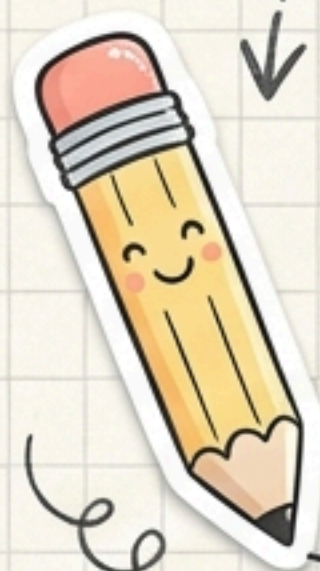




Projecte Educatiu de Centre (PEC) 2025-26



CEIP La Sabina



Aprendre
jugant!



Sant Antoni de Benaixeve (Montesano)





Context i Identitat

Ubicació



Montesano (Sant Antoni de Benaixeve).
Entorn en creixement separat del nucli urbà.

Infraestructura

Centre de nova creació, espais amplis i sense barreres arquitectòniques.



Realitat Lingüística



Entorn castellanoparlant.
Aposta pel domini de Valencià/Castellà via PLC.

Oferta Educativa



2 línies oficials (Infantil i Primària) + aules d'habilitació.



Els Nostres Principis: L'Escola que Volem



PARTICIPATIVA

1 I DEMOCRÀTICA

Fomentant la participació en la vida del centre, on totes les opinions tinguen cabuda i s'afavorisca el consens



4 INCLUSIVA

On convisquen totes les cultures i actue com a compensadora de desigualtats, fent efectiu el principi "una escola per a tots i totes"

2 AFECTIVA

Que garantisca l'educació integral de l'alumnat, basada en els drets humans i de la infància (tolerància, respecte, solidaritat,...)



CRÍTICA I 5 REIVINDICATIVA

Que plantege a l'alumnat diversos enfocaments sobre aquells continguts que es presten a açò i on es treballa sobre tots aquells aspectes escolars, laborals i socials, que beneficien i milloren una Escola pública i de qualitat.



3 PLURILINGÜE

En la qual es valore la riquesa de les llengües impartides.

