

Curs 2024/2025



INFANTIL 3 ANYS



INFANTIL 4 ANYS



INFANTIL 5 ANYS A



INFANTIL 5 ANYS B

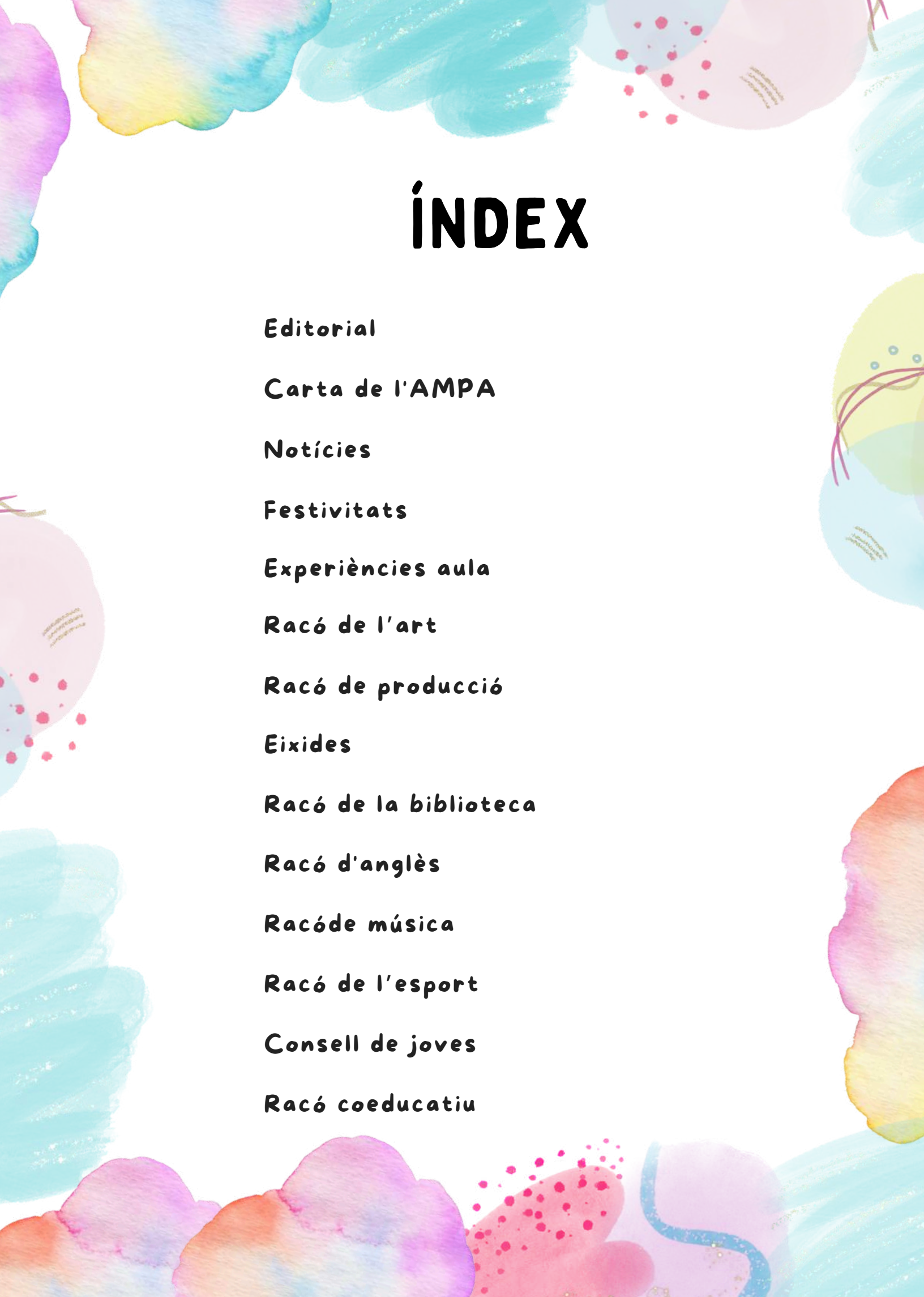


PRIMER A



PRIMER B





ÍNDEX

Editorial

Carta de l'AMPA

Notícies

Festivitats

Experiències aula

Racó de l'art

Racó de producció

Eixides

Racó de la biblioteca

Racó d'anglès

Racó de música

Racó de l'esport

Consell de joves

Racó coeducatiu

EDITORIAL

Tanquem una etapa, obrim un nou començament

Aquest curs arriba al final, i amb ell acomiadem una etapa molt especial. Han estat dos anys als barracons, envoltats de natura i muntanya, on hem après, rigut i crescut junts. Encara que va ser un espai temporal, ho vam convertir en la nostra casa.

Aquest any també ens va tocar viure moments difícils, com la DANA que va afectar moltes famílies. Però, una vegada més, la nostra comunitat educativa va demostrar el seu gran cor, acollint amb afecte a uns alumnes quan més ho necessitaren. La solidaritat i el respecte han estat el nostre aprenentatge més gran.

Ara mirem endavant amb il·lusió. Al setembre estrenarem escola nova: noves aules, nous racons, noves oportunitats... i les mateixes ganes d'aprendre i compartir.

Feliç estiu i ens veiem amb energies renovades al nou curs!

CARTA AMPA



Estimada comunitat educativa,

Des de l'AMPA del CEIP La Murtera d'Ador-Palma volem agrair, un any més, el suport i la confiança de totes les famílies. La vostra col·laboració ha sigut clau per fer possible diverses activitats que han enriquit l'experiència educativa dels nostres fills i filles.

Aquest curs, tot i ser un any de canvi en la directiva, hem pogut dur a terme iniciatives com:

- La compra de les agendes escolars (primària) i motxilleta (infantil).
- L'organització d'esmorzars i berenars per a tot l'alumnat en Nadal i Pasqua
- Col·laboració amb el patge reial per a portar els regals de Nadal (mobiliari i joguets).
- L'organització del sopar de final de curs.

Des de l'AMPA, continuem treballant amb il·lusió per ampliar la nostra acció i arribar a més àmbits de la vida escolar.

L'AMPA no és només una entitat que organitza activitats: és una eina fonamental per defensar els interessos de les famílies i vetllar per la qualitat educativa del nostre centre. Un exemple d'això ha sigut la nostra participació en la campanya de defensa del valencià davant la nova Llei de Llibertat Educativa, que posa en risc la presència de la nostra llengua a les aules. Creiem fermament que l'escola ha de ser un espai on es garantisca la igualtat d'oportunitats i el respecte per la nostra cultura i identitat.

Per això, us animem a continuar col·laborant amb l'AMPA i a implicar-vos en la mesura que pugueu.

Junts i juntes, podem construir una escola més forta, més justa i més viva.

Amb estima i compromís,

L'AMPA del CEIP La Murtera Ador-Palma

NOTÍCIES



SOLIDARITAT AMB LA DANA

La comunitat educativa va donar resposta a les necessitats de Guaduassuar, poble afectat per la Dana i de la nostra mestra Alba. Gràcies a tots i totes per al vostra solidaritat!

AUXILIAR DE CONVERSA

Aquest curs hem comptat amb Alexis, una auxiliar de conversa d' Amèrica, concretament de Minnesota. Gràcies a aquest recurs hem pogut millorar les destresses orals i aprendre aspectes culturals del seu país.

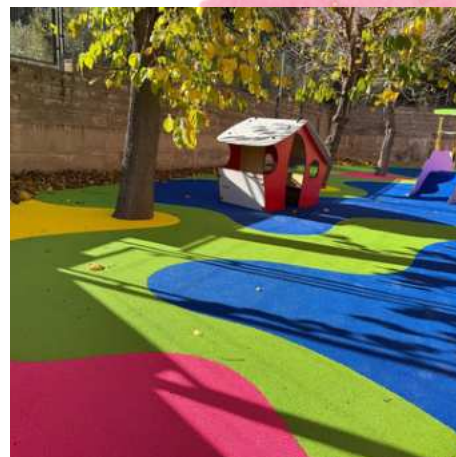


TROBADES A LA SAFOR

Aquest any les Trobades han estat a Gandia. Han tingut lloc el 31 de Maig i, com sempre, la nostra escola ha participat de manera activa amb un taller.

ESCOLA NOVA

Les obres de la nostra escola han finalitzat i el proper curs podrem gaudir de les noves instal·lacions. Ha quedat molt guapeta!!



ROBÒTICA

El nostre centre participa en un projecte d'investigació i d'innovació educativa (PIIE) sobre robòtica. Els cursos de 3r, 4t, 5é i 6é han rebut diverses sessions al voltant d'aquesta al llarg del curs.

