- CE 1 Multilingüismo y multiculturalidad.
- CE 2 Comprensión oral (listening).
- CE 3 Comprensión escrita (reading)
- CE 4 Expresión oral (speaking).
- CE 5 Expresión escrita (writing).
- CE 6 Interacción oral y escrita.
- CE 7 Mediación oral y escrita.

Para aprobar la asignatura de inglés a final de curso, el alumnado deberá obtener, al menos, una nota de SUFICIENTE (5) como resultado de la media ponderada de las notas obtenidas en los boletines de notas en cada evaluación. En cada evaluación, se evaluarán todas las competencias específicas de la materia agrupadas en las 4 habilidades de la lengua (comprensión escrita y oral, expresión escrita y oral) como se detalla más abajo.

Estas notas serán calculadas con instrumentos de evaluación tales como rúbricas, pruebas objetivas, etc.

Importante

- Los criterios de calificación que corresponden a la asignatura de lengua extranjera son los siguientes:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º Y 2º ESO		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
COMPRESIÓN ESCRITA 25%	English in use 70%	Prueba de habilidad gramatical	CE1, CE3, CE6, CE7
	Reading Comprehension 30 %	Prueba de comprensión lectora	
COMPRESIÓN ORAL 25 %	Listening 60 %	Prueba de comprensión oral	CE1, CE2, CE6, CE7
	Dictation 40 %		
	Writing 60%		

EXPRESIÓN ESCRITA 25%		Prueba de comprensión escrita	CE1, CE5, CE6, CE7
	Writing in class 40%		
EXPRESIÓN ORAL 25%	Oral activities (exposition, interaction,....)	Pruebas orales (rúbrica)	CE1, CE4, CE6, CE7

- La evaluación será continua y acumulativa y esta evaluación continua se llevará a la práctica de acuerdo con la siguiente media ponderada:
 - ❖ 1ª evaluación: 1/6 de la nota final.
 - ❖ 2ª evaluación: 2/6 de la nota final.
 - ❖ 3ª evaluación: 3/6 de la nota final.
- En las pruebas de comprensión oral (listening), el alumnado escuchará el audio dos veces siguiendo el mismo criterio que en pruebas de certificación oficiales.
- En las pruebas escritas (writings) que el alumnado de los diferentes cursos tendrá que realizar, se exigirá un número mínimo de palabras que será el siguiente:

CURSO	NÚMERO DE PALABRAS
1ºESO	mínimo 60
2º ESO	mínimo 70

- En caso de tener la asignatura pendiente del año anterior, el alumno o alumna tendrá que aprobar la primera y segunda evaluación o aprobar la segunda evaluación con un mínimo de SEIS. En caso de no recuperar la asignatura del curso anterior de este modo, tendrá que presentarse a un examen de recuperación oficial.
- Los libros de lectura en inglés de este curso académico son los siguientes:

1º ESO:

- Sherlock Holmes: The Reigate Puzzle. Sir Arthur Conan Doyle. Dominoes Starter. OUP.
ISBN: 9780194607452
- Journey to the Centre of the Earth. Jules Berne . Dominoes Starter.OUP.
ISBN: 9780194247184

2º ESO:

- Mystery in Muscat. Julie Till. Dominoes One. OUP

ISBN: 9780194639439

➤ From the Earth to the Moon. Jules Verne. Dominoes One. OUP

ISBN: 9780194639385

- La libreta tiene que estar organizada por temas y debe indicar la fecha, página y ejercicio. En caso de usar carpesano, las hojas deberán estar numeradas y deberán meterse en una funda cuando se vayan a entregar.
- Los ejercicios NO se harán en el libro de texto, ni siquiera usando lápiz.
- Las rúbricas que se utilizan para corregir estarán disponibles en Aules.