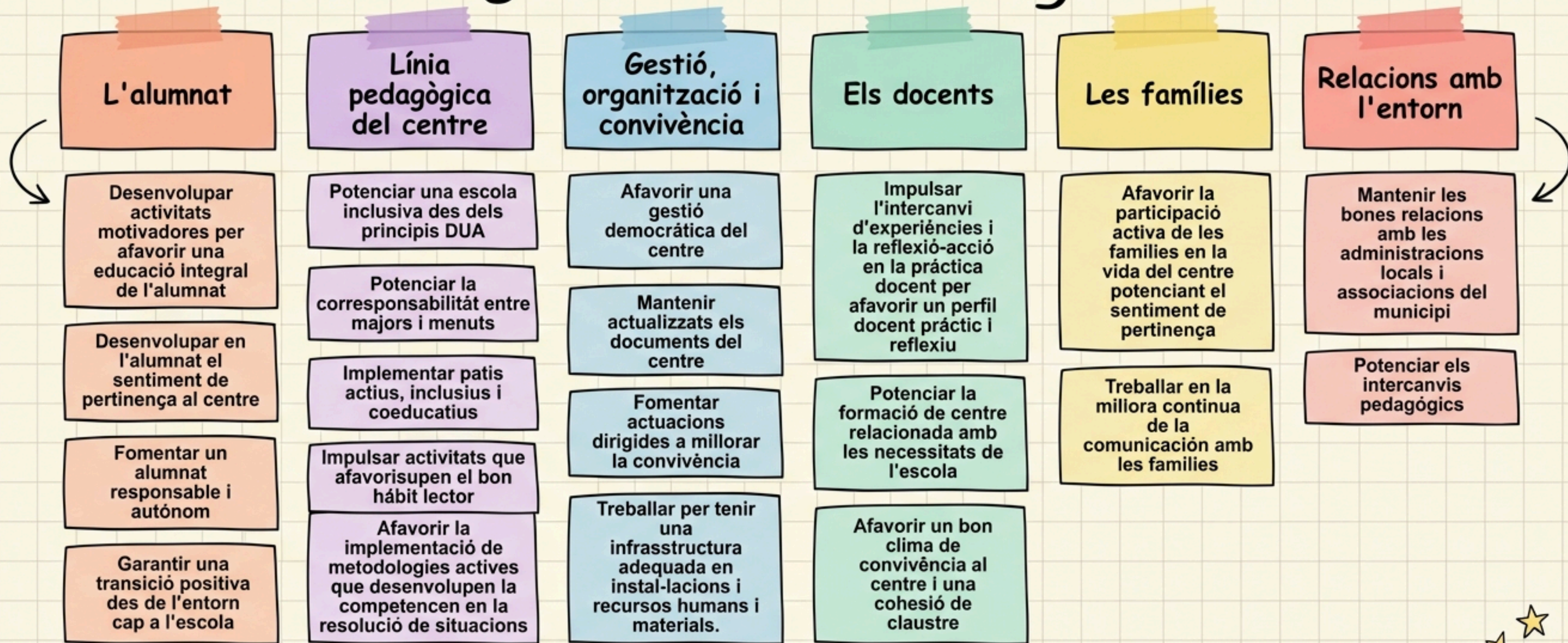


6 VIVENCIAL I INNOVADORA

Que desenvolupe capacitats i competències, donant als nostres alumnes les eines necessàries perquè siguin capaços per ells mateixos d'aprendre i incrementar el seu nivell de coneixements. Aconseguir una escola viva i actual amb capacitat d'evolució, adaptant-se als canvis i a les necessitats socials.