ALIMENTACIÓ SALUDABLE

Aquest any hem continuat amb el projecte d'alimentació sana i saludable. Cada dimarts hem esmorzat iogurt amb cereals.



CURSA SOLIDÀRIA

Com cada any hem participat en la Carrera Solidària del Dia de l'Esport. Cada km de cursa l'hem convertit en kg d'aliments que hem donat al "Centre d'Acol·lida San Francesc d'Asís".
Enhorabona als esportistes solidaris!!

JUBILACIÓ MARIVÍ

El curs passat 2023-2024 vam acomiadar a la nostra companya i mestra d'Audició i Llenguatge Mariví Herrero Vidal. Des d'aquestes pàgines de la nostra revista volem desitjar-li tot el millor en aquesta nova etapa de la seua vida.



GRÀCIES MARIVÍ PER LA TEUA GRAN DEDICACIÓ

28 JUNY 2024

PREMI SAMBORI I TROBADA

Aquest curs un alumne de la nostra escola ha rebut el premi comarcal en el concurs de literatura en valencià Sambori. Alan Redondo Murcia de 2n de primària va rebre amb molta il·lusió el premi la vesprada del 29 de maig en la Casa de la Marquesa a Gandia. Des d'ací li donem l'enhorabona!



TROBADA GANDIA 31-05-25





FESTIVITATS LA BUNYOLERA



Com tots els anys, hem celebrat l'arribada d'una estació màgica plena de colors, fulles que ballen amb el vent, fruites boníssimes i moltes sorpreses.

La TARDOR ha arribat a la nostra escola i l'hem gaudit amb l'esperada visita de la BUNYOLERA i un riquíssim ESMORZAR preparat per les famílies.



Va ser un dia GENIAL!!!





FESTIVITATS

D'OCTUBRE



El passat 9 d'octubre vam celebrar en el col·legi el Dia de la Comunitat Valenciana. Com tots els anys, vam fer una activitat on representem escenes del folklore valencià. Ens vam disfressar de gegants i capgrossos, vam tocar música i vam escoltar llegendes de la nostra història.



FESTIVITATS

Nadal a l'escola

Com cada any, La Murtera celebra la festivitat del Nadal amb el tradicional aguinaldo pels pobles d'Ador i Palma. Cantant les nades, els nostres xiquets i xiquetes omplin els carrers d'alegria i il·lusió creant un ambient festiu i de convivència amb tota la comunitat educativa.



Tampoc va faltar l'engalanament de la nostra escola per part dels alumnes i les famílies, la visita del patge Reial i la típica xocolatada amb fartons a càrrec de l'AMPA.



FESTIVITATS

DIA DE LA PAU

Com cada any el dia 31 de gener vam celebrar el dia de la Pau a la nostra escola. Aquest any vam treballar el conte "La Coleccionista de Palabras" i vam decorar el pati amb potets de paper amb una paraula bonica escrita. També els alumnes de 6é vam llegir un xicotet escrit i tota l'escola vam ballar cançons típiques d'aquest dia.





FESTIVITATS

FALLES, PASSADES PER



AIGUA



Al ceip la Murtera hem celebrat les falles, aquest any han estat passades per aigua, la pluja no ha estat un impediment per a nosaltres.

Des dels més menuts als més grans s'han creat la seua indumentària valenciana: les pintes, bandes faixins i mocadors han sigut alguns d'ells...



FESTIVITATS

SETMANA CULTURAL

Els dies 14,15 i 16 d' abril vam celebrar a la nostra escola la setmana cultural. Realitzàrem moltes activitats gaudint molt de totes elles.

EIXIDA A PLANTAR ARBRES



TALLERS I JOCS DE PASQUA



BALLS I COSTUMS TRADICIONALS

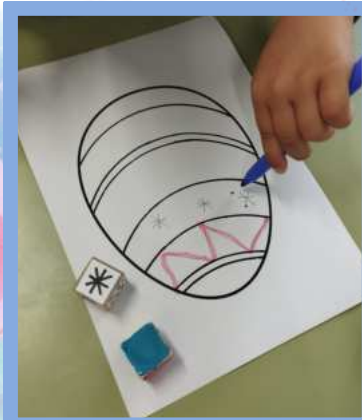


INFANTIL
3 ANYS

EXPERIÈNCIES D'AULA

ESPAIS D'APRENENTATGE

Els alumnes de 3 anys gaudim amb la manipulació, experimentació, el moviment i la sorpresa mitjançant els sentits. Per això, les nostres activitats sempre estan relacionades amb aquests. Aprenem jugant la qual cosa ens permet relacionar-nos amb els demés i desenvolupar diferents aspectes: *cognitius* (les característiques dels objectes, comparem, classifiquem,...), *motrius* (tastem, toquem, ens moguem, afavorint la coordinació dels nostres moviments,...), *del llenguatge* (el nom dels companys, el vocabulari, ens dibuixem, els contes, les normes de classe, la parla...), *socio-afectius* (tractar-nos bé, sentiment de pertinença al grup, gestionar les nostres emocions,...).



INFANTIL
3 ANYS

EXPERIÈNCIES D'AULA

ALTRES ESPAIS

Celebrem tradicions, en espais variats i moments diferents....però sempre gaudint de les trobades amb els nostres companys de classe, i amb els altres xiquets i xiquetes de l'escola. Les nostres experiències van més enllà de l'aula!

al pati...



Ens visita el Contacontes

al parc...



Busquem ous de pasqua!

al menjador...



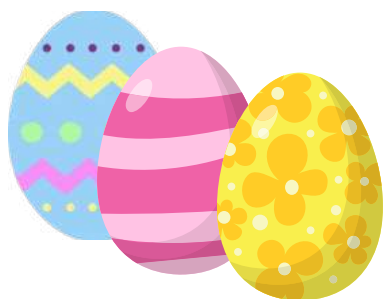
La mona de pasqua

a l'exterior d'escola...



FARM

Anem a la Granja



EXPERIÈNCIES D'AULA

INFANTIL
4 ANYS

ESPais SENSORIALS

A l'aula de 4 anys ens agrada molt tocar, olorar i experimentar amb elements sensorials. Treballar amb ells ens ajuden a desenvolupar-nos, ja que ens permet explorar diferents textures, colors i materials. A més mentre juguem posem en en marxa : El desenvolupament sensorial, la motricitat fina, la creativitat, la coordinació ull-mà, algunes habilitats cognitives, el llenguatge i la comunicació i ens regulem emocionalment.

HALLOWEEN



SANG A HALLOWEEN

EXPERIMENTEM AMB CARABASSES



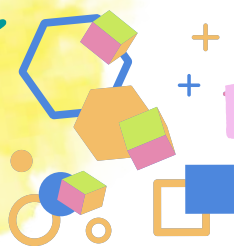
NEU ARTIFICIAL

FEM EXPERIMENTS A L'AULA



EXPERIÈNCIES D'AULA

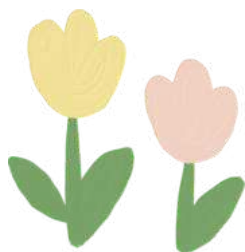
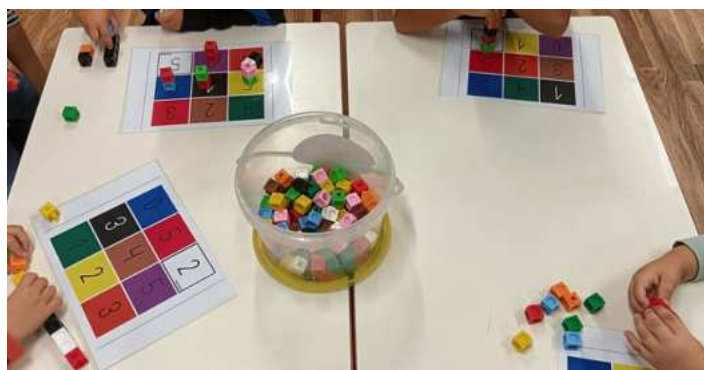
INFANTIL
4 ANYS



ESTACIONS
D'APRENTATGE



Realitzem entrades relaxades i aprenem de manera autònoma i activa. A cada estació oferim una experiència d'aprenentatge diferent, sovint relacionada amb projectes que estem desenvolupant. Aquestes motiven a l'alumnat, respecten els ritmes individuals, afavoreixen el pensament crític i milloren la concentració.



INFANTIL
5 ANYS

EXPERIÈNCIES D'AULA

SOM ARTISTES!!!