En la asignatura optativa de **taller de refuerzo de inglés** del primer ciclo se tendrá en cuenta los siguientes porcentajes:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Comprensión escrita 25%	Observación directa y pruebas objetivas.	CE1, CE3, CE6, CE7.
Comprensión oral 25%	Observación directa y pruebas objetivas.	CE1, CE2, CE6, CE7.
Expresión escrita 20%	Rúbrica de expresión escrita	CE1, CE5, CE6, CE7.
Expresión oral 20%	Rúbrica de expresión oral nivel A1 (Movers - Cambridge)	CE1, CE4, CE6, CE7.
Actitud y participación: CPSAA 10%	Rúbrica CPSAA	

Criterios de calificación del departamento de matemáticas para la ESO:

1) Los contenidos que se tratarán en la asignatura vienen recogidos en el Decreto 107/2022 de 5 de agosto del Consell en el cual se reflejan los mismos clasificados en diferentes sentidos matemáticos desglosados en saberes básicos. A su vez se ha tenido en cuenta DECRETO 66/2024, de 21 de junio, del Consell con sus respectivas modificaciones sobre las leyes vigentes.

2) Criterios de calificación cualitativa:

Se comentarán en los informes de evaluación, las dificultades superadas, el esfuerzo, los talentos y las fortalezas del alumno o alumna y, por otro lado, se señalarán los aspectos que habría que continuar trabajando.

3) Criterios de calificación cuantitativa: Las calificaciones que aparecerán en el informe de evaluación se corresponden con las siguientes notas numéricas:

IN	Insuficiente	Notas inferiores a 5
SU	Suficiente	Notas mayores o iguales a 5 e inferiores a 6
BE	Bien	Notas mayores o iguales a 6 e inferiores a 7
NT	Notable	Notas mayores o iguales a 7 e inferiores a 9
EX	Excelente	Notas mayores o iguales a 9

Para la valoración de la adquisición de las competencias específicas, en las diferentes unidades se valorarán aquellas que estén relacionadas con las mismas y al final de cada trimestre se hará una media de las puntuaciones obtenidas en las diferentes competencias y con ellas se obtendrá la nota numérica y la calificación correspondiente de la tabla anterior. Al final de curso con las notas de todas las competencias de todas las unidades tratadas se obtendrá la nota media y con ella la nota final utilizando la tabla anterior nuevamente.

Para ello se podrán utilizar diversos instrumentos de recopilación de información, como rúbricas de evaluación, listas de cotejo, guía de observación, cuadernos de clase, pruebas escritas, pruebas orales, exposiciones orales, trabajos monográficos y pequeñas investigaciones.

D/D^a con D.N.I. padre/madre,
tutor/a del alumno/a del curso Quedo
informado de los criterios de calificación de la materia de matemáticas para el curso 2024-2025

....., a de de

Firma:

Departament GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1er, 2n 3er i 4rt de l'ESO Geografia i Història

Criteris per a la qualificació

Qualificació QUANTITATIVA

Els referents per a l'avaluació seran els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria, tant en el vessant formatiu com en el qualificador, com a orientadors d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge. Aquests criteris s'estableixen per a cada cicle i es concretaran en les diferents unitats didàctiques.

Els procediments o instruments i els criteris d'avaluació es relacionaran de la següent manera:

En cada situació d'aprenentatge o unitat didàctica es realitzarà una selecció d'activitats avaluable relacionades amb els criteris d'avaluació. Aquestes activitats estaran vinculades amb uns descriptors que a través de diversos instruments s'avaluaran. Per tant, l'avaluació de diverses activitats, proves o treball alls avaluarà el grau d'assoliment de les competències específiques de la matèria. Tots els criteris d'avaluació que es treballen al llarg del curs tindran el mateix valor en la nota.

La qualificació quantitativa final de l'alumnat serà la mitjana aritmètica ponderada de les qualificacions obtingudes en l'avaluació dels criteris d'avaluació que s'han treballat a través dels diferents instruments, d'1 a 10. Per aprovar l'avaluació s'ha d'obtenir una mitjana igual o superior a 5. Per tal de superar la matèria a final de curs, l'alumnat haurà d'obtenir una mitjana aritmètica a partir de 5 (suficient) entre les notes dels tres trimestres.