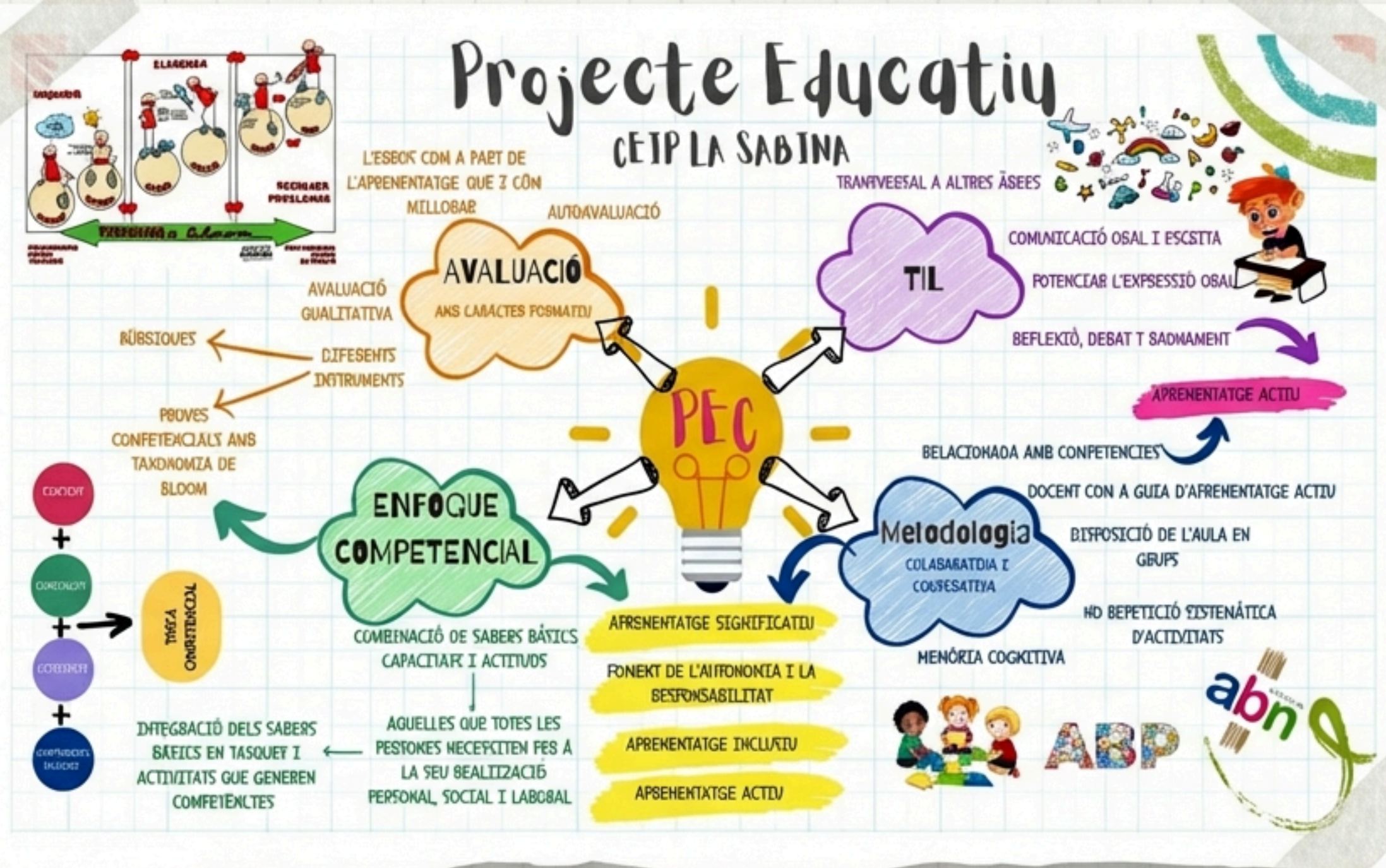


Objectius Estratègics



Objectiu Transversal: Desenvolupar la competència integral i el benestar emocional.

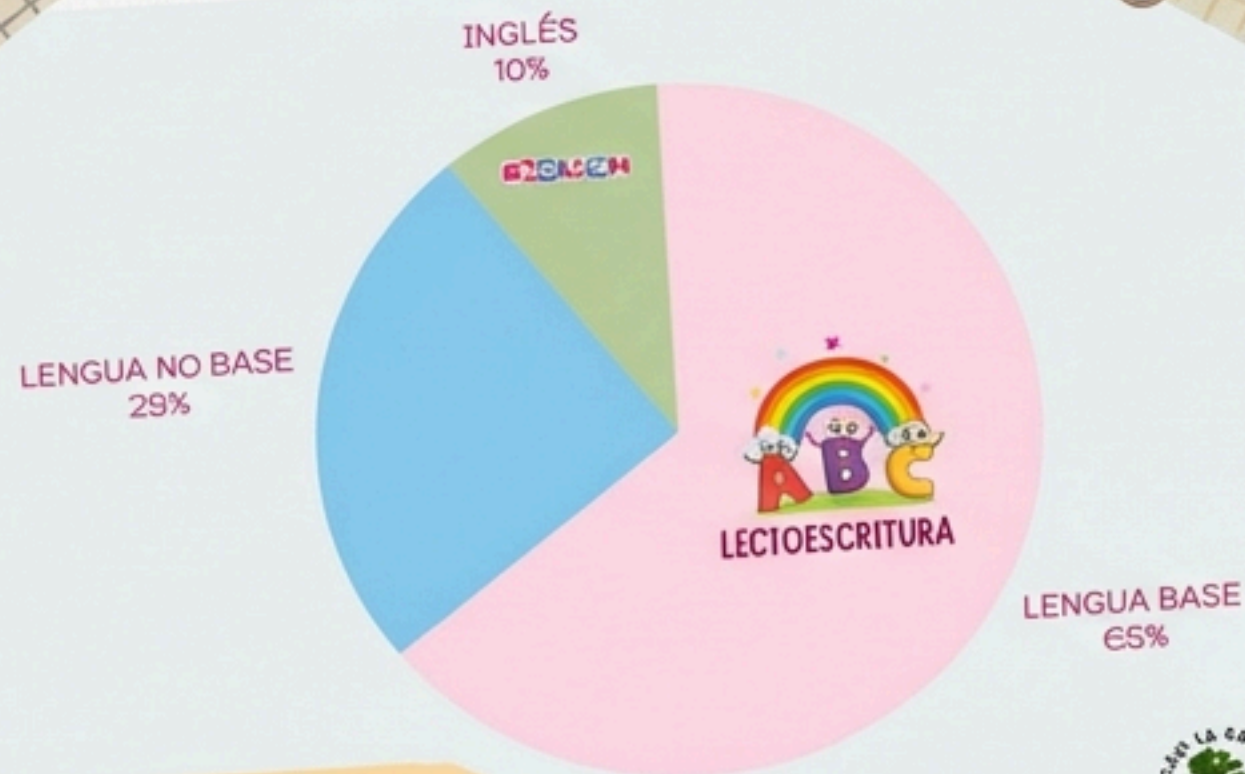
El Nostre Projecte Educatiu (PEC)



*Enfocament Competencial:
Aprendre per a la vida.*

- *Taxonomia de Bloom:
De recordar a crear.*
- *Aprentatge Actiu:
L'alumne protagonista.*
- *Avaluació Formativa:
L'error com a oportunitat.*

Projecte Lingüístic (TL)

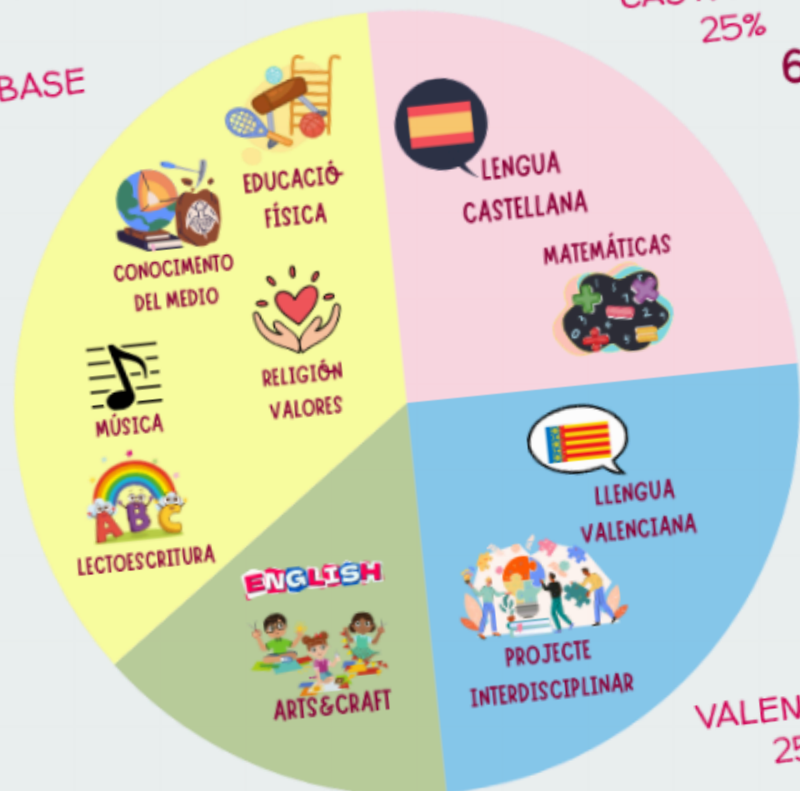


GEN INFANTIL: quedsrán establecidos por la eleccion de la lengua base

- Objectiu: Ple domini del valencià i castellà, amb competència funcional en anglés.
- Infantil: 65% Llengua Base + 25% Llengua No Base + 10% Anglés.
- Primària: Equilibri progressiu. Ús de 'Llengua Base' per a lectoescriptura. Anglés: 15% del temps lectiu.
- Filosofia: Riquesa cultural i plurilingüisme integrador.

REPARTO DE ASIGNATURAS EN 1º Y 2º

ASIGNATURAS ASOCIADAS A LENGUA BASE
35% 9h



LENGUA BASE+ASIGNATURAS ASOCIADAS
A LENGUA BASE: 60%.

LENGUA NO BASE+ASIGNATURA ASOCIADA
A LENGUA NO BASE: 25%.

INGLÉS: 15%.

INGLÉS
15% 4h



En infantil i
Primer cicle les
agrupacions per
elecció de
LLENGUA BASE

REPARTO DE ASIGNATURAS DE 3º A 6º

3h ASIGNATURA
ASOCIADA A
LENGUA BASE
12%

4h INGLÉS
15%



9h CASTELLANO
36.5%

LENGUA BASE+ASIGNATURA ASOCIADA A
LENGUA BASE: 48%.

LENGUA NO BASE: 36%.

INGLÉS: 15%.

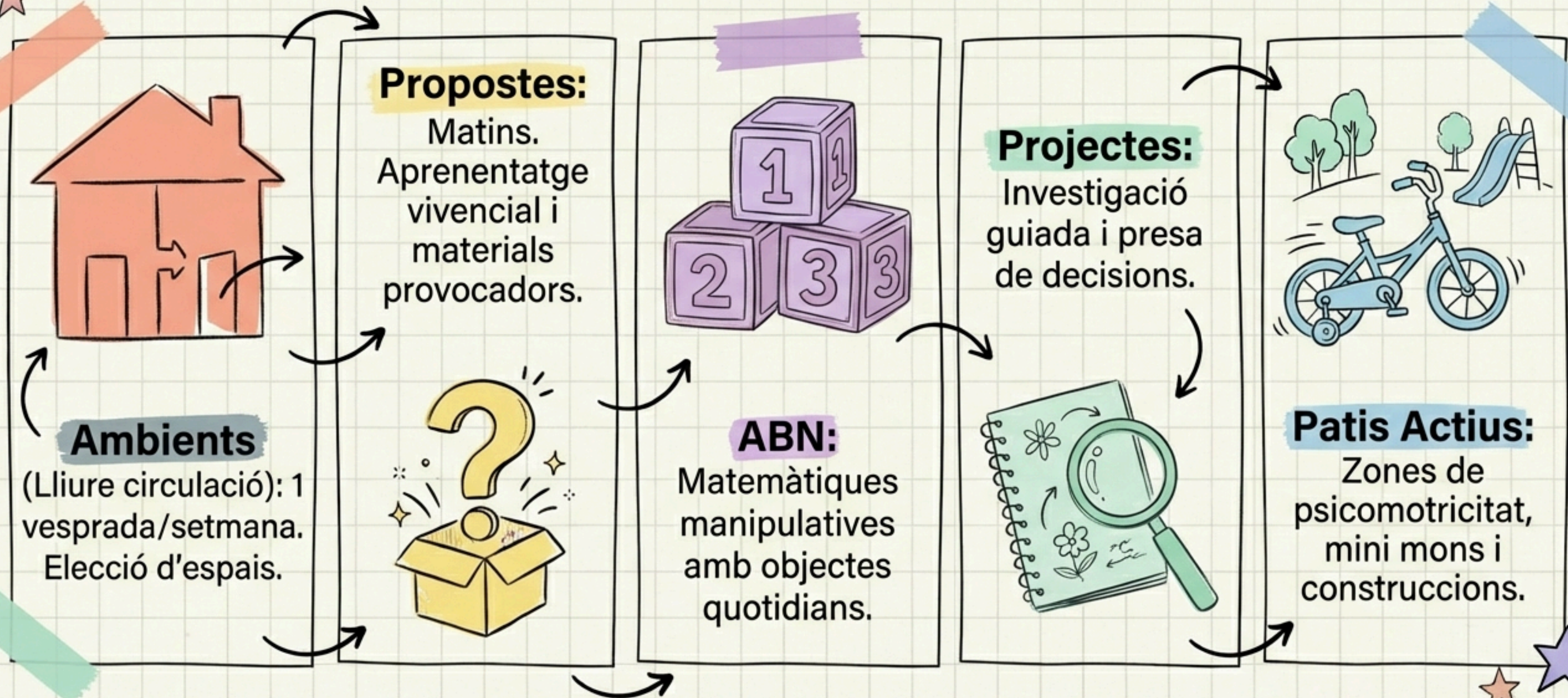


VALENCIÀ
36.5%

En segon i tercer
cicle barreja per
CRITERIS
PEDAGÒGICS.

Programa d'ús de
llengües vehiculars

Metodologia en Infantil (2-5 anys)



El Període d'Adaptació (2 i 3 anys)

Un inici respectuós i progressiu

- **Entrada Escalonada:**
Grups reduïts (5 alumnes/dia).

- **Objectiu: Confiança i seguretat.**

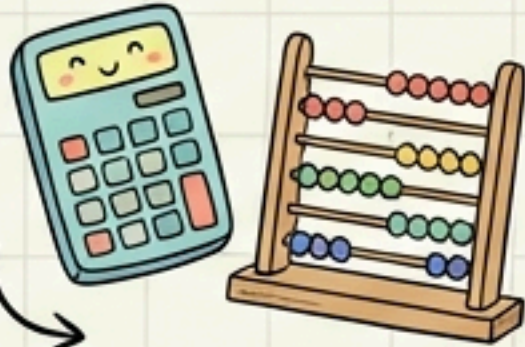


- **Acompanyament:**
Famílies a l'aula els primers dies.