Al llarg del curs , hem fet diferents treballs creatius que han permès als xiquets i xiquetes explorar, expressar-se i desenvolupar la seua imaginació al voltant de diferents materials i tècniques plàstiques. Són activitats molt atractives i significatives per a ells i elles amb les que han gaudit molt.



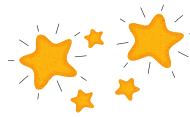
INFANTIL
5 ANYS

EXPERIÈNCIES D'AULA

VOLANT CAP A L'UNIVERS!!!



Els xiquets i xiquetes de 5 anys s'han convertit en autèntics exploradors de l'univers. Al voltant de cançons, activitats i experiments han fet un emocionant viatge descobrint el meravellós món de l'espai: el big-bang, el sol, la lluna, les estrelles, les constel·lacions, els planetes, els astronautes, entre altres són alguns dels aspectes que han après.



Ha sigut un projecte amb el que, a més d'aprendre, hem gaudit molt i hem pres consciència de la importància de respectar i tindre cura del nostre planeta: LA TERRA



EXPERIÈNCIES D'AULA



**SOM
PADRINS
LECTORS!**



**L'alumnat de cinqué es convertix
cada divendres en padrins
lectors, de manera que els
xiquets i les xiquetes de primer
milloren la seua comprensió
lectora.**

**Quin plaer llegir amb bona
companyia!**



EXPERIÈNCIES D'AULA

Aquest curs l'alumnat de primer cicle hem fet algunes activitats motivadores i divertides relacionades amb l'àrea de Medi. Així, entre altres reptes, hem confeccionat un arbre genealògic, hem investigat sobre animals, hem sembrat herbes aromàtiques, hem realitzat una màqueta i puzles sobre paisatges...

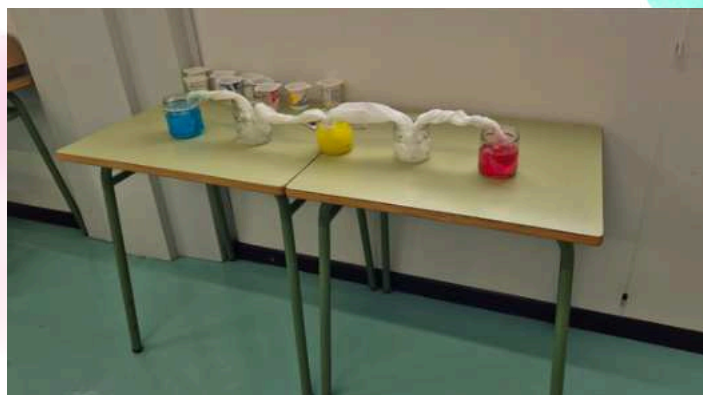
1R CICLE



EXPERIÈNCIES D'AULA

1R CICLE

El dia 11 de febrer vam celebrar el dia de la Dona i Xiqueta científica. A l'aula vam fer diversos experiments i vam participar amb el mural grupal de l'escola



EXPERIÈNCIES D'AULA

EXPERIMENTS A LA CLASSE DE TERCER



FASES DE LA LLUNA



Les fases de la
lluna amb galletes
d'oreo
mmmmmm



Hem fet volcans
en erupció
després d'estudiar
les diferents capes
de la terra.



VOLCANS



CICLE DE L'AIGUA

vam comprovar
l'evaporació de l'aigua



EXPERIÈNCIES D'AULA



CAPSES D'APRENENTATGE
A LA CLASSE DE TERCER



les
plantes



el
còmic



LAPBOOK
D'ANIMALS



EXPERIÈNCIES D'AULA

VISITEM ELS NOSTRES POBLES

TERCER

HEM FET UN PROJECTE DELS NOSTRES POBLES. ON HEM TREBALLAT
ELS EDIFICIS MÉS IMPORTANTS DE PALMA I DE GANDIA, I HEM
VISITAT TAMBÉ ALGUNS COMERÇOS.

VISI
TEM
ADOR



VISI
TEM
PALMA DE
GANDIA

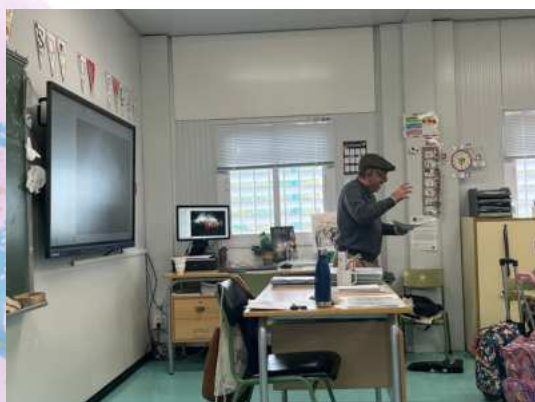


ELS HEM
MARCAT
EN EL PLÀNOL



I TAMBÉ VAM
ESTAR ALS HORTS
DE CARLES I PERE
I MARINA PER A
ESTUDIAR ELS
ARBRES I CULTIUS
DE LA NOSTRA
ZONA

PER A FINALITZAR EL PROJECTE, VA VINDRE A L'ESCOLA TOMÀS MASCARELL,
CRONISTA D'ADOR, QUE ENS VA FER UNA XARRADA MOLT INTERESSANT AL VOLTANT
DE LES FESTES I TRADICIONS. VAM APRENDRE COSES QUE NO SABÍEM. GRÀCIES!!



EXPERIÈNCIES D'AULA

Durant aquest curs, l'alumnat de quart ha treballat amb molta il·lusió en la creació d'ecosistemes utilitzant materials naturals i reciclats.

Ha sigut una experiència divertida, educativa i motivadora, on han posat en pràctica la creativitat i l'estima per la natura.

4t



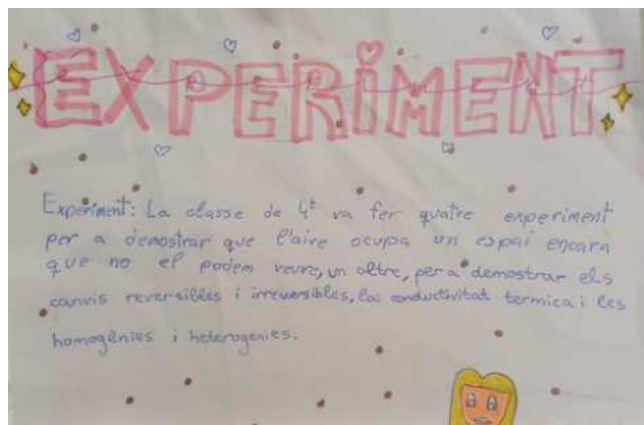
EXPERIÈNCIES D'AULA

4t



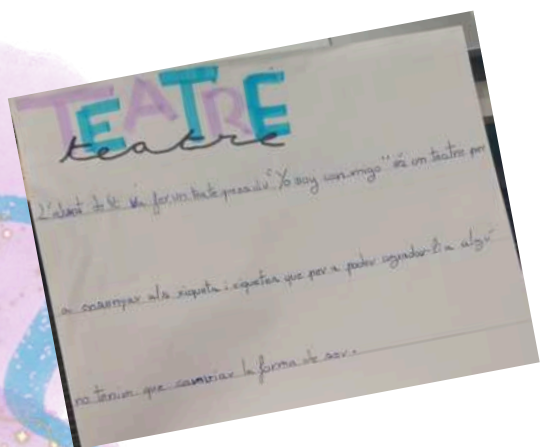
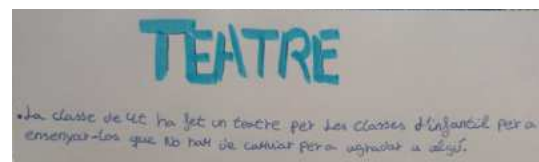
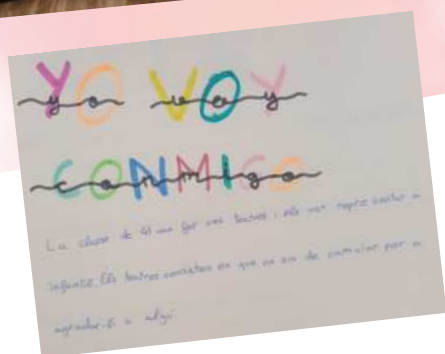
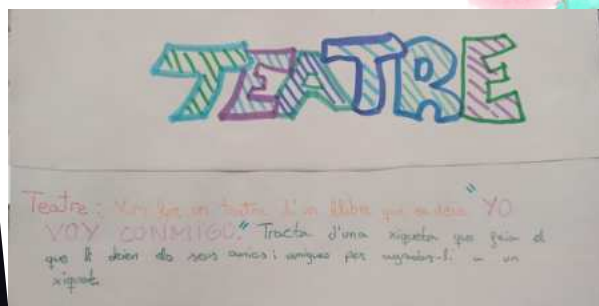
EXPERIMENTS

L'alumnat de 4t ha fet experiments a classe. En són d'interès en 4 grups: el disseny que venem per venen ven: L'estructura, reversible, ... i les propietats de la matèria.



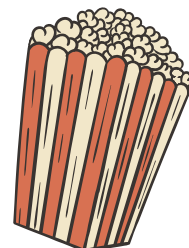
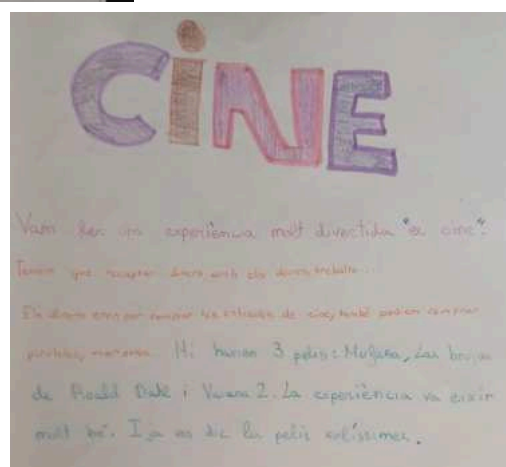
EXPERIÈNCIES D'AULA

4t



EXPERIÈNCIES D'AULA

3r-4t i 5é



EXPERIÈNCIES D'AULA



**A la classe de cinquè aprenem
divertint-nos!**



EXPERIÈNCIES D'AULA COM SABER MÉS DE...

6è

Vols saber més sobre el consum de drogues, la pubertat o les pantalles?
Acudiu a la classe de 6é.



El 21 de març de 2025 les famílies es van convertir en l'alumnat i l'alumnat en mestres, perquè mentre nosaltres fèiem l'exposició, els pares i mares escoltaven atentament.

La pubertat i la preadolescència, són etapes de la vida complicades, a vegades problemàtiques. Vivim en un món canviant, com els nostres cossos i la nostra ment. La classe de 6é ens vam convertir en experts sobre les drogues, la pubertat i les pantalles. Temes que a tota la gent interessin, siga major, xicoteta, etc.



La classe de 6é vam buscar informació per tots els cantons: Internet, entrevistes a experts i llibres. Vam ajuntar tot el que vam trobar amb el que ja sabíem. Vam treballar per grups, vam fer jocs, vam buscar informació per separat, i moltes coses més. Van haver disputes, van haver plors, però vam aconseguir el nostre objectiu: Convertir-nos en persones suficientment expertes com per a convidar als adults a escoltar-nos.

L'alumnat de 6é no sabia on fer una cosa tan important per a nosaltres. Però per fi ho vam decidir: en la biblioteca! La biblioteca era un lloc ideal perquè estava ordenada, tenia una pantalla i, el més important, cabia el públic.



Al públic li va agradar, vam rebre molts aplausos, moltes preguntes i, el més important, el públic va participar en debats, en preguntes... En l'adolescència, a vegades ens costa comunicar-nos amb les famílies, per això vam fer una caixa per a fer preguntes anonimament, preguntes que a la gent li feia vergonya fer per alguna raó.



Va eixir bé i nosaltres també ens ho vam passar molt bé.

Hugo Checa Burguera 6è



EXPERIÈNCIES D'AULA

Una empresa o una classe?

A la classe de 6è, vam començar amb un projecte per a treballar: els càlculs, treballar millor en equip, treballar amb els diners i a més utilitzar la nostra imaginació. Per això vam fer unes empreses, cadascú amb les persones que volia.

Aquest projecte el vam començar en novembre del 2024. Primer vam donar el que era la publicitat, les parts d'un cartell publicitari i a més vam descobrir el que era l'I.V.A. i com fer un pla de viabilitat.

Després cada empresa va fer una mostra del producte que anavem a posar en venda, li vam fer foto i el vam posar en els cartells publicitaris, a més els vam penjar per l'escola i a poc a poc vam anar rebent encàrrecs. Algunes empreses anaven millor que altres, i encara que fora un projecte que necessitava dedicació i esforç, vam aconseguir eixir endavant.

Com és això de què "vam aconseguir eixir endavant"?

Doncs que vam fer el nostre pla de viabilitat i per fi la nostra mestra ens va donar el permís per a vendre. Ens va encunyar en el pla de viabilitat i vam començar en les vendes.



Per a començar a vendre hàviem de fer les mostres dels productes, posar-les en sala dels mestres i fer un cartell on posara: fotos del producte, el preu, el nom de l'empresa, on havien d'acudir i no menys important, els models del producte. I així és com vam tindre una bona iniciativa.

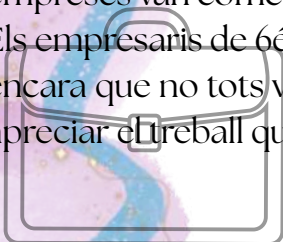
Després vam fer fotocòpies dels cartells i d'unes fulles de vendes. Vam començar a passar per les classes per a fer màrqueting, i alguns dies vam posar taules fora del col·legi quinze minuts abans d'entrar o quinze minuts abans d'eixir.

Al principi no ens compraven quasi res, però a poc a poc a més gent li van semblar curiosos els nostres productes.

A més vam anar al mercat del poble, on gràcies a l'Ajuntament en vam poder vendre més. La veritat és que la idea d'anar al mercat va ser molt bona, ja que vam vendre prou i a més ens ho vam passar bé.

Els primers a començar a vendre van ser els 'Clauers Almanola', però a poc a poc totes les empreses van començar a vendre.

Els empresaris de 6è van triomfar perquè tots vam vendre productes, alguns més que altres, però encara que no tots van aconseguir els diners necessaris per a pagar tot el viatge, vam aconseguir apreciar el treball que fan els nostres pares i mares per a guanyar diners.

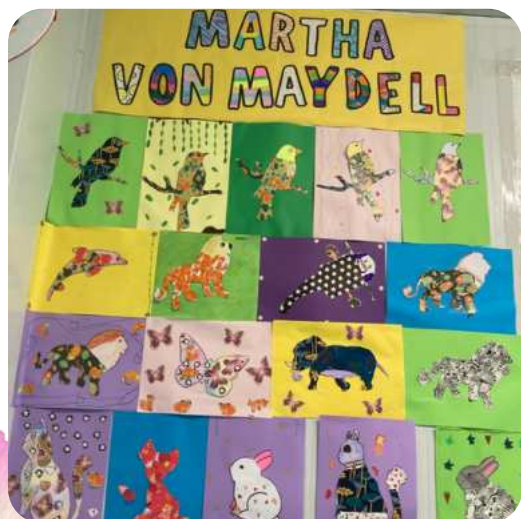


RACÓ DE L'ART

En l'assignatura d'art de primària hem seguit la línia de treball del centre sobre el projecte dels contes de Hans Christian Andersen. Així, hem relacionat la temàtica d'alguns dels seus contes amb les obres dels següents artistes.



L'ANEGUET LLEIG- MARTHA VON MAYDELL



EL SOLDADET DE PLOM- MARY BLAIR



LA SIRENETA- ÀNGELA CAMARENA



A més, hem treballat diferents festivitats com Halloween, Nadal o Pasqua.



RACÓ DE PRODUCCIÓ

CÒMICS
A TERCER...



Hem treballat el
còmic. Cadascú de
nosaltres hem creat
un personatge i amb
ell, el nostre propi
còmic.

RACÓ DE PRODUCCIÓ

Entrevistes 6é

JUAN, EL NOSTRE MESTRE DE MÚSICA

Al CEIP LA MURTERA les classes de música son molt divertides, fem danses, teatres, mascletádes...

Per això hem decidit fer-li unes preguntes al nostre mestre, Juan.

Quants anys tens? 52 anys.

Quants anys portes en el col·le? 27 anys.

Com ha sigut la teua trajectòria en el col·le?

Vaig començar següent mestre de música en el 1998, després, al 2005 vaig agafar el càrrec de direcció fins l'any 2020, que vaig seguir amb la música i encarregat del menjador.

Com et sens siguent un dels dos mestres xics en el col·le?

Ens sentim molt acompanyats per les mestres.

Hi ha algun music en la teua família?

Ma mare sempre a cantat i ha tocat la guitarra i el meu pare va tocar en la banda i en donava classes de música.

T'agrada ser mestre de música?

Si, perquè junta els dos càrrecs d'ensenyar i tocar música.

Per què volies ser mestre? Perquè el meu pare i el meu avi també eren.

Has treballat a un altre centre educatiu? Si, a les escolapies i al Joan Martorell, són de Gandia. També en un curs a Catarroja.

Qui et va donar el teu primer pas per a ser mestre?

En música, la meua primera mestra de piano va ser María Planes, que era la meua tia.

Et va semblar difícil entrar a la carrera de mestre?

No, la carrera de mestre es pot compaginar bé amb la del conservatori.

Quin es el teu instrument favorit?

El piano, però també la dolçaina i l'orgre.

Noa i Alexandra 6é

RACÓ DE PRODUCCIÓ

Entrevistes 6é

ENTREVISTA MARI YDAL:

En la classe de 6é hem estudiat els gèneres periodístics i vam tindre la idea de fer una entrevista a la que ha sigut una gran pilar per a l'Escola de LA MURTERA.

PREGUNTES MARI

El primer de tot. Mari, com estàs ?

Estem molt contentes per part de Lucia, que està molt millor. Però, en canvi, tornar a la rutina se'n ha fet molt complicat i al creuar la porta de l'hospital per a les revisions, estem molt nervioses.

Com t'ha afectat en la teua vida el càncer de la teua filla?

Per a mi ha sigut un canvi radical, perquè a totes les il·lusions, a tots els somnis els vam tindre que dir adeu. També en eixe moment se'n va juntar de tot. El càncer de la meua filla, ser directora, ens volien comprar una casa...

Com et vas sentir en el moment que li van detectar càncer a la teua filla?

Al principi pensavem que era una malaltia dels osos.

Creus que li van donar bona atenció a la teua filla?

Si, la pediatra que teniem en la sanitat privada va tornar en meitat de viatge de novios, molt contentes amb tota la atenció que ens han donat.

Creus que la sanitat pública és millor que la privada?

Per a nosaltres no hi ha una millor que altra, una bona cosa que ens ha passat es que uns s'han ajudat als altres. Al principi estavem en una clinica privada i quan li van detectar càncer a la meua filla, la pública li ha pagat a la privada el tractament per ajudar-la.

Si tornares a nàixer, tornaries a estudiar per a ser mestra ?

Sense dubtar-ho, desde menuda li donava classes a les meves nines .

PREGUNTES A LUCIA

Què va ser el primer que vas pensar quan et van donar la notícia?

Quan em van detectar càncer, el primer que vaig pensar és "QUIN MARRÓ"; però després ho vaig assumir i passava tots els dies al llit.

Què has après de tu mateixa durante el procés?

Tens que mantindre una bona actitud i un somriure sempre.

Si tingueres que donar un consell a algú, quin seria?

Que tinga esperança, sempre bona actitud i un somriure en la vida .

RACÓ DE PRODUCCIÓ

Article opinió 6è

LA FORMA



D'ENSENYAMENT A LES CLASSES

Aquesta informació parla sobre el que **ens motiva** i sobre el que **no ens motiva** a les **classes** del **nostre centre el CEIP LA MURTERA**.

Tot el món vol que la forma d'ensenyament siga divertida i agradable per a tots. I com? Doncs és tant fàcil com divertir-se a l'hora que aprens, que ens motive.



$5+5=10$



$1-2=$
 $3+2=$
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$

Totes aquestes formes d'ensenyament s'extrauen de jocs, activitats o altres formes de relacionar el que hem d'aprendre amb ajuda de projectes divertits. Per exemple els experiments, teatres...

I per què volem que aquesta siga la forma d'ensenyament? Doncs és perquè ens estem avorrint, i estar avorrits no ens ajuda a aprendre. Abans estvem parlant sobre el que ens motiva, però...què es el que no ens motiva?



NO

A nosaltres no ens motiva estar fent exercicis de la mateixa temàtica i molts deures repetits moltes vegades. A vegades és necessari, però no sempre.

En la nostra escola, hi han formes d'ensenyament divertides i altres no tant divertides. Algunes més agradables i altres no tant. Però per què pensem això?



Totes les persones pensem diferent,, és possible que jo pense que una activitat siga més divertida que l'altra i la meua companya pot pensar igual o diferent. Però al final el més important és: LA FORMA D'ENSENYAMENT en fa aprendre realment?

RACÓ DE PRODUCCIÓ

Article opinió 6è

ESPANYA SENSE GENT

Espanya és un país de la Unió Europea que té aproximadament 48'35 milions d'habitants, però, no en totes les parts d'Espanya han de tindre tants habitants com altres, i el reportatge aquest, trata sobre l'Espanya despoblada.

Una de les raons de la despoblació espanyola és per que Espanya és una població envellida, això es per que molts pobles sols tenen persones majors d'edat. Una altra dada, és que a Espanya, el 70% està buida, i és per l'èxode rural, també, els estrangers impulsen al creixement urbà i van tindre que fer reformes econòmiques deixant marginades i descuidades a les zones rurals.

Les Comunitats Autònomes més afectades a Espanya són: Extremadura, Galicia, Castella i Lleó, i Asturies, que van començar a perdre habitants en el començament del segle, però, ja són cinc més que segueixen la mateixa estela: Aragó, Cantabria, Castella la Mancha, Comunitat Valenciana i la Riotja.

La província més despoblada a Espanya és Soria. Està tan despoblada que la província de Soria té 10.306 km² i la de València té 10.763 km², es un terreny paregut, però la província de Soria té 90.856 habitants, i València té 2.710.000 habitants aproximadament.

Hi han pobles que estan prenent mesures per disminuir la despoblació espanyola, com Trobajo del Cerecedo, ubicat a la província de Lleó, que està en Castella i Lleó, el poble, ofereix allotjament sense que hakis de pagar despeses i les teues tasques seràn molt senzilles.

Apart de Trobajo del Cerecedo, hi han altres pobles que te paguen per viure; com Abadia, Aldeanueva del Camino, Banys de Mon, peñemayor, Cases de la muntanya, La Gola, Collaret, Hervàs, Segura de Toro...

Espanya és una població envellida, el 70% d'Espanya està buida e inclos hi han pobles que et paguen per viure allí i Trobajo del Cerecedo et dona allotjament i tasques senzilles, però Soria, que està en Castella i Lleó, és la província més despoblada.



Àlex Martí
Miñana 6è





RACÓ DE PRODUCCIÓ

Article opinió 6è

Guerra de Rússia i Ucraïna



La guerra entre Rússia i Ucraïna: una tragèdia que afecta a tots i totes

La guerra entre Rússia i Ucraïna ha sigut un dels conflictes més impactants i devastadors dels últims temps. Des del seu inici, ha portat amb si una gran pèrdua de vides humanes, desplaçaments massius i una profunda incertesa a la regió i en el món sencer.

Este conflicte no sols és una disputa territorial, sinó també un reflex de les tensions geopolítiques, interessos econòmics i diferències històriques que s'han acumulat al llarg dels anys. La invasió de Rússia a Ucraïna ha posat en evidència la fragilitat de la pau i la importància d'enfortir els mecanismes internacionals per a previndre i resoldre conflictes de manera pacífica.

És fonamental recordar que, darrere de les xifres i les notícies, hi ha persones que patixen: famílies separades, xiquets que creixen enmig de la guerra i comunitats que veuen destruït el seu mode de vida. La comunitat internacional ha de continuar treballant amb urgència per a buscar solucions diplomàtiques, fer costat a les víctimes i promoure l'estabilitat a la regió.

Al meu entendre, la guerra no és el camí. La història ens ensenya que els conflictes armats només generen més dolor i destrucció. La pau, encara que a vegades sembla difícil d'aconseguir, és l'objectiu que tots hem de perseguir. La cooperació, el diàleg i el respecte mutu són les ferramentes que poden ajudar-nos a construir un futur on conflictes com este siguen només un record del passat.

Mateo Carrasco 6è

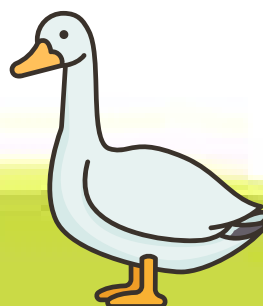
INFANTIL

EIXIDES

GRANJA-ESCOLA MAS DE XETÀ

Els xiquets i xiquetes d'infantil van viure una experiència màgica durnt l'eixida a la granja-escola. Animals, naturalesa, aire lliure... Tot estava preparat per a una jornada plena d'aprenentatge i diversió.

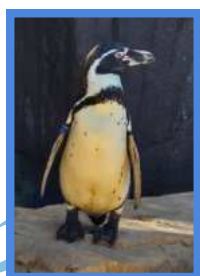
Un muntó d'activitats i tallers van fer d'esta experiència un dia inoblidable!



INFANTIL

EIXIDES MUNDOMAR

Els xiquets i xiquetes de 4 i 5 anys van fer una eixida molt especial... Van visitar MUNDOMAR, un parc ple d'animals marins!



Tots i totes vam aprendre i gaudir molt. Va ser un dia super divertit!

PRIMER CICLE

EIXIDES

MUSEU DEL XOCOLATE I MUNTANYA DELS SANTS A SUECA



La fàbrica de xocolata.
El dia 18 de novembre vam anar d'excursió.
Primer vam esmorzar en una plaça.
Després vam anar al Museu del xocolata de Sueca.
Finalment vam dinar i jugar en la Muntanyeta dels Sants.



PRIMER CICLE

EIXIDES

BIBLIOTECA SANTA ANNA - GANDIA

Dimecres 16 - d'abril de 2.025
La Biblioteca de Santa Anna.
El divendres 11 d'abril les xiquetes i xiquets
de 1r i 2n vam visitar la biblioteca
de la mare de Luca. Primer Ana ens va
donar la benvinguda tocant la Kalimba. Després
ens va contar uns contes molt divertits: La llebre
i la tortuga... Finalment vam veure la biblioteca
i vam esmorzar en la plaça.



PRIMER CICLE

EIXIDES L'ALBUFERA

El dilluns 5 de maig les classes de 1^a i 2^a vam anar d'excursió a l'Albufera.

Els monitors ens van posar una pegatina per a saber el nostre nom, vam cantar i després vam esmorzar.

Després d'esmorzar vam pujar a la barca i vam donar una volteta per l'Albufera.

Vam veure ànecs i una barca amb taules per a menjar.

Després vam jugar a jocs populars: tres en ratlla, memory, les anelles, el mocadret, les birles...

Després vam dinar i en acabar vam entrar a una barriaca i Gemma la monitora ens va explicar tot el que hi havia dins.

Vam dir adéu als monitors i tornàrem cap a casa.

Ens ho vam passar super bé.



SEGON CICLE

EIXIDES



Al mes de desembre l'alumnat de 3^a i 4^a vam anar a visitar Alcoi. Vam veure un teatre tradicional anomenat "El Betlem de Tirisiti" Eren unes titelles molt gracioses!

Passàrem per la ciutat d'Alcoi.



Al casal del Nadal havia una exposició dels Reis Magis, dels patges, i més coses nadalengues, i ens van explicar que el Nadal per als alcoians és molt especial.



Vam visitar el Betlem i per a acabar el dia vam dinar a un parc amb un mercat de Nadal.



SEGON
CICLE
I CINQUÉ

EIXIDES Bioparc® VALENCIA



BiOPARC
Bioparc: Vam anar al Bioparc 3^a, 4^a i 5^a.
Vam veure animals d'Àfrica, una d'exhibició d'aus, després
varem fer un escape room i acabar vam anar a una zona de picnic. I finalment
vam anar a un parc.



SEGON
I TERCER
CICLE

EIXIDES

PLANTAR ARBRES

Plantar arbres: Les classes de 3^{er}, 4^{es} i 5^{es} van a plantar arbres a la Tota de Palma.



PLANTAR ARBRES

Les classes de 3^{er}, 4^{es} i 5^{es} van a plantar arbres a la Tota de Palma. També van jugar a les cançons i al futbol·l.

MOLT BE



TERCER CICLE

EIXIDES

El 26 de febrer, l'alumnat de tercer cicle vam anar a Gandia d'excursió.

Primer vam anar tots junts a veure l'obra teatral de l'humorista Xavi Castillo al Teatre "El Raval".



Després, l'alumnat de visitàrem el Palau Ducal de Gandia, en el qual aconseguirem l'enigma dels tresors dels Borja.

L'alumnat de 6è es va quedar en el Teatre fent un taller artístic. Va ser un matí ple d'emocions: rialles, inspiració, diversió i admiració!



EXCURSIÓ EN BICI A POTRIES



L'alumnat de 3er cicle de la nostra escola, vam gaudir d'una emocionant excursió a Potries, un encantador poble de la Safor.

Primer vam quedar a la biblioteca de Palma per a començar l'eixida en bicicleta fins a la població de Potries.

Aquesta divertida idea la va organitzar el nostre mestre d'educació física, Josep, que feia setmanes que ens va ensenyar les coses importants sobre la bicicleta.

També ens va explicar com es posa la cadena per si a algú li se li eixia durant l'excursió. També ens va parlar de les senyals de tràfic i la educació vial.



Quan vam arribar a Potries, el col·legi de la seua població ens va deixar aparcar les nostres bicis en les seues instal·lacions.

Després vam esmorçar en els merenders de Potries. Quan vam acabar d'esmorçar vam fer una gincana molt divertida de jocs populars.

Va acabar la gincana, vam anar a la fira a pujar a les atraccions. Algunes d'elles eren l'olla, l'escorpió etc, les atraccions van ser super divertides.



Per últim vam tornar al col·legi cansats pero feliços del dia que havíem passat al encantador poble de Potries.



6È

EIXIDES VIATGE FI DE CURS

MADRID



RACÓ BIBLIOTECA

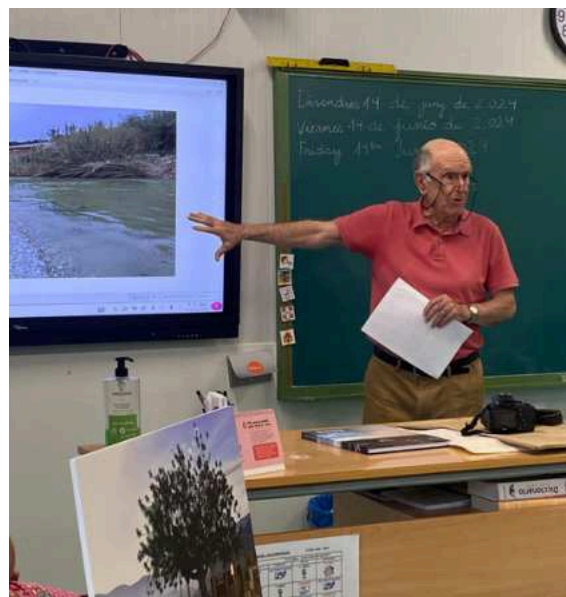
DIA DEL LLIBRE INFANTIL



El dia 2 d'abril, al nostre col·legi vam celebrar el dia del llibre infantil. L'alumnat d'educació infantil va disfrutar amb l'animació d'una contacontes. Els va agradar molt escoltar les històries de "El monstre Petorro", "Un Sant Jordi molt tossut" i "Pirates Rodamons"



L'alumnat de primer cicle va rebre la visita de Tomàs Mascarell, cronista d'Ador, que ens va fer una xarrada sobre els nostres pobles i els va regalar el llibre "Ador. Rescatem el Balcó de la Safor" escrit per ell per a la nostra biblioteca.



RACÓ BIBLIOTECA

Aquest curs hem pogut obrir la biblioteca de centre per a tot l'alumnat de primària malgrat que, per problemes d'espai els xiquets i xiquets han disposat de menys oferta de contes per a triar i fer préstec per a casa.



Amb la compra dels carros de bibliopati, hem pogut oferir un moment de lectura a l'alumnat tots els dilluns i dijous del curs a l'hora de l'esplai.



Amb la subvenció del projecte "Biblioinnova't" hem començat a canviar les prestatgeries de la nostra biblioteca que estan molt deteriorades.

RACÓ D'ANGLÉS

En l'assignatura d'anglès hem treballat algunes festivitats

HALLOWEEN



CHRISTMAS



EASTER



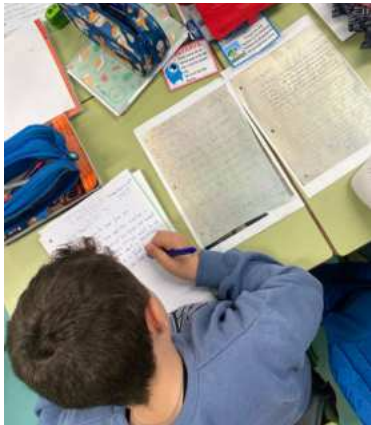
TEATRE ANGLÉS

Tota l'escola hem treballat i assistit al teatre "Not So Scary Story" a l'auditori de Palma de Gandia.



CARTES AMB ELS ESTATS UNITS

Aquest curs els alumnes de 5é i 6é han començat un nou projecte de correspondència amb alumnes de l'escola Lakewood Elementary school a Rockville, Maryland. Han pogut conèixer a nous xiquets i contactar amb ells en anglés mitjançant cartes.



AUXILIAR DE CONVERSA

A més, hem practicat molt les destreses orals gràcies a Alexis, l'auxiliar de conversa procedent de Minnesota (Amèrica)





RACÓ DE MÚSICA



Juan Ramón Calatayud Maya 6è

Es un teatre musical que vam fer en classe de música amb el nostre mestre Juan. L'alumnat de 6è vam preparar la part teatral, vam tindre que assajar molt. Després el vam representar tant en Palma de Gandia com en Ador.



El teatre anava sobre una xica que es deia Paula. Paula era nova en l'escola i no tenia amics, però el primer dia dos abusons van anar a per ella. Per l'altra banda estaven Vicent i Eva, que van ser molt valents i la van ajudar.

També vam estar preparan balls i cançons relacionades amb el medi ambien, com Les cinc erres, Donam la mà i moltes més. Les cantavem i les ballavem. Alguns dels nostres companys i companyes, també tocaven. Va ser una experiència molt divertida.



RACÓ DE L'ESPORT

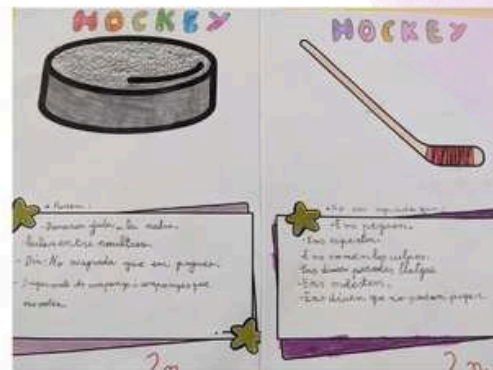


DIA DE L'ESPORT

"Recreació, pasatemps, plaer, diversió o exercici físic", aquesta és la definició de la paraula 'esport'. Plaer i diversió van unides a l'exercici físic que fem a l'escola.



El dijous 3 d'abril es va celebrar el dia de l'esport. La nostra escola el va celebrar gaudint d'un circuit esportiu i una carrera solidària. El dia de l'esport va ser a càrrec de Josep, el nostre profe d'educació física. Un dels objectius a l'escola és afavorir la convivència al centre. Per això també vam preparar en les classes un mural on describim les actituds que volem que desapareguen i les solucions que hem pensat.



En Infantil, l'alumnat de 6è vam montar un circuit molt divertit. Els va agradar tant, que van repetir moltes voltes.



Entre altres coses, vam practicar un esport que es diu jiu-jitsu. És un art marcial, ens van ensenyar algunes tècniques per saber un poc més de què es tracta.

També vam ballar: la polca, la magrana, les cançons de la nostra acutació...



A l'hora del pati, com era el dia de l'esport, com a sorpresa ens van donar un got ple de fruita.



Va ser un dia divertit amb els nostres companys i companyes. Ho vam passar d'allò més bé.

RACÓ DE L'ESPORT



La Murtera ♥ bicis

Enguany, la nostra escola ha participat en el *Projecte d'innovació educativa "Aula Ciclista"* de la Conselleria de Cultura i Esport en col·laboració amb la Federació de ciclisme de la C.V.

El projecte té com a objectius fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i divulgació del ciclisme en l'àmbit escolar, fomentar l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat sostenible i formar en hàbits saludables i educació en valors.

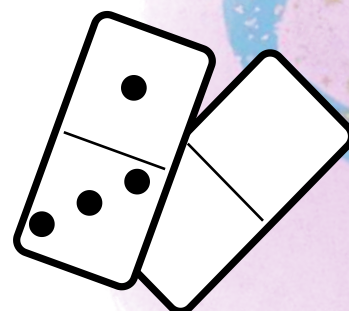
Aquesta activitat està dirigida a l'alumnat de tercer cicle de Primària dels Centres Educatius que, com el nostre, estan reconeguts com a Centres Promotors de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE), gràcies al nostre **Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut**.



Gràcies a la Policia Municipal d'Ador i de Palma de Gandia

CONSELL DE JOVES

Al llarg del curs hem fet diversos campionats en temps de pati.



DÒMINO

FUTBOL



DEL "UNO"

CONSELL DE JOVES

Hem fet celebracions al pati amb activitats diverses per compartir moments especials i gaudir tots junts.



BATUCA NADALENCA



CONSELL DE JOVES



Treball en equip



Complicitat



EL CLUB DELS ~~COBARDS~~ VALENTS

-Puc jugar amb vosaltres?

-Emm...es que...

-Doncs jo crec que seria millor ajudar-la.

-Que va!, que s'apanye ella a soles, no es mereix que l'ajudem.

-Et vaig dir que no li-ho contares a ningú!

-Ai!... ara ja li ho he contat a tota la classe.

-Haviem quedat a les cinc, i ja són les sis i no està aquí...

Açò, encara que no ens adonem, passa tots els dies.

"És una forma de maltracte psicològic, verbal o físic produït entre alumnes de forma reiterada". Aquesta és la definició de **ASSEJAMENT ESCOLAR**.

Però totes aquestes converses, no arriben a ser **ASSEJAMENT ESCOLAR**, sinó que són molt menys en comparació d'aquesta paraula, són coses que passen a diari, coses que de vegades no ens adonem que passen, i que cada vegada hi ha una persona que s'està sentint així.

Però... no ens anem a quedar callats, sense fer res, veritat?
Exactament, aquí, a la nostra escola, hem creat **EL CLUB DELS VALENTS**.

I que és això, per a qué serveix?

Doncs el que hem fet, és triar una frase, per a quan una persona està començant a enfadar-se, o bé nosaltres ens estem sentint agobiats.

I quina ha sigut la frase escollida?

Doncs ha sigut:

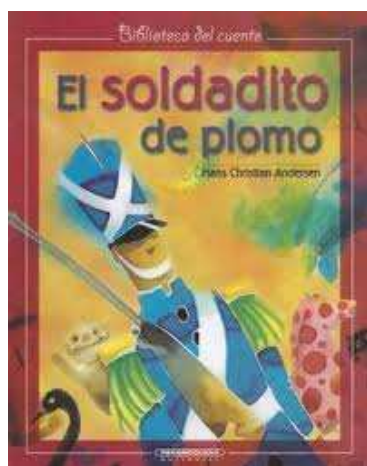
La força no és la sol.lució. Pensa i respira.



RACÓ COEDUCATIU

Durant aquest curs a la nostra escola hem treballat diferents projectes al voltant dels dies commemoratius internacionals. Enguany hem volgut relacionar-lo amb l'escriptor i poeta danès Hans Christian **Andersen** considerat com el pare de la literatura infantil.

Per a treballar el dia
25 de novembre: Dia
Internacional per a
l'Eliminació de la
Violència contra la
Dona



Per a treballar el dia
30 de gener: Dia de
la Pau i la No
Violència

L'hem treballat per a veure de forma transversal la superficialitat de molts aspectes socials, en la que, sense saber-ho, de vegades fem coses ridícules per quedar bé.



RACÓ COEDUCATIU

Enguany els dies als quals hem donat més rellevància han sigut:

25 de novembre: DIA DE LLUITA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

GORODFOBIA I DIVERISTAT CORPORAL

PAULA LEITÓN



3 DE DESEMBRE: DIA DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA

IGUALTAT I RESPECTE: PACTE ENTRE COMPANYYES I COMPANYS

EL CLUB DELS VALENTS



11 de febrer: DIA DE LA DONA I LA XIQUETA EN LA CIÈNCIA

LES DONES A L'ESPAI

VALENTINA TERESHKOVA



SARA GARCÍA ALONSO



8 DE MARÇ: DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

TREBALL DOMÈSTIC I VISIBILITAT DE CARREGA

LES DONES A L'ESPORT



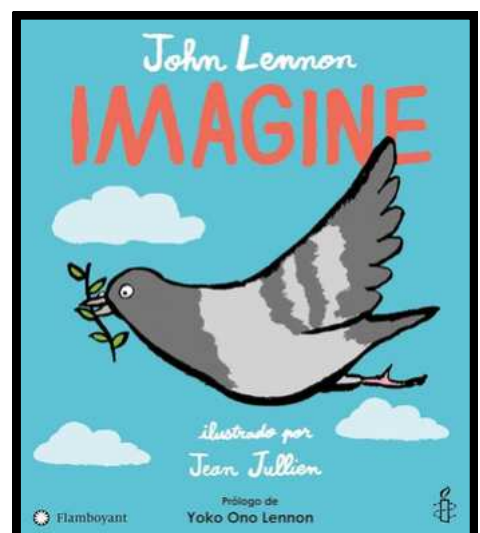
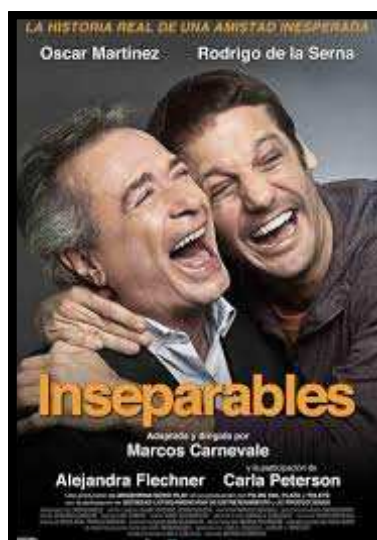
RACÓ COEDUCATIU

**25 de novembre: DIA DE LLUITA
CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE**

GORDOFOBIA



**3 DE DISEMBRE: DIA DE LA PAU I LA
NO VIOLÈNCIA**



RACÓ COEDUCATIU

Des de fa uns anys a l'escola portem endavant el projecte:

GUAITA

Enguany hem tornat a donar visibilitat a les dones, donant així referents femenins d'aproximació perquè el nostre alumnat es senta identificat, però a més, l'utilitzem per denunciar i mostrar altres realitats.

11 de febrer: DIA DE LA DONA I LA XIQUETA EN LA CIÈNCIA



RACÓ COEDUCATIU

Des de fa uns anys a l'escola portem endavant el projecte:

GUAITA

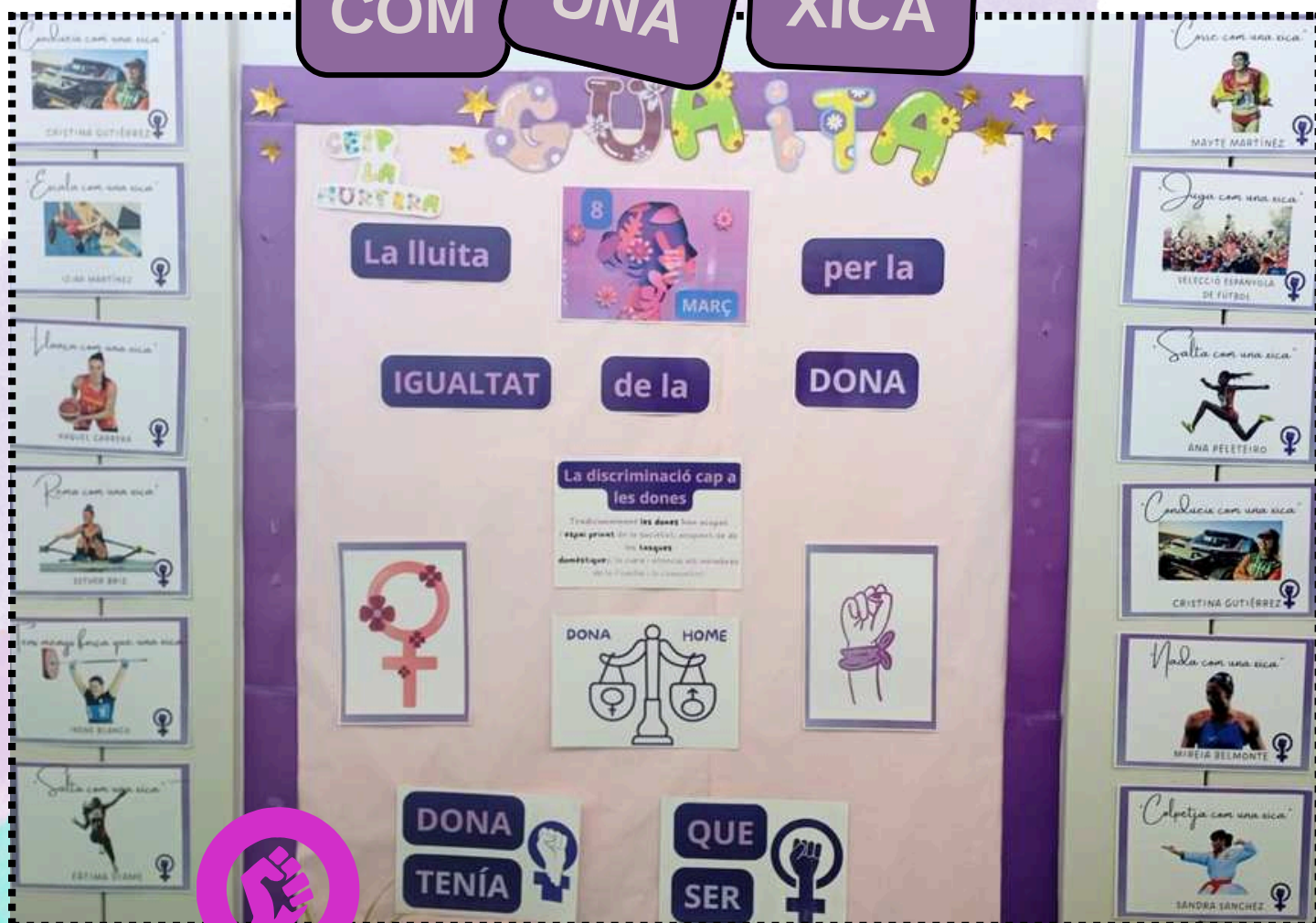
Enguany hem tornat a donar visibilitat a les dones, donant així referents femenins d'aproximació perquè el nostre alumnat es senta identificat, però a més, l'utilitzem per denunciar i mostrar altres realitats.

8 DE MARÇ: DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

COM

UNA

XICA



RACÓ COEDUCATIU

**8 DE MARÇ: DIA INTERNACIONAL DE
LA DONA**



**DINÀMICA DE
CENTRE:
VISIBILITAT DEL
TREBALL DOMÈSTIC
I CÀRREGA**



La Violència Invisible

Per què no puc portar pantalons? Per què no puc votar? I el meu home?

Per què no puc divorciar-me?

Eren i són milers de dones les que lluiten pels seus drets i llibertats cada dia.

Per què hem hagut d'assignar un dia per a la dona? Tampoc no hauríem de fer manifestacions per defensar els nostres drets. I no, amb açò no vull que elles deixen de lluitar, tampoc vull convertir el sostre de cristall en un de metall. De fet vull fer tot el contrari. Trencar-lo.

Segurament quan algú pronuncia la paraula : Violència de gènere, mil imatges apareixen en la teva ment. El més comú és que una de les primeres imatges siguin: un home pegant o xillant-li a una dona...És normal, ho entenc, som xiquets i xiquetes, està clar que ningú d'aquests casos té lloc en la nostra escola, pero altres sí. Encara que són invisibles...Com? Però si això no passa mai...Exacte, a això és al que hem refereixc, són invisibles, sols algunes persones som capaços de detectar-los. Jo sóc una d'eixes persones, veig casos d'eixos cada dia, a cada hora, podria ser capaç de dir, a cada minut.

Moltes vegades ells opinen sobre les parts que s'accentuen en el nostre físic, ens diuen que no som capaços de..., si entres al grup de la classe, estan totes les mares, i com a molt hi ha un o dos pares. Segueixc? que som vagues, inútils, que a ningú li importa la nostra irrita opinió, i fins i tot la típica frase : és que tú **NO POTS**...A que és fort? Sí, però saps que és el pitjor? Que ninguna persona que veu la situació fa res! I tu, que has decidit llegir aquest text segurament, a partir d'ara seràs totalment capaç de detectar aquestes situacions. I quan més gent intervinga en aquestos casos, cada vegada seran menys invisibles. Probablement has sentit parlar de Clara Campoamor, de Frida Kahlo, Hipatia de Alejandria... Elles al principi **TAMPOC PODIEN** però mira per on, Clara Campoamor, era una molt gran política defensora dels drets de la dona. I mira per on, Frida Kahlo ha sigut una de les pintores més conegudes fins al moment. I mira per on, Hipatia de Alejandria, va ser una esplèndida i rellevant dona en el món de la astronomia i les matemàtiques. I mira per on, pot ser que algun dia tu sigues una d'elles.

La violència de la què parle és invisible, però no impossible de veure. Què et sembla si entre tots i totes hi donem visibilitat?

ARIADNA MARTIN FUSTER

6è



Equip

2024-2025



SEGON A



SEGON B



TERCER



QUART



CINQUÉ



PROMOCIÓ 2025



SEGUEIX-NOS EN:



lamurteraescola



ampalamurtera