	1-4	5	6	7-8	9-10
Nota	INSUFICIENT	SUFICIENT	BÉ	NOTABLE	EXCEL·LENT

A l'hora d'arredonar una nota en l'avaluació es podrà pujar a partir de 0,8, sempre que haja entregat totes les tasques i la seua actitud hi haja situat l'adequada.

Per a recuperar les avaluacions suspeses es farà una prova escrita en la primera i la segona avaluació. En la tercera serà opcional i ho decidirà el professorat de l'assignatura. Tot entenent que no es cap obligació de l'alumnat la presentació a la recuperació, en tal cas, la nota serà la corresponent a l'avaluació anterior suspesa.

Per recuperar l'assignatura pendent del curs anterior, l'alumnat haurà d'aprovar la primera i la segona avaluació. En cas de no aprovar, el professorat pot decidir entregar unes activitats a realitzar i fer una prova escrita per tal de superar la matèria pendent

Qualificació QUALITATIVA

La qualificació qualitativa: es redactarà un informe destacant d'una banda els progressos, dificultats superades, esforç, talents i fortaleses de l'alumne o alumna i, d'altra banda, assenyalant els aspectes que caldria continuar treballant. Les informacions que s'oferisquen han d'estar sempre fonamentades en els registres i les obser. vacions prèviament obtinguts i sobre els quals s'ha reflexionat de manera individual

Quart de Poblet, setembre de 2024

Signat:

Professora de l'assignatura



El pare o mare de
l'alumna/equeda assabentat/da
dels criteris per a la qualificació de la matèria de Geografia i Història per al
curs 2023/24 .

Signat: Pare / mare de l'alumne/a

Criterios de calificación BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

Se tendrán en cuenta numerosos instrumentos de evaluación, desde fichas de lecturas comprensivas, tareas, dibujos y producciones en libreta, resultados de pequeños trabajos de investigación individuales y en grupo, así como murales cooperativos, resultados de test de repaso de contenidos, etc. La evaluación de todos estos instrumentos, teniendo en cuenta asimismo, las competencias desarrolladas por el alumno durante la realización de las mismas, repercutirá en un 30 % en la nota final de evaluación.

Al final de cada situación de aprendizaje se realizarán una o dos prueba de evaluación en la que se tendrán en cuenta los criterios de evaluación asociados y que repercutirá en un 70 % en la nota final de la evaluación.

La nota final será la media aritmética de la calificación obtenida en las 3 evaluaciones, para poder hacer esta media se debe obtener una calificación mínima de 4 en cada una de ellas.

DEPARTAMENT TECNOLOGIA

2024-2025

1r ESO TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

CRITERIS PER A LA QUALIFICACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA

QUALITATIVA:

- Esforç
- Puntualitat
- Participació
- Treball en equip
- Respecte de les aptituds de la resta i pròpies
- Cura dels materials e instruments utilitzats en la pràctica docent

QUANTITATIVA

- **La qualificació quantitativa** s'obtindrà a partir de la valoració de les competències específiques obtingudes per a cada situació d'aprenentatge.

Per valorar la consecució dels criteris d'avaluació referents a cada competència es farà ús dels següents instruments de recollida d'informació:

Observació directa en classe, activitats pràctiques i projectes, proves escrites i qüestionaris, quaderns, programes informàtics, presentacions digitals i exposicions orals.

Cada competència específica de la matèria tindrà un pes determinat en la situació d'aprenentatge a avaluar i la nota serà la mitjana de les notes obtingudes en els diferents instruments de recollida d'informació per a eixa competència.

Es pot consultar els percentatges de cada competència específica per cada situació d'aprenentatge en la programació didàctica de cada curs.

