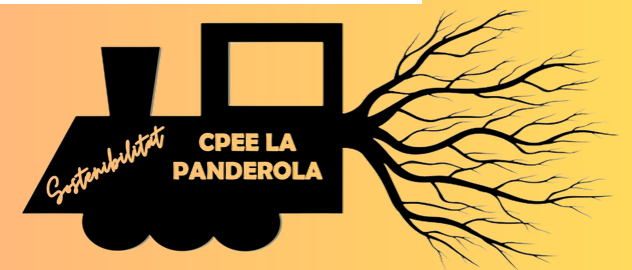


# Movilidad sostenible en la escuela

## EL CASO DE LA PANDEROLA



Santi Molés Vera  
Psicopedagogo y maestro de educación especial  
[s.molesvera@edu.gva.es](mailto:s.molesvera@edu.gva.es)



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## EL ENTORNO COMO RECURSO EDUCATIVO

- Salidas y excursiones
  - Entorno urbano (desplazamiento a pie): plazas, parques naturalizados, servicios públicos (biblioteca, museo...), actividades culturales o de ocio (exposiciones, teatros, cine...)
  - Entorno natural: ríos, montaña, playa...



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## TRANSPORTE PÚBLICO

- Fomento uso del transporte público para actividades de ocio (desarrollo de la autonomía).



Imagen: Plena Inclusión



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## EDUCACIÓN VIAL

- Educación Vial en clase y Parque Educación Vial (peatón y conductor).



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## PATINETES, BICIS Y TRICICLOS

- Patinetes, bicis y triciclos en E.F. y patio (circuito pintado en el patio).





# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## ECOAUDITORIA

- Analizar nuestra ciudad en temática de sostenibilidad e inclusión.



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## ECOAUDITORIA

- Bicibús hasta el Ayuntamiento para entregar informe Ecoauditoría.

### ECO AUDITORIA a la ciutat

**Instruccions prèvies**  
**Què és una ecoauditoria a la ciutat?**  
 És un instrument d'avaluació que permet diagnosticar la nostra ciutat en matèria de medi ambient (eco) i en altres àmbits, com ara la inclusió.

**Com ho farem?**  
 A través de l'observació, la mesura, la consulta de documentació i l'emplenament d'una enquesta. Eixirem de l'escola (o de casa) fins a un edifici emblemàtic de la ciutat que estiga a 15 o 20 minuts a peu, que prèviament haurem elegit. Durant el trajecte anirem observant i fotografiant els diferents aspectes a avaluar.

**Material necessari:**  
 Aquesta enquesta, llapis o bolígraf, un mapa de la ciutat, una càmera fotogràfica (pot ser una tauleta o un mòbil) i un metre per a mesurar.

**Dades**  
 Persona o classe que realitza l'ecoauditoria: \_\_\_\_\_  
 Ciutat a diagnosticar: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

MEDI AMBIENT (Contestar abans d'eixir de l'escola o casa)	Sí	Algunes vegades	No
Puc veure 3 arbres des de l'escola (o des de casa)			
Mirant un plaer de la ciutat, 1/3 és vegetació			
A 300 metres de l'escola (un minut caminant) hi ha un parc amb arbres			
<b>Observacions o propostes de millora:</b>			

CARRERS	Sí	Algunes vegades	No
Les voreres tenen una amplitud d'almenys 1,8 metres (normativa estatal)			
Les voreres tenen rampes per baixar amb la cadira de rodes sense ajuda			
Hi ha carrils bici per protegir als ciclistes o senyals on els donen preferència			
Es prioritzen els carrers i les places per a les persones i no per als vehicles a motor.			
<b>Observacions o propostes de millora:</b>			

LLOC O EDIFICI DE LA CIUTAT:	Sí	Algunes vegades	No
<b>ACCESSIBILITAT FÍSICA</b> És fàcil desplaçar-se pel recinte (té rampes, ascensors...)			
<b>ACCESSIBILITAT COGNITIVA</b> Té cartellera adequada per identificar el lloc per fora i desplaçar-se de manera autònoma per dins			
<b>ACCESSIBILITAT SENSORIAL</b> La llum o el soroll és l'adequat per a les persones amb sensibilitat sensorial			
<b>Observacions o propostes de millora:</b>			

RESIDUS (Item del Consell Ambiental del CPEE La Panderola)	Sí	Algunes vegades	No
Els carrers estan nets de fem (papers, envasos, burilles o caques d'animals domèstics)			
<b>Observacions o propostes de millora:</b>			

**RECALL FOTOGRÀFIC**  
 Apega ací alguna de les fotografies que has realitzat durant l'ecoauditoria.

**CONCLUSIONS**  
 Per a realitzar una ecoauditoria més rigorosa i completa de la ciutat, caldria avaluar altres aspectes rellevants, com ara la contaminació atmosfèrica, la mesura dels nivells de soroll als carrers o el compliment de la velocitat màxima per als vehicles a motor (Ciutat 30). Tanmateix, la finalitat principal d'aquesta activitat no és elaborar un estudi tècnic exhaustiu, sinó promoure una reflexió conjunta sobre com ens agradaria que fora una ciutat pensada per a totes les persones. Es tracta d'identificar fortaleses i mancances, i de prendre consciència dels aspectes que cal millorar per a avançar cap a un model de ciutat més sostenible, inclusiva i habitable.