- **Control d'Esfínters:**
Respectem el ritme. Si hi ha fuites, es canvia amb ajuda. En deposicions, es crida a la família.

Metodologia en Primària

Matemàtiques (ABN)



Resolució de
problemes i càlcul
mental.

Ciències (ABP)



Aprenentatge Basat
en Projectes.
...

Interdisciplinar



"Caixes d'aprenentatge"
a l'Aula del Futur.
.....

Llengües (TIL)



Pla lector "9 mesos, 9
raons" i enfocament
comunicatiu.

Cooperatiu

Programa CA/AC & Tutories d'intel·ligència emocional.

Estratègia Digital i Comunicació



DO'S & DON'TS

- ✓ Web Família (Canal Oficial)
- ✓ @edu.gva.es (Correu Corporatiu)
- ✓ Microsoft 365 / Teams
- ✗ WhatsApp (No permès per a comunicacions oficials)

Avaluació i Deures

Avaluació Competencial



- Instruments variats (Rúbriques, Dianes)
- Participació (Auto/Co-avaluació)

Política de Deures



- **No obligatorietat sistemàtica**
- Respects al temps familiar i d'oci
- Tasques de reforç, no matèria nova

Inclusió i Convivència

Inclusió (DUA)

- Atenció dins l'aula.
- Disseny Universal per garantir l'accessibilitat.

Convivència

- Protocol Malala.
- Mediació i educació emocional.

Transició

Acollida gradual en Infantil (5 alumnes/dia) i coordinació Primària-Secundària.



Organització i Serveis

Jornada Escolar

9:00 - 13:00

13:00 - 15:00

15:00 - 16:30



Lectiu
Divendres

Menjador

Lectiu

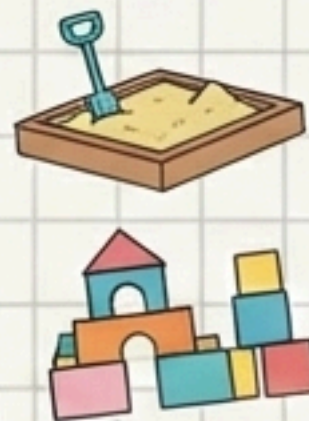


Transport
(3 rutes)

Escola Matinera
(7:00h)

AMPA
(Extraescolars i Festes)

Instal·lacions i Recursos



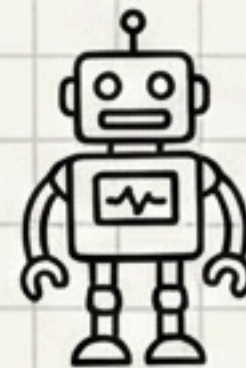
Patis Actius

Racons diversos
de joc, bicis.



**Biblioteca i
Aula de Música**

Biblioteca i Aula
de Música.



Aula del Futur

Tecnología +
recerca.

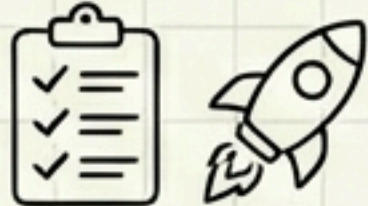


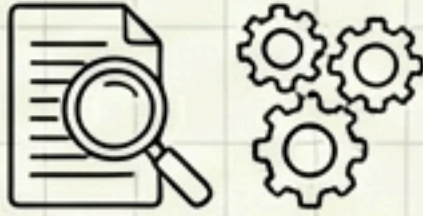
Space Maker

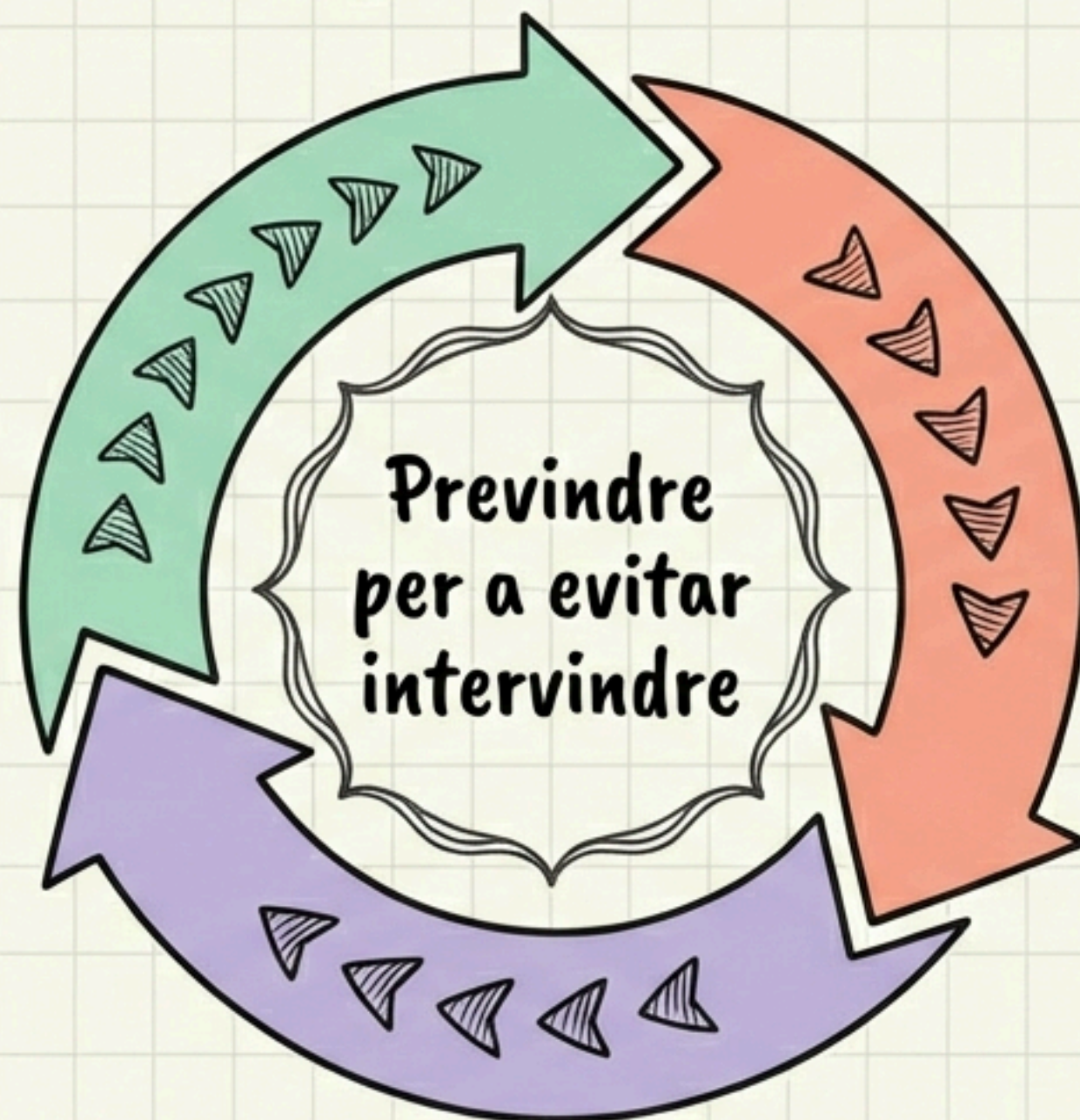
Taller creatiu.

Avaluació del Projecte (Millora Contínua)


Enquestes
(Famílies i Docents)


Millora
(Pla d'Actuació)


Anàlisi
(COCOPE i Consell)



El que no es millora, es degrada sempre. (Lord Kelvin)

Famílies i AMPA: Fem Comunitat



DAFO

Analisis

Anàlisi i Futur

Fortaleses: Instal·lacions noves, equip motivat.

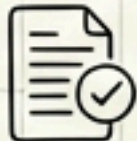
Compromís: Millora contínua i innovació constant.

Gràcies per confiar en CEIP La Sabina.

OBJECTIU:
CONSOLIDAR UNA CULTURA
DE CENTRE FORTA

CEIP La Sabina: Construint Futur



 **Aprovat pel Consell Escolar: 25 de juliol de 2024**

 **Web:** portal.edu.gva.es/lasabina 

 **Email:** 46033516@edu.gva.es

 **Adreça:** Avd. La Pobla de Vallbona, s/n