RANG DE QUALIFICACIÓ EN LA ESO:

1, 2, 3, 4	➔ Insuficient
5	➔ Suficient
6	➔ Bien
7, 8	➔ Notable
9, 10	➔ Excelent

- ◆ La nota de l'avaluació trimestral serà la nota mitjana de matemàtiques y de ciències

Per tal de superar la matèria a final de curs, l'alumna/e haurà de obtenir una mitjana aritmètica ponderada de les tres qualificacions obtingudes en l'avaluació de les competències específiques major de 5.



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

DEPARTAMENT TECNOLOGIA

1r ESO TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

D/D^a amb
D.N.I. pare/mare, tutor/a del
alumne/a del curs Quede
informat dels criteris de qualificació de la matèria de tecnologia per al curs 2024-2025

....., a dede

Signatura:

Quart de Poblet, setembre de 2024

Departamento	Música	Curso	2024 - 2025
Materia	Música	Nivel	1º, 2º ESO

Criterios de evaluación

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado se lleva a cabo mediante diferentes instrumentos que se aplican en el aula. Para evaluar las competencias se valorará la respuesta del alumnado ante situaciones de aprendizaje a lo largo del curso académico, que requerirán la aplicación de conocimientos.

Criterios de calificación

La calificación se realizará partiendo de diversas situaciones de aprendizaje que conectan con las competencias específicas con los saberes básicos y las competencias clave. Para ello se proponen diferentes procesos evaluables: situaciones de aprendizaje en las que el alumnado moviliza los saberes básicos y las competencias específicas, que incluirán diversos instrumentos y procesos de evaluación.

CE	Procesos	Instrumentos	Valor
1	Analizar propuestas musicales, corporales y multidisciplinares de épocas y estilos diferentes por medio de la percepción activa, relacionando los elementos estructurales y técnicos con sentido crítico, y valorando la diversidad cultural que representan.	Observación y/o círculos dialógicos del análisis mediante rúbricas.	10 %
2	Relacionar los elementos, las características y las representaciones gráficas del sonido, los instrumentos y la voz a partir del análisis auditivo y visual, y el planteamiento de soluciones a las agresiones acústicas del entorno.	Prueba/s escrita/s y/o prueba/s práctica/s.	30 %
3	Construir propuestas musicales basadas en la interpretación, la improvisación y la experimentación a partir de las posibilidades expresivas y comunicativas del sonido, el cuerpo y los medios digitales, mediante procesos individuales y colectivos.	Prueba/s de propuestas musicales mediante rúbricas.	30 %
4	Crear proyectos musicales e interdisciplinares mediante su diseño, planificación y ejecución, experimentando con diferentes roles y desarrollando la capacidad crítica, con una valoración tanto del proceso como del resultado.	Trabajo/s y/o Exposición/es de proyectos mediante rúbricas.	20 %
5	Aplicar recursos digitales a la escucha, la interpretación, la investigación, la creación y la difusión de producciones musicales, adoptando una actitud responsable y acorde con la normativa vigente.	Prueba/s de recursos digitales mediante rúbricas.	10 %

Saberes básicos	Competencias específicas
Bloque 1. Percepción y análisis	
SB. 1.1. Contextos musicales y culturales	CE1, CE2
SB.1.2. Elementos del sonido y estructura musical	CE1, CE2, CE5
Bloque 2. Interpretación y creación	
SB.2.1. Expresión individual y colectiva	CE3, CE4
SB.2.2. Proyectos artísticos	CE3, CE4, CE5

Observaciones:

- La nota de cada evaluación se obtendrá realizando la media de los procesos.
- En las pruebas y trabajos escritos se penalizará hasta a un máximo de 1 punto en los errores ortográficos y/o de expresión.
- La entrega de los trabajos fuera del plazo sin justificación acreditada supondrá una penalización de 0'5 puntos de la calificación del mismo por cada 2 días de retraso.
- La calificación final del curso se obtendrá de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones: 30% – 30 %– 40%.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN L'ENSENYANÇA SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

En *l'Ensenyança Secundària Obligatòria (ESO) amb els criteris de qualificació pretenem d'informar sobre els resultats finals del procés d'assoliment de les competències específiques, per la qual cosa representa una manera de traduir aquests resultats expressats en els termes de: «insuficient (IN)», per a les qualificacions negatives; «suficient (SU)», «bé (BE)», «notable (NT)» o «excel·lent (EX)», per a les qualificacions positives. A més a més, s'arredondirà les qualificacions a l'alça a partir de **0,8** segons la situació de cada persona.

Insuficient (IN)	Suficient (SU)	Bé (BE)	Notable (NT)	Excel·lent (EX)
0 - 4,99	5 - 5,99	6, - 6,99	7 - 8,99	9 - 10

En relació a la nota, cal destacar, en primer lloc, que cada Situació d'aprenentatge (SA, endavant) té una qualificació com a resultat de la mitjana dels diferents instruments de recollida d'informació.

En segon lloc, la nota de la primera, segona i tercera avaluació serà la mitjana ponderada de les SA que donem a cadascuna d'elles, en funció del nombre de sessions o la importància que li donem als continguts.

En tercer lloc, la nota del curs s'assolirà fent la mitjana aritmètica de cada avaluació, sempre que tinga les tres aprovades.

En darrer lloc, aspectes a tindre en compte:

- Si l'alumnat falta, però presenta una justificació documental, podrà fer l'examen després.
- Si l'alumnat sap, amb antelació, que faltará i presenta un justificant documental, podrà fer la prova abans que la resta de companys/es.
- Si l'alumnat falta a l'examen i no presenta justificació documental, farà la prova junt amb la següent prova de l'assignatura (encara que la següent prova es faça a la següent avaluació).
- Si l'alumnat, entrega amb menys, d'un dia de retard un projecte serà avaluat sobre 5. Si l'entrega es fa amb un retard de més d'un dia no es corregirà com una prova ordinària sinó com a recuperació amb una nota màxima de 5.
- Si l'alumnat copia durant una prova o presentar un projecte idèntic: s'invalidarà la prova o projecte, amb una nota de zero.

Per assabentar-nos de l'assoliment de les competències específiques (CE) en les SA utilitzarem:

SITUACIONS D'APRENTATGE	1 i 2 ESO	3 i 4 ESO
Competències Específiques: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5		
Instruments de recollida d'informació		
Qüestionaris teòrics, proves orals, escrites, escales de valoració de treballs, exposicions, proves esportives, expressives i escales d'esforç i d'execució en proves físiques, Fitxes de co-autoavaluació	60	70
Competències Específiques: CE1, CE2		
Instruments de recollida d'informació		
Evidències amb la valoració diària on es farà ús de registres, observacions i escales de comportament i verificació d'actituds i de valoració del desenvolupament a les classes (assistència, higiene personal, esforç i convivència a classe).	40	30

RECUPERACIONS.

Els alumnes / as que no superen alguna avaluació la recuperaran aprovant la següent. Si suspelen la tercera, aprovaran sempre que tinguen aprovat la resta del curs. En cas contrari, tindran l'assignatura suspesa, ja que no hi ha recuperació extraordinària.

RECUPERACIÓ PER A L'ALUMNAT QUE PROMOCIONA I NO HA APROVAT EL CURS ANTERIOR.

Els alumnes amb l'Educació Física pendent del curs anterior, podran recuperar si la mitjana de les qualificacions de les dues primeres avaluacions és igual o major a 5. Sino aproven així, recuperen aprovant el curs actual.

* Apartat 13 de l'Article 36 del *DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria* modificat per *DECRET 66/2024, de 21 de juny, del Consell.*



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1ºESO FRANCÉS

Instrumentos de evaluación:

- 60% de exámenes orales y escritos de los conceptos trabajados y de los libros de lectura.
- 20% de trabajo en clase y en casa, trabajos individuales, en pareja o en grupo, exposiciones, libreta, hablar francés en clase.
- 20% actitud, interés, comportamiento, participación y traer el material.

La calificación de cada evaluación vendrá dada de la siguiente manera:

- Cada evaluación tendrá una nota final resultante de la media obtenida según los criterios establecidos y especificados anteriormente.
- El alumno con nota inferior a 5 puntos sobre 10 habrá suspendido el trimestre.
- A lo largo de cada evaluación, se realizará como mínimo un examen (oral y/o escrito), según necesidades y criterio de la profesora.
- Los alumnos tendrán que llevar al día el conocimiento de los conceptos trabajados, ya que podrán tener que realizar pequeños controles tanto orales como escritos en cualquier momento en que la profesora lo solicite sin previo aviso.
- Cualquier tipo de ejercicio, trabajo, proyecto, examen, etc. será calificado sobre 10 puntos.
- En lo referente a la puntualidad al entregar un trabajo, ejercicio, libreta o cualquier tarea solicitada, la calificación del ejercicio se verá modificada según el siguiente baremo:
 - Entrega puntual: nota normal.
 - Un día de retraso: se resta un punto a la nota sacada.
 - Dos días de retraso: se resta dos puntos a la nota sacada.
 - Tres días de retraso o más: la nota máxima posible será un 5.

Recuperación de evaluaciones:

Al ser una evaluación continua, no habrá examen de recuperación entre evaluaciones, ya que la evaluación continua por sí misma implica un sistema de recuperación progresivo. No obstante, si de manera extraordinaria se diese la oportunidad de repetir algún examen, tanto durante las evaluaciones como al final de las mismas, la nota máxima de esa recuperación sería un 6.

Calificación final de junio:

La calificación final será el resultado de la nota obtenida en la tercera evaluación, siendo esta el resultado de los porcentajes que hemos explicado en el primer punto.

Si se suspende alguna evaluación, al ser evaluación continua, aprobar los contenidos del tercer trimestre implica recuperar los del trimestre anterior (o trimestres anteriores). El alumno con nota inferior a 5 puntos sobre 10 habrá suspendido la asignatura.

Recuperación de asignaturas pendientes del curso anterior:

- Alumnos que cursan la asignatura en el curso siguiente al suspenso: Si el alumno aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso posterior se considera que ha recuperado la materia. En caso contrario, la profesora fijará una fecha de entrega de un dossier de actividades que le será entregado al alumno en el inicio de la tercera evaluación.
- Alumnos que promocionan con la asignatura pendiente y no continúan el estudio de la asignatura en el curso siguiente: El Departamento les entregará un dossier en el inicio de la tercera evaluación con actividades sobre los conceptos que deben recuperar y que entregarán en la fecha indicada por la profesora.



Criterios Calificación TRDR

La calificación CUALITATIVA expresará los aspectos positivos a destacar y las dificultades a superar del proceso de aprendizaje.

La calificación CUANTITATIVA se corresponderá con los siguientes valores numéricos:

- Insuficiente: 1, 2, 3 o 4.
- Suficiente: 5.
- Bien: 6.
- Notable: 7 o 8.
- Excelente: 9 o 10.

Cada competencia específica de la materia tendrá un peso determinado en la situación de aprendizaje a evaluar. La nota será la media de las notas obtenidas en los diferentes instrumentos de recogida de información para esa competencia.

En todo caso, se tomará el número entero eliminando la parte decimal o fraccionaria del resultado.

Para superar la materia a final de curso, el alumno tendrá que obtener una media aritmética ponderada de las tres calificaciones obtenidas en la evaluación de las competencias específicas mayor de 5.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA CADA COMPETENCIA ESPECÍFICA
Actitud, ayuda a compañeros y trabajo en equipo- 20 %
Observación directa - 30 %
Prácticas y trabajos propuestos – 50%

Se valorará:

- Esfuerzo.
- Puntualidad.
- Participación.
- Trabajo en equipo.
- Respeto de las aptitudes del resto y propias.
- Cuidado de los materiales utilizados.