**WEBGRAFIA**  
 CENEAM. Seminario Movilidad e Infancia. <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/movilidad-infantil.html>

**BIBLIOGRAFIA**  
 La ciudad de los niños, Francesco Tonucci.

Autor Pictogramas: Sergio Palao Procedència: <http://arasaac.org>  
 Licència CC (BY-NC-SA) Autor: Santi Molés

# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## CIUDAD SOÑANA

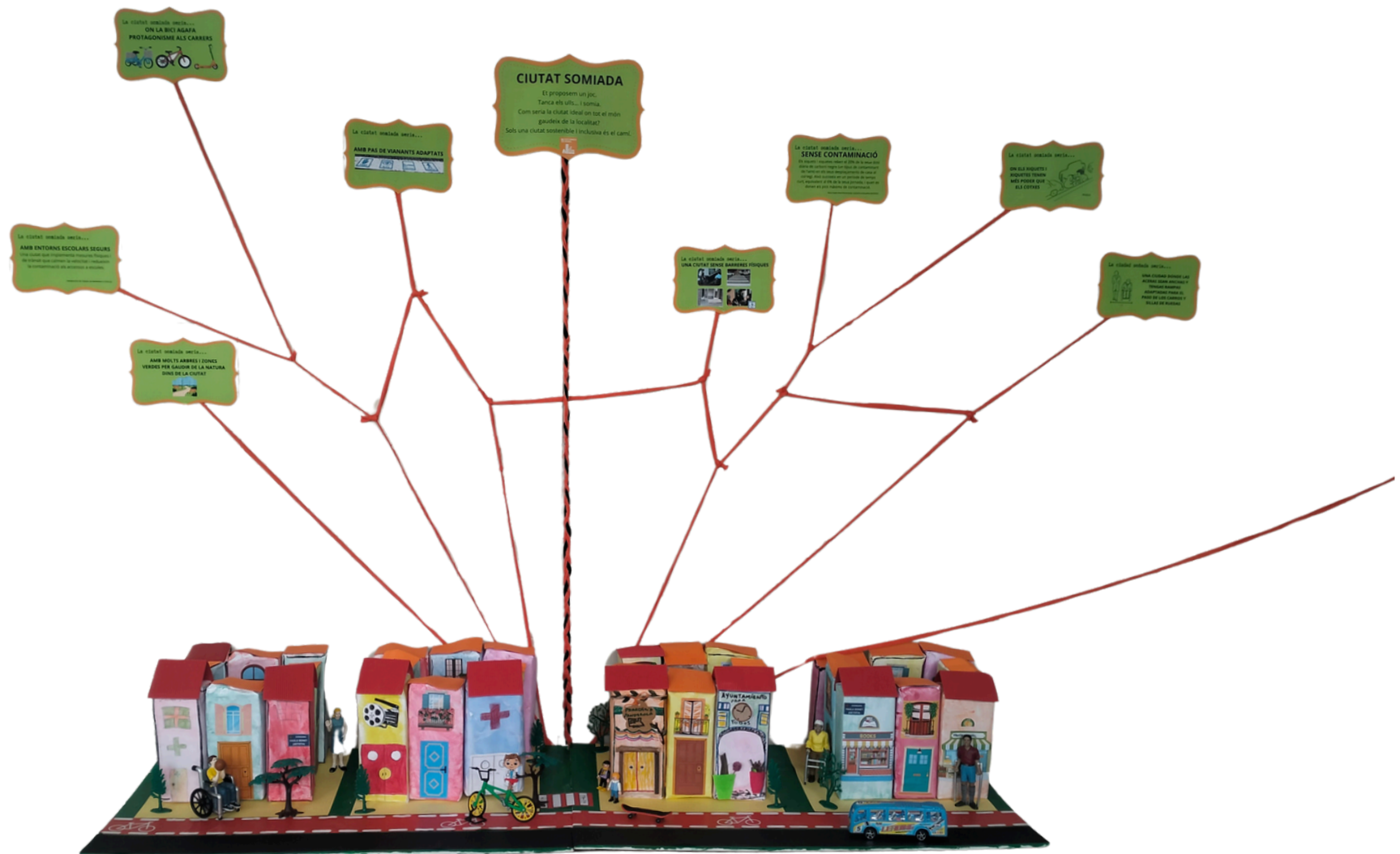
- Maqueta colaborativa Ciudad Soñada (Cómo sería la ciudad ideal)



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

## CIUDAD SOÑANA

- Maqueta colaborativa Ciudad Soñada (Cómo sería la ciudad ideal)



# MOVILIDAD SOSTENIBLE

SOÑAMOS JUNTOS...

La ciudad soñada sería...

**1.- Adaptación del entorno de la ciudad**

**2.- Convivencia y participación